

**RELACIÓN ENTRE LOS NIVELES DE SATISFACCIÓN SEXUAL QUE SE
EVIDENCIAN PRODUCTO DE LA VISUALIZACIÓN DE LA PORNOGRAFÍA,
EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ,
COLOMBIA.**



AUTOR/ES

JILBER LEOPOLDO DAZA LARA ID 100033604

YEIMI GISSELLA GUERRERO SÁNCHEZ ID 100029090

MARÍA HELENA HERNÁNDEZ PRIETO ID 100033288

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

BOGOTÁ D.C

DICIEMBRE 2020

RELACIÓN ENTRE LOS NIVELES DE SATISFACCIÓN SEXUAL QUE SE EVIDENCIAN PRODUCTO DE LA VISUALIZACIÓN DE LA PORNOGRAFÍA, EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA CIUDAD DE BOGOTÁ, COLOMBIA.



AUTOR/ES

JILBER LEOPOLDO DAZA LARA ID 100033604

YEIMI GISSELLA GUERRERO SÁNCHEZ ID 100029090

MARÍA HELENA HERNÁNDEZ PRIETO ID 100033288

DOCENTE ASESOR

MICHEL ARMANDO CHAPARRO NIVIA

CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS Y SOCIALES

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

BOGOTÁ D.C

DICIEMBRE 2020

Tabla De Contenido

Capítulo 1. Descripción general del proyecto:	6
1.1 Problema de Investigación	7
1.2 Objetivos	8
Objetivo general	8
Objetivos específicos	8
1.3 Justificación	8
Capítulo 2. Marco de Referencia:	10
Capítulo 3. Marco Metodológico:	22
3.1 Tipo de Estudio.	24
3.2 Población.	24
3.3 Procedimientos	26
3.4 Técnicas e Instrumentos para la recolección de información.	26
3.5 Técnicas e Instrumentos para el análisis de la información.	27
3.6 Consideraciones Éticas.	27
Capítulo 4. Análisis de Resultados:	28
Discusión y Conclusiones	32
Referencias	33
Anexos	41

Índice de gráficas

Gráfica 1. Nivel de satisfacción sexual.....	29
Gráfica 2. Factor I (uso excesivo).....	30
Gráfica 3. Factor II (uso para escapar o evitar emociones negativas).....	30
Gráfica 4. Factor III (problemas en el control y el funcionamiento).....	31

Índice de anexos

Anexo 1. Consentimiento informado.....	41
Anexo 2. Cuestionario datos sociodemográficos.....	42
Anexo 3. Escala de uso problemático de pornografía (PPUS).....	44
Anexo 4. Nueva Escala De Satisfacción Sexual (NSSS).....	45
Anexo 5. Escala de Deseabilidad Social.....	46

Introducción

La presente investigación se refiere al tema relación entre los niveles de satisfacción sexual y el uso de pornografía.

Para analizar esta problemática es necesario mencionar sus causas para el uso de pornografía, una de ellas es que la sociedad está muy avanzada tecnológicamente, se entiende por tecnología, la revolución digital y como fuente de distribución, el internet, gratuito y fácil de adquirir (Bulot, Leurent & Collier, 2015), lo cual ha permitido que la mayoría de las personas tengan acceso fácilmente.

La investigación de esta problemática se realizó por el interés de conocer por qué ha crecido el uso prolongado de pornografía (Gouvernet et al., 2017). Esto permitió identificar que no todas las personas que ingresan a internet dan un buen uso a esta herramienta en especial los jóvenes; desde hace siglos esta herramienta ha sido utilizada para compartir y publicar imágenes pornográficas Bulot, Leurent & Collier (2015). Realizando un recorrido se evidencia que en la actualidad los jóvenes tienen un alto consumo de pornografía, debido a que están expuestos a diferentes medios que le permiten visualizar este contenido audiovisual (Chiclana, 2013) que se representa por actos sexuales llegando a provocar excitación sexual (Mayer, 2014) y obteniendo un grado de placer alto en sus espectadores (Vial, 2016) donde su consumo se ha vuelto habitual (Tokumura, 2015).

La investigación se realizó con una serie de escalas a estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá, el tipo de muestra fue no probabilística, compilando datos en un momento único, siendo de tipo descriptivo correlacional la cual se empleó en la metodología para nuestro estudio., donde inicialmente se describió el uso de la pornografía y el nivel de satisfacción sexual, luego se correlacionaron las dos variables explicando su relación. Uno de los obstáculos en la implementación de esas escalas era la tendencia a dar una imagen de sí mismo en los participantes para esto se implementó la escala de Deseabilidad Social para establecer un grado de control ante las respuestas

Capítulo 1. Descripción general del proyecto

1. 1 Problema de Investigación

La pornografía se usa como un estímulo para la excitación sexual (Lofgren -Martenson & Mansson, 2013) y respuestas placenteras, asimismo está relacionado con el nivel de satisfacción sexual (Vaillancourt-Morel et al., 2017). Se ha manifestado que los usuarios más frecuentes son estudiantes de instituciones de educación superior y los adultos jóvenes, igualmente se evidencia su consumo tanto en hombres como en mujeres los cuales están gastando cada vez más tiempo en espacios en línea (Ybarra et al., 2007, citado por Thompson & Morrison, 2013) a causa del aumento de la era de la información, la disponibilidad de material pornográfico es ahora distribuido en internet siendo de fácil acceso, diverso, menos costoso o gratis (Ogas y Gaddam, 2011 citado por Egan y Parmar, 2013). La existencia de sitios web pornográficos está impulsando preocupación por su exposición ya que genera una habituación, lo cual hace que la persona pierda el interés por la satisfacción en los encuentros sexuales rutinarios (Gottman y Gottman, 2016 citado en Wright, Bridges, Sun, Ezzell & Johnson, 2018). Además de causar cambios psicológicos asociados en áreas de ajuste (académica, afectiva, familiar y laboral), igualmente pueden reportar síntomas depresivos, de ansiedad y disminuir la calidad de vida (Cooper, Boies, Maheu, y Greenfield, 1999; Johnson et al., 2007; Philaretou, Mahfouz, y Allen, 2005; Weaver et al., 2011 como lo citó Tylka, 2015), es por ello por lo que surge la pregunta:

¿Cuál es la relación entre los niveles de satisfacción sexual y los niveles del uso de pornografía, en estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá, Colombia?

1. 2 Objetivos

Objetivo General:

Describir la relación de los niveles de satisfacción sexual y los niveles del uso de la pornografía, en estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá, Colombia

Objetivos específicos:

1. Determinar los niveles de satisfacción sexual en estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá, Colombia
2. Establecer los niveles del uso de la pornografía, en estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá, Colombia.
3. Identificar la relación entre los niveles de satisfacción sexual y los niveles de uso de la pornografía, en estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá, Colombia.

1.3 Justificación

La pornografía en términos psicológicos y sociales es definida como el material audiovisual, presentado actividades sexuales y genitales, con el propósito de excitar al espectador (Velasco y Gil, 2017). El objetivo de la pornografía es activar sexualmente, esto conlleva a que las personas tengan lapsos largos de tiempo visualizando este contenido Peter y Valkenburg (2010) citado por Velasco y Gil (2017). En estudios se evidencia que la visualización de pornografía ha tenido un desarrollo progresivo el cual se manifiesta principalmente por internet Lofgren-Martenson & Mansson (2013), ambos sexos recuerdan haber presenciado pornografía online durante alguna etapa de su vida en búsqueda de masturbación (González-Ortega & Orgaz-Baz, 2013), la visualización de la pornografía en línea es implementada principalmente por grupos de amigos o relaciones virtuales para discutir temas sexuales y explorar nuevas experiencias online (Rivera, Santos, Cabrera y Docal, 2016).

La exposición a la pornografía tiene diferentes impactos en la vida de la persona causando una serie de afectaciones de rasgos psicológicos asociados al ajuste social y personal (académica, afectiva y laboral), lo cual se convierte en una problemática, que

ocurre durante o después del uso de la pornografía, tales como dejar de lado u olvidar responsabilidades o alteraciones en el sueño, generando consecuencias negativas en la vida de los individuos (Laier, Schulte & Brand, 2013), como insatisfacción del cuerpo provocado síntomas de baja autoestima Sanabria (s.f.), afectando las relaciones interpersonales (Lyons-Ruth et al., 2006 citado por el autor Lachmann, 2016), razones por las cuales puede llegar a existir bajos niveles emocionales y/o consumo de sustancias tóxicas Ybarra & Michel (2005); Kingston et al., (2008); Vega & Malamuth, (2007) citados por Rivera et al. (2016).

De acuerdo con lo anteriormente mencionado, la satisfacción sexual es un componente básico de la sexualidad humana (Basson, 2001; Sierra & Buela-Casal, 2004, como lo cito Sánchez-Fuentes, Santos-Iglesias & Sierra, 2014), se define como un estado emocional en que los resultados cumplen o superan las expectativas Wright, Bridges, Sun, et al. (2018). La satisfacción sexual se ve afectada negativamente por el consumo de los juicios de la pareja sexual (atractivo físico, sexual y la conducta sexual), igualmente por el contenido de multimedia que incluya desnudos y actos sexuales explícitos, ver pornografía podría afectar la satisfacción sexual en general (Wright, Sun, Steffen & Tokunaga, 2017). Algunos estudios han evidenciado que existe una relación entre el buen funcionamiento sexual y una alta satisfacción sexual Henderson et al., (2009) como lo cito Sánchez-Fuentes et al. (2014) producto de la pornografía.

Considerando las afecciones en actividades de ajuste personal y social, razones por las cuales puede llegar a existir bajos niveles emocionales y comportamientos compulsivos y/o consumo de sustancias tóxicas Ybarra & Michel (2005); Kingston et al., (2008); Vega & Malamuth, (2007) citado por Rivera et al. A su vez los individuos siguen aumentando sus periodos de visualización de pornografía, abarcando complicaciones en la salud lo cual ha generado preocupación por la satisfacción sexual, con esta investigación se pretende identificar las formas en que se puede prevenir el uso de la pornografía, con el objetivo de mitigar los factores de riesgos impulsando la promoción de la salud y así mismo propagar una sexualidad responsable.

Capítulo 2. Marco de Referencia

Desde la literatura, historia y documentos base surge la necesidad de estudiar la relación entre satisfacción sexual que se evidencia producto de la visualización de la pornografía, con el objetivo de describir los niveles de pornografía y satisfacción sexual e impactos de los cuales se pueden ver afectadas las áreas de ajuste familiar, laboral, emocional, afectivo y social que presentan los consumidores de pornografía.

Para comprender a los teóricos y las bases en las que se fundamentaron es necesario conocer la historia, para el siglo XVIII durante una excavación se encontraron frescos en la ciudad de Pompeya (Robinson, 2010 citado por Takacs, 2018). Luego la pornografía se representó en dibujos, esculturas y pinturas, siendo los únicos medios disponibles durante este siglo. Para el año 1880 el material impreso y las películas produjeron contenido pornográfico Chambers y Leslie (2005) citado por Takacs (2018). Entre 1900 y 1950 se elaboraron revistas con énfasis en partes del cuerpo y pasaron de mujeres vestidas provocativamente a posiciones seductoras y con desnudos. En los siglos XIX y mediados del XX, la exhibición de algunas partes del cuerpo se consideraba falta de decoro en el comportamiento de las verdaderas damas y "buenas mujeres" (Sibilia, 2015 citado por Miana de Faria, Silveira de Araújo, & Ferreira, 2015). En 1970 los videos en VHS y Beta permitieron la fácil distribución de videos con material pornográfico; en la década de 1980, el cable permitió la visualización de películas con contenido sexual y en 1990 la aparición del DVD hizo aún más accesible los materiales con contenido sexual. Finalmente, el internet hizo la visualización de películas e imágenes pornográficas sin restricciones Takacs (2018).

Con la llegada del siglo XX las ideas y prácticas sexuales han cambiado, desde la década de 2000, el consumo de pornografía se considera un medio de entretenimiento o una forma para despertar el deseo erótico Diamond (2009) citado por Gouvernet et al. (2017) conocer y observar comportamientos e intereses sexuales inusuales (Albright, 2008; Ross, 2005 citado por Tripodi et al., 2015). Actualmente algunas celebridades como Rihanna y Miley Cyrus, entre otros, se visten utilizando la exposición de sus cuerpos desnudos, poses sensuales y controvertidas como parte de las estrategias de

marketing para atraer admiradores y proyectarse como figuras emblemáticas, otra práctica cada vez más frecuentes es el sexting Miana de Faria et al. (2015).

La sexualidad es parte determinante del ser humano y sus relaciones con los demás Sanabria (s.f.), el comportamiento sexual humano generalmente se define como cualquier actividad que pueda inducir la excitación sexual y se considera un medio para experimentar y expresión como seres sexuales (Rathuset al., 1993 citado por Husain & Qureshi, 2016). En la actualidad la sexualidad humana se ha visto ampliamente afectada por el acceso y el consumo de pornografía Husain & Qureshi (2016) las escenas virtuales exponen fantasía e imaginación, ya que este medio permite establecer relaciones sin ningún tipo de censura Sanabria (s.f.). Actualmente algunas celebridades como Rihanna y Miley Cyrus, entre otros, se visten utilizando la exposición de sus cuerpos desnudos, poses sensuales y controvertidas como parte de las estrategias de marketing para atraer admiradores y proyectarse como figuras emblemáticas, otra práctica cada vez más frecuentes es el sexting Miana de Faria et al. (2015).

A lo largo de la historia, el método en el que se entrega pornografía ha cambiado, pero el propósito sigue siendo el mismo Takacs (2018). El término pornografía tiene sus raíces en griego a partir de dos palabras: porni, que significa prostituta, y graphien, que significa escribir Sunstein (1986) citado por Takacs (2018).

La pornografía, se puede definir como el material impreso o visual destinado a estimular la excitación sexual (Diccionario Oxford, 2011 citado por Duffy, Dawson, Moghaddam, & Nair, 2017), se refiere a cualquier material explícito que contenga una exposición de órganos o actividades sexuales Husain & Qureshi (2016) diseñado para aumentar la emoción (Hald, 2006 citado por D'Abreu & Cysne, 2013). Los contenidos ocupan prácticas sexuales como el sexo anal, el lesbianismo, el sexo grupal, el contacto oral-genital y la eyaculación visible Husain & Qureshi (2016) esta exposición a la pornografía se asocia con un aumento de interés en experimentar con el sexo anal (Rogala y Tydén, 2003; Tyden y Rogala, 2004 citado por Træen & Daneback, 2013).

En las últimas décadas ha habido el incremento del material pornográfico disponible, este contenido es variado, gratuito y fácil de adquirir Bulot, Leurent & Collier (2015)

siendo como fuente de distribución el internet. La revolución digital ha cambiado los estilos de vida, incluida la sexualidad Husain & Qureshi (2016). Durante mucho tiempo, la pornografía es sencillamente accesible y económicamente asequible Cooper (1998) citado por Gouvernet et al. (2017) y anónima (DasGupta, 2017; Lim, Carrotte y Hellard, 2016; Peter y Valkenburg, 2007 citado por Gallego y Fernández-González, 2019). Debido al anonimato y acceso casi sin restricciones, internet se ha convertido en el medio más importante de reproducción de contenido pornográfico (Dwulit, & Rzymiski, 2019), cualquier persona puede crear, colgar y compartir material pornográfico (Klaassen & Peter, 2014).

En la Web se tiene acceso a todo tipo de información, lo único que necesita la persona es entrar a su navegador y digitar una dirección que lo lleva directamente a dónde quiere ir Sanabria (s.f.) con el uso de teléfonos inteligentes los consumidores tienen acceso a este contenido en cualquier tiempo (Eleuteri, Rossi, Tripodi, Fabrizi, & Simonelli, 2018); este aspecto no debe verse como un límite porque la tecnología es solo una herramienta (Todaro et al., 2018).

La pornografía a través de redes informáticas y la expansión de Internet son bastante amplias, se estima que el 12% de los contenidos que se encuentran en internet están compuestos por pornografía, lo que equivale a aproximadamente 24,6 millones de sitios web (Twohing, Crosby & Cox, 2009 citado por Esteban, 2018). Siendo la pornografía el mayor ingreso económico generado en internet Dwulit, & Rzymiski (2019) convertido en normativo y generalizado en la mayoría de las partes del mundo moderno (Janghorbani y Lam, 2003; Wright, 2012 citado por Willoughby, Young-Petersen, & Leonhardt, 2018).

El auge de las nuevas tecnologías aumenta el acceso incluso para niños y adolescentes menores de 18 años (Smaniotto, & Melchiorre, 2018). La adolescencia es considerada un periodo de aprendizaje, la cual permite generar estrategias para afrontar la edad adulta, en este periodo aumenta la fantasía y creatividad sexual (Iglesias, 2013) y su exposición se asocia con la sexualidad Bulot, Leurent & Collier (2015). La Organización Mundial de la Salud (OMS) (2003) indica que esta población está entre un rango de edad de 10 a los 19 años; su crecimiento es acelerado y se evidencia una

maduración a nivel físico y sexual, muchos adolescentes empiezan a generar prácticas sexuales cada vez más tempranas

En un amplio espacio como el internet las personas pueden tener muchas oportunidades para ampliar su conocimiento de los comportamientos sexuales Albright (2008); Ross (2005) citado por Tripodi et al. (2015). Los adolescentes encuentran material sexual en diversas páginas de publicidad como es la de marcas de preservativos, además de videos ya sean de pornografía real o de ficción, a través de Spam o Pops Up, encontrando fotos de personas desnudas o semidesnudas, exponiendo generalmente gran parte de sus cuerpos, imágenes o gif de carácter sexual (Acevedo, 2014).

Según Stulhofer et al. (2007) citado por Fonseca (2018) a una edad temprana, una exposición continua a la pornografía tiene un impacto negativo en las relaciones íntimas, el individuo no es capaz de darse cuenta, por sí solo, de que los guiones sexuales de pornografía no representan la realidad o el "sexo real" Fonseca (2018), el consumo de pornografía tiene efectos nocivos significativos en el desarrollo sexual y emocional de los jóvenes Bulot, Leurent & Collier (2015).

Se muestra que el consumo de pornografía varía con género, edad, estado civil y orientación sexual Carroll et al. (2008); Lewin et al. (2000); Haavio-Mannila & Kontula (2003); Stulhofer et al. (2010); Træen et al. (2004) citado por Træen & Daneback (2013). Jóvenes, hombres, solteros y homosexuales / bisexuales aparecen desproporcionadamente altos consumidores de pornografía Hald y Malamuth (2008); Lewin et al. (2000); Træen et al. (2006) citado por Træen & Daneback (2013). El número de usuarios de pornografía también es relativamente alto en los países en desarrollo, Dwulit, & Rzymiski (2019) estudios realizados en otras partes del mundo han reportado más consumo pornográfico por parte de los hombres en comparación con las mujeres Fisher y Byrne (1978); Regnerus (2007) citado por Husain & Qureshi (2016); sitios web pornográficos indican que el número de visitantes a sitios pornográficos está creciendo año tras año, algunos hombres visualizan pornografía de forma regular y diaria Dwulit, & Rzymiski (2019) mientras las mujeres comienzan a ser consumidores habituales entre los

30 y los 35 años, uno de cada tres consumidores de pornografía en Internet es un mujer (Endrass et al. 2009 citado por Kadri, Benjelloun, Kendili, Khoubila, & Moussaoui, 2013).

Dicha brecha va disminuyendo DasGupta (2017) citado por Gallego y Fernández-González (2019) actualmente hombres y mujeres son igualmente interesados en la pornografía Husain & Qureshi (2016) aumentando continuamente entre las mujeres (Marshall & Miller, 2019), caracterizado por la disposición para el sexo casual con (múltiples) pareja (s) sin ningún compromiso Zillmann y Bryant (1988) citado por D'Abreu & Cysne (2013). Los hombres se exponen a una edad más temprana a la pornografía, por ser su consumo tradicionalmente más aceptado socialmente Golpe, Gómez, Kim, Braña y Rial (2017) citado por Gallego y Fernández-González (2019) aunque la primera exposición fue a los 12 años, la pornografía es más usada durante la edad universitaria entre 18–26 años Dwulit & Rzymiski (2019). La frecuencia de exposición varía mucho entre hombres y mujeres, mientras que los hombres a menudo tienden a ver pornografía solos durante la masturbación, las mujeres suelen ver pornografía en compañía de un amigo o amiga Lewin et al. (2000); Træen et al. (2006); Daneback et al. (2008) citado por Bulot, Leurent & Collier (2015), la pornografía en la vida marital se consume principalmente en presencia del cónyuge y no solo Husain & Qureshi (2016).

Independientemente del género o la edad, el consumo de pornografía genera efectos tanto positivos como negativos, algunas negativas como la pérdida de libido o falta de excitación sexual, evitación sexual, ansiedad, angustia, menor satisfacción sexual y otras positivas como mayor deseo sexual, mayor apertura a nuevas experiencias, mayor excitación o aumento de la frecuencia de las relaciones sexuales Esteban (2018).

Un estudio de hombres y mujeres en edad universitaria descubrió que el uso de pornografía se asocia con efectos beneficiosos, mejora el funcionamiento sexual, vida sexual, actitudes hacia el sexo y calidad de vida (Hald y Malamuth 2008 citado por Levin, Lee, & Twohig, 2018), los individuos informan que el uso de pornografía les ayuda a expresar sexualidad Warner (2000) citado por Willoughby et al. (2018) y experimentación erótica Daneback, Traeen y Mansson (2009) citado por Willoughby et al. (2018)

No obstante, este consumo de pornografía genera efectos nocivos significativos en el desarrollo sexual, emocional Bulot, Leurent & Collier (2015) y relacional (Kaplan y Krueger, 2010 citado por Messier-Bellemare y Corneau, 2015) incluyendo mal funcionamiento sexual, aumento de emociones negativas, el aislamiento e insatisfacción Levin et al. (2018). Al mismo tiempo de estar asociado con un aumento en el número de parejas, sexo sin protección o consumo de sustancias tóxicas Gouvernet et al. (2017) apareciendo un alto riesgo de enfermedades de transmisión sexual o infecciones como por ejemplo el VIH Hald y Malamuth (2008); Lewin et al. (2000); Træen et al. (2006) citado por Træen & Daneback (2013).

El uso de pornografía se asocia con menores niveles de autoestima Stewart y Szymanski (2012) citado por Willoughby et al. (2018), la autoimagen e imagen de los demás Gouvernet et al. (2017) y niveles de depresión Willoughby, Carroll, Nelson y Padilla-Walker (2014) citado por Willoughby et al. (2018) que incluye la soledad Butler et al. (2018); Yoder et al. (2005) citado por Borgogna et al. (2018) problemas de salud mental Egan y Parmar (2013); Kraus et al. (2015); Levin et al. (2012) citado por Borgogna et al. (2018) problemas interpersonales Lambert et al. (2012); Leonhardt et al. (2017); Maddox et al. (2012); Manning (2006); Perry (2016), (2018); Perry y Schleifer 2017; Wright et al. 2017a, b; Zitzman y Butler 2009 citado por Borgogna et al. (2018), dominio sobre las mujeres Demaré et al. (1988); Hald et al. (2010); Hald y Malamuth (2015); Malamuth et al. (2012); Vega y Malamuth (2007); Wright et al. (2015); Wright et al. (2016) citado por Borgogna et al. (2018) y actitudes sociales sexistas Peter y Valkenburg (2007); Stankiewicz y Rosselli (2008); Wright y Funk (2014) citado por Borgogna et al. (2018).

Un gran problema relacionado con la pornografía es la agresión sexual contra la mujer D'Abreu & Cysne (2013) representando el tema sexista Ward (2003) citado por D'Abreu & Cysne (2013) y perpetuando la desigualdad de género D'Abreu & Cysne (2013). La agresión sexual se define como actos sexuales que se realizan sin el consentimiento de la persona D'Abreu & Cysne (2013). El material pornográfico incluye prácticas como esclavitud, disciplina, dominación, sumisión, sadomasoquismo y pornografía infantil (Baranowski, Vogl, & Stark, 2019). Según Bridges et al. (2010) citado por D'Abreu & Cysne (2013) analizaron el contenido de 304 escenas de videos pornográficos, los

resultados indicaron que el 88% de las escenas tuvo agresión física y 49% de agresión verbal, las formas de violencia más comúnmente observadas fueron palizas (75%), insultos (49%), tirones de cabello (37%) y asfixia (28%) siendo el 94% el objeto de agresión las mujeres y el 70% los hombres eran perpetradores. Los actores que participan en las escenas de pornografía pueden ser vulnerables a ser explotados, degradado y sexualizados Kendall y Funk (2004) citado por Duffy et al. (2017).

Esto tendría un impacto negativo en comportamiento de los espectadores sugiriendo que la relación entre la pornografía y la agresión sexual tendrían que ver con contenido violento, lo que promovería la ideología de que la sexualidad incluye comportamiento abusivo contra las mujeres D'Abreu & Cysne (2013). La exposición a pornografía aumenta la visión de la mujer como objeto sexual y la masculinidad en el hombre Frable, Johnson y Kellman (1997); Peter y Valkenburg (2009); Wright y Tokunaga (2016) citado por Gallego y Fernández-González (2019) en la actividad sexual la mujer se usa para satisfacer los deseos del hombre Dines (2010) citado por D'Abreu & Cysne (2013). Las agresiones sexuales en internet son frecuentes como las agresiones sexuales en la vida real Endrass et al. (2009) citado por Kadri et al. (2013) en su mayoría la agresión sexual es ejecutada por estudiantes universitarios hombres D'Abreu & Cysne (2013).

Ciertas características individuales psicopatologías, agresividad, dominancia, masculinidad hostil, promiscuidad sexual y contextuales influye en la excitación, las actitudes y el comportamiento Kingston, Malamuth, Fedoroff y Marshall (2009); Malamuth et al. (2000); Ybarra et al. (2011) citado por Gallego y Fernández-González (2019). Los hombres con estas características de riesgo y consumidores frecuentes de pornografía son proclives a cometer una agresión. Según la teoría del aprendizaje social de Bandura (1987) el consumo normalizado de pornografía a través de internet actuaría como modelo de aprendizaje de comportamientos Bridges et al. (2010) citado por Gallego y Fernández-González (2019). El aumento de la exposición puede conducir a un mayor riesgo de agresión sexual, reducir la relación sexual y satisfacción Malamuth, Addison y Koss (2000); Poulsen et al. (2013) citado por Duffy et al. (2017). mientras otros espectadores lo ven como un beneficio para la expresión sexual natural (Attwood, 2005, 2010 citado por Duffy et al. (2017).

Los efectos del uso de la pornografía envuelven la necesidad de una estimulación sexual más larga para alcanzar el orgasmo y una disminución de la satisfacción sexual. La edad de la primera exposición se asocia significativamente con la necesidad informada, disminución en satisfacción sexual, calidad de la relación romántica, descuido de las necesidades y deberes básicos debido al uso de pornografía Dwulit & Rzymiski (2019).

Los usuarios de pornografía suelen sentir ansiedad en relación al patrón de uso ya que creen que tienen comportamiento compulsivo Willoughby et al. (2018), el consumo de pornografía ha ido aumentando cada vez más, generando adicción en los consumidores habituales Young (2008) citado por Esteban (2018). El comportamiento impulsivo habla de la motivación hacia la búsqueda del placer presente en toda actividad sexual (Barth y Kinder, 1987 citado por Porto, 2016) y adicción a comportamientos repetitivos incontrolados de los cuales el espectador se vuelve dependiente Porto (2016). El consumo compulsivo de pornografía se refiere a la frecuencia de visualización, según un estudio de Schneider (2000) citado por Fonseca (2018), cuando el uso compulsivo alcanza docenas de horas por semana, puede ser perjudicial para las relaciones sexuales, cuando el consumo de pornografía implica una gran cantidad de horas (por ejemplo, más de seis horas al día), el individuo simplemente no tiene tiempo para otras actividades. Un estudio realizado por Cooper, Putnam, Planchon & Boies (1999) citado por Fonseca (2018), muestra que las personas que pasan once horas o más por semana experimentan más consecuencias negativas que las que consumen ocasionalmente entre 1 y 3 horas por semana Fonseca (2018). La adicción a la pornografía incide en el desarrollo normal de los comportamientos alterando la vida cotidiana, planes, actividades y relaciones interpersonales (Carrasco, 2019).

Los jóvenes que se dedican al uso de la pornografía temprano y consistentemente puede encontrar la masturbación intensiva desde la adolescencia en una búsqueda compulsiva de orgasmo donde el sexo es pasivo y la mano que por sí sola causa o no la erección y el orgasmo Porto (2016). Este efecto puede ser más problemático durante la adolescencia, ya que puede interferir en los procesos normales de maduración cerebral, causando una disfunción de los centros de recompensa mesolímbicos del cerebro como

vías de placer por procesos como el sexo, además de sentimientos y emociones involucrados en el consumo de dicho contenido Fonseca (2018). Las prácticas masturbatorias conlleva otras desventajas como evitar los riesgos de relaciones reales, ilusión de las relaciones, ausencia de empatía y déficit de contacto con el otro Porto (2016). El uso de la pornografía en la adolescencia se correlacionó con un uso más compulsivo de la pornografía durante edad adulta Willoughby et al. (2018).

Se continúa la controversia en cuanto a si considerar o no la adicción a la pornografía como un trastorno clínico en las clasificaciones DSM-5 e ICD-11 Duffy, Dawson & Das Nair (2016) citado por Esteban (2018). El trastorno que se ha propuesto relacionado con el consumo patológico de pornografía es el Trastorno Hipersexual o THS (Kafka, 2010 citado por Esteban, 2018), cuyos criterios diagnósticos no han sido aceptados en el Manual Diagnóstico y Estadístico de los Trastornos Mentales (DSM-V), American Psychiatric Association (2013) *Diagnostic and statistical manual of mental disorders (5a. ed)* citado por Esteban (2018). La conducta sexual compulsiva y el control de impulsos del uso problemático de la pornografía se asocia con una visualización excesiva Pyle & Bridges (2012) citado por Duffy et al. (2017) y dependiente Cavaglioni (2009) citado por Duffy et al. (2017) considerado como la actividad sexual excesiva o el trastorno obsesivo compulsivo (DSM-5 y ICD-10 citado por Messier-Bellemare & Corneau, 2015). Otros factores de riesgo es el abuso de sustancias, uso de medicamentos, problemas culturales o sociales, disfunciones que incluyen eyaculación precoz y disfunción eréctil en hombres, deseo y disfunción de excitación en mujeres Dwulit, & Rzymiski (2019).

Uno de los efectos vinculados a la pornografía es la modificación de la frecuencia e intensidad de la actividad sexual, el uso de la pornografía en internet genera disfunciones sexuales tales como una disminución en la excitación sexual, problemas para alcanzar el orgasmo, pérdida de libido y pérdida de interés sexual Poulsen, Busby & Galovan (2013) citado por Esteban (2018). Una masturbación habitual y excesiva con pornografía conlleva a disfunciones sexuales Gerressu et al. (2008) citado por Porto (2016) y la disfunción eréctil durante la masturbación es un predictor de enfermedad cardiovascular Rastrelli et al. (2013) citado por Porto (2016).

El consumo de pornografía puede llevar a una disminución de la actividad sexual, según una investigación realizada en 2004, el 19 % de los usuarios que ven pornografía sufren eyaculación precoz, el 25 % no tienen interés en el sexo con su pareja, el 31 % tienen dificultades para llegar al orgasmo y el 34 % experimentan disfunción eréctil, mientras unos consumidores después de no masturbarse y no ver pornografía el 60 % de ellos sintió que sus funciones sexuales habían mejorado y el 67 % tuvo un aumento en sus niveles de energía y en productividad, otros consumidores no llegaron al orgasmo y necesitan del estímulo de la pornografía (Carrasco, 2019).

Las asociaciones entre la pornografía y el deseo sexual pueden diferir entre mujeres y hombres, la evidencia está disponible para la relación de uso de pornografía con disminución de la satisfacción sexual Dwulit, & Rzymiski (2019) ver pornografía podría afectar negativamente los juicios sobre el atractivo físico de las parejas sexuales, atractivo sexual y comportamiento sexual, así como satisfacción sexual en general Kenrick, Gutierrez y Goldberg (1989); Weaver, Masland y Zillmann (1984); Zillmann y Bryant (1988) citado por Wright, Sun, Steffen et al. (2017). Aunque en algunos espectadores la realidad virtual puede mejorar la experiencia de excitación y placer, los hombres encontraron la pornografía más excitante, pero este no fue el caso de las mujeres (Else, Andel, Kater, Reints, & Spiering, 2019) sin embargo, la excitación sexual puede conducir a una reducción de la satisfacción sexual Wright, Sun, Steffen et al. (2017).

La satisfacción sexual es un componente de la sexualidad humana que se considera la última etapa del ciclo de respuesta sexual Basson (2001); Sierra & Buela-Casal (2004), como lo cito Sánchez-Fuentes et al. (2014) y un derecho sexual ((Organización Mundial de la Salud [OMS], 2003). Para Lawrance y Byers (1995) la satisfacción sexual es una respuesta que surge de la propia evaluación subjetiva positiva y negativa asociadas con la propia sexualidad citado por Sánchez-Fuentes et al. (2014) aumentando la satisfacción sexual donde pueden llegar a generar un ambiente erótico Olmstead et al. (2013); Poulsen et al. (2013) citado por Gouvernet et al. (2017) y de excitación, esto puede llegar a causar posibles problemas Daneback et al., (2009); Poulsen et al., (2013) citado por Gouvernet et al. (2017).

La gratificación sexual no se trata solo del orgasmo o el placer fisiológico, sino que también implica un placer psicológico Pascoal et al., (2014); Sánchez-Fuentes et al., (2014) citado por Gouvernet et al. (2017), el uso de pornografía pueden tener mayor dificultad para formar relaciones románticas, o revelar el uso de pornografía puede contribuir más a la insatisfacción de la relación que al uso de pornografía en sí Resch y Alderson (2014) citado por Willoughby et al. (2018), cualquier alivio físico a través de la pornografía no puede sino implicar insatisfacción sexual a nivel psicológico Gouvernet et al. (2017). De hecho, el estrés familiar, laboral y financiero se encontró que tienen un efecto negativo en la satisfacción sexual Lau et al. (2005) citado por Sánchez-Fuentes et al. (2014).

El consumidor puede aumentar la satisfacción sexual al fomentar un ambiente erótico Olmstead et al., (2013); Poulsen et al., (2013) citado por Gouvernet et al. (2017) y superar posibles problemas de excitación Daneback et al. (2009); Poulsen et al. (2013) citado por Gouvernet et al. (2017) correlacionándose con el bienestar Wright, Tokunaga, Kraus y Klann (2017) citado por Willoughby et al. (2018)

La satisfacción sexual es un factor clave en la salud sexual y el bienestar general de las personas Sánchez-Fuentes et al. (2014). Consumido dentro de la pareja, puede aumentar la satisfacción sexual, promoviendo un clima erótico Maddox et al. (2011); Olmstead et al. (2013); Poulsen et al. (2013) citado por Gouvernet et al. (2017) comunicativo y permitiría superar posibles problemas de excitación Daneback et al. (2009); Poulsen et al. (2013) citado por Gouvernet et al. (2017) aumentando la satisfacción sexual al proporcionar inspiración para el sexo real y la exploración sexual durante las relaciones sexuales Dwulit, & Rzymiski (2019).

En el año 2016 se realizó un estudio con el objetivo de indagar en hombres y mujeres la frecuencia, tipos de razones para consumir, funcionamiento sexual y satisfacción sexual, respondiendo a una encuesta en línea sobre el consumo de pornografía en internet. Los resultados indicaron diferencias de género en la frecuencia, las razones para el uso y los tipos de pornografía elegidos, la frecuencia de la pornografía en internet no predice el funcionamiento sexual o la satisfacción en hombres y mujeres. Los predictores del funcionamiento sexual y la satisfacción sexual fueron razones positivas

para consumir pornografía en internet (por ejemplo, curiosidad sexual). Estos resultados cuestionan el impacto negativo del consumo de pornografía y la satisfacción sexual Fonseca (2018).

En un estudio se encontró una relación negativa entre la satisfacción sexual y la visualización de material sexualmente explícito a una mayor insatisfacción corporal (Peter y Valkenburg, 2014 citado por Daneback, Sevčíková, & Ježek, 2018). La pornografía parece tener un efecto adverso sobre la satisfacción sexual de los individuos inseguros y temerosos al estar preocupados por el temor de ser rechazados Dewitte, (2012); Gillath y Chachner (2006) citado por Gouvernet et al. (2017), para ellos, la pornografía podría ser una amenaza para sus ansias de no estar a la altura de las expectativas sexuales del otro Gouvernet et al. (2017). En algunos casos ayuda a minimizar la ansiedad relacionada con la sexualidad y promueve una autoestima sexual positiva Morrison et al., (2004) citado por Gouvernet et al. (2017).

En consecuencia, internet se ha convertido en un medio importante y fácilmente disponible para explorar la sexualidad Galbreath et al. (2002) citado por Tripodi et al. (2015) y en un amplio espacio donde los individuos pueden tener muchas oportunidades para ampliar su conocimiento de los comportamientos sexuales Albright (2008); Ross (2005) citado por Tripodi et al. (2015). La frecuencia de consumo de pornografía fue considerada como fuente primaria de información sexual Wright, Sun, Steffen et al. (2017) las características individuales pueden promover el desarrollo de uso desregulado de la pornografía Baranowski et al. (2019). La pornografía es también una amenaza para la satisfacción sexual, los consumidores de pornografía han reportado ser más insatisfechos con su vida sexual Morgan (2011); Muusses et al. (2015). Sánchez-Fuentes et al. (2014) citado por Gouvernet et al. (2017). Los usuarios de pornografía comienzan a disminuir su uso con el tiempo esto se debe a transiciones relacionales con la edad u otros factores Willoughby et al. (2018).

Capítulo 3. Marco Metodológico

3.1 Tipo de Estudio.

- Enfoque.

El presente estudio se llevó a cabo mediante la investigación cuantitativa, al comprender la formulación y comprobación de hipótesis (Mousalli-Kayat, 2015) con un proceso secuencial y probatorio de resultados estadísticos (Hernández, Fernández y Baptista, 2014) y un enfoque no experimental por la no manipulación de variables (Ato, López y Benavente, 2013). En función de lo anterior esta investigación obtuvo datos cuantitativos, con los cuales se realizó el análisis estadístico.

- Tipo de Estudio.

Se realizó una investigación cuantitativa, no experimental con un diseño transeccional que compila datos en un momento único Hernández et al. (2014) siendo de tipo descriptivo correlacional, donde inicialmente se describió el uso de la pornografía y el nivel de satisfacción sexual, luego se correlacionaron las dos variables explicando su relación.

A partir de lo anteriormente mencionado la presente investigación se ajusta a lo requerido a la Resolución 08430 de 1993 en donde hace referencia los aspectos de confidencialidad, la información recolectada será confidencial, igualmente no se encuentran riesgos existentes asociados con esta investigación, ya que se implementaran escalas psicológicas sin alterar de alguna manera la conducta del participante, se encuentra beneficios indirectos al ser utilizados únicamente con fines académicos teniendo en cuenta que la recolección de datos será sobre temas de sexualidad, evitando beneficios de índole financiera.

- Tipo de variables.

Teniendo en cuenta el tipo de enfoque del presente estudio y las características de las variables, se empleó la Escala de uso problemático de pornografía (PPUS), para obtener características como la frecuencia del consumo de pornografía. La satisfacción sexual es percibida como un deseo erótico, lo cual permite que la persona se sienta complacido y amado (Pérez, Estrada, Pacheco, Garcia y Tuz, 2017) esta variable se midió a través el instrumento Nueva Escala De Satisfacción Sexual (NSSS), para evaluar la satisfacción con un número determinado de valores: 1, Nada satisfecho, 2, poco satisfecho, 3, satisfecho, 4, muy satisfecho, 5 extremadamente satisfecho.

- Hipótesis.

Hi: Existe una relación entre los niveles de satisfacción sexual y los niveles del uso de la pornografía, en estudiantes universitarios de Instituciones de Educación Superior de la ciudad de Bogotá, Colombia.

Ho: No existe relación entre los niveles de satisfacción sexual y los niveles del uso de la pornografía, en estudiantes universitarios de Instituciones de Educación Superior de la ciudad de Bogotá, Colombia.

3.2 Población.

El presente estudio contó con una muestra de 120 estudiantes universitarios residentes en Bogotá, Colombia, a partir de una muestra no probabilística o dirigida Hernández et al. (2014), el 19.2% de la población está en un rango de edad de 18 a 20 años, el 50.8% están entre 20 a 22 años y el 30% de la población está en un rango de edad de 22 a 25 años. En cuanto al sexo el 19.2% eran hombres y el 80.8 % mujeres. Por otro lado, el 85.8% eran pertenecientes a educación privada y el 14.2% a educación pública. Además, el 0,8% de los participantes reportó ser de un nivel socioeconómico alto, el 88.3% medio y el 10.8% reportó pertenecer a un nivel socioeconómico bajo.

Por otro lado, 54.2% de los encuestados reportó ser católico, el 19.2% ateo o agnóstico, el 13.3% cristiano no católico y el 13.3% reportó ser espiritual o creyente de otras religiones. En cuanto a las relaciones íntimas, el 40 % reportó no tener pareja y el 60% tener pareja estable; el 27.5 % tenían menos de 6 meses de relación, el 30.8% más de seis meses, el 41.7% más de 2 años. Además, el 82.5% de los participantes reportó ser heterosexual, el 5% homosexual, el 11.7% bisexual y 0.8% reporto ser de otra orientación sexual.

Es importante mencionar que el 70.8% de los que consumen pornografía lo hace principalmente desde su teléfono móvil, el 17.5% desde su computadora o laptop y solo el 11,7% reportó hacerlo prioritariamente por medios que no requieren Internet (TV, cine, revistas).

escala se utilizó con el fin de medir la tendencia a dar una imagen de sí mismo, ante diversas situaciones, para posteriormente realizar un análisis de la información.

3.5 Técnicas e Instrumentos para el análisis de la información.

El análisis de datos para validez y confiabilidad, se realizó mediante el programa SPSS, con el objetivo de analizar los datos obtenidos y realizar la interpretación correspondiente. Para llevar a cabo la correlación se estimó el coeficiente de Rho de Spearman, ya que este es el más adecuado para identificar el grado de correlación entre las dos variables de la presente investigación.

3.6 Consideraciones Éticas.

6. Consideraciones Éticas de la Investigación:

Este proyecto se enmarca bajo la Ley 1090 estableciendo los parámetros éticos, deberes, derechos y principios establecidos en el Código Deontológico y Bioético del Psicólogo en Colombia (Ley N° 1090. Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones de la República de Colombia, 06 de septiembre de 2006).

Desde el Código deontológico y bioético y otras disposiciones, la psicología se define como ciencia de la investigación, que estudia los procesos de desarrollo cognoscitivo, emocional y social del ser humano. Antes, durante y después del proceso de investigación se respetará y protegerá el bienestar social de los participantes, ejerciendo los principios y normas de la ética profesional, fundamentados en los principios de beneficencia del interés del participante, no-maleficencia, al abstenerse de realizar acciones que puedan causar daño o perjudicar a otros, autonomía, sin influencia de personas externas tomar decisiones propias, por último, justicia, con un buen trato a cada individuo, disminuyendo la desigualdad. Los profesionales de la psicología dedicados a la investigación son responsables de la información obtenida y utilización de la metodología, materiales, análisis de conclusiones y resultados, así como de su divulgación según lo establecido en los estándares, normas y consideraciones legales del código, para el procedimiento de la participación en la investigación es necesario el

consentimiento voluntario de la persona, respetando la integridad evitando todo sufrimiento o daño físico y mental innecesario, el participante está en libertad de interrumpir la investigación y el investigador estará preparado para terminarlo en cualquier fase; el propósito de la investigación contribuirá al desarrollo de la psicología, con resultados provechosos para el beneficio de la sociedad (Ley 1090 de 2006).

De acuerdo a la resolución (008430 de 1993) nuestro proyecto se considera sin riesgo debido a que la aplicación de la prueba no genera ninguna respuesta emocional en el individuo, lo que busca es realizar una recolección de información por medio de un formulario de google forms, estos datos se recolectaron de forma seudónima ya que no se solicitó ningún tipo de dato personal (nombres y apellidos, documento o correo electrónico); igualmente los participantes conocieron inicialmente los objetivos de la investigación y su finalidad, con el fin de realizar el proceso anterior se diseñó el consentimiento informado en el cual se explican los términos de la investigación en un lenguaje claro para el lector. Es importante recordar que usted como participante tiene a libertad de retirar su consentimiento en cualquier momento y dejar de participar cuando lo desee; igualmente si los participantes desean conocer los resultados de la prueba pueden acceder a ellos al año de forma seudónima.

Los investigadores se registrarán bajo la resolución 0314 de 2018, donde se comprometen a recolectar los datos de forma veraz y transparente sin generar alteración alguna a la información recolectada.

Capítulo 4. Análisis de Resultados

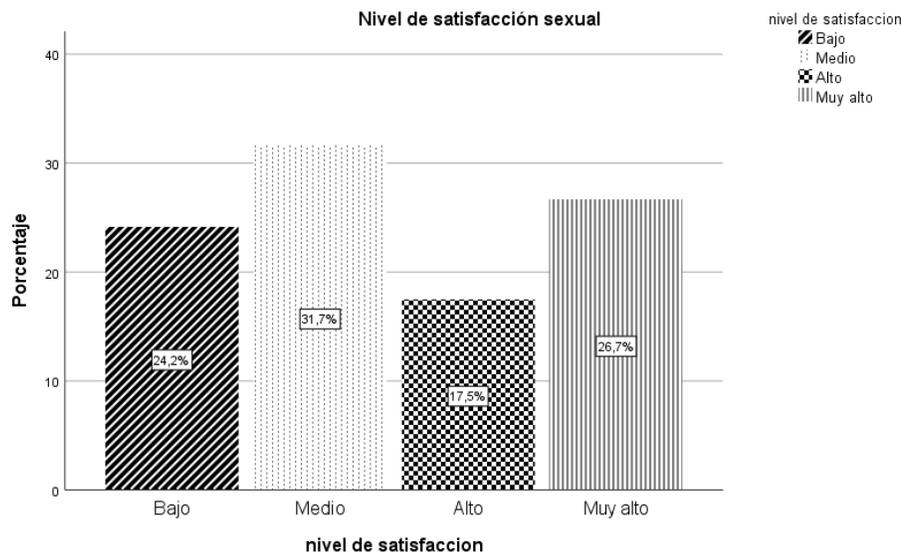
A continuación, se presentan los resultados obtenidos de la Escala de Uso Problemático de Pornografía (PPUS) y la Nueva Escala De Satisfacción Sexual (NSSS), posteriormente, se describe la relación entre estas dos variables.

La Nueva Escala De Satisfacción Sexual (NSSS)

Inicialmente, se describen los resultados del nivel de satisfacción sexual de los estudiantes.

Grafica 1

Nivel de satisfacción sexual

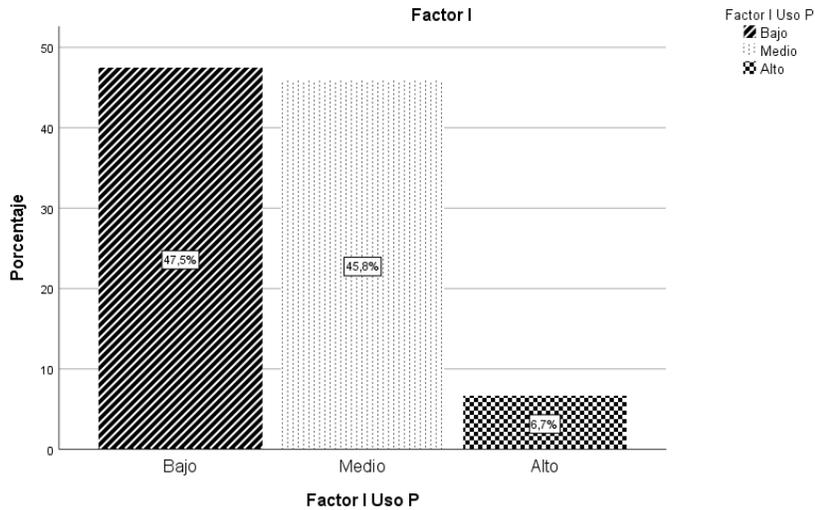


Nota: Gráfica 1, se describen los valores correspondientes al nivel de satisfacción sexual reportado por los participantes, de acuerdo a lo anterior el 24.2% presentan un nivel de satisfacción bajo, el 31.7% medio, el 17.5% alto y el 26,7% tiene un nivel de satisfacción sexual muy alto (Elaboración propia, 2020).

Escala de Uso Problemático de Pornografía (PPUS)

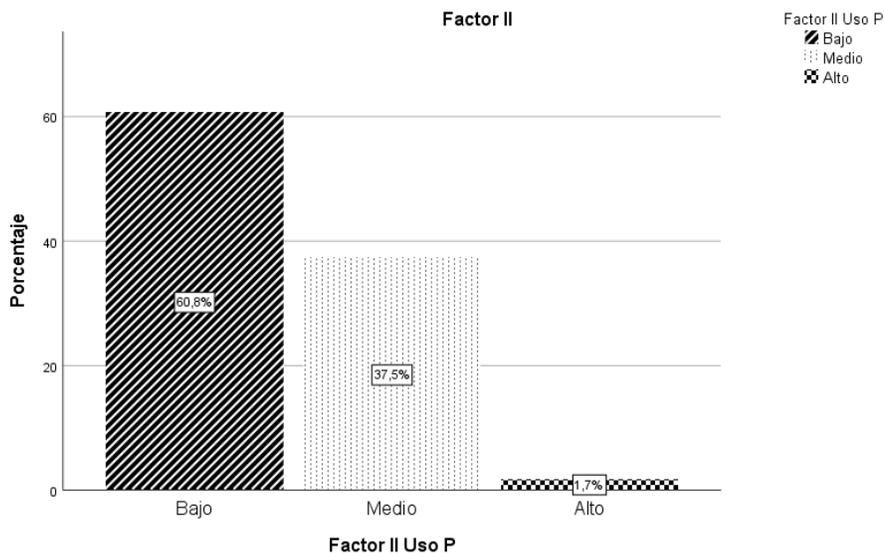
Así mismo, se describen los resultados del uso problemático de la pornografía, el cual se divide en tres factores, determinado de la siguiente forma Factor I (*uso excesivo*), Factor II (*uso para escapar o evitar emociones negativas*), Factor III (*problemas en el control y el funcionamiento*).

Grafica 2
Factor I (uso excesivo)



Nota: Gráfica 2, se describen los valores correspondientes al uso excesivo, en los cuales el 47.5% presentan un nivel bajo en el uso excesivo de la pornografía, el 45.8% medio y el 6.7% un uso excesivo alto de la pornografía (Elaboración propia, 2020).

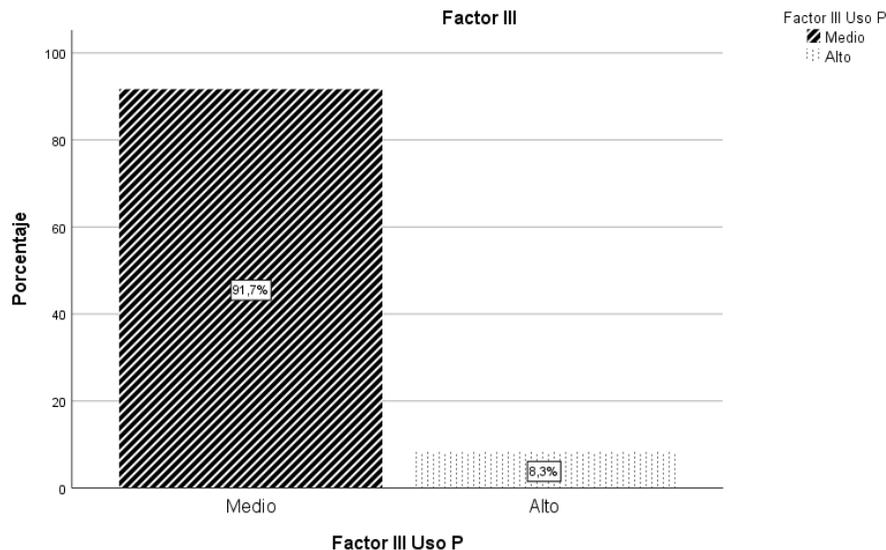
Grafica 3
Factor II (uso para escapar o evitar emociones negativas)



Nota: Gráfica 3, se describen los valores correspondientes al uso para escapar o evitar emociones negativas, en los cuales el 60.8% presentan un nivel bajo, el 37.5% medio y el 1.7% un uso alto para escapar o evitar emociones negativas (Elaboración propia, 2020).

Grafica 4

Factor III (problemas en el control y el funcionamiento)



Nota: Gráfica 4, se describen los valores correspondientes a los problemas en el control y el funcionamiento, en los cuales el 91.7% presentan un nivel medio y el 8.3% un nivel alto en problemas de control y funcionamiento (Elaboración propia, 2020).

Descripción de la relación entre el uso de la pornografía y la satisfacción sexual

Con el fin de establecer si existe posible correlación entre el uso de la pornografía y el nivel de satisfacción sexual, se probó la normalidad en la distribución de los datos y así se determinó el estadístico que se debe utilizar.

De acuerdo a lo anterior, se utilizó el programa SPSS, en el cual se llevó a cabo la identificación de la distribución de las variables por medio de la prueba de Kolmogórov-Smirnov, teniendo en cuenta que la muestra fue de 120 estudiantes, es decir un $N > 50$, y se encontró que la escala de satisfacción sexual tenía una distribución normal (0,060), mientras que la escala del uso de la pornografía carecía de esta (0,000).

Teniendo en cuenta lo anterior, se estimó el coeficiente de Rho de Spearman, ya que este es el más adecuado para identificar el grado de correlación entre las dos variables de la presente investigación. Se encontró como resultado $r = -0,016$; $p = 0,863$; por lo cual se puede mencionar que no existe una correlación significativa entre el grado de

satisfacción sexual y el uso de la pornografía; por lo tanto, teniendo en cuenta los resultados ya mencionados se rechaza la hipótesis de trabajo.

Discusión y conclusiones

De acuerdo con los resultados obtenidos, podemos señalar que la primera hipótesis no se cumple, ya que no se encontró una asociación estadísticamente significativa entre los niveles de satisfacción sexual y el uso de la pornografía en los participantes de esta investigación.

Con base a lo anterior, preexistieron diferentes aspectos que influenciaron en los resultados obtenidos.

Para las consideraciones de la investigación, en concordancia con el Reglamento de Investigaciones de la Corporación Universitaria Iberoamericana RESOLUCIÓN 379 marzo 06 de 201 se manifestó la modificación en el periodo 2020-01 al proyecto de investigación, por temas de Aislamiento social en la contingencia de COVID- 19, se realizó cambio al tema de metodología en la administración de los instrumentos de modalidad presencial a administrar en modalidad virtual.

Se evidencia en el estudio que el 80.8 % de la población eran mujeres y 19.2% eran hombres, esto pudo generar un impacto en la investigación, como lo indica Hald & Stulhofer (2016) los hombres tienden a consumir más pornografía que las mujeres.

Por otro lado, los instrumentos seleccionados como lo es la escala de uso problemático de pornografía (PPUS) y la Nueva Escala De Satisfacción Sexual (NSSS) no están validados a nivel colombiano, por lo anterior, pudo ver generado un impacto a nivel cultural, debido a que las culturas son similares, pero no tienen las mismas características.

Igualmente, se podría relacionar con lo que plantean Elsey, Andel, Kater, Reints, & Spiering, (2019) citado por Wright, Sun, Steffen et al. (2017) donde indican que la realidad virtual puede mejorar la experiencia de excitación y placer de los espectadores, pero esta puede generar una reducción de la satisfacción sexual; donde ver pornografía podría

afectar negativamente los juicios sobre el atractivo físico de las parejas sexuales, el atractivo sexual y el comportamiento sexual, así como la satisfacción sexual en general Kenrick, Gutierrez y Goldberg (1989); Weaver, Masland y Zillmann (1984); Zillmann y Bryant (1988) citado por Wright, Sun, Steffen et al. (2017). Así mismo, la pornografía es también una amenaza para la satisfacción sexual, los consumidores de pornografía han reportado ser más insatisfechos con su vida sexual Morgan (2011); Muusses et al., (2015). Sánchez-Fuentes et al., (2014) citado por Gouvernet et al. (2017).

Se evidencia en los resultados obtenidos de la escala de deseabilidad social que ninguno de los participantes tendió a dar una imagen de sí mismo, debido a que ninguno obtuvo una puntuación >35.

Finalmente se concluye, que el fácil acceso de la pornografía, ha permitido que los jóvenes universitarios exploren su sexualidad y tengan diferentes comportamientos sexuales. Lo cual, en la presente investigación no se logró evidenciar si el uso de la pornografía generaba cambios en la satisfacción sexual, como lo indica Brown (2014) el consumo de pornografía en el hombre conlleva a una satisfacción baja en sus encuentros sexuales, pero esta no genera afectación en su satisfacción sexual, las mujeres también pueden tener una satisfacción baja. Posteriormente se encuentra un estudio por Esteban (2018) donde refiere que el consumo de la pornografía no genera problemas sexuales como: pérdida de libido o falta de excitación sexual, evitación sexual, ansiedad, angustia y menor satisfacción sexual.

Por lo anterior, se recomienda a futuras investigaciones tomar instrumentos que estén validados en el contexto nacional; igualmente que se tome una muestra más significativa en hombres, ya que esto pudo ver afectado los resultados obtenidos en la investigación.

Referencias

- Acevedo, B. (2014). "Influencia de Internet en la sexualidad adolescente: Conociendo como es percibida por sus actores". (Tesis de Pregrado). Universidad del Bío-Bío, Chile.
- Ato, M., López, J., y Benavente, A. (2013). Un sistema de clasificación de los diseños de investigación en psicología. *Anales de Psicología*, 29 (3), 1038-1059.
- Baranowski, A., Vogl, R., & Stark, R. (2019). Prevalence and Determinants of Problematic Online Pornography Use in a Sample of German Women. *The Journal of Sexual Medicine*, 16, 1274-1282. /doi.org/10.1016/j.jsxm.2019.05.010.
- Borgogna, N., McDermott, R., Browning, B., Beach, J., & Aita, S. (2018). How Does Traditional Masculinity Relate to Men and Women's Problematic Pornography Viewing? *Sex Roles*. doi.org/10.1007/s11199-018-0967-8.
- Brown, C. C. (2014). Me, you, and porn: A common-fate analysis of pornography use and sexual satisfaction among married couples
- Bulot, C., Leurent, B., & Collier, F. (2015). Pornography sexual behaviour and risk behaviour at university. *Sexologies*, 24 (4), 78-83. doi:10.1016/j.sexol.2015.09.006.
- Chiclana, C. (2013). *Atrapados en el sexo: Cómo liberarse del amargo placer de la hipersexualidad*. Madrid, España: Editorial Almuzara.
- D'Abreu, F., & Cysne, L. (2013). Pornografia, desigualdade de gênero e agressão sexual contra mulheres. *Psicologia & Sociedade*, 25 (3), 592-601.
- Daneback, B., Ševčíková, A., & Ježek, S. (2018). Exposure to online sexual materials in adolescence and desensitization to sexual content. *Sexologies*, 27, 71-76. doi.org/10.1016/j.sexol.2018.04.002.
- Duffy, A., Dawson, D., Moghaddam, N., & Nair, R. (2017). Do thinking styles play a role in whether people pathologise their pornography use? *Sexual and Relationship Therapy*. doi: 10.1080/14681994.2017.1412417

- Dwulit, D., & Rzymiski, P. (2019-a). Prevalence, Patterns and Self-Perceived Effects of Pornography Consumption in Polish University Students: A Cross-Sectional Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 16, 18-61; doi: 10.3390/ijerph16101861.
- Dwulit, D., & Rzymiski, P. (2019-b). The Potential Associations of Pornography Use with Sexual Dysfunctions: An Integrative Literature Review of Observational Studies. *Journal of Clinical Medicine*. 8, 9-14. doi: 10.3390/jcm8070914.
- Echeverría, H. (2016). *Diseños de investigación cuantitativa en psicología y educación (1ª. Ed.)*. Argentina: Editorial UniRío.
- Egan, V. y Parmar, R. (2013). Hábitos sucios. Uso en línea de pornografía, la personalidad, la obsesión y compulsión. *Diario de Terapia Sexual y civil* 39 (1), 394-409.
- Eleuteri, S., Rossi, R., Tripodi, F., Fabrizi, A., & Simonelli, C. (2018). Sexual health in your hands: How the smartphone apps can improve your sexual wellbeing? *Sexologies*, 27, 57-60. doi.org/10.1016/j.sexol.2018.04.004.
- Elsej, J., Andel, K., Kater, R., Reints, I., & Spiering, M. (2019). The impact of virtual reality versus 2D pornography on sexual arousal and presence. *Computers in Human Behavior*. doi: <https://doi.org/10.1016/j.chb.2019.02.031>.
- Espinosa, C., y Fernández, J. (2014). Importancia del software estadístico en la enseñanza y aprendizaje en la Universidad de Carabobo (Venezuela). *Aula de encuentro*, 16 (1), 89 -102.
- Esteban, A. (2018). El consumo de pornografía: diferencias de género e influencia en las relaciones de pareja. (Tesis de maestría). Universidad Francisco de Vitoria, Madrid.
- Fonseca, E. (2018). Relationship between pornography consumption and sexual health. (Tesis de maestría). University of Porto, Portugal.

- Gallego, C., y Fernández-González, L. (2019). ¿Se relaciona el consumo de pornografía con la violencia hacia la pareja? el papel moderador de las actitudes hacia la mujer y la violencia. *Behavioral Psychology / Psicología Conductual*, 27, (3), 431-454.
- González-Ortega, E., & Orgaz-Baz., B. (2013). Minors' exposure to online pornography: Prevalence, motivations, contents and effects. *Anales de psicología*, 29 (2), 319-327.
- Gouvernet, B., Rebelo, T., Sebbe, F., Hentati, Y., Yougbaré, S., Combaluzier, S., & Rezrazi, A. (2017). Is pornography pathogen by itself? Study of the role of attachment profiles on the relationship between pornography and sexual satisfaction. *Sexologies*, 26 (3), 27-33. doi:10.1016/j.sexol.2016.10.002.
- Hald, G. M., & Stulhofer, A. (2016). What types of pornography do people use and do they cluster? Assessing types and categories of pornography consumption in a large-scale online sample. *Journal of Sex Research*, 53(7), 849-859. doi:10.1080/00224499.2015.1065953
- Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, M. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª.ed.). México: The McGraw-Hill.
- Husain, W., & Qureshi, Z. (2016). Preferences in marital sexual practices and the role of pornography. *Sexologies*, 25 (2), 35-41. doi:10.1016/j.sexol.2016.01.005.
- Iglesias, J. (2013). Desarrollo del adolescente: aspectos físicos, psicológicos y sociales. *Pediatr Integral*, XVII (2), 88-93.
- Kadri, N., Benjelloun, R., Kendili, I., Khoubila, A., & Moussaoui, D. (2013). Internet and sexuality in Morocco, from cyber habits to psychopathology. *Sexologies*, 22 (2), 49-53. doi:10.1016/j.sexol.2012.08.006.
- Klaassen, MJE y Peter, J. (2014). (Des) igualdad de género en la pornografía en Internet: un análisis de contenido de videos pornográficos populares en Internet. *The Journal of Sex Research*, 52 (7), 721–735. doi: 10.1080 / 00224499.2014.976781
- Lachmann, F. (2016). Some reflections on shame, the film. *American Psychological Association*. 33 (2), 371–377.

- Laier, C., Schulte, F. P., & Brand, M. (2013). Pornographic picture processing interferes with working memory performance. *Journal of Sex Research, 50* (7), 642-652.
- Leonhardt, N., Willoughby, B., & Young-Petersen, B. (2018). Damaged Goods: Perception of Pornography Addiction as a Mediator Between Religiosity and Relationship Anxiety Surrounding Pornography Use. *The journal of sex research, 55* (3), 357-368. doi: 10.1080/00224499.2017.1295013.
- Levin, M., Lee, E., & Twohig, M. (2018). The Role of Experiential Avoidance in Problematic Pornography Viewing. *The Psychological Record*. doi.org/10.1007/s40732-018-0302-3
- Ley 10 de 1990 Decreto 2164 DE 1992, Resolución número 8430 de 1993, Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud.
- Ley N° 1090. Código Deontológico y Bioético y otras disposiciones de la República de Colombia. 06 de septiembre de 2006.
- Lofgren-Martenson, L., & Mansson, S. (2013). Lust, Love, and Life: A Qualitative Study of Swedish Adolescents' Perceptions and Experiences with Pornography. *Journal of Sex Research, 47* (6), 568–579.
- Marshall., E., & Miller, H. (2019). Consistently inconsistent: A systematic review of the measurement of pornography use. *Aggression and Violent Behavior 48*, 169-179. doi.org/10.1016/j.avb.2019.08.019.
- Mayer, L. (2014). Almacenamiento de pornografía en cuya elaboración se utilice a menores de dieciocho años: un delito asistemático, ilegítimo e inútil. *Política Criminal, 9* (17), 27-56.
- Messier-Bellemare, C., & Corneau, S. (2015). Les accros du porno: évaluation, diagnostic (s) et regard critique. *Sexologies, 24*, 35-40. doi.org/10.1016/j.sexol.2014.06.007.

- Miana de Faria, F., Silveira de Araújo, J., & Ferreira, M. (2015). Caiu na rede é porn: pornografia de vingança, violência de gênero e exposição da "intimidade". *Comunicação e cultura* 13 (03), 659-677.
- Mousalli -Kayat, G. (2015). *Métodos y Diseños de Investigación Cuantitativa*. Mérida.
- Organización Mundial de la Salud. (2003). *Informe sobre la salud del mundo*. Ginebra, Suiza.
- Perez, F. (2013). *Nueva Escala De Satisfacción Sexual (Nsss) En Usuarios De Redes Sociales*. Universidad de Almerida. España.
- Pérez, G., Estrada, S., Pacheco, L., García, L., y Tuz, M. (2017). Bienestar psicológico y satisfacción sexual en personas de 40 a 70 años de edad. *Revista Iberoamericana de las Ciencias Sociales y Humanísticas*, 6 (11), 1-24.
- Porto, R. (2016). Habitudes masturbatoires et dysfonctions sexuelles masculines. *Sexologies*, 25, 160-165. doi.org/10.1016/j.sexol.2016.03.004.
- Rivera, R., Santos, D., Cabrera, V., y Docal, M. (2016). Consumo de pornografía on-line y off-line en adolescentes colombianos. *Comunicar*, 24 (46), 37-45. doi: 10.3916/C46-2016-04.
- Rojas, A., y Castro, D. (2017). *Adaptación y validación de la Escala de Deseabilidad Social de Crowne y Marlowe (1960) en universitarios de Villavicencio*. Universidad Cooperativa de Colombia. Villavicencio.
- Sanabria, P. (s, f). Características psicológicas de consumidores de cibersexo: una aproximación. *Acta colombiana de psicología* 12 (4), 19-38.
- Sánchez-Fuentes, M., Santos-Iglesias, P., & Sierra, J. (2014). A systematic review of sexual satisfaction. *International Journal of Clinical and Health Psychology*, 14 (1), 67-75.

- Smaniotta, B., & Melchiorre, M. (2018). Quand la construction de la sexualité adolescente se confronte à la violence du voir pornographique. *Sexologies*, 27, 177-183. doi.org/10.1016/j.sexol.2017.09.003.
- Takacs, M. (2018). Measuring pornography use identity: validation study of the modified centrality of event scale. (Tesis de maestría). Liberty University, Lynchburg, VA.
- Thompson, M., & Morrison, D. (2013). *Prospective Predictors of Technology-Based Sexual Coercion by College Males*. *Psychology of Violence*, 3 (3), 233-246.
- Todaro, E., Silvaggi, M., Aversa, F., Rossi, V., Nimbi, F., Rossi, R., & Simonelli, C. (2018). Are Social Media a problem or a tool? New strategies for sexual education. *Sexologies*, 27, 67-70. doi.org/10.1016/j.sexol.2018.05.006.
- Tokumura, O. (2015). *Pornografía Online: Una nueva adicción*. Madrid, España: Editorial Voz de papel.
- Træen, B., & Daneback, K. (2013). The use of pornography and sexual behaviour among Norwegian men and women of differing sexual orientation. *Sexologies*, 22 (2), 41-48. doi:10.1016/j.sexol.2012.03.001.
- Tripodi, F., Eleuteri, S., Giuliani, M., Rossi, R., Livi, S., Petruccelli, I., Petruccelli, F., Daneback, K., & Simonelli, C. (2015). Unusual online sexual interests in heterosexual Swedish and Italian university students. *Sexologies*, 24, 84-93. doi.org/10.1016/j.sexol.2015.03.003.
- Tylka, T. (2015). No Harm in Looking, Right? Men's Pornography Consumption, Body Image, and Well-Being. *Psychology of Men & Masculinity*, 16 (1), 97-107.
- Vaillancourt-Morel, M., Blais-Lecours, S., Labadie, C., Bergeron, S., Sabourin, S., & Godbout, N. (2017). Profiles of Cyberpornography Use and Sexual Well-Being in Adults. *The Journal of Sexual Medicine*, 14 (1), 78-85.
- Velasco, A., Gil, V. (2017). La adicción a la pornografía: causas y consecuencias. *Drugs and Addictive Behavior*, 2 (1), 122-130.

- Vial, W. (2016). *Madurez psicológica y espiritual*. Madrid, España: Editorial Pelicano.
- Willoughby, B., Young-Petersen, B., & Leonhardt, N. (2018). Exploring Trajectories of Pornography Use Through Adolescence and Emerging Adulthood. *The journal of sex research, 55* (3), 297-309. doi.org/10.1080/00224499.2017.1368977.
- Wright, P., Bridges, A., Sunc, C., Ezzelld, M., & Johnstone, J. (2018). Personal Pornography Viewing and Sexual Satisfaction: A Quadratic Analysis. *Journal of Sex & Marital Therapy, 44* (03), 308-315.
- Wright, P., Sun, C., Steffen, N., & Tokunaga, R. (2017). Associative pathways between pornography consumption and reduced sexual satisfaction, *Sexual and Relationship Therapy, 422-439*. doi.org/10.1080/14681994.2017.1323076.
- Zolezzi, M. (2019). *Propiedades psicométricas de la Escala de uso problemático de pornografía (PPUS) en una muestra de adultos de Lima*. Pontificia Universidad Católica Del Perú. Perú.

Anexos

Anexo N° 1. Consentimiento informado.

Consentimiento informado:

El presente apartado pretende darle toda la explicación del procedimiento en el cual usted va a participar cabe mencionar que es de vital importancia que de lectura completa.

Apreciado (a) participante la investigación a la cual se le está invitando a participar se nombra como "relación entre los niveles de satisfacción sexual que se evidencian producto de la visualización de la pornografía, en estudiantes universitarios de la ciudad de Bogotá, Colombia" entre 18 a 25 años de edad. El objetivo general de este estudio es describir la relación entre los niveles de satisfacción sexual y los niveles del uso de pornografía que se evidencia producto de la visualización, con el fin de dar cumplimiento al objetivo mencionado, se administraran en modalidad virtual, tres instrumentos entre ellos: Escala de uso problemático de pornografía (PPUS) la cual busca medir el uso de la pornografía clasificándolo por semanas permitiendo evaluar el consumo como bajo, promedio o alto; la Escala De Satisfacción Sexual (NSSS), la cual indaga sobre los niveles de satisfacción sexual y la escala de Deseabilidad Social para establecer un grado de control ante las respuestas que los participantes suministren en los anteriores instrumentos, es importante que cuenten con el tiempo estimado que son aproximadamente 40 minutos.

Según lo establecido en los estándares, normas y consideraciones legales del Código Deontológico y Bioético del Psicólogo en Colombia (Colegio Colombiano de Psicólogos, 2016) la Ley 1090 del ejercicio profesional del psicólogo en Colombia (Congreso de Colombia, 2006) donde reglamenta los datos obtenidos estarán bajo la responsabilidad personal de los investigadores en condiciones de seguridad y secreto que impidan que personas ajenas puedan tener acceso a ellos (artículo 30°), en la presente investigación se requiere el previo consentimiento del usuario (artículo 31°) para participar de manera voluntaria contribuyendo de forma activa y suministrando respuestas completas y verdaderas.

Teniendo en cuenta la normatividad legal vigente (Resolución 08430 de 1993, artículo 15 y 16) cumpliendo con los aspectos de confidencialidad de la información relacionada con su privacidad como los datos personales serán confidenciales, no se encuentran riesgos existentes asociados con esta investigación, ya que se implementaran escalas psicológicas sin alterar de alguna manera la conducta del participante, se encuentra beneficios indirectos al ser utilizados únicamente con fines académicos teniendo en cuenta que la recolección de datos será sobre temas de sexualidad, evitando beneficios de índole financiera al no recibir ningún pago por participar en esta investigación. Es importante recordar que usted es libre de participar y/o retirarse cuando lo desee; si decide participar se le pedirá que responda todos los apartados del formulario.

En caso de cualquier duda o inquietud y aclaraciones puede acudir a los miembros del equipo de investigación contactándose con los estudiantes Jilber Leopoldo Daza Lara a través del correo electrónico jdazalar@iberoamericana.edu.co, Yeimi Gissella Guerrero Sánchez través del correo electrónico yguerrerosan@iberoamericana.edu.co y con Maria Helena Hernández Prieto través del correo electrónico mherna34@iberoamericana.edu.co.

A partir de lo anterior, declaro haber recibido, leído y comprendido la información de los objetivos del estudio y de la libertad para para presentar el consentimiento y decidir mi vinculación al mismo. En el cual autorizo la utilización de los datos exclusivamente con fines académicos e investigativos y aceptado los términos de la presente investigación

Si _____ No _____

Fecha: _____

Anexo N° 2. Cuestionario sociodemográfico

Cuestionario sociodemográfico

1. Sexo:
2. Edad:
3. Lugar de residencia
4. Grado de instrucción:
4. Tipo de institución educativa a la que asistió:
5. Nivel socio económico (autopercepción):
6. Ocupación actual:
7. Religión:
a) agnóstico/ateo b) católico c) cristiano no católico d) otro
8. ¿Qué tan religioso se considera?
Macar una opción del 1 al 5, donde 1 es "Nada religioso" y 5 es "Muy religioso"
9. Orientación sexual:
a) heterosexual b) homosexual c) bisexual d) otro
10. ¿Tiene pareja? **NO** **SI**
11. tiempo de relación:
a) menos de 6 meses b) entre 6 meses y 2 años c) 2 años o más
12. ¿Ha visto material pomográfico alguna vez en su vida? (Se considera material pomográfico a las imágenes o descripciones explícitas - fotos, videos, textos, audios- de actos sexuales y/o genitales que se presentan con el objetivo de generar excitación sexual).
NO **SI**
13. ¿Qué edad tenía aprox. la primera vez que accedió a dicho material?
14. ¿De qué tipo fue?
a) fotos, audios o videos en internet (Por ejemplo, en sitios web, por redes sociales, etc.)
b) fotos o textos en revistas
c) películas (en TV, DVD, cine)
d) otro/ no recuerdo

15. ¿Ha consumido material pornográfico en el último año? **NO** **SI**
16. Si respondió sí, por favor indique en qué situación (marque todas las que apliquen):
a) Solo(a) b) con mi pareja c) con amigo(a)s d) con amigo(a)s pero de modo virtual (ej. en grupos de Whatsapp)
17. ¿qué medio usa principalmente para acceder a pornografía?
a) Ninguno
b) Computadora o laptop
c) teléfono móvil
d) Revistas
e) Cine-TV
f) Otro
18. ¿Mediante qué plataforma accede a PORNOGRAFÍA? (puede marcar más de una)
a) Ninguna
b) Redes sociales
c) Portales como PomHub
d) Portales de Anime / video juegos
e) Otro (especificar):
19. ¿Con qué frecuencia consume material pornográfico?
a) No consumo nunca
b) Al menos una vez al año
c) Al menos una vez al mes
d) Al menos una vez a la semana
e) Casi todos los días
20. Considera que su uso de pornografía es:
a) No consumo pornografía nunca
b) bajo en relación con otras personas de mi edad
c) Promedio
d) Alto en relación con otras personas de mi edad.
21. ¿En qué medida considera que lo que sabe de sexualidad lo ha aprendido viendo pornografía?
Macar una opción del 1 al 5, donde 1 es "Nada" y 5 es "Casi todo"
22. En general, diría que el consumo de pornografía es:
Macar una opción del 1 al 5, donde 1 es "Muy negativo" y 5 es "Muy positivo"
23. ¿Qué tanto considera que la pornografía ha influido en sus expectativas acerca de lo que es/puede ser la sexualidad en pareja?
Macar una opción del 1 al 5, donde 1 es "No, para nada" y 5 es "Sí, bastante"

Anexo N° 3. Escala de uso problemático de pornografía (PPUS).

ESCALA DE USO PROBLEMÁTICO DE PORNOGRAFÍA -PPUS

Indicaciones: Por favor responda a los siguientes enunciados referidos a su consumo de pornografía (a la que aludiremos -con fines de abreviación- como MSE "material sexual explícito") en el último año. Para los propósitos de este cuestionario, se incluye tanto MSE de Internet (películas pornográficas online, fotos, etc.) como MSE no basado en Internet (revistas, DVDs, televisión cine, etc.). Por favor marque solo una opción de respuesta para cada pregunta:

	Nunca cierto	Rara vez cierto	A veces cierto	Con frecuencia cierto	Con mucha frecuencia cierto	Casi siempre cierto
1. He usado MSE cuando he estado de mal humor, o cuando he estado experimentando emociones desagradables (como por ej. depresión, pena, ansiedad, aburrimiento, inquietud, vergüenza o nervios)	0	1	2	3	4	5
2. Veo pornografía cuando me siento deprimido	0	1	2	3	4	5
3. Uso pornografía para escapar de sentimientos de tristeza o para aliviar sentimientos negativos.	0	1	2	3	4	5
4. Continúo mirando material pornográfico pese a que intento dejar de hacerlo.	0	1	2	3	4	5
5. He arriesgado, o he estado cerca de poner en peligro, algo importante y significativo para mí (como una relación sentimental, un empleo o mis estudios) debido a mi consumo de material pornográfico	0	1	2	3	4	5
6. He seguido usando MSE a pesar del peligro de dañar mis capacidades físicas (como por ejemplo, dificultad para lograr una erección o para alcanzar un orgasmo cuando no hay pornografía de por medio).	0	1	2	3	4	5
7. Mi uso de pornografía ha causado algunos problemas en mis relaciones con otras personas, ya sea socialmente, en la universidad, o en otros ámbitos importantes de mi vida.	0	1	2	3	4	5
8. No he tenido éxito en mis esfuerzos de reducir o controlar la frecuencia con la que uso MSE	0	1	2	3	4	5
9. pienso a menudo en contenidos pornográficos	0	1	2	3	4	5
10. Siento que pierdo demasiado tiempo pensando en pornografía	0	1	2	3	4	5
11. Paso demasiado tiempo anticipando (planeando) mi uso de MSE así como usando MSE	0	1	2	3	4	5
12. Me siento incapaz de dejar de ver pornografía	0	1	2	3	4	5

Anexo N° 4. Nueva Escala De Satisfacción Sexual (NSSS).

ANEXO I: NUEVA ESCALA DE SATISFACCIÓN SEXUAL (NSSS).

Piense en su vida sexual durante los últimos seis meses. Por favor, valore su satisfacción sobre los siguientes aspectos

Nada satisfecho/a, Poco satisfecho/a, Satisfecho/a, Muy satisfecho/a, Extremadamente satisfecho/a.

MUJER/HOMBRE	Nada satisfecho	Poco satisfecho	Satisfecho	Muy satisfecho	Extremadamente satisfecho
La intensidad de su excitación sexual					
La calidad de sus orgasmos					
Su desinhibición y entrega al placer sexual durante sus relaciones sexuales					
Su concentración durante la actividad sexual					
La manera en la que reacciona sexualmente ante su pareja					
El funcionamiento sexual de su cuerpo					
Su apertura emocional durante sus relaciones sexuales					
Su estado de humor después de la actividad sexual					
La frecuencia de sus orgasmos					
El placer que proporciona a su pareja					
El equilibrio entre lo que da y lo que recibe en el sexo					
La apertura emocional de su pareja durante la relación sexual					
La iniciativa de su pareja hacia la actividad sexual					
La habilidad de su pareja para llegar al orgasmo					
La entrega de su pareja al placer sexual("desinhibición")					
La forma en la que su pareja tiene en cuenta sus necesidades sexuales.					
La creatividad sexual de su pareja					
La disponibilidad sexual de su pareja					
La variedad de sus actividades sexuales					
La frecuencia de su actividad					

Anexo N° 5. Escala de Deseabilidad Social.

Apéndice 1. Versión española de la SDS

ESCALA D.S. DE MARLOWE Y CROWNE ADAPTACIÓN ESPAÑOLA

Apellidos y nombre Edad: Sexo:

A continuación verás una serie de frases que están relacionadas con actitudes personales. Lee atentamente cada una de ellas y decide si tu forma habitual de ser se parece (V) o no (F) al contenido de la frase. No dejes ninguna frase sin responder.

1	Antes de votar me informo detalladamente de la capacidad de todos los candidatos	V	F
2	Nunca dudo en dejar lo que estoy haciendo para ayudar a alguien con problemas	V	F
* 3	A veces me cuesta ponerme a trabajar si no me encuentro con ánimos	V	F
4	Nunca me ha caído nadie realmente mal	V	F
* 5	Algunas veces dudo de mi habilidad para triunfar en la vida	V	F
* 6	A veces estoy descontento cuando no puedo hacer las cosas a mi manera	V	F
7	Siempre soy muy cuidadoso con mi manera de vestir	V	F
8	En casa, me comporto tan bien en la mesa como cuando voy a un restaurante	V	F
* 9	Si pudiera entrar en una sala de cine sin pagar y estuviera seguro de que no me vieran, probablemente lo haría	V	F
* 10	En algunas ocasiones he renunciado a hacer algo porque pensaba que me faltaba habilidad	V	F
* 11	A veces me gusta chismorrear un poco	V	F
* 12	Ha habido veces en que he tenido sentimientos de rebeldía contra personas con autoridad aún sabiendo que ellos tenían la razón	V	F
13	Independientemente de con quién esté hablando, siempre escucho atentamente	V	F
* 14	Alguna vez me «he hecho el loco» para quitarme a alguien de encima	V	F
* 15	En alguna ocasión me he aprovechado de alguien	V	F
16	Cuando cometo un error siempre estoy dispuesto a admitirlo	V	F
17	Siempre intento practicar lo que predico	V	F
18	No encuentro particularmente difícil relacionarme con gente escandalosa y detestable	V	F
* 19	A veces trato de vengarme en lugar de perdonar y olvidar lo que me han hecho	V	F
20	Cuando no sé algo no me importa admitirlo	V	F
21	Siempre soy cortés, aun con gente desagradable	V	F
* 22	A veces insisto en hacer las cosas a mi manera	V	F
* 23	En algunas ocasiones siento que soy un manazas	V	F
24	Nunca he dejado que alguien fuera castigado por cosas que había hecho yo	V	F
25	Nunca me enfado cuando me piden que devuelva algún favor que me han hecho	V	F
26	Nunca me irrito cuando la gente expresa ideas muy distintas de las mías	V	F
27	Nunca emprendo un viaje largo sin revisar el coche (moto, bici, etc.)	V	F
* 28	En algunas ocasiones me he sentido bastante celoso de la buena fortuna de los demás	V	F
29	Aún no he tenido nunca la necesidad de decirle a alguien que me dejara en paz	V	F
* 30	A veces me irrita la gente que me pide favores	V	F
31	Nunca me ha parecido que me castigaran sin motivo	V	F
* 32	A veces pienso que cuando la gente tiene mala suerte es porque se lo merece	V	F
33	Nunca he dicho deliberadamente nada que pudiera herir los sentimientos de alguien	V	F

MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN

* Los items marcados con asterisco se puntúan en forma revertida.