



## INFORME DE AVANCES PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN CURSO

### 1. DATOS GENERALES

Nombre del responsable del Proyecto	EDNA LUYECNNY QUIÑONES URBANO
-------------------------------------	-------------------------------

No. de registro	Nombre del proyecto
	<b>Los Procesos Cognitivos y las mediaciones pedagógicas para el aprendizaje en modalidad de formación virtual en los programas académicos de pedagogía infantil y educación especial.</b>

Fecha de inicio	Fecha de finalización	Fecha informe de avances	Fecha de informe final
<b>ENERO DE 2015</b>	DICIEMBRE DE 2016	DICIEMBRE 2015	DICIEMBRE 2016

**2. ACTIVIDADES.** Enlistar las actividades realizadas para el desarrollo del proyecto, el porcentaje de avance de cada una y si existe algún aspecto que aclarar de la realización de las actividades, hacerlo en la columna de observaciones.

Actividades	% de avance	Observaciones
Asignación de asistentes de Investigación	100%	Estudiantes de Licenciatura en pedagogía infantil y educación especial modalidad virtual y a distancia – semestre 7 y 8 total 12.
presentación general de proyecto a los asistentes y investigadora y asignación de actividades según cronograma	100%	Los estudiantes en su rol de asistentes conocieron el proyecto y las actividades propias a su rol en la investigación, como también los tiempos y condiciones de asesoría y entrega de productos.
realización de reseñas descriptivas sobre el tema de la investigación	100%	Actividad realizada por los asistentes de investigación – fecha de entrega mayo de 2015
revisión conceptual y entrega de ensayo para la elaboración del marco teórico sobre la metodología PACIE Y ADIIE	100%	Actividad realizada por los asistentes de investigación – fecha de entrega Agosto de 2015
Elaboración de instrumentos y análisis de categorías de la investigación fase 1	100%	Actividad realizada por la investigadora principal y coinvestigadora – fecha de entrega septiembre de 2015.
Revisión de malla curricular y organización de cursos del eje de formación profesional de los dos programas	100%	Actividad realizada por la investigadora principal y coinvestigadora para asignarle a

Actividades	% de avance	Observaciones
académicos		cada asistente los curso, acceso a la plataforma y organización de estas para ubicar la información de cada uno de los instrumentos. – fecha de inicio septiembre de 2015
Recolección de información y aplicación de instrumentos 1-2-3-4-y 5	100%	Actividad realizada por los asistentes de investigación en las aulas virtuales en cada uno de los cursos asignados, fecha de entrega de la información – noviembre de 2015
Elaboración de informes para Edupol y fichas de movilidad académica para visitas de observación insitu	30%	Actividad realizada por la investigadora principal y presentada a las instancias competentes ( dirección de educación virtual cota- dirección académica de Edupol y dirección de investigaciones) sin aprobación para el año 2015 por presupuesto. Finalmente se asigna un presupuesto por Edupol en el mes de Octubre para ser ejecutado en las actividades de investigación del año 2016 según el informe.
Asesorías sincrónicas vía skyp	90%	Semanalmente los días miércoles de asigno el horario de encuentro virtual con los asistentes vía skyp para revisar avances, comentar situaciones, aclarar dudas sobre los instrumentos y la información encontrada. Para ello hubo dificultad con algunos asistentes en conectividad por situaciones ajenas a la investigación.
Análisis de la información cuantitativa y cualitativamente	90%	Actividad realizada por la investigadora principal , coinvestigadora y asistentes de investigación para presentar el primer informe de resultados. Fecha de entrega diciembre de 2015
Elaboración de primer informe de avances y socialización de resultados	100%	Actividad realizada por la investigadora principal . fecha de entrega diciembre de 2015

**3. OBJETIVOS.** Enlistar los objetivos que se tenían programados en el proyecto original, si se alcanzaron otros objetivos no contemplados en el proyecto original y en qué grado de avance se encuentra cada objetivo (datos porcentuales).

Objetivos programados	% Avance
Realizar un check-list a los ambientes de aprendizaje de los cursos del eje de formación profesional de los programas de Licenciatura para verificar el diseño desde la metodología PACIE y ADIEE.	100%
Recolectar y sistematizar información en el ambiente de aprendizaje de los cursos en ejecución, con la muestra de estudiantes de sexto y séptimo semestre y los docentes tutores del eje de formación profesional	90%

#### 4. FINANCIAMIENTO INSTITUCIONAL

Monto asignado	Monto ejercido	Monto comprobado	Diferencia
\$ 10.000.000	\$ 0	\$ 0	\$ 0

#### 4.1. FINANCIAMIENTO EXTERNO - EDUPOL

Institución participante	Monto asignado	Monto en especie	Total
EDUPOL	\$ 6.000.000	\$	\$ 6.000.000

#### 5. PRODUCTOS OBTENIDOS O GENERADOS\*

Se escribirá un artículo de presentación de hallazgos de la primera fase de la investigación, en la que sustentara la siguiente tesis.

Reflexión epistemológica sobre los procesos de aprendizaje mediados por las NTC a partir de superar el principio del aprendizaje con TIC, para las TIC y en las TIC, pues la trascendencia de los ambientes virtuales de aprendizaje AVA en la educación superior, deben desarrollar las competencias tecnológicas y digitales acordes a las acciones pedagógicas y didácticas propuestas por el maestro pero alcanzables en el aprendizaje de los estudiantes, por tanto esa trascendencia esta orientada al uso de las TIC, LAS TAC y LAS TEP en el aprendizaje a partir del desarrollo de competencias del docente.

Fecha de entrega para revisión de estilo. Enero 30 de 2016

Todos los archivos de esta primera fase se pueden visualizar en el siguiente sitio web.

<http://es.padlet.com/mafalda1111/5nhovnp92m4d>

Atentamente

EDNA LUYECNNY QUIÑONES URBANO  
Cc 20759043  
Bogotá, diciembre de 2015.