



**Comprensión de los significados de los padres frente a la violencia sexual contra niños
y niñas de 6 a 8 años, en el municipio de la Macarena Meta, desde la Teoría
Ecológica de Bronfenbrenner**

Martha Lucía Molano Herrera

ID: 100085926

Yennys Patricia Molina Ramírez

ID: 100084449

Mariluz Torrijos Clavijo

ID: 100086278

Corporación Universitaria Iberoamericana

Modalidad Virtual

Julio De 2021

Trabajo De Grado 2

Comprensión de los significados de los padres frente a la violencia sexual contra niños y niñas de 6 a 8 años, en el municipio de la Macarena Meta, desde la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner

Martha Lucía Molano Herrera

ID: 100085926

Yennys Patricia Molina Ramírez

ID: 100084449

Mariluz Torrijos Clavijo

ID: 100086278

Docente

PhD. José Miguel Mayorga González

Corporación Universitaria Iberoamericana

Modalidad Virtual

Julio De 2021

**Comprensión de los significados de los padres frente a la violencia sexual
contra niños y niñas de 6 a 8 años, en el municipio de la Macarena Meta, desde
la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner**

Tabla de contenido

Introducción.	1
Capítulo 1. Descripción General del Proyecto.	2
1.1. Problema de Investigación.	2
1.2. Pregunta de Investigación	3
1.3. Objetivos de Investigación	3
1.3.1 Objetivo General	3
1.3.2. Objetivos específicos.....	4
1.4. Justificación.....	4
Capítulo 2. Marco de Referencia	7
2.1. Marco Teórico	7
2.2. Marco Conceptual	10
2.3. Marco Legal	16
Capítulo 3. Marco Metodológico	18
3.1. Tipo de estudio	18
3.2. Población	19
3.3. Procedimiento.....	20

3.4. Técnicas para la recolección de la información.	21
3.5. Consideraciones éticas.	22
Capítulo 4. Análisis de Resultados	23
4.1. Microanálisis y codificación abierta.	24
4.2. Codificación Axial	33
4.3 Análisis de los Significados	41
Discusiones.....	43
Conclusiones	44
Referencias	48
ANEXOS	52
Anexo1. Consentimiento Informado	52
Anexo 2. Prototipo de construcción de Guion	53
Anexo 3. Instrumento de Recolección	55
Anexo 4. Tabulación y transcripción	57
Anexo 5. Resumen analítico de investigación RAI.....	90
Anexo 6. Link de sustentación	98

Introducción.

El siguiente trabajo de grado, está orientado en el problema de investigación sobre la violencia sexual contra niños y niñas de 6 a 8 años, en el municipio de la Macarena Meta, para ello se propone como objetivo comprender los significados de los padres frente a la violencia sexual contra niños y niñas de 6 a 8 años en el municipio de la Macarena Meta, desde la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner. A partir de lo anterior este trabajo se conforma de cuatro capítulos.

En el capítulo 1, se profundiza en el problema, la pregunta de investigación, los objetivos y la justificación, haciendo énfasis en la falta de información frente a la violencia sexual contra los niños y niñas de 6 a 8 años de edad en el municipio de la Macarena Meta.

El capítulo 2, está conformado por el marco teórico, marco conceptual y marco legal. En el marco teórico se profundiza sobre la teoría ecológica de Bronfenbrenner a través de la descripción del microsistema, mesosistema, exosistema, macrosistema y cronosistema. En el marco conceptual se abordan las siguientes categorías temáticas: violencia sexual, niños de 6 a 8 años, violencia sexual en niñas de 6 a 8 años, padres de niñas de 6 a 8 años víctimas de violencia sexual y La Macarena – Meta, las cuales permitirán posteriormente realizar la construcción del instrumento, de igual manera el marco legal permite una visión de panorama en términos normativos frente al tema de investigación.

En el capítulo 3, se encuentra el marco metodológico el cual precisa el tipo de estudio que, para este caso se trata de un enfoque cualitativo hermenéutico, utilizando la entrevista a profundidad como instrumento de recolección de la información, lo que permitirá trabajar con una población de padres de familia de niños y niñas de 6 a 8 años de edad, siendo 15 los participantes de la presente investigación.

En el capítulo 4, se realiza el análisis de los resultados, aquí se encontrarán los datos

obtenidos respondiendo a la pregunta de investigación: ¿Cuáles son los significados de los padres frente a la violencia sexual contra niños y niñas de 6 a 8 años en el municipio de la Macarena-Meta, desde la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner?, para finalizar se realizarán las discusiones y conclusiones frente al tema de investigación.

Capítulo 1. Descripción General del Proyecto.

1.1. Problema de Investigación.

El problema de investigación es la falta de información frente a la violencia sexual contra los niños y niñas de 6 a 8 años de edad en el municipio de la Macarena Meta.

El abuso sexual infantil es un hecho histórico, donde en los últimos años se ha presentado un aumento en las cifras de denuncias de estos casos, tal como se evidencia en el informe dado por el Periódico el Tiempo: Alegre Barrientos (2019), con base en las cifras que les suministro el Instituto Nacional de Medicina Legal y Ciencias Forenses, donde indica que “entre enero y noviembre de 2018 se reportaron 21.515 denuncias... lo cual se traduce en que cada día fueron abusados 64 niños y jóvenes“ así mismo encontramos en un informe de Infobae Getty (2019) de acuerdo a la información que les suministro el Instituto Nacional de Medicina Legal, que “en lo corrido del 2019 se han registrado 7.141 casos de abuso sexual, la mayoría de estos cometidos por personas cercanas en el entorno familiar de las víctimas” (Infobae Getty,2019).

La violencia sexual se presenta en todo el territorio de Colombia, y en el Municipio de la Macarena- Meta durante la vigencia año 2016 -2019, de acuerdo a los informes del Instituto Colombiano de medicina legal arroja resultados que permiten ver éste flagelo desde un contexto alejado y azotado por el conflicto armado durante tantos años, identificando los factores de riesgo que inciden en el abuso sexual de niños y niñas en el territorio, lo cual nos permite comprender los diferentes conceptos y pensamientos que tienen los padres de familia frente al abuso sexual de niñas para generar un conocimiento útil en la construcción de políticas y programas de

intervención tendientes a disminuir el abuso sexual en niños y niñas de 6 a 8 años de edad en el Municipio de la Macarena Meta (Instituto Colombiano de Medicina Legal, 2019).

Por lo anterior, se vuelve de suma importancia responder:

¿Cuáles son los referentes teóricos que tienen los padres de familia, frente a la problemática del abuso sexual infantil desde la teoría Ecológica de Bronfenbrenner?

¿Qué información conocen los padres de familia con relación a la violencia sexual en niños y niñas de 6 a 8 años del municipio de la Macarena- Meta, recolectando información a través de la entrevista?

¿Qué significa para los padres de familia, el abuso sexual infantil en niños y niñas de 6 a 8 años de edad, en esta región del país?

1.2. Pregunta de Investigación

¿Cuáles son los significados de los padres frente a la violencia sexual contra niños y niñas de 6 a 8 años en el municipio de la Macarena-Meta, desde la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner?

Palabra clave:

Familia; niños; niñas; delitos sexuales; restablecimiento de derechos, abuso sexual, actos sexuales abusivos.

1.3. Objetivos de Investigación

1.3.1 Objetivo General

Con el fin de responder la pregunta de investigación, se plantea como objetivo general comprender los significados de los padres frente a la violencia sexual contra niños y niñas de 6 a 8 años en el municipio de la Macarena Meta, desde la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner

1.3.2. Objetivos específicos

Asimismo, se proponen los siguientes objetivos específicos, los cuales son Identificar en los padres y madres de familia el conocimiento que tienen frente a la problemática de abuso sexual infantil desde el referente de la teoría ecológica de Bronfenbrenner.

Categorizar la información obtenida en la entrevista a padres de familia, sobre la violencia sexual en niños y niñas de 6 a 8 años de edad, para identificación de resultados orientados a la pregunta de investigación.

Analizar los significados de los padres de familia, frente a la violenciasexual contra niños y niñas de 6 a 8 años, en el municipio de la Macarena Meta, respondiendo al objetivo general de la investigación.

1.4. Justificación

De acuerdo a la información obtenida de estadísticas del Instituto Nacional de Medicina Legal según la tasa de exámenes medico legales por presunto delito sexual contra niños y niñas de 6 a 8 años vigencia 2016-2018, en el año 2016 se realizó en el Municipio de la Macarena Meta un total de 8 exámenes medico legales por presunto delito sexual en niñas de 6 a 8 años de edad, en el año 2017 se realizó un total de 6 exámenes medico legales de los cuales cinco fueron niñas (Instituto Nacionalde Medicina Legal, 2018), por dicha razón queremos aportar mediante esta investigación, cuáles son los factores que inciden en la violencia sexual contra niños y niñas de 6 a 8 años de edad en el Municipio de la Macarena Meta y así mismo identificar contribuir a futuro en proyectos o programas que disminuyan los índices actuales. De este modo poder aportar en beneficio de los niños y niñas para que sus familias puedan conocer cuáles son los factores de inciden en el abuso sexual y poder evitarlos de manera adecuada mediante el fortalecimiento de entornos protectores a nivel familiar, social y educativo.

Dado lo anterior es de resaltar que los niños y las niñas merecen todo el cuidado, consideración y respeto pues son el presente y el futuro de nuestro país y del mundo, por tal motivo es de suma importancia velar porque reciban todo el cuidado que necesitan y requieren, es muy triste escuchar y ver estadísticas de como a diario muchos niños y niñas son abusados sexualmente. Por ello es importante investigar esta problemática, para indagar esta situación desde otro punto de vista, es decir, conocer cualitativamente cuáles son los factores de riesgo que inciden en el abuso sexual.

Según el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (2017) menciona en su informe “*Abuso sexual contra niños niñas y adolescentes, una guía para tomar acciones y proteger sus derechos*” que el abuso sexual:

Ocurre cuando un niño es utilizado para la estimulación sexual de su agresor (un adulto conocido o desconocido, un pariente u otro NNA) o la gratificación de un observador. Implica toda interacción sexual en la que el consentimiento no existe o no puede ser dado, independientemente de si el niño entiende la naturaleza sexual de la actividad e incluso cuando no muestre signos de rechazo. El contacto sexual entre un adolescente y un niño o una niña más pequeños también puede ser abusivo si hay una significativa disparidad en la edad, el desarrollo, el tamaño o si existe un aprovechamiento intencionado de esas diferencias (pág. 9).

Dado lo anterior la presente investigación tiene fines teóricos y prácticos, la información obtenida con esta investigación puede ser utilizada por otros investigadores que deseen profundizar en este tema, también por instituciones encargadas del seguimiento y atención a dicha problemática. Esta investigación es pertinente socialmente, debido a que el abuso sexuales un flagelo de la sociedad actual, que afecta a diario a las familias colombianas y algunos de los niños y niñas del municipio de la Macarena Meta, encontrando el desconocimiento de los factores de riesgo que inciden en el abuso sexual de niños y niñas de 6 a 8 años con

consecuencias físicas, psicológicas y emocionales.

Teniendo en cuenta que la violencia sexual contra los niños es una grave violación de sus derechos, es una realidad en todos los países y grupos sociales. Toma la forma de abuso sexual cuando se cometen actos de acoso, violación o explotación sexual en la prostitución o la pornografía, y estos pueden ocurrir en los hogares, instituciones educativas, lugares de trabajo, entornos recreativos entre otros (Fondo de Naciones Unidas para la infancia, 2016), de igual manera se evidencia cada vez más, que el Internet también ponen a los niños en riesgo de violencia sexual, utilizando los teléfonos móviles que algunos adultos utilizan para buscar relaciones sexuales con niños. También hay un aumento en el número y la circulación de imágenes donde se producen actos de abuso de niños. Los propios niños también envían entre sí mensajes o imágenes de contenido sexual en sus teléfonos móviles, los llamados “sexting”, lo que les coloca en peligro de sufrir otro tipo de abuso (Australian Southern College, 2020).

En 2002, la OMS estimó que 150 millones de niñas y 73 millones de niños menores de 18 años vivieron relaciones sexuales forzadas. Puede que varios millones de niños y niñas estén siendo explotados en la prostitución o la pornografía cada año, la mayoría de las veces donde se presentan estos casos es debido a falsas promesas y un conocimiento limitado sobre los riesgos. Sin embargo, la verdadera magnitud de la violencia sexual está oculta, debido a su naturaleza sensible e ilegal. La mayoría de los niños y las familias no denuncian los casos de abuso y explotación a causa del miedo que esto provoca o del estigma social (Castillo & Mujica, 2019).

Las evidencias indican que la violencia sexual puede tener consecuencias, psicológicas, físicas y sociales graves a corto y largo plazo, no sólo para las niñas o niños, sino también para sus familias y comunidades. Esto incluye los riesgos de padecer enfermedades, embarazos no deseados, trastornos psicológicos, estigma, discriminación y dificultades en la escuela (Careón Cortés & Cortés).

Como parte del compromiso de UNICEF con la niñez y la adolescencia trabaja para prevenir y responder a la violencia sexual incorporando a diferentes sectores del gobierno como lo es la justicia, la educación, la salud y el bienestar social, involucrando también a los sectores privados, los líderes de las comunidades, y las familias de los niños. Esta organización apoya a los gobiernos en el fortalecimiento de los sistemas de protección de la infancia a nivel nacional y local, donde se incluyen reglamentos, políticas, y leyes que permitan la prestación de un servicio integral a los niños víctimas de este flagelo. Por ello también trabaja con las comunidades para crear conciencia sobre el problema y abordar las actitudes, normas y prácticas que perjudican el adecuado desarrollo de los niños (UNICEF, 2010, p.1). Es fundamental apoyarse en los pilares del proceso de desarrollo y protección de los niños y niñas, como lo son la Constitución Política de 1991, la Ley 1098 de 2006 Código de la Infancia y la Adolescencia, el Código Penal, el Código de Procedimiento Penal, las sentencias de las Altas cortes, la Corte Constitucional, y los convenios o tratados internacionales ratificados por Colombia. Se desea poder contribuir para que nuestros niños puedan vivir y gozar de todos sus derechos y soñar con un presente y futuro mejor.

Capítulo 2. Marco de Referencia

2.1. Marco Teórico

A continuación, desde el interés propio de la investigación se decide profundizar la teoría ecológica de Bronfenbrenner. A partir de lo anterior el autor estuvo fuertemente influenciado por su niñez, y el entorno que le rodeaba, de ahí que su teoría está marcada por la necesidad de mejorar los ambientes en los que se desarrolla el individuo, ya que quería dar una respuesta a las conductas extrañas de los niños en situaciones extrañas, y es así como plantea la teoría ecológica: En la teoría bioecológica, Bronfenbrenner y Morris, (1998) indican cinco niveles de influencia ambiental, que a saber son microsistema, mesosistema, exosistema, macrosistema y crono

sistema (Alarcón Gañán, Benjumea Gonzáles, Coronell Díaz & Rodríguez Hurtado, 2016).

Para comprender las influencias en el desarrollo, tenemos que considerar a la persona en el contexto de estos ambientes múltiples, entendiendo que un microsistema es aquel que implica entornos cotidianos como la familia, el trabajo, los vecinos, las instituciones educativas donde crece y se desarrolla el niño. Para este autor era muy importante el ambiente en el que se desarrollaba el niño, dando importancia al microsistema como el primer ambiente en el que este estaba y está constituido por la familia (Alarcón Gañán, Benjumea Gonzáles, Coronell Díaz & Rodríguez Hurtado, 2016).

Dada esta teoría bio-ecológica, la ciencia debe responder que más que un principio educativo esta se trata de una postura ideológica, que establece las relaciones entre sociedad, política y ciencia, con el objetivo de mejorar el desarrollo intelectual, social, moral y emocional de las personas se requiere de la participación en actividades progresivamente más complejas en un periodo estable y regular a lo largo del tiempo, con las personas con quienes se establecen fuertes vínculos emocionales y que están comprometidas con el bienestar y el desarrollo de las personas (Bronfenbrenner, 2001; Bronfenbrenner y Evans, 2000; Bronfenbrenner y Morris, 1998). Por lo tanto, para que este entorno ecológico favorezca los procesos de desarrollo deben darse dos condiciones complementarias: 1) la creación de un “contexto de desarrollo primario” y 2) de un “contexto de desarrollo secundario” intelectual, emocional, social, moral de las personas se requiere de la participación en actividades progresivamente más complejas en un periodo estable y regular a lo largo del tiempo, con los individuos que los rodean (Bronfenbrenner, 2001; Bronfenbrenner y Evans, 2000; Bronfenbrenner y Morris, 1998).

Dado lo anterior por contexto de desarrollo primario el autor explica que el niño debe observar e incorporarse a patrones en uso de actividad cada día de forma progresiva y compleja, bajo la guía y el apoyo educativo de personas que poseen conocimientos o destrezas todavía no

adquiridas por el niño, y con las cuales se ha establecido una relación emocional positiva. Por otro lado, el contexto de desarrollo secundario, es entendido como la posibilidad de ofrecer al niño o niña oportunidades, estímulos y recursos para involucrarse en las actividades que ha aprendido en los contextos de desarrollo primarios de tal manera que lo haga sin la intervención activa de la guía directa de otra persona poseedora del conocimiento o destreza que supere a la del niño o niña. Relacionado lo anterior, según Bronfenbrenner se requiere de la existencia de vínculos afectivos y sólidos entre las personas adultasy los niños y niñas facilitando la internalización de actividades y sentimientos positivos que llegan a motivar a las personas a implicarse en la exploración, imaginación, manipulación y elaboración de la realidad (Meza Rueda & Páez Martínez, 2016).

Por otro lado, el desarrollo potencial de un escenario depende de la forma en que las terceras partes se hacen presentes en el escenario y de cómo apoyen o no las actividades de aquellos que están involucrados en la interacción con el niño (Bronfrenbrenner, 1985: 50). Muchas de las investigaciones que se han realizado evidencian que una buena relación educativa esaquella que parte de la disponibilidad, con una disciplina firme, pero a la vez muestra la sensibilidad y estimula la conducta independiente (Cubrero Venegas, 2004).

Es por lo mencionado anteriormente que cuando se evidencian una relación de apoyo del padre a la madre, de la madre alpadre, del abuelo o abuela a los padres, de los amigos entre ellos, es decir, terceras partes colaboran, se obtienen mejores resultados evolutivos. Por ejemplo, hijos o hijas depadres divorciados pero que mantienen una relación de apoyo obtienen más y mejores desarrollos socioemocionales (Gifre y Guitar, 2012, pp. 85-86).

2.2. Marco Conceptual

Con el fin de describir y profundizar en cada uno de los temas propios de la investigación, se abordarán las siguientes categorías temáticas: a. Violencia Sexual;

b. niñas de 6 a 8 años; c. Violencia sexual en niñas de 6 a 8 años; d. Padres de niñas de 6 a 8 años víctimas de violencia sexual; e. La Macarena – Meta.

Violencia sexual. La Organización Mundial de la Salud (2010), define la violencia sexual como aquel acto de índole sexual, los comentarios o insinuaciones sexuales no deseadas o acciones con la finalidad de comercializar o utilizar la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona y se puede presentar en ambientes como el hogar, el trabajo o espacios sociales.

La Violencia Sexual, involucra el uso de la fuerza física, la coerción o la intimidación psicológica para hacer que una persona lleve a cabo un acto sexual u otros comportamientos sexuales indeseados. Este tipo de violencia también se puede presentar en contextos que aunque no se presenten situaciones de guerra interna o externa, hay mujeres que no se encuentran y no se sienten protegidas por el sistema judicial de algunos países.

Aunque la violación hace que se visibilice un sistema patriarcal de dominación, en muchas sociedades hay mecanismos que justifican, legitiman y dan consentimiento a estas situaciones (Ramos Lira, Sal Tijeral Méndez, Romero Mendoza, Caballero Gutiérrez, & Martínez Vélez, 2001).

Teniendo en cuenta que las víctimas de violencia sexual son aquellas a las que se les agrede sin su consentimiento y que comprende la invasión física del cuerpo humano, hablamos de víctimas entre las que se encuentran niños, niñas, adolescentes o personas adultas.

La violencia sexual es una experiencia traumática, que causa daño físico y psicológico en el que la víctima se siente humillada física y emocionalmente y se convierte en una situación de

difícil superación afectando su entorno social. Por otro lado, la ausencia de señales físicas no implica que no se haya producido violencia sexual, ya que muchos de estos actos no dejan marcas o cicatrices.

En muchos de los casos que se han presentado en violencia sexual de niños, niñas y adolescentes, se ha determinado que ha sido ejercida por personas cercanas a la familia de la víctima, con quienes deberían sentirse seguros, los índices muestran que la mayor parte de los casos se presentan en el hogar, centros educativos y entornos cercanos a los niños, niñas y adolescentes (Comisión Interamericana de Derechos Humanos, 2018).}

Niños y niñas de 6 a 8 años. En esta etapa se consolida el desarrollo físico, emocional e intelectual. Los espacios como las escuelas son fundamentales para el desarrollo cognitivo y para afirmar su capacidad de interrelacionarse. La personalidad en esta etapa de la vida se construye en el hogar mediante la convivencia y el contacto con sus familiares (Unicef, 2015)

En esta etapa del desarrollo los niños y niñas empiezan a leer, a escribir y a manejar conceptos del mundo que los rodea, se vuelven más hábiles y autónomos en el desarrollo de las actividades, por lo que es importante dejar que coman, se bañen y se vistan solos, esta es una época donde crece la importancia de la amistad. A partir de los 8 y los 9 años, aprenden a valorar y a gestionar el dinero y a responsabilizarse del cuidado de un ser vivo, como mascotas o plantas (Bonet de Luna & Prochazcova, 2019). Esta etapa abarca la educación primaria y se caracteriza porque desarrollan autonomía y su potencial crece y empiezan a definir su carácter, claramente se observan cambios físicos, cognitivos, psicológicos y sociales.

Desarrollo a nivel físico. Entre 5 y 8 centímetros crecen en esta etapa de la vida los niños y niñas, estas medidas dependen de la genética y de la constitución del menor, a partir de los 9 años se producen estos cambios en las niñas. Entre los 6 y 7 años se caen los dientes y la motricidad fina se desarrolla mucho más, lo que les permite coordinar y sincronizar mejor los

movimientos.

Desarrollo a nivel cognitivo. Entre los 7 y 8 años de edad el cerebro es un órgano muy importante y clave en el desarrollo intelectual y cognitivo de los niños y niñas, el prosencéfalo crece y los lóbulos frontales y el cuerpo calloso también madura. Estos cambios permiten mejorar la capacidad de aprendizaje, lo que permite ser más creativos y entender conceptos más complejos, a la par el sistema inmunológico madura y es más fuerte.

A nivel intelectual la curiosidad es el motor de aprendizaje y motivación, la capacidad lógica y el reconocimiento de símbolos para resolver problemas se va acrecentando durante la época escolar. A nivel de conceptos complejos comienzan a entender la intencionalidad de las acciones y la muerte (Martínez García, 2020).

Violencia sexual en niños y niñas de 6 a 8 años. Estudio de Naciones Unidas sobre violencia contra los niños y niñas, de 2006, indica que una revisión de encuestas epidemiológicas de 21 países, principalmente países de ingreso alto y medio, halló que por lo menos el 7% de las mujeres (variando hasta 36%) y el 3% de los hombres (variando hasta 29%) afirmaron haber sido víctimas de violencia sexual durante su infancia. Según estos estudios, entre el 14% y el 56% del abuso sexual de niñas y hasta el 25% del abusosexual de niños fue perpetrado por parientes, padrastros o madrastras (Save the Children, 2006).

Muchos de los factores que inciden en los abusos sexuales en esta etapa de la vida es la falta de concienciación de la niña como sujeto de derechos, dado que son dependiente de los adultos que se encargan de su protección, la validación social de la violencia y el abuso del poder dentro de las relaciones cercanas, falsas creencias sobre la sexualidad infantil y la sexualidad adulta, la tolerancia o la validación social de algunas formas de agresión física, y el consumo de alcohol y sustancias psicoactivas que han demostrado ser un factor asociado al abuso sexual infantil (Orjuela López & Rodríguez Bartolomé, 2012).

El abuso sexual en niños, niñas y adolescentes es una realidad común en Colombia, este fenómeno tiene diferentes factores que dependen de las circunstancias de tiempo, modo y lugar dentro del contexto donde se presente la situación. Generalmente el primer entorno donde se presentan estos casos es en el hogar, donde el menor realiza la mayor parte de las actividades diarias y es donde la familia juega un rol muy importante en el desarrollo afectivo y psicosocial de los niños y niñas, por lo anterior es que se considera que los hogares disfuncionales, multiparentales o reconstruidos son considerados estructuras de riesgos donde este fenómeno puede aparecer.

El abuso sexual infantil es una situación grave que se ha considerado un problema de salud pública, que en la mayor parte de los casos infiere en el adecuado desarrollo de los niños y niñas y repercute negativamente en el estado físico y psicológico de los mismos. A diario los niños y niñas construyen patrones de interacción con las personas que los rodean, dado a esto cuando los niños y niñas viven experiencias negativas se presentan alteraciones emocionales en su desarrollo, dado esto se vuelven sujetos vulnerables ante la sociedad, lo que les genera secuelas físicas y psicológicas que son manifestadas en su ambiente social, educativo y familiar.

Las consecuencias que traen consigo estos hechos a niños y niñas afectan el desarrollo personal del niño, dado a que a medida que el menor va creciendo presenta problemas emocionales que se evidencian en personalidades agresivas o depresivas, dependiendo del estado cognitivo, lo que dificulta poder desarrollar las actividades cotidianas. Generalmente ante estas situaciones se presentan síntomas como depresión y ansiedad, baja autoestima, sentimientos de culpa y conductas suicidas.

El menor abusado no tiene la conciencia de la magnitud del problema, dado que en la mayoría de los casos este ha establecido vínculos afectivos con el agresor, lo que dificulta a los niños y niñas comprender la situación, aunque la experiencia sea muy traumática para el menor siempre tiende a reprimir el sentimiento lo que se convierte en un fenómeno visible.

Analizar el perfil del agresor permite entender que los victimarios muchas veces sufren trastornos mentales y psicopatológicos que los lleva a cometer estos delitos, muchas de estas personas también fueron víctimas de violencia sexual en la etapa infantil donde adquirieron patrones disfuncionales de la personalidad, lo que conlleva a cometer estas actuaciones por medio de engaños, presiones, o traiciones y en la mayoría de los casos se utiliza la fuerza desmedida.

En Colombia son muchas las instituciones nacionales e internacionales que median por la protección y garantía de los derechos, el bienestar y la seguridad de los niños niñas y adolescentes frente a los abusos sexuales de los que han sido víctimas. Desafortunadamente a esta realidad se suma la falta de educación y las costumbres en las que se cree que se posee el poder de hacer con los niños lo que a bien se considere (Tafur Rodríguez, Giraldo Herrera, & Camelo Castillo, 2019).

Padres de niños y niñas de 6 a 8 años víctimas de violencia sexual. En la mayor parte de los casos de abuso sexual infantil se han realizado por parte de alguno de los padres de familia, o un pariente cercano. Los factores que influyen en estos casos pueden variar desde presiones internas o externas en la familia, cuando los padres de familia sienten tensiones ya sea de tipo financiero, estrés por el trabajo, problemas de tipo marital, frustración o ira que predisponen una situación de violencia contra los hijos. En muchos casos los adultos parte de la familia se aíslan socialmente, dado a que no tienen fuentes de apoyo emocional que les ayude al manejo de las responsabilidades y tareas para no perder el control ante situaciones de alto estrés (American Academy off Pediátricas, 2013)

Muchas organizaciones que defienden los derechos de los niños, niñas y adolescentes han evidenciado los beneficios de educar a los padres de familia en guiar y orientar como prevenir y manejar las situaciones de abuso sexual infantil, ya que como padre de familia adquiere la responsabilidad ante los hijos de encontrar formas de relacionarse en casa para poder detectar

posibles sospechas de abuso sexual y poder abordar estos casos en primera instancia.

La Macarena- Meta.

El área municipal es de 11.231 km² y limita al Norte con Uribe y vista hermosa (Meta), al Este con vista hermosa (Meta), San José del Guaviare y Calamar (Guaviare), al Sur y al Oeste con San Vicente del Caguán (Caquetá). Cuenta con la inspección de policía Los Pozos, además de 3 caseríos y 4 centros poblados. En su territorio se ubica el resguardo indígena Llanos de Yari (Yaguará II). La estructura demográfica indica que la población entre 0 y 14 años es el 40,34%, entre 15 y 64 años el 56,36% y la población de 65 años o más el 3,29%. Cuenta con 1.057 hogares registrados, donde el promedio de personas es de 3,99. de las 1.009 viviendas municipales, en el área urbana 861 son casas, 7 apartamentos, 5 cuartos y un caso de otro tipo de vivienda; en cuanto al área rural 134 son casas y uno es apartamento.

En su economía se identifican actividades como la agricultura con cultivos de plátano, cacho maíz y yuca; y en el sector pecuario se reporta la producción de ganado bovino y porcino.

La población cuenta con acceso a los servicios públicos en un 55,5% en alcantarillado, 43,01% en cobertura de energía eléctrica, la conectividad a internet es de tipo satelital y conmutada (Instituto Geográfico Agustín Codazzi -IGAC, 2019).

En el Municipio de la Macarena se presentan cada año un número significativo de casos de abuso sexual donde el agresor es alguien cercano a la familia, (padre, padrastro, tío, primo, vecino), en muchos casos donde se presenta la violencia sexual no llega a conocimiento de las autoridades debido a que la madre de la víctima depende económicamente del agresor quien ejerce la figura de autoridad.

En algunos casos en especial cuando se presenta la violencia sexual en niñas de 10 u 11 años, se normaliza el abuso visto como algo cultural que desde años atrás las niñas eran tomadas como esposas a temprana edad, se termina culpando a las niñas de ser enamoradas, “loquetas”, y

sus padres terminan dejándolas a su libre albedrío para que inicien su vida sentimental, en especial en zona rural donde la Institucionalidad no puede llegar por el riesgo que existe en el territorio.

2.3. Marco Legal

Marco Internacional. La protección jurídica de los derechos humanos en los menores de edad se circunscribe principalmente al Derecho Internacional de los Derechos Humanos o Derechos Humanos (DDHH) y al Derecho Internacional Humanitario (DIH); siendo preciso aclarar que los aspectos que se tomarán a continuación hacen referencia principalmente a los primeros, no sin esbozar obligatoriamente, por la misma integralidad de los menores de edad, algunos asuntos que ameritan por los menos reseñar aspectos relacionados con el DIH.

Partiendo de estos criterios constitucionales, es pertinente señalar que en el ámbito internacional, son sustanciales los convenios, protocolos y convenciones ratificados por el país que tratan el problema de la violencia sexual en menores de edad, dentro de los que se destacan: la Convención sobre los derechos del niño, los protocolos 2000 sobre participación de los niños en conflicto armados y venta de niños, prostitución infantil y pornografía de menores, Conferencia de Derechos Humanos en Viena, Conferencias Mundiales sobre Población y Desarrollo, Conferencias Mundiales de la Mujer, Corte Penal Internacional Estatuto de Roma 1998, Principios Rectores del Desplazamiento Forzado, entre otros (UNFPA, 2008).

Al CDN se suman los dos protocolos facultativos adicionales del año 2000, que buscan la protección frente a fenómenos que se han incrementado como la venta de niños, la prostitución infantil y la utilización de los menores de edad en la pornografía; buscando que estas conductas queden tipificadas penalmente.

En el artículo 28 de la Convención *Ibidem* se expresa de forma clara el aspecto esencial de la dignidad humana de los menores de edad, conforme a lo estipulado por la Carta Política de

Colombia de 1991, la cual tiene como eje fundamental del Estado Social de Derecho la dignidad humana. El artículo 28 en mención señala que es aspectos disciplinarios educativos “se administre de modo compatible con la dignidad humana del niño y de conformidad con la presente Convención” (ONU, 1990).

Marco Nacional. Además de los convenios y tratados internacionales que son parte del bloque de constitucionalidad, el tema de la violencia sexual en menores de edad se trata a partir de la Constitución Política de 1991 en el artículo 44 sobre los derechos fundamentales de los niños, artículo 5 sobre la primacía de la familia, artículo 13 sobre los derechos de protección por parte de las autoridades, artículo 15 sobre el derecho a la intimidad y al buen nombre, artículo 28 sobre la libertad de la persona, artículo 42 sobre la familia como núcleo fundamental de la sociedad, artículo 43 sobre la equidad de género, y el artículo 67 sobre el derecho a la educación. De estos artículos, prima en importancia y pertinencia el artículo 44 sobre los derechos fundamentales de los niños, destacando:

Son derechos fundamentales de los niños: la vida, la integridad física, la salud y la seguridad social, la alimentación equilibrada, su nombre y nacionalidad, tener una familia y no ser separados de ella, el cuidado y amor, la educación y la cultura, la recreación y la libre expresión de su opinión. Serán protegidos contra toda forma de abandono, violencia física o moral, secuestro, venta, abuso sexual, explotación laboral o económica y trabajos riesgosos. Gozarán también de los demás derechos consagrados en la Constitución, en las leyes y en los tratados internacionales ratificados por Colombia (Constitución Política de Colombia, 1991).

También es de resaltar de la constitución Política de Colombia que: "La familia, la sociedad y el Estado tienen la obligación de asistir y proteger al niño para garantizar su desarrollo armónico e integral y el ejercicio pleno de sus derechos.

Cualquier persona puede exigir de la autoridad competente su cumplimiento y la sanción de los infractores" (Constitución Política de Colombia, 1991). La Constitución Política establece cómo las instituciones de la familia, el Estado y la sociedad son los agentes responsables de procurar la protección integral a los niños y adolescentes, sobre todo cuando se considera, conforme al artículo 42, que "cualquier forma de violencia en la familia se considera destructiva de su armonía y unidad y será sancionada conforme a la Ley". El principio de corresponsabilidad establece la participación activa de estas tres instituciones, de donde surge el principio de la solidaridad, que pasa de ser un ser un imperativo ético para convertirse en norma constitucional vinculante para todas las personas que integran la comunidad (Carta Política).

Capítulo 3. Marco Metodológico

3.1. Tipo de estudio

Para el presente proyecto se realizará una investigación cualitativa, la cual pretende comprender los significados de los padres de familia frente a la violencia sexual contra los niños y niñas de 6 a 8 años del Municipio de la Macarena.

La investigación cualitativa posee un enfoque multimetódico que involucra un acercamiento interpretativo y naturalista al sujeto de estudio, lo cual significa que el investigador cualitativo estudia las cosas en sus ambientes naturales, pretendiendo darle sentido o interpretar los fenómenos en base a los significados que las personas les otorgan. Este tipo de investigación es un campo interdisciplinario, transdisciplinario y en ocasiones contra disciplinario, atraviesa las humanidades y las ciencias sociales y físicas. Es multiparadigmática en su enfoque, es decir los investigadores deben estar comprometidos con una perspectiva naturalística y a la comprensión interpretativa de la experiencia humana. Este tipo de investigación se encuentra bajo dos tensiones simultáneas: una amplia sensibilidad interpretativa, posmoderna y crítica y la otra una

concepción y análisis de la experiencia humana positivista (Gayou Jurgenson, y otros, 2007).

De tal modo que aquí la investigación se centra en el por qué, y se enfoca a recopilar datos que no son numéricos, su principal método de recolección de la información es la comunicación, y se realizan los estudios e investigaciones principalmente a individuos, sociedades y culturas. Este método de investigación se centra en un conocimiento más subjetivo que objetivo (Salgado Lévano, 2007).

Desde esta metodología encontramos los diseños hermenéuticos que se enfocan en la interpretación de los significados de los participantes. Las preguntas que se plantean responden a ¿Cuál es el significado, la estructura, la esencia de una experiencia vivida por una persona o una comunidad respecto de un fenómeno? Este método se fundamenta en comprender los significados de un fenómeno desde el punto de vista de cada uno de los participantes y desde la perspectiva colectiva, se basa en el análisis de discursos y temas específicos, así como en la búsqueda de posibles resultados.

Las entrevistas, la recolección de documentos e historias de vida se dirigen a temas sobre experiencia cotidianas (Salgado Lévano, 2007). En las entrevistas semi estructuradas el investigador prepara un guion sobre el tema que se va a tratar con el entrevistado. Las preguntas que se realizan son abiertas, de este modo el entrevistado puede expresar sus opiniones, matizar sus respuestas, e incluso desviarse del guion inicial pensado por el investigador cuando se abren temas emergentes que es preciso explorar (Universidad de Jaén, 2012).

3.2. Población

Con el fin de responder al objetivo de investigación de comprender los significados de los padres frente a la violencia sexual contra niñas de 6 a 8 años en el municipio de la Macarena Meta, desde la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner, la población actual son los padres de familia de niños y niñas de 6 a 8 años de edad, que habitan el territorio de la Macarena – Meta y

que cumplen con las características propias de esta investigación.

Asimismo, con la población determinada, se realiza un muestreo teórico, dado que los padres de familia de los niños y niñas de 6 a 8 años fueron seleccionados de acuerdo con condiciones y características específicas, las cuales previamente fueron pensadas para permitir enriquecer los datos sobre la violencia sexual infantil. Con lo anterior, se eligieron 15 padres de familia de niños y niñas de 6 a 8 años de edad, que presentaran fácil acceso para comunicarse con los investigadores. Por lo tanto, la muestra presentada en esta investigación son 15 padres de familia de niños y niñas de 6 a 8 años de edad, que son una muestra no representativa, pero que permiten responder a la pregunta de investigación.

3.3. Procedimiento

Con el fin de dar cumplimiento a los objetivos planteados en el proyecto de investigación, se realiza cronograma de actividades para llevar a cabo la entrevista a profundidad, así como los objetivos planteados en la agenda, los instrumentos utilizados y los responsables de la ejecución de las mismas.

Tabla 1.

Cronograma de actividades para desarrollar la entrevista a profundidad

Objetivos	Actividades	Instrumento	Responsable	Fecha
Identificar en los padres y madres de familia el conocimiento que tienen frente a la problemática de abuso sexual infantil desde el referente de la teoría ecológica de Bronfenbrenner.	1. Búsqueda de referencias. 2. Construcción del marco de referencia.	1. Revisión bibliográfica.	Martha Lucia Molano, Yennys Patricia Molina, Mariluz Torrijos.	

Categorizar la información obtenida en la entrevista a padres de familia, sobre la violencia sexual en niños y niñas de 6 a 8 años de edad, para la identificación de resultados orientados a la pregunta de investigación.	1. Elaboración de la entrevista. 2. Acercamiento a la población. 3. Recolección de la información.	1.Formato de la entrevista 2.Consentimineto informado	Martha Lucia Molano, Yennys Patricia Molina, Mariluz Torrijos	
Analizar los significados de los padres de familia, frente a la violencia sexual contra niños y niñas de 6 a 8 años, en el municipio de la Macarena Meta, respondiendo al objetivo general de la investigación.	1.Trancipción de la información 2.Análisis de los resultados	1.Tabla de codificación	Martha Lucia Molano, Yennys Patricia Molina, Mariluz Torrijos.	

Nota: elaboración propia

3.4. Técnicas para la recolección de la información.

En la investigación cualitativa, la entrevista es caracterizada dado a que es un proceso comunicativo que se da en un encuentro entre sujetos, y donde previamente se ha negociado y planificado. En la actualidad, con los avances tecnológicos en términos de comunicación, esta concepción ha realizado algunas variaciones, dado que los nuevos instrumentos comunicativos existentes (video conferencias, chats, celulares con sistema 4G) incorporan características a la técnica en el marco de la metodología cualitativa; se desarrolla como parte de un proceso que no puede ser comprendido aisladamente del contexto de quienes la protagonizan. Es así que la entrevista se da siempre en forma de diálogo, e interacción entre dos o más sujetos; lo que la diferencia de una conversación común es el tratamiento que se hace con la información que es brindada. A diferencia de una conversación cotidiana, la entrevista se sustenta siempre en una hipótesis y será guiada por objetivos establecidos en función de nuestros intereses cognitivos

(Cortazzo y Trindade, 2014). La finalidad primordial de la entrevista en investigación cualitativa es acceder a la perspectiva de los sujetos; comprender sus percepciones y sus sentimientos; sus acciones y sus motivaciones. Apunta a conocer las creencias, las opiniones, los significados y las acciones que los sujetos y poblaciones les dan a sus propias experiencias.

Con la Entrevista a profundidad obtendremos información relacionada al entorno familiar, conocimiento sobre el abuso sexual infantil, los significados que los padres y/o cuidadores tienen frente al abuso sexual infantil en el Municipio de la Macarena Meta, dicha entrevista nos permite que los padres expresen libremente sus pensamientos, imaginarios sociales, y representaciones que tienen frente al abuso sexual.

3.5. Consideraciones éticas.

Conforme al Acuerdo 11 de la Res. 008430 de 1993 del Ministerio de Salud en el Artículo 8, la presente investigación a realizar protegerá las identificaciones e informaciones concernientes a la identificación e imagen de los colaboradores de la investigación, así mismo se obliga que desde el artículo 9 esta investigación no representa un riesgo para la vida o seguridad de los participantes. De la misma manera y conforme al acuerdo 10 el líder y colaborador del proyecto se comprometen a identificar los tipos de riesgo a los que pueden estar expuesto los participantes de esta investigación. De acuerdo con el Acuerdo 11, literal (a) esta investigación no presenta riesgo dado que son estudios que emplean técnicas y métodos de investigación documental retrospectivos y aquellos en los que no se realiza ninguna intervención o adecuación intencionadamente de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de las personas individuos que colaboran en el estudio, entre los que se encuentran: revisión de historias clínicas, entrevistas, cuestionarios y otros en los que no se le identifique ni se traten aspectos sensitivos de su conducta Por último, se velará por el bienestar de los individuos cumpliendo con los artículos 12, 13, 14 y 15 de dicha resolución.

Capítulo 4. Análisis de Resultados

Tabla 2.

Distribución de códigos

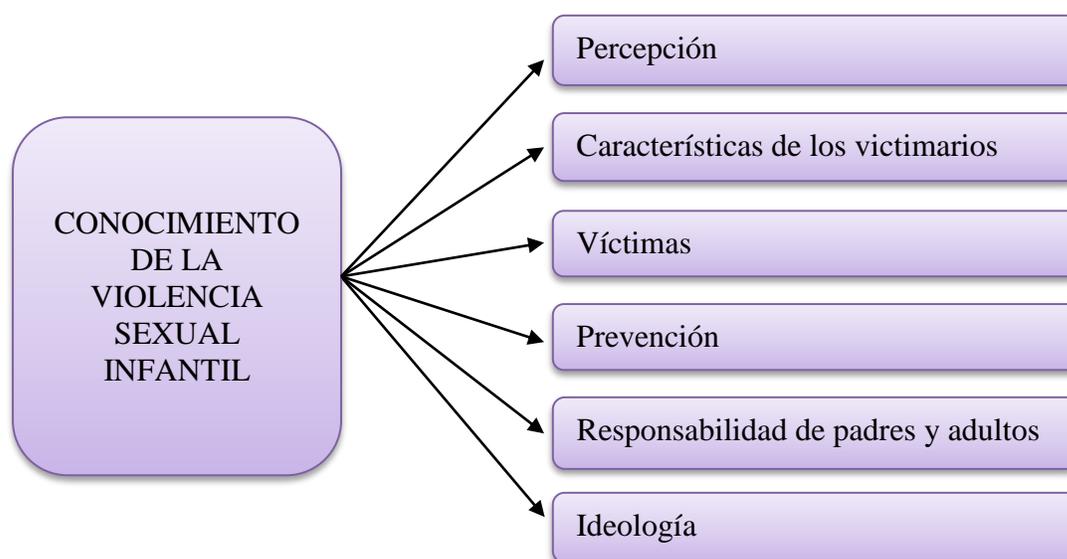
CÓDIGO	TOTAL CÓDIGOS	FAMILIA DE CÓDIGOS
Percepción	16	
Características de los victimarios	14	
Víctimas	11	1. CONOCIMIENTO DE LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL
Prevención	4	
Responsabilidad de padres y adultos	33	
Ideología	12	
Factores de riesgo	40	2. CAUSAS DE LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL
Vulnerabilidad	10	
Consecuencias psicológicas	48	3. CONSECUENCIAS DE LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL
Consecuencias físicas	4	
Afectación socio-familiar	9	
Desarrollo físico	4	4. DESARROLLO PSICOMOTOR DE NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 8 AÑOS
Desarrollo cognitivo	13	
Espacios Adecuados	11	
Motivación del aprendizaje	12	
Ubicación	15	5. CARACTERÍSTICAS SOCIODEMOGRÁFICAS
Población	13	
Servicios públicos	15	
Economía	15	
Vías	14	

Fuente: Elaboración propia, 2021

4.1. Microanálisis y codificación abierta.

Ilustración 1.

Familia de códigos, “Conocimiento de la violencia sexual infantil”



Fuente: Elaboración propia, 2021

La familia de códigos “Conocimiento de la violencia sexual infantil” surge a partir de la agrupación de códigos que permite comprender la percepción de los entrevistados acerca de la violencia sexual infantil en el municipio de la Macarena, de esta forma en las entrevistas realizadas se pudo identificar que es todo acto indebido contra menores de edad, como se indica en las siguientes entrevistas:

“Para mí la violencia sexual infantil está en morbocear, manosear y hacer propuestas indecentes a los niños” (Entrevistado N. 4).

“Violencia sexual es obligar o maltratar a un niño o niña a tener sexo y es cuando ocurre una violación” (Entrevistado N. 15).

También se identificaron las características de los victimarios en el abuso sexual infantil, aquí los entrevistados mencionaron algunos comportamientos que se han evidenciado en estos casos, como lo mencionan los entrevistados.

“Las que más o menos he visto es comprar a los niños y las niñas con dinero, juguetes y cosas, celulares” (Entrevistado N. 4).

“Son antisociales, agresivos” (Entrevistado N. 8).

Por otro lado, frente a las víctimas de abuso sexual infantil, se pudo determinar en las entrevistas que son todos los niños, niñas y menores de edad que han sido afectados de forma física o psicológicamente, como se menciona en las siguientes entrevistas.

“Víctimas son los niños que están expuestos al abuso” (Entrevistado N. 6).

“Las víctimas son niños y niñas menores de edad” (Entrevistado N. 13).

En cuanto a la prevención de la violencia sexual infantil, los entrevistados se refirieron a la importancia de orientar a padres de familia para detectar y prevenir los casos de este tipo de violencia, tal como se evidencia en la siguiente entrevista.

“Si porque a veces muchos no tenemos conocimiento sobre el abuso” (Entrevistado N. 13).

De igual manera frente a la responsabilidad de padres de familia y adultos, en situaciones donde se presentan casos de abuso sexual los entrevistados resaltaron la importancia del amor, la comprensión, adoptar el rol de amigos y el denunciar oportunamente como se evidencia a continuación:

“Amor, comprensión, y apoyo absoluto” (Entrevistado N. 10).

“Pienso que debemos adoptar el rol de amigos” (Entrevistado N. 11).

“Un rol amoroso, y denunciar” (Entrevistado N. 13).

Para finalizar esta familia de códigos, en las entrevistas se menciona la ideología que se tiene en el municipio de la Macarena, frente a la problemática del abuso sexual infantil, como se menciona a continuación:

“La mayoría lo normalizan, creen que el abuso es normal, por ejemplo, las niñas de 11 y 12 años creen que estar con un adulto ya es normal”(Entrevistado N.

4).

“La población del Municipio de la Macarena es muy reservada en cuanto a los casos de violencia sexual ya que se presenta dentro de sus hogares” (Entrevistado N. 7).

“Se presentan casos de violencias, sobre todo en zona rural, pero existe presencia de instituciones que garantizan los derechos de los NNA, esos casos no los denuncian por miedo y el orden público” (Entrevistado N. 14).

Ilustración 2.

Familia de códigos, causas de la violencia sexual infantil



Fuente: Elaboración propia

La familia Causas de la violencia sexual infantil, está conformada por dos códigos, uno de ellos es el que refiere a los factores de riesgo, que relaciona todos los ambientes donde el menor se desarrolla, haciendo énfasis en la familia, como factor protector y factor de riesgo, como se menciona en las entrevistas.

“Si señora, porque se ha visto muchos casos donde dejan niños con los familiares y ellos mismos se encargan de violarlos” (Entrevistado N.1).

“Estamos rodeado de esos factores, así sea en la casa, en la casa, y uno quisiera cargar sus hijos para todos lados, pero no puede” (Entrevistado N. 2).

“Si, si puede ser un factor de riesgo porque ha habido muchos casos donde los

mismos padres han querido abusar de sus hijos, entonces si considero que la familia es un factor de riesgo” (Entrevistado N.5).

Por otro lado, en la familia de causas de la violencia sexual infantil, encontramos el código vulnerabilidad de niños y niñas, siendo esta una cualidad de la susceptibilidad a ser herido o lastimado, como se menciona a continuación.

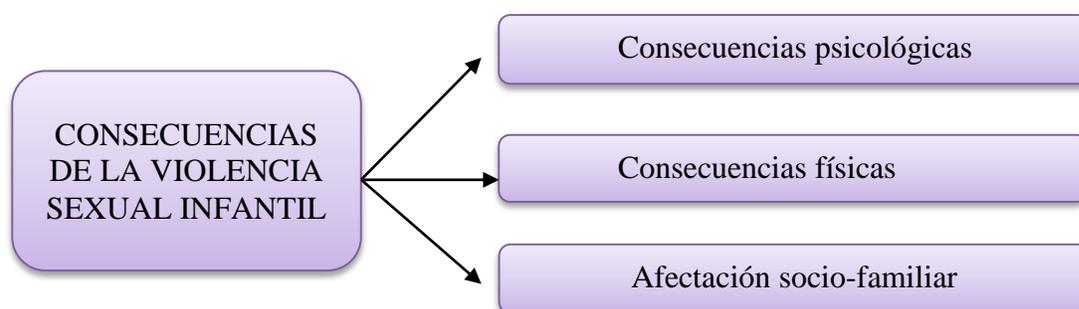
“Si, porque son personas vulnerables, son inocentes, los amenazan y a veces les dicen que eso es normal y ellos callan por miedo y el temor los lleva a tener problemas y miedos” (Entrevistado N.3).

“Si, son más propensos porque muchas veces callan, por miedo a que de pronto no le crean” (Entrevistado N. 5).

“Si, ya que son más inocentes y fácil de que se dejen seducir por el agresor”(Entrevistado N. 15).

Ilustración 3.

Familia de códigos, consecuencias de la violencia sexual infantil



Fuente: Elaboración propia, 2021

La familia consecuencias de la violencia sexual infantil está conformada por tres códigos, uno de ellos son las consecuencias psicológicas que se presentan en los niños y niñas que han sido víctimas del abuso sexual, como las que mencionan los entrevistados.

“Heem, pues a veces uno como papá que ve a sus hijos, ve a sus compañeritos, ve la diferencia porque ellos se aíslan, ven los niños con temor no quieren socializar, no quieren entrar a ninguna actividad deportiva ni recreativa, solo quieren estar encerrados” (Entrevistado N. 2).

“Enojo, ansiedad, inferioridad, miedo” (entrevistado N. 3)

“Varias: dudar o cambiar su identidad sexual debido a un abuso, depresión a temprana edad, miedo a tener pareja y ser abusado” (Entrevistado N. 15).

Otro de los códigos que hace parte de esta familia son las consecuencias físicas, que refiere a aquellas que se presentan de forma inmediata en niños y niñas víctimas de abuso sexual y que son visibles en el cuerpo del menor, como se evidencia en las entrevistas

“Falta de control de esfínteres, “enuresis” “encopresis” infección urinaria, desorden alimentario, alteraciones del sueño” (Entrevistado N. 14).

Para finalizar esta familia, se encuentra el código afectación socio-familiar, que tiene que ver cómo se llega a afectar las relaciones de la familia de un menor víctima, y como son las relaciones con la sociedad, como se menciona en las entrevistas.

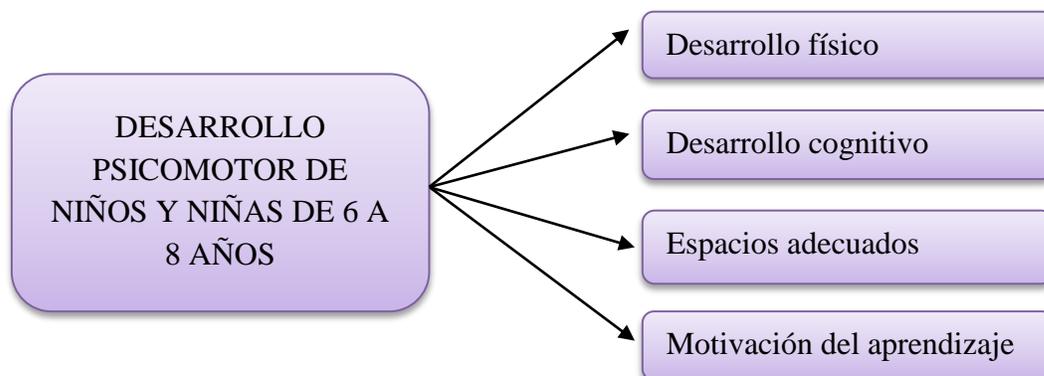
“Se desintegra la familia, van a haber culpas” (Entrevistado N. 3).

“Cuando no hay credibilidad en lo que el niño cuenta, genera odio y tristeza hacia la víctima” (entrevistado N. 4)

“Desprecio, culpabilidad, por no haber protegido a ese hijo o hija en su momento, indignación, etc” (Entrevistado N. 10).

Ilustración 4.

Familia de códigos, desarrollo psicomotor de niños y niñas de 6 a 8 años



Fuente: Elaboración propia, 2021

La familia desarrollo psicomotor de los niños y niñas de 6 a 8 años de edad, está conformada por cuatro códigos, uno de ellos corresponde al desarrollo físico, que tiene que ver con el bienestar, implica los cambios corporales, nutrición y el desarrollo de habilidades motoras, como se menciona en las entrevistas.

“Heee de pronto, se desarrollan muy rápido, crecen muy ligero, las hormonas se disparan más rápido creo también” (Entrevistado N. 1).

“Pues, cuando cambia el cuerpo de niña a mujer, por las hormonas, que se desarrollan muy rápido” (Entrevistado N. 13).

Por otro lado, el desarrollo cognitivo es otro de los códigos que hacen parte de esta familia, este hace alusión a capacidades cognitivas como lo es la memoria, el lenguaje, la atención, la solución de problemas, la percepción, la planificación entre otros, y que se evidencian según lo mencionado por los entrevistados.

“Son más independientes, comienzan a pensar y decir que quieren en un futuro, saben quiénes son y cuan importantes, socializan más” (Entrevistado N. 9).

“Que empiezan a hacer muchas preguntas, por qué pasan las cosas” (Entrevistado

N. 12).

“Expresan y reconocen emociones, construcción de ambientes imaginarios, utilizar vocabulario diverso, realizar actividades que requieren concentración”

(Entrevistado N. 14).

Otro de los códigos que conforman esta familia son los espacios adecuados, y tiene que ver con los espacios propicios para el adecuado desarrollo y crecimiento de los niños y niñas en entornos sanos, como se menciona en las entrevistas.

“Bueno los espacios pues tener un hogar estable, tener acceso a la educación, al recreo, a su alimentación, a su vestuario” (Entrevistado N. 1).

“El hogar es el mejor espacio para el desarrollo de ellos, un hogar con fundamentos criándolos con valores” (Entrevistado N. 4).

“El espacio adecuado son sus padres, una educación y protección del menor y siempre estar supervisados” (Entrevistado N. 15).

Para finalizar esta familia, se encuentra el código “motivación del aprendizaje” y que se relaciona con el interés que los niños tienen por aprender o por las actividades que enmarcan el ámbito de la educación, en cuanto a lo anterior los entrevistados mencionaron:

“El recreo, jugar con sus compañeritos, esa es la principal motivación”

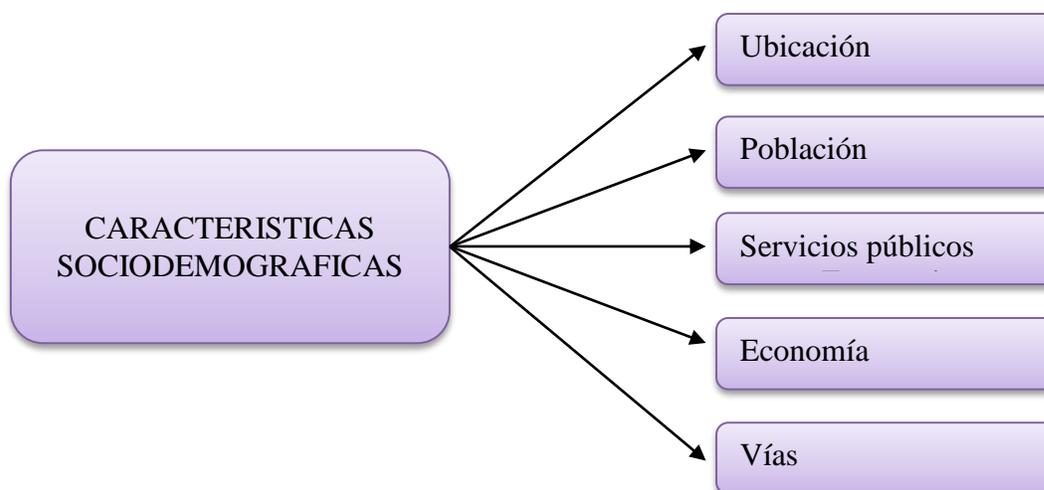
(Entrevistado N. 1.)

“Pues están creciendo y quieren saber más” (Entrevistado N. 6).

“La curiosidad de aprender de todo un poco” (Entrevistado N. 12)

Ilustración 5.

Familia de códigos, características sociodemográficas



Fuente: Elaboración propia, 2021

La familia correspondiente a características sociodemográficas, está conformada por la agrupación de cinco códigos, uno de ellos es la ubicación, que alude a donde se encuentra ubicado el municipio de la Macarena geográficamente, a lo que los entrevistados mencionan.

“En la cabecera de la serranía de la Macarena Meta” (Entrevistado N. 2).

“En el departamento del Meta” (Entrevistado N. 13).

Por otro lado, la población es otro de los códigos que hace parte de la familia características sociodemográficas, e indica el tipo de población que vive en el municipio, cómo lo indican los siguientes apartados de las entrevistas.

“El ti tipo de población que hay en el municipio de la Macarena hay varios, hay indígenas, afro, santandereanos, mejor dicho, de todo un poquito” (Entrevistado N.2).

“Afro, Rom, Comunidad LGBTI, Indígenas, Mestizos” (Entrevistado N. 6).

Además, en esta familia encontramos el código, servicios públicos que hace referencia a

los servicios con los que cuenta la comunidad de la Macarena, como lo mencionan los entrevistados.

“Agua potable, electricidad, educación gratuita, servicios de salud y telecomunicaciones” (Entrevistado N. 3).

“Nosotros contamos con agua potable, electricidad, y la educación gratuita y servicio de salud” (Entrevistado N. 5).

En cuanto a la economía que es otro de los códigos que hacen parte de esta familia, este se relaciona con las principales fuentes económicas de la región y de las que sus habitantes generan algún tipo de ingreso para sus hogares, así se evidencia:

“La parte económica del municipio es el turismo” (Entrevistado N. 2).

“La agricultura, turismo y ganadería” (Entrevistado N. 6).

“Ganadería y turismo” (Entrevistado N. 10).

Para finalizar esta familia correspondiente a las características socioeconómicas, está el código de vías, que se relaciona con las vías de acceso al municipio, a las zonas rurales y las más apartadas del casco urbano, y que se deja en evidencia en las entrevistas.

“No siempre... puesto que todo el Municipio no cuenta con un buen estado de las vías terciarias” (Entrevistado N. 10)

“No, por el mal estado de la carretera por el invierno” (Entrevistado N. 13).

4.2. Codificación Axial

Tabla 3

Codificación axial

MICROSISTEMAS	Victimas
	Responsabilidad de padres y adultos
	Factores de riesgo
	Vulnerabilidad
	Consecuencias psicológicas
	Consecuencias físicas
MESOSISTEMAS	Desarrollo físico
	Desarrollo cognitivo
	Motivación del aprendizaje
	Prevención
EXOSISTEMA	Afectación socio-familiar
	Espacios adecuados
	Servicios públicos
	Economía
MACROSISTEMA	Vías
	Percepción
	Características de los victimarios
CRONOSISTEMA	Ideología
	Ubicación
	Población

Fuente: Elaboración propia, 2021

A continuación, se realizará la codificación axial la cual está conformada por cinco categorías, la primera de ellas se identifica como el microsistema, que según Urie Bronfenbrenner (1979), este es el nivel más cercano al individuo, y en el que se incluye los comportamientos y las relaciones que se desarrollan en un contexto cotidiano. Dado lo anterior el entorno más cercano a los niños y niñas son los padres de familia, los vecinos, los amigos de colegio, como se evidencia en los apartados de las entrevistas.

“Sí, porque como papás estamos más cerca de ellos, pero no nos damos de cuenta en qué momento pasa el abuso” (Entrevistado N. 12).

Por otro lado el código víctimas se relaciona en la categoría del microsistema, siendo estos los niños, niñas y adolescentes, es decir son ellos los sujetos principales y centrales del microsistema.

“Menores de edad, considero que son las víctimas” (Entrevistado N. 4)

“Son los niños que están expuestos al abuso” (Entrevistado N. 6).

Respecto al código responsabilidad de padres y adultos se relaciona con esta categoría al ser los padres de familia los sujetos inmediatos con los que se relaciona los niños y niñas, y se evidencia cuándo se pregunta por el rol de los padres de familia de un niño o niña víctima.

“Pues. Tratarlos con más cariño, con más amor, brindarles esa protección que ellos merecen.” (Entrevistado N. 1).

“Primero cuidarlos, apoyarlos, llevarlos a ayuda psicológica, denunciar el abuso y estar en todo proceso con los hijos” (Entrevistado N. 5).

Además, también se encuentran los factores de riesgo como código perteneciente a esta categoría que, como lo menciona Bronfenbrenner (1976), son aquellos lugares en los que las personas interactúan fácilmente cara a cara, y se evidencia en las entrevistas así:

“Sí, los niños y las niñas son más propensos a sufrir abuso sexual en el entorno familiar, en el entorno educativo, en la escuela o en el barrio porque son personitas muy pequeñas” (Entrevistado N. 2).

“Sí, si puede ser un factor de riesgo porque ha habido muchos casos donde los mismos padres han querido abusar de sus hijos, entonces si considero que la familia es un factor de riesgo” (Entrevistado N. 5).

También la vulnerabilidad como código hace parte del microsistema, esto dado a que se relaciona de forma en que los niños y niñas son las víctimas y son los sujetos que conforman el centro del modelo ecológico de la teoría de Bronfenbrenner, como se evidencia en las entrevistas.

“Sí, porque los niños son indefensos e inocentes” (Entrevistado N. 6)

“Sí, porque son más indefensos, más fáciles de intimidar y controlar, y a muchos la familia no les cree” (Entrevistado N.9).

Las consecuencias psicológicas como código hacen parte de esta categoría teórica al ser una consecuencia de una afectación física o psicológica, y que este caso afecta directamente a los menores víctimas de violencia sexual, por grupos o personas que tienen un contacto directo con los niños y niñas (Bronfenbrenner 1979).

“Falta de atención, agresividad, miedos, falta de sueño, no socializan”

(Entrevistado N.9).

“Agresividad, inseguridad, miedos” (Entrevistado N. 11).

Otro de los códigos que hacen parte de esta categoría son las consecuencias físicas, y que se evidencian de forma inmediata en el menor, como se menciona anteriormente por el autor de la teoría ecológica en el que personas tienen contacto directo con el niño.

“Falta de control de esfínteres, “enuresis” “encopresis” infección urinaria, desorden alimentario, alteraciones del sueño” (Entrevistado N.14).

Para efecto de la presente investigación el microsistema es el medio inmediato del sujeto, en este caso todo lo que se relaciona de forma inmediata con los niños y niñas del municipio de la Macarena, y tienen algún tipo de contacto directo con los menores, como lo son los padres de familia, los vecinos y el colegio.

La segunda categoría teórica es el mesosistema, a la que Bronfenbrenner (1979), refiere como las relaciones que existen entre dos o más entornos en los que el niño se desarrolla de

forma activa, por consiguiente, el código desarrollo cognitivo entendido como el proceso mediante el cual los seres humanos adquieren el conocimiento a través del aprendizaje y la experiencia, hace arte de esa categoría y se evidencia en los siguientes fragmentos de las entrevistas:

“Expresan y reconocen emociones, construcción de ambientes imaginarios, utilizar vocabulario diverso, realizar actividades que requieren concentración”

(Entrevistado N. 14).

“Que empiezan a hacer muchas preguntas, por qué pasan las cosas” (Entrevistado N.12).

Como complemento a lo anterior el código motivación del aprendizaje, es aquel en el que el estudiante mantiene el interés por aprender y por las actividades que conllevan al mismo, como lo mencionan los entrevistados.

“Poder compartir con sus amigos, jugar, en el colegio la hora de descanso”

(Entrevistado N. 5).

“La curiosidad de aprender de todo un poco.” (Entrevistado N. 12).

El código prevención se encuentra vinculado al mesosistema como la relación que debería existir entre las instituciones y los padres de familia en lo que concierne a la orientación y capacitación para detectar y prevenir casos de violencia sexual infantil, como lo mencionan los entrevistados.

“Interactuar con personas capacitadas, y los padres estar más pendientes”

(Entrevistado N. 12).

“Claro, ya que, debido a la desinformación del tema, los abusos llegan a sobrepasar años” (entrevistado N. 15).

La afectación socio familiar hace parte de esta categoría, dado que según Bronfenbrenner

(1979) representa la interacción entre diferentes ambientes en los que se encuentra un individuo, en este caso es la forma en cómo se afectan las relaciones familiares y sociales, después de un caso de violación sexual infantil, como se evidencia en las entrevistas.

“Se desintegra la familia, van a haber culpas” (Entrevistado N. 3)

“Cuando no hay credibilidad en lo que el niño cuenta, genera odio y tristeza hacia la víctima” (Entrevistado N. 4).

En la presente investigación, el mesosistema es entendido como la interacción entre dos o más personas, en las que se encuentra incluido un individuo, en este caso los niños y niñas víctimas de abuso sexual y su relación con los padres, hermanos, abuelos, tíos y demás miembros de la sociedad.

La tercera categoría teórica es el exosistema, en la que según Bronfenbrenner (1979), es uno o más entornos que no incluyen al niño en el desarrollo de forma activa, pero en los cuales se generan hechos que afectan al entorno del menor. Por ende, el código espacios adecuados hacen parte de esta familia, como los entornos adecuados para el desarrollo de los niños y niñas, como se menciona en las entrevistas.

“El hogar es el mejor espacio para el desarrollo de ellos, un hogar con fundamentos criándolos con valores” (Entrevistado N. 4).

“Actividades en familia, deporte, tener un entorno tranquilo, una casa segura” (Entrevistado N.9).

El código servicios públicos hace parte de esta categoría, entendida como los servicios con los que cuenta la población del municipio de la Macarena y a la cual tienen acceso, entre ellos se encuentran los siguientes, mencionados en las entrevistas.

“Agua potable, electricidad, servicios de salud, transporte público” (Entrevistado N. 11).

“Agua, energía, electricidad, salud, telecomunicaciones” (Entrevistado N. 13).

La economía hace parte de esta categoría teórica, siendo el ingreso económico de muchas de las familias que residen en el municipio de la macarena y tal como lo menciona Bronfenbrenner no tiene una relación directa con los niños y niñas de esta región, así se evidencia en las entrevistas.

“La parte económica del municipio es el turismo” (Entrevistado N. 2).

“La agricultura, turismo y ganadería” (Entrevistado N. 6).

Complementando lo anterior el código vías, hace parte de forma directa al estado de las vías para acceder a las diferentes zonas rurales del municipio donde residen gran parte de las familias del municipio de a Macarena, y que afectan indirectamente a los habitantes, como lo mencionan los entrevistados.

“Heee la verdad no es fácil el acceso porque a veces tenemos inconvenientes en la parte terrestre y la parte aérea pues también” (Entrevistado N. 2)

“No es fácil porque en tiempo de invierno es terrible, mucho pantano”
(Entrevistado N. 6).

El exosistema en la presente investigación representa los diferentes entornos que tienen alguna influencia indirecta sobre los niños y niñas que residen en el municipio de la Macarena, como lo son las fuentes económicas de los padres de familia y las vías de acceso a zonas rurales.

La cuarta categoría es el macrosistema, entendida según Bronfenbrenner (1979), como aquellos factores de influencia que están vinculados a las características de la cultura, las tradiciones, la religión y la sociedad. Por ende, el código percepción hace parte de esta categoría, siendo el entendimiento de los entrevistados frente a la problemática de la violencia sexual infantil a la cual mencionaron.

“Bueno pues violencia sexual infantil es cuando un individuo se aprovecha de un menor de edad, de una niña llámese niña llámese niño porque los niños también son violados” (Entrevistado N.1).

“Entiendo cuando son tocados indebidamente, cuando les hablan vulgarmente” (Entrevistado N. 3).

Además de lo mencionado anteriormente se encuentra el código características de los victimarios, y en esta los entrevistados bajo sus conocimientos mencionaron:

“Las principales características de un abusador pues nosé, de pronto tratar de ser amable con los niños, darle regalos, tratar de llevarlos a algún lado” (Entrevistado N.3).

“Muchas veces son de mal carácter y antisociales” (Entrevistado N. 8).

Por último, la ideología hace parte de esta categoría siendo la creencia que se tiene en la región sobre la problemática de la violencia sexual infantil en el municipio de la Macarena, tan como lo menciona Bronfenbrenner (1979), son las características que hacen parte de la cultura y las tradiciones de la sociedad, como se evidencia en las entrevistas.

“En sí es algo que para muchas personas que por la forma de vestirse o salir de noche, pues los papas les permiten salir a muy temprana edad, pues la ideología es como que no existe peligro” (Entrevistado N.3).

“La mayoría lo normalizan, creen que el abuso es normal, por ejemplo, las niñas de 11 y 12 años creen que estar con un adulto ya es normal.” (Entrevistado N. 4).

En la presente investigación el macrosistema hace referencia a aquellos elementos de la cultura, en la que se encuentra el individuo en este caso son los elementos culturales, las tradiciones del municipio de la macarena que afectan a los niños y niñas residentes en esta región.

La última categoría está identificada como el cronosistema, que según Bronfenbrenner

(1979), tiene que ver con el momento de la vida de la persona, lo que quiere decir que depende el momento en el que se encuentre el individuo los hechos de su entorno lo afectará de alguna forma determinada, es decir se relaciona con el tiempo, o los eventos históricos.

La categoría cronosistema se relaciona con el código ubicación, que refiere al lugar y espacio donde se encuentra ubicado el municipio de la Macarena y que se evidencia en las entrevistas de la siguiente manera

“En la cabecera de la serranía de la Macarena Meta” (Entrevistado N. 2).

“En el departamento del Meta” (Entrevistado N. 13).

Además de lo anterior el código población hace parte de esta categoría, en referencia al tipo de población que habita en estos momentos en el municipio de la Macarena, como lo mencionaron los entrevistados.

“El tipo de población que hay en el municipio de la Macarena hay varios, hay indígenas, afro, santandereanos, mejor dicho, de todo un poquito” (Entrevistado N. 2)

“La Macarena tiene una población multiétnica, hay indígenas, afrodescendientes y blancos” Entrevistado N. 4). En la presente investigación la categoría cronosistema está relacionada con la ubicación del municipio en el departamento del Meta e incluye el tipo de población que habita esta región del en este año 2021.

4.3 Análisis de los Significados

Tabla 4.

Análisis de la experiencia

CATEGORÍAS TEÓRICAS	SIGNIFICADOS
MICROSISTEMAS	SIGNIFICADO VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL
MESOSISTEMAS	SIGNIFICADO DE RELACIONES
EXOSISTEMA	SIGNIFICADO DE LA ECONOMÍA
MACROSISTEMA	SIGNIFICADO IDEOLOGÍA CULTURAL
CRONOSISTEMA	SIGNIFICADO DE LA POBLACIÓN

Fuente: Elaboración Propia, 2021

A partir del análisis de los resultados se establecen cinco significados de la violencia sexual infantil en niños y niñas de 6 a 8 años de edad.

El significado de la violencia sexual infantil en la presente investigación refiere al conocimiento que los entrevistados tienen frente a la problemática y que incluye las víctimas de la violencia sexual infantil, las características que los participantes de la investigación tienen acerca de los victimarios, y la responsabilidad de padres y adultos con niños y niñas de 6 a 8 que hayan sido violentados sexualmente.

Los significados de las relaciones en la presente investigación, son considerados como las interacciones de niños y niñas de 6 a 8 años de edad, con el medio. En este caso espacios donde los menores desarrollan las capacidades cognitivas como lo es el colegio y las relaciones que allí

se generan con docentes y demás estudiantes, que de igual manera motivación del aprendizaje. Además, dentro del significado de relaciones se encuentra las relaciones de los padres de familia con entidades que brindan orientación y capacitación frente a la problemática de la violencia sexual infantil y las afectaciones en las relaciones de familia y sociedad donde se presentan estos casos.

En el análisis del significado de la economía en la presente investigación refiere a las principales fuentes económicas de las familias en el municipio de la Macarena, que se basan en el turismo como la primera fuente de ingresos, seguido de la ganadería y la agricultura, de igual manera las vías de acceso están incluidas en este análisis, siendo estas los medios de comunicación con los que cuenta esta región del país, así como el acceso a diferentes servicios públicos como lo son la educación gratuita, la salud, agua potable y el acceso a telefonía.

El significado ideología cultural es considerado como la percepción que los entrevistados tienen acerca de la problemática de violencia sexual infantil, las características de los victimarios y la ideología que se tiene en la región sobre la problemática en mención, caracterizándose en gran mayoría como “normal”, el hecho niñas menores de 11 y 12 años estén con hombres adultos.

El significado de población refiere a dónde se encuentra ubicado geográficamente el municipio de la Macarena y el tipo de población por el cual está habitado, en este caso indígenas, afrodescendientes, mestizos, santandereanos y blancos.

Discusiones

Según el modelo integrador de Faller (1993) existen diferencias entre las condiciones que propician el abuso sexual y los factores que contribuyen a que se presente el abuso sexual pero que no lo provocan. De este modo entre las condiciones se encuentran el reparto rígido de papeles, el sistema social vigente que refiere a la educación, las relaciones de poder y dependencia y los factores biográficos que tienen que ver con las situaciones de vida tanto de las víctimas como de los victimarios, dentro de las cuales se encuentran relaciones familiares conflictivas, o de servidumbre, antecedentes de abuso sexual y problemas para desenvolverse adecuadamente en la sociedad.

Según lo anterior, en la investigación realizada en este trabajo de grado efectivamente se evidencia que hay ciertas condiciones que propician el abuso sexual, que refieren a los factores de riesgo que rodean a los niños y niñas, y se encuentran que las más comunes son las familias disfuncionales y aquellas que vivencian la violencia intrafamiliar.

Por otro lado frente a los factores que contribuyen a la aparición de abuso según Faller (1993), se encuentran los de carácter personal como la activación sexual del adulto frente a los menores; los referentes a la cultura como el dominio de los varones frente al rol de la mujer; los familiares donde se presentan malas relaciones con los miembros de la misma; los ambientales que involucran el desempleo o el aislamiento social; los de la personalidad que tienen que ver con el consumo de sustancias psicoactivas, la baja autoestima, o las pocas habilidades sociales del sujeto; y por último se encuentran las de carácter biográfico, en el que los individuos han tenido experiencias traumáticas en la infancia.

Frente al postulado anterior se resaltan los factores culturales, dado a que en la presente investigación se encontró que las relaciones sentimentales de niñas entre los 11 y 12 años, con hombres adultos son catalogadas como normales en la región, además muchos de los casos que se

presentan son dado a que en los hogares se presentan ambientes conflictivos con los miembros que conforman la familia, lo que genera un riesgo para el desarrollo adecuado de los niños y niñas.

Conclusiones

Para lograr el objetivo de comprender los significados de los padres frente a la violencia sexual contra niños y niñas de 6 a 8 años en el municipio de la Macarena Meta, desde la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner, se desarrolló una investigación de tipo cualitativo – hermenéutico.

En el capítulo 1, se presenta como problema de investigación la falta de información frente a la violencia sexual contra los niños y niñas de 6 a 8 años de edad en el municipio de la Macarena Meta, identificando así mismo los factores de riesgo que inciden en el abuso sexual infantil en el territorio, lo que también da cuenta de que los padres de familia no conocen las políticas y programas referentes a la prevención e intervención de esta problemática.

En el capítulo 2, referente al marco conceptual se aborda la teoría ecológica de Bronfenbrenner, lo cual permite comprender cómo el medio donde se relaciona el individuo afecta de forma positiva o negativa el adecuado desarrollo del sujeto. Lo que refiere a que entornos como la familia, la escuela, los vecinos, el lugar de trabajo de los padres de familia influyen en el crecimiento y desarrollo de los niños y niñas.

Dado lo anterior se pudo evidenciar que los participantes de la investigación, se referían a la familia como un factor protector para los niños y las niñas, siendo este el primer núcleo con el que el sujeto se relaciona, pero a la vez se presenta como un factor de riesgo que incide en la violencia sexual infantil, al presentar situaciones de violencia al interior de las familias o familias disfuncionales que conllevan a ser una de las causas de la violencia sexual.

Por otro lado, referente al marco conceptual se abordaron cuatro categorías temáticas dentro de las que se encuentran la violencia sexual infantil, que abarca subcategorías como las

causas, las características de los agresores, las víctimas de la violencia sexual infantil y las consecuencias que esta problemática presenta en el sujeto a nivel físico y psicológico a corto y largo plazo.

Otra de las categorías son los niños y niñas de 6 a 8 años de edad, conformada por las subcategorías de desarrollo físico, donde se presentan los cambios más notorios de los menores en esa etapa de la vida a nivel físico, y el desarrollo emocional e intelectual en el cual se presentan motivaciones en el aprendizaje, lo que conlleva a adquirir nuevos conocimientos y a fortalecer habilidades y capacidades.

De igual manera frente la violencia sexual infantil en niños y niñas de 6 a 8 años de edad, se determinaron las causas, las afectaciones y el rol de los padres de las víctimas. Resaltando en la investigación que muchas de las causas están asociadas a los diferentes factores de riesgo que están presentes en los diferentes escenarios donde el menor se relaciona cotidianamente, como lo es la familia, la escuela, centros recreativos y la vulnerabilidad que un menor representa teniendo en cuenta su inocencia, por lo que se enfatiza en la responsabilidad de los padres de familia y adultos en cuanto al cuidado de menores.

En la última categoría referente al municipio de la Macarena, se evidenció que los participantes conocen de su ubicación, de las diferentes actividades socioeconómicas enfatizando en el turismo, la ganadería y la agricultura. Por otro lado, se encontró que la ideología que se tiene en la región frente a la problemática abordada es considerada como “normal” al ver niñas de 11 y 12 años que sostienen relaciones sentimentales con hombres mayores de edad.

Así mismo frente al marco legal se tienen en cuenta la normativa internacional referente a la problemática como lo es la protección jurídica de los derechos humanos en los menores de edad se circunscribe principalmente al Derecho Internacional de los Derechos Humanos o Derechos Humanos (DDHH) y al Derecho Internacional Humanitario (DIH), y la normativa

nacional a partir de la Constitución Política de 1991.

En el capítulo tres se encuentran los aspectos relacionados al tipo de estudio, el cual es de carácter cualitativo hermenéutico, y se describe la población de estudio los cuales son los padres de familia de niños y niñas de 6 a 8 años de edad, que habitan el territorio de la Macarena – Meta y que cumplen con las características propias de esta investigación. De igual manera se menciona que la entrevista a profundidad, es el instrumento para la recolección de información, teniendo en cuenta también el consentimiento informado.

El capítulo cuatro refiere al análisis de los resultados, realizada en tres fases, la primera por medio de la codificación abierta, donde se realiza un microanálisis de los datos dando como resultado cinco familias de códigos: 1). Conocimiento de la violencia sexual infantil; 2). Causas de la violencia sexual infantil; 3). Consecuencias de la violencia sexual infantil; 4), Desarrollo psicomotor de los niños y niñas de 6 a 8 años; y 5). Características sociodemográficas. La segunda fase realizada es la codificación axial que relaciona los códigos encontrados con la teoría ecológica de Bronfenbrenner y los sistemas que la componen como lo son: el microsistema, mesosistema, exosistema, macrosistema y cronosistema. Para finalizar la última fase realizada es la comprensión de los significados de los entrevistados frente a la problemática encontrando: significado de violencia sexual infantil, significado de relaciones, significado de economía, significado de ideología cultural y significado de población.

A partir de los resultados encontrados se proponen nuevas investigaciones enfatizando en la problemática teniendo en cuenta: ¿Cuáles son las acciones a desarrollar para la prevención del abuso infantil?, priorizando la orientación y capacitación a los padres de familia de la región.

Por otro lado, en el desarrollo de la presente investigación se encontró que la principal limitante fue la producida por la pandemia del COVID -19, que afectó la interacción y la comunicación con los participantes, en contexto sociodemográfico uno de los limitantes

encontrados fue el difícil acceso a la zona rural por el estado climático, y el bajo nivel académico de los participantes (padres de familia), incidiendo en la capacidad de respuesta a las preguntas planteadas.

Referencias

- Alarcón Gañán, Á. M., Benjumea González, C. P., Coronell Díaz, H. E., & Rodríguez Hurtado, M. L. (2016). Influencia de la Familia en el Desarrollo de la Primera Infancia. Obtenido de <http://repository.unac.edu.co/bitstream/handle/11254/485/Trabajo%20de%20grado?sequence=1>
- Alcaldía de la Macarena. (2016-2019). *Rendición pública de cuentas territorial sobre la garantía de los derechos de la primera infancia, adolescencia y la juventud*. Obtenido de: <http://www.lamacarena-meta.gov.co/noticias/rendicion-publica-de-cuentas-territorial-sobre-la-garantia>
- American Academy of Pediatrics. (2013). *Healthy children.org*. Obtenido de <https://www.healthychildren.org/Spanish/safety-prevention/at-home/Paginas/Child-Abuse-What-Every-Parent-Should-Know.aspx>
- Australian Southern College. (2020). *Nutrir para hoy, el aprendizaje para el mañana, carácter para la eternidad*. Obtenido de <https://australiansoutherncollege.cl/prevencion-del-abuso-sexual/>
- Barudy, Jorge. (1998). *El dolor invisible de la infancia: una lectura ecosistémica del maltrato infantil*. (1ª ed.). Barcelona (España): Paidós.
- Canrón Cortés, D., & Cortés, M. R. (2015). *Consecuencias del abuso sexual infantil: una revisión de las variables intervinientes*. Obtenido de Consecuencias del abuso sexual infantil: una revisión de las variables intervinientes
- Campbell, D. & Stanley, J. (2005). *Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social*. Buenos Aires: Amorrortu [1ª edición en castellano 1973; novena reimpresión].
- Castillo, R., & Mujica, L. (2019). *Factores de riesgo en el abuso sexual de pacientes pedrátricos que ingresaron al servicio desconcentrado Hospital Pedrátrico Dr. Agustín Zubullaga*. Obtenido de <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/09/1120208/castillo-et-al.pdf>
- Colombia, *Congreso De La República*. Ley 1098 de 2006, Código de la infancia y la adolescencia, noviembre 8 de 2006
- Colombia, *Asamblea Nacional Constituyente-Constitución Política de Colombia*. 1991 Artículo 44.
- Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (2018). *Violencia sexual contra niñas y*

- adolescentes*. Obtenido de <http://www.oas.org/es/cidh/mujeres/factsheets/03.pdf>
- Corporación Universitaria Iberoamericana. (2015). *Ficha técnica informe final*
- DANE. (2010). *Departamento Administrativo Nacional de Estadística*. Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL_PDF_CG2005/50350T7T000.PDF
- Echeburúa y Guerrica Echevarría, (1998). *Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores, un enfoque clínico*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Echeburúa, E. y Guerrica Echevarría, C. (2000) *Abuso sexual en las Víctimas y Agresores. Un enfoque clínico*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Cubrero Venegas, C. M. (2004). *La disciplina en el aula: Reflexiones en torno a los procesos de comunicación*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/447/44740202.pdf>
- Fondo de Naciones Unidas para la infancia . (2016). *Organizaciones Hermanas de la ONU*. Obtenido de <https://www.acnur.org/organizaciones-hermanas-de-la-onu.html>
- Gayou Jurgenson, J. L., Camacho López, S. M., Maldonado Muñiz, G., Trejo García, C., Olguín López, A., & Pérez Jiménez, M. (2007). *Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*. Obtenido de *La Investigación Cualitativa*: <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/tlahuelilpan/n3/e2.html>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). Capítulo 1. Similitudes y diferencias entre los enfoques cuantitativo y cualitativo. En Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P., *Metodología de la investigación*. 4a ed. (pp. 3-29). Recuperado de <http://www.ebooks7-24.com.iberobasesdedatosprox.com/?il=6443>
- ICBF (2013) *restablecimiento de derechos*. Recuperado de: https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/concepto_icbf_0000035_2013.htm#2620medidas%20de%20restablecimiento%20de%20derechos%20son%20decisiones%20de%20naturaleza%20sufren%20de%20una%20discapacidad%20mental.
- Instituto Geográfico Agustín Codazzi -IGAC. (2019). *INSTITUTO GEOGRÁFICO AGUSTÍN CODAZZI - IGAC*. Obtenido de <https://igac.gov.co/es/noticias/la-macarena-uno-de-los-municipios-del-meta-en-los-que-renacera-la-paz>
- Instituto Nacional de Medicina legal. (2019). *Cifras y estadísticas*. Obtenidas de: <https://www.medicinalegal.gov.co/cifras-estadisticas/boletines-estadisticos-mensuales>
- Instituto Nacional de Medicina legal. (2019). *Cifras y estadísticas*. Obtenidas de:

- <https://www.medicinalegal.gov.co/cifras-estadisticas/boletines-estadisticos-mensuales>
- López, F. (1995). *Prevención de los abusos sexuales a menores: educación sexual*. Ed. Loredo, A (2004). *Maltrato en niños y adolescentes*. México: Editores de textos mexicanos
- ETM.OMS (2002). *Informe sobre la salud en el mundo 2002*. Disponible en: <http://www.who.int/whr/2002/es/>
- Meza Rueda, J. L., & Páez Martínez, R. M. (2016). *Familia, escuela y desarrollo humano - Rutas de investigación educativa*. Obtenido de <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20161116033448/FamiliaEscuelaYDesarrolloHumano.pdf>
- OMS (2002). *Informe sobre la salud en el mundo 2002*. Obtenido de: https://www.who.int/topics/risk_factors/es/
- OMS. 49ª Asamblea Mundial de la Salud. WHA 49,25. *Prevención de la violencia; una prioridad de salud pública*
- Organización De Las Naciones Unidas ONU. *Convención sobre los derechos del niño*. [online]. Washington. 1990. Obtenido de: http://www.cimacnoticias.com/especiales/amndi/instrumentos_inter/1_convencion_derechos_nino.pdf
- Pinheiro, Paulo. *Informe mundial sobre la violencia contra los niños y niñas*. [online] Washington: Naciones Unidas Real Academia Española. Diccionario de la lengua española. Obtenido de: http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=teor%EDa%27
- Ramos Lira, L., Saltijeral Mendez, M. T., Romero Mendoza, M., Caballero Gutierrez, M. Á., & Martínez Vélez, N. A. (2001). *Violencia sexual y problemas asociados en una muestra de usuarias de un centro de salud*. Obtenido de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-3634200100030000
- Rodríguez Cuadros, J. D. (2020). *Reconfiguración del conflicto en la Macarena, Meta*. Obtenido de <https://www.revistaciendiascinep.com/home/reconfiguracion-del-conflicto-en-la-macarena-meta/>
- Salamanca Castro, A. B., & Crespo Balanco, C. M. (2007). *El muestreo en la investigación cualitativa*. Obtenido de <http://www.sc.ehu.es/plwlumuj/ebalECTS/praktikak/muestreo>
- Salgado Lévano, A. C. (2007). *Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor*

metodológico y retos. Obtenido de

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272007000100009

Save the Children . (2006). *Violencia sexual contra niños y niñas. Abuso y explotación infantil*.

Obtenido de

https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/violencia_sexual_contra_los_ninos_y_ninas.pdf

Shehzad, Noorani (2010) *UNICEF/NYHQ1810 Artículo. Protección Infantil contra la violencia, la explotación y el abuso (pág.1)*. Recuperado de

https://www.unicef.org/spanish/protection/57929_58006.html

Soria, M.A., Hernández, J.A. (1994). *El agresor sexual y la víctima*. Barcelona: Ed.

ANEXOS

Anexo1. Consentimiento Informado**CONSENTIMIENTO INFORMADO**

Investigadores: Martha Lucía Molano Herrera, Yennys Patricia Molina Ramírez y Mariluz Torrijos Clavijo

Usted ha sido invitado a participar en el proyecto de investigación “**comprensión de los significados de los padres frente a la violencia sexual contra niñas de 6 a 8 años, en el municipio de la macarena meta, desde la teoría ecológica de bronfrenbrenner**”, la presente investigación hace parte de un proyecto de investigación vinculado a la Corporación Universitaria Iberoamericana, con sede en Bogotá, D.C. como ejercicio de investigación para optar al título de especialista en **desarrollo integral de la infancia y la adolescencia**.

Usted fue seleccionado como posible participante porque nosotros consideramos su experiencia relevante para los fines de este estudio. Lo invitamos a leer este documento y es libre de hacer las preguntas necesarias antes de hacer parte de esta investigación. Si usted consiente participar, le facilitaremos los documentos con una serie de preguntas, las cuales pedimos que responda en su totalidad y con su consentimiento estos documentos serán utilizados para los objetivos del estudio. El tiempo estimado para responder será de 20 minutos.

Su participación es voluntaria y tiene el derecho de revisar lo que contesto. La decisión de participar o no, es completamente voluntaria y no afectaría de ninguna manera sus relaciones laborales, personales y sociales. Si usted decide participar, es libre de no responder cualquiera de las preguntas o de suspender en cualquier momento sin futuras afectaciones.

Los documentos contestados serán confidenciales y privados. En el caso de que los resultados de la investigación sean publicados, no se incluirá ninguna información que pueda identificarlo.

Acuerdo del participante:

He leído la información proporcionada previamente. Voluntariamente acepto participar en esta investigación. En constancia, firmo este documento de Consentimiento informado,

Nombre _____ Firma _____

Cédula de Ciudadanía #: _____ de: _____

Anexo 2. Prototipo de construcción de Guion

PARA ENTREVISTAS A PROFUNDIDAD		
OBJETIVO GENERAL		
Comprender los significados de los padres frente a la violencia sexual contra niños y niñas de 6 a 8 años en el municipio de la Macarena Meta, desde la Teoría Ecológica de Bronfrenbener.		
POBLACIÓN (MUESTRA)		
15 padres de familia de niñas de niños y niñas de 6 a 8 años de edad, víctimas de abuso sexual.		
TEMAS (CATEGORIAS)	SUBTEMAS (SUBCATEGORIAS)	PREGUNTAS ORIENTADORAS (ENTREVISTA A PROFUNDIDAD)
VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL	CAUSAS	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué entiende usted por violencia sexual infantil? • ¿Sabe usted qué implica la violencia sexual infantil?
	AGRESORES	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son las principales características de los victimarios de violencia sexual infantil? • Considerando los ambientes en los que se desarrollan los niños y niñas ¿cree usted que estos son factores determinantes en la violencia sexual? ¿Por qué?
	VICTIMAS DE LA VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué entiende usted por víctimas de abuso sexual infantil? • ¿Considera usted que los niños y niñas son más propensos a sufrir abusos sexuales? ¿Por qué?
	CONSECUENCIAS	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué consecuencias conoce usted a nivel psicológico de una víctima de abuso sexual? • ¿Cómo afecta el abuso sexual las relaciones familiares y sociales de la víctima?
NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 8 AÑOS	DESARROLLO FÍSICO	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles son los principales cambios a nivel físico que se presentan en los niños y niñas de 6 a los 8 años? • ¿Cuáles considera usted que son los espacios propicios para el adecuado desarrollo de los niños niñas entre los 6 y los 8 años?

		<ul style="list-style-type: none"> • ¿Considera usted que a los 6 años los niños y niñas deberían comer, bañarse y vestirse solas? ¿por qué?
	DESARROLLO EMOCIONAL E INTELECTUAL	<ul style="list-style-type: none"> • A nivel intelectual y cognitivo ¿Cuáles son las principales características que presentan los niños y niñas entre los 6 y los 8 años? • ¿Cuál cree usted que es la principal motivación del aprendizaje en los niños y niñas de 6 a 8 años?
VIOLENCIA SEXUAL INFANTIL EN NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 8 AÑOS DE EDAD	CAUSAS	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuáles considera usted son los factores de riesgo en los niños y niñas de 6 a 8 años de edad, para que se presenten casos de abuso sexual? • ¿Considera usted que la familia siendo un factor protector, puede ser un factor de riesgo? ¿por qué?
	AFECCIONES	<ul style="list-style-type: none"> • A corto plazo ¿cuáles son las principales afectaciones que presenta los niños y niñas entre 6 y 8 años, víctima de abuso sexual? • En relación a la conducta de un niño o niña de 6 a 8 años de una niña víctima de violencia sexual ¿Cuáles son los cambios más notorios?
	PADRES DE NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 8 AÑOS DE EDAD VICTIMAS DE VIOLENCIA SEXUAL	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál cree usted que debe ser el rol de los padres de un niño o niña de 6 a 8 años, víctima de abuso sexual? • ¿Cree usted que los padres de familia necesitan orientación para detectar y prevenir los casos de violencia sexual en niños y niñas?
MUNICIPIO DE LA MACARENA META	UBICACIÓN	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Dónde está ubicado el municipio de la Macarena?
	CARACTERISTICAS SOCIODEMOGRAFICAS	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es el tipo de población que habita el municipio de la Macarena? • De los siguientes servicios públicos con cuáles cuenta la comunidad y qué facilidad de acceso tienen a ellos: agua potable, electricidad, gas, educación gratuita, servicios de salud, telecomunicaciones, transporte

		<p>público, tratamiento de aguas residuales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la ideología que tiene la población del municipio de la Macarena acerca de la violencia sexual en niños y niñas?
	<p>CARACTERISTICAS SOCIOECONOMICAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ¿Cuál es la principal fuente económica del municipio de la Macarena? • En cuanto a las zonas rurales apartadas del casco urbano: ¿es fácil su acceso? ¿Por qué?

Anexo 3. Instrumento de Recolección

Nombre del Entrevistador	
Fecha de entrevista	
Entrevistado:	

1. Bienvenida y explicación de la entrevista

2. Firma de consentimiento de Informado

3. Entrevista a profundidad

- a. ¿Dónde está ubicado el municipio de la Macarena?
- b. ¿Cuál es el tipo de población que habita el municipio de la Macarena?
- c. De los siguientes servicios públicos con cuáles cuenta la comunidad y qué facilidad de acceso tienen a ellos: agua potable, electricidad, gas, educación gratuita, servicios de salud, telecomunicaciones, transporte público, tratamiento de aguas residuales.
- d. ¿Cuál es la principal fuente económica del municipio de la Macarena?
- e. En cuanto a las zonas rurales apartadas del casco urbano: ¿es fácil su acceso? ¿Por qué?
- f. ¿Cuál es la ideología que tiene la población del municipio de la Macarena acerca de la violencia sexual en niños y niñas?

- g. ¿Qué entiende usted por violencia sexual infantil?
- h. ¿Sabe usted qué implica la violencia sexual infantil?
- i. ¿Cuáles son las principales características de los victimarios de violencia sexual infantil?
- j. Considerando los ambientes en los que se desarrollan los niños y niñas ¿cree usted que estos son factores determinantes en la violencia sexual? ¿Por qué?
- k. ¿Qué entiende usted por víctimas de abuso sexual infantil?
- l. ¿Considera usted que los niños y niñas son más propensos a sufrir abusos sexuales? ¿Por qué?
- m. ¿Qué consecuencias conoce usted a nivel psicológico de una víctima de abuso sexual?
- n. ¿Cómo afecta el abuso sexual las relaciones familiares y sociales de la víctima?
- o. ¿Cuáles son los principales cambios a nivel físico que se presentan en los niños y niñas de 6 a los 8 años?
- p. ¿Cuáles considera usted que son los espacios propicios para el adecuado desarrollo de los niños niñas entre los 6 y los 8 años?
- q. ¿Considera usted que a los 6 años los niños y niñas deberían comer, bañarse y vestirse solas? ¿por qué?
- r. A nivel intelectual y cognitivo ¿Cuáles son las principales características que presentan los niños y niñas entre los 6 y los 8 años?
- s. ¿Cuál cree usted que es la principal motivación del aprendizaje en los niños y niñas de 6 a 8 años?
- t. ¿Cuáles considera usted son los factores de riesgo en los niños y niñas de 6 a 8 años de edad, para que se presenten casos de abuso sexual?
- u. ¿Considera usted que la familia siendo un factor protector, puede ser un factor de riesgo? ¿por qué?
- v. A corto plazo ¿cuáles son las principales afectaciones que presenta los niños y niñas entre 6 y 8 años, víctima de abuso sexual?
- w. En relación a la conducta de un niño o niña de 6 a 8 años de una niña víctima de violencia sexual ¿Cuáles son los cambios más notorios?
- x. ¿Cuál cree usted que debe ser el rol de los padres de un niño o niña de 6 a 8 años, víctima de abuso sexual?

- y. ¿Cree usted que los padres de familia necesitan orientación para detectar y prevenir los casos de violencia sexual en niños y niñas?

4. Agradecimiento y Despedida

5. Percepción de la Entrevista por parte del entrevistado.

Anexo 4. Tabulación y transcripción

Entrevistador	Sujeto 1
¿Dónde está ubicado el municipio de la Macarena?	Departamento del Meta. (Ubicación)
¿Cuál es el tipo de población que habita el municipio de la Macarena?	Pues el tipo de población pues se entiende que somos gente blanca y gente indígena también porque también hay indígenas. (Población)
De los siguientes servicios públicos con cuáles cuenta la comunidad y qué facilidad de acceso tienen a ellos: agua potable, electricidad, gas, educación gratuita, servicios de salud, telecomunicaciones, transporte público, tratamiento de aguas residuales.	Pues agua potable, alcantarillado, heee la educación también es gratuita, heee de resto que...el teléfono también. (Servicios públicos)
¿Cuál es la principal fuente económica del municipio de la Macarena?	Pues se cree que el turismo. (Economía)
En cuanto a las zonas rurales apartadas del casco urbano: ¿es fácil su acceso? ¿Por qué?	Pues por el transporte, el acceso es fácil por el transporte porque por la vía telefónica la señal es pésima, o mismo que acá en el pueblo cierto.... (Vías)

<p>¿Cuál es la ideología que tiene la población del municipio de la Macarena acerca de la violencia sexual en niños y niñas?</p>	<p>A bueno, pues el pensamiento que tengo, pues de todas maneras yo digo que en parte los padres somos culpables de que los niños sean abusados porque no somos responsables a tenerlos frente a nosotros como debiese ser, porque uno ha visto cierto, en mi caso soy una persona muy responsable con mis niños, los cuido mucho, mientras están en la escuela no están en la mirada de uno, pero de resto si, pues veo ejemplo de niños por la calle, que los padres ni siquiera saben dónde están, entonces pues también el abuso sexual depende de todo, sea un compromiso de todos nosotros cuidar nuestros niños. (Responsabilidad de padres y adultos)</p>
<p>¿Qué entiende usted por violencia sexual infantil?</p>	<p>Bueno pues violencia sexual infantil es cuando un individuo se aprovecha de un menor de edad, de una niña llámese niña llámese niño porque los niños también son violados. (Percepción violencia Sexual Infantil)</p>

<p>¿Sabe usted qué implica la violencia sexual infantil?</p>	<p>Si claro, traumas en el menor de edad. (Consecuencias psicológicas)</p>
<p>¿Cuáles son las principales características de los victimarios de violencia sexual infantil?</p>	<p>¿Victimario son los que violan los niños ciertos?, las características son... pues raras, o sea... como le digo, yo, son características que no son como muy... muy qué... como muy confiables cierto (Características de los victimarios) ...diría yo.</p>
<p>Considerando los ambientes en los que se desarrollan los niños y niñas ¿cree usted que estos son factores determinantes en la violencia sexual? ¿Por qué?</p>	<p>Bueno, porque como acabo de decir falta mucha educación, mucho consentimiento de los padres, de pronto las áreas pueden estar adaptadas para los niños, pero la responsabilidad falta. (Factores de riesgo)</p>
<p>¿Qué entiende usted por víctimas de abuso sexual infantil?</p>	<p>Pues yo entiendo que cuando un niño es violado es una víctima... (Víctimas) porque le han truncado su bienestar, su futuro cierto. (Consecuencias psicológicas)</p>
<p>¿Considera usted que los niños y niñas son más propensos a sufrir abusos sexuales? ¿Por qué?</p>	<p>Pues yo considero que, si son más propensos a sufrir el abuso sexual, como anteriormente lo dije, por falta de responsabilidad de los mayores de edad. (Responsabilidad de padres y adultos)</p>

¿Qué consecuencias conoce usted a nivel psicológico de una víctima de abuso sexual?	Bueno, pues lo que veo, que no tienen como esa capacidad que tienen los demás porque tienen un trauma porque nooo o sea se sienten comodeprimidos por lo que les ha pasado. (Consecuencias psicológicas)
¿Cómo afecta el abuso sexual las relaciones familiares y sociales de la víctima?	Bueno, afecta porque, por ejemplo, un ejemplo cierto, que un niño mío o una niña mía sea abusada, yo sería la primera afectada, entonces lo afecta moralmente y psicológicamente a uno. (Consecuencias psicológicas)
¿Cuáles son los principales cambios a nivel físico que se presentan en los niños y niñas de 6 a los 8 años?	Bueno pues los cambios físicos que presenta un niño, que yo me he dado cuenta son, hasta los seis años siete años, ellos son muy obedientes, después ellos ya le contestan a uno porque consiguen consejeros en la calle y entonces ellos quieren “auto mandarse” ellos mismos. (Desarrollo cognitivo)
¿Cuáles considera usted que son los espacios propicios para el adecuado desarrollo de los niños niñas entre los 6 y los 8 años?	Bueno los espacios pues tener un hogar estable, tener acceso a la educación, al recreo, a su alimentación, a su vestuario. (Espacios adecuados)
¿Considera usted que a los 6 años los niños y niñas deberían comer, bañarse y vestirse solas? ¿Por qué?	Bueno pues, yooo... si digo que sí porque aprenden al aseo personal ellos mismos.

¿A nivel intelectual y cognitivo ¿Cuáles son las principales características que presentan los niños y niñas entre los 6 y los 8 años?	Rebeldía, desobediencia, y no quieren estudiar. (Desarrollo cognitivo)
¿Cuál cree usted que es la principal motivación del aprendizaje en los niños y niñas de 6 a 8 años?	El recreo, jugar con sus compañeritos, esa es la principal motivación. (Motivación del aprendizaje)
¿Cuáles considera usted son los factores de riesgo en los niños y niñas de 6 a 8 años de edad, para que se presenten casos de abuso sexual?	Heee los padres los dejan con terceras personas, losdejan mucho tiempo solos en casa, y por eso ocurre eso. (Factores de riesgo)
¿Considera usted que la familia siendo un factor protector, puede ser un factor de riesgo? ¿Por qué?	Si señora, porque se ha visto muchos casos donde dejan niños con los familiares y ellos mismos se encargan de violarlos. (Factores de riesgo)
A corto plazo ¿cuáles son las principales afectaciones que presenta los niños y niñas entre 6 y 8 años, víctima de abuso sexual?	Heee de pronto, se desarrollan muy rápido, crecen muy ligero, las hormonas se disparan más rápido creotambién. (Desarrollo físico)
En relación a la conducta de un niño o niña de 6 a 8 años, de una niña víctima de violencia sexual ¿Cuáles son los cambios más notorios?	Heee de pronto se ve que no son lo mismo, no tienenel mismo ambiente, son más decaídos, los afecta moral (Consecuencias psicológicas) y

	físicamente. (Consecuencias físicas)
¿Cuál cree usted que debe ser el rol de los padres de un niño o niña de 6 a 8 años, víctima de abuso sexual?	Pues. Tratarlos con más cariño, con más amor, brindarles esa protección que ellos merecen. (Responsabilidad de padres y adultos)
¿Cree usted que los padres de familia necesitan orientación para detectar y prevenir los casos de violencia sexual en niños y niñas?	Si señora, si lo necesitan, y mucho.
Percepción de la Entrevista por parte del entrevistado.	<i>A uno le da como miedo porque no tiene conocimiento del tema que le están preguntando, y además pues sabiendo que lo están grabando se siente uno nervioso, pero poco a poco se va sintiendo uno más seguro de responder, además esos son cosas que a uno o a sus hijos le han sucedido, y es bueno aprender y reflexionar sobre eso.</i>

Entrevistador	Sujeto 2
¿Dónde está ubicado el municipio de la Macarena?	En la cabecera de la serranía de la Macarena Meta (Ubicación)
¿Cuál es el tipo de población que habita el municipio de la Macarena?	El tipo de población que hay en el municipio de la Macarena hay varios, hay indígenas, afro, santandereanos, mejor dicho, de todo un poquito. (Población)

De los siguientes servicios públicos con cuáles cuenta la comunidad y qué facilidad de acceso tienen a ellos: agua potable, electricidad, gas, educación gratuita, servicios de salud, telecomunicaciones, transporte público, tratamiento de aguas residuales.	En el Municipio contamos con tratamiento de agua, servicio de luz, heeeee salud. (Servicios públicos)
¿Cuál es la principal fuente económica del municipio de la Macarena?	La parte económica del municipio es el turismo (Economía) y la parte económica.
En cuanto a las zonas rurales apartadas del casco urbano: ¿es fácil su acceso? ¿Por qué?	Heee la verdad no es fácil el acceso porque a veces tenemos inconvenientes en la parte terrestre y la parte aérea pues también. (Vías)

¿Cuál es la ideología que tiene la población del municipio de la Macarena acerca de la violencia sexual en niños y niñas?	La verdad hay algunos papitos que no toman comoese valor de respeto y apoyo hacia los niños y otras personas, lo toman como si no hubiera pasado nada y debemos poner más conciencia de ese tema de los niños. (Responsabilidad de padres y adultos)
¿Qué entiende usted por violencia sexual infantil?	Bueno en mi concepto de la violencia sexual infantil esuna parte traumatológica que le queda marcada a ese niño en su adolescencia y en toda su vida. (Consecuencias psicológicas)
¿Sabe usted qué implica la violencia sexualinfantil?	Heee implica en algunas partes en cuestiones de que pueden ser en las partes familiares, o en las partesdigamos de los vecinos o compañeros de estudio.
¿Cuáles son las principales características de los victimarios de violencia sexual infantil?	Heee en mi concepto es que los victimarios de los niños, el aislamiento, poco hablan, poco socializan, quieren estar en un mundo oscuro y no estar en la realidad. (Características de los victimarios)
Considerando los ambientes en los que se desarrollan los niños y niñas ¿cree usted que estos son factores determinantes en la violencia sexual? ¿Por qué?	¿Haber... por qué?, el ambiente la verdad se determina en que se pueden presentar en nuestro entorno (Factores de riesgo) y nuestros hijos pueden ser víctima en cualquier momento, y en cualquier lado.
¿Qué entiende usted por víctimas de abuso sexual infantil?	Víctima es algo que se marca y deja cicatrices de por vida y llega uno a ser adulto y teme que sus hijos vayan a pasar lo que uno pasó. (Consecuencias psicológicas)
¿Considera usted que los niños y niñas son más propensos a sufrir abusos sexuales? ¿Por qué?	Si, los niños y las niñas son más propensos a sufrir abuso sexual en el entorno familiar, en el entorno educativo, en la escuela o en el barrio porque sonpersonitas muy pequeñas. (Factores de riesgo)
¿Qué consecuencias conoce usted a nivel psicológico de una víctima de abuso sexual?	Heem, pues a veces uno como papá que ve a sus hijos y ve a sus compañeritos, ve la diferencia porque ellos se aíslan, ven los niños con temor no quieren socializar, no quieren entrar a ninguna actividad deportiva ni recreativa, solo quieren

	estar encerrados. (Consecuencias psicológicas)
¿Cómo afecta el abuso sexual las relaciones familiares y sociales de la víctima?	En la parte familiar, a veces hay familiares que no percatan eso y no comprenden sus comportamientos, y consideran que es parte de su etapa de desarrollo, (Responsabilidad de padres y adultos) y eso no es así, en la parte social pues, es una persona que teme relacionarse con más niños y piensa que lo que le pasó en el hogar piensa que le va a pasar en la calle.
¿Cuáles son los principales cambios a nivel físico que se presentan en los niños y niñas de 6 a los 8 años?	Su desarrollo, su desarrollo en su cuerpo
¿Cuáles considera usted que son los espacios propicios para el adecuado desarrollo de los niños niñas entre los 6 y los 8 años?	Un hogar lleno de valores, de respeto y amor hacia ellos. (Responsabilidad de padres y adultos)
¿Considera usted que a los 6 años los niños y niñas deberían comer, bañarse y vestirse solos? ¿Por qué?	Hummmm, en esa edad, claro que si es bueno que ellos ya se vistan y se bañen solos, la única persona que puede de pronto cuando ellos tengan problemas en su cuerpo es la mamá y el medico cuando los va a revisar de resto nadie, (Responsabilidad de padres y adultos) ya ellos tienen que aprender a ser independientes.
¿A nivel intelectual y cognitivo ¿Cuáles son las principales características que presentan los niños y niñas entre los 6 y los 8 años?	Hummm, cognitivo digamos cuando ellos están jugando en la forma en que representan sus juegos, con señales y demás.
¿Cuál cree usted que es la principal motivación del aprendizaje en los niños y niñas de 6 a 8 años?	Yo siempre le digo a mis hijos, a veces cuando están con las notas bajas, hay tres cosas en la vida, siempre decir, yo creo, lo puedo hacer y lo voy a lograr. (Responsabilidad de padres y adultos)
¿Cuáles considera usted son los factores de riesgo en los niños y niñas de 6 a 8 años de edad, para que se presenten casos de abuso sexual?	Estamos rodeado de esos factores, así sea en la casa, en la casa, y uno quisiera cargar sus hijos para todo lado pero no puede. (Factores de riesgo)
¿Considera usted que la familia siendo un factor protector, puede ser un factor de riesgo? ¿Por qué?	Humm, porque a veces no hay familias que tienen la creencia en Dios, el valor del respeto y en esas posibilidades hay hermanos y papás que abusan de los hijos, eso pasa. (Factores de riesgo)

A corto plazo ¿cuáles son las principales afectaciones que presenta los niños y niñas entre 6y 8 años, víctima de abuso sexual?	El aislamiento, el retraimiento, cambian su conducta. (Consecuencias psicológicas)
En relación a la conducta de un niño o niña de 6 a 8 años, de una niña víctima de violencia sexual ¿Cuáles son los cambios más notorios?	En su carácter, y puede ser que se distrae mucho en el estudio, y el aislamiento. (Consecuencias psicológicas)
¿Cuál cree usted que debe ser el rol de los padres de un niño o niña de 6 a 8 años, víctima de abuso sexual?	Primero que todo ser como esa parte de ella, entrar en su mundo, volverse su cómplice y así poderle ayudar. (Responsabilidad de padres y adultos)
¿Cree usted que los padres de familia necesitan orientación para detectar y prevenir los casos de violencia sexual en niños y niñas?	Si
Percepción de la Entrevista por parte del entrevistado.	Huy, la verdad me di cuenta que a uno le falta mucho conocimiento respecto al abuso sexual, como papás es muy importante tener mucho conocimiento para poder cuidar mejor los hijos. (Responsabilidad de padres y adultos)

Entrevistador	Sujeto 3
¿Dónde está ubicado el municipio de la Macarena?	En el Departamento del Meta (Ubicación)
¿Cuál es el tipo de población que habita el municipio de la Macarena?	Población afro y colonos (Población)
De los siguientes servicios públicos con cuáles cuenta la comunidad y qué facilidad de acceso tienen a ellos: agua potable, electricidad, gas, educación gratuita, servicios de salud, telecomunicaciones, transporte público, tratamiento de aguas residuales.	Agua potable, electricidad, educación gratuita, servicios de salud y telecomunicaciones. (Servicios públicos)
¿Cuál es la principal fuente económica del municipio de la Macarena?	El turismo (Economía)
En cuanto a las zonas rurales apartadas del casco urbano: ¿es fácil su acceso? ¿Por qué?	Algo difícil por el estado de las vías (Vías)
¿Cuál es la ideología que tiene la población del municipio de la Macarena acerca de la violencia sexual en niños y niñas?	En sí es algo que para muchas personas que por la forma de vestirse o salir de noche, pues los papas les permiten salir a muy temprana edad, (Responsabilidad de padres y adultos) pues la

	ideología es como que no existe peligro. (Ideología)
¿Qué entiende usted por violencia sexual infantil?	Entiendo cuando son tocados indebidamente, cuando les hablan vulgarmente. (Percepción Violencia Sexual Infantil)
¿Sabe usted qué implica la violencia sexual infantil?	Paso

¿Cuáles son las principales características de los victimarios de violencia sexual infantil?	Las principales características de un abusador pues nosé, de pronto tratar de ser amable con los niños, darle regalos, tratar de llevarlos a algún lado. (Características de los victimarios)
Considerando los ambientes en los que se desarrollan los niños y niñas ¿cree usted que estos son factores determinantes en la violencia sexual? ¿Por qué?	Pues creo que acá donde estamos somos muy retirados de esos ambientes, acá creo que es cómo muy seguro en Macarena. (Ideología)
¿Qué entiende usted por víctimas de abuso sexual infantil?	Es un niño que ha sido tocado, he haya sido o lo hayan puesto a ver pornografía, le hayan hablado de cosas de adulto que ellos no entienden y que hayan sido abusados. (Víctimas)
¿Considera usted que los niños y niñas son más propensos a sufrir abusos sexuales? ¿Por qué?	Si porque son personas vulnerables, son inocentes, los amenazan y a veces les dicen que eso es normal y ellos callan por miedo y el temor los lleva a tener problemas y miedos. (Vulnerabilidad)
¿Qué consecuencias conoce usted a nivel psicológico de una víctima de abuso sexual?	No sé
¿Cómo afecta el abuso sexual las relaciones familiares y sociales de la víctima?	Se desintegra la familia, van a haber culpas (Afectación socio-familiar)
¿Cuáles son los principales cambios a nivel físico que se presentan en los niños y niñas de 6 a los 8 años?	Se van como a aislar, van a ser más callados. (Consecuencias psicológicas)
¿Cuáles considera usted que son los espacios propicios para el adecuado desarrollo de los niños niñas entre los 6 y los 8 años?	Pues no sé porque en todo lugar hay riesgo, en el hogar, en el colegio, en la iglesia, no hay un lugar seguro. (Factores de riesgo)
¿Considera usted que a los 6 años los niños y niñas deberían comer, bañarse y vestirse solos? ¿Por qué?	Pues si para que vayan aprendiendo como se hacen las cosas, pero siempre necesitan de un adulto que esté ahí enseñándoles. (Responsabilidad de padres y adultos)

¿A nivel intelectual y cognitivo ¿Cuáles son las principales características que presentan los niños y niñas entre los 6 y los 8 años?	En la forma de expresarse, en el dibujo, en la forma de hablar, en el juego.
¿Cuál cree usted que es la principal motivación del aprendizaje en los niños y niñas de 6 a 8 años?	No sabría decirte, creería que el juego
¿Cuáles considera usted son los factores de riesgo en los niños y niñas de 6 a 8 años de edad, para que se presenten casos de abuso sexual?	Dejarlos como solos mucho tiempo (Factores de riesgo)
¿Considera usted que la familia siendo un factor protector, puede ser un factor de riesgo? ¿Por qué?	Si señora, la verdad si porque ha habido muchos casos donde los padres, tíos son los abusadores. (Factores de riesgo)
A corto plazo ¿cuáles son las principales afectaciones que presenta los niños y niñas entre 6 y 8 años, víctima de abuso sexual?	No responde

En relación a la conducta de un niño o niña de 6 a 8 años, de una niña víctima de violencia sexual ¿Cuáles son los cambios más notorios?	El silencio, la falta de juego. (Consecuencias psicológicas)
¿Cuál cree usted que debe ser el rol de los padres de un niño o niña de 6 a 8 años, víctima de abuso sexual?	La verdad no sabría decirte
¿Cree usted que los padres de familia necesitan orientación para detectar y prevenir los casos de violencia sexual en niños y niñas?	Si señora porque la verdad somos inexpertos en muchas cosas y si necesitamos mucha ayuda. (Responsabilidad de padres y adultos)
Percepción de la Entrevista por parte del entrevistado.	Pues... me sentí nerviosa, muchas de las preguntas no las comprendía, y algunas sentí que preguntaban lo mismo, y en realidad muy poco conocimiento del tema.

Entrevistador	Sujeto 4
¿Dónde está ubicado el municipio de la Macarena?	En el Departamento del Meta (Ubicación)
¿Cuál es el tipo de población que habita el municipio de la Macarena?	La Macarena tiene una población multiétnica, hay indígenas, afrodescendientes y blancos. (Población)
De los siguientes servicios públicos con cuáles cuenta la comunidad y qué facilidad de acceso tienen a ellos: agua potable, electricidad, gas, educación gratuita, servicios de salud, telecomunicaciones, transporte público, tratamiento	Contamos con agua potable, educación gratuita, servicio de salud y telecomunicaciones (Servicios públicos)

de aguas residuales.	
¿Cuál es la principal fuente económica del municipio de la Macarena?	La Ganadería y sus derivados (Economía)
En cuanto a las zonas rurales apartadas del casco urbano: ¿es fácil su acceso? ¿Por qué?	No por el mal estado de las vías (Vías)
¿Cuál es la ideología que tiene la población del municipio de la Macarena acerca de la violencia sexual en niños y niñas?	La mayoría lo normalizan, creen que el abuso es normal, por ejemplo, las niñas de 11 y 12 años creen que estar con un adulto ya es normal. (Ideología)
¿Qué entiende usted por violencia sexual infantil?	Para mí la violencia sexual infantil está en morbocear, manosear y hacer propuestas indecentes a los niños. (Percepción Violencia Sexual Infantil)
¿Sabe usted qué implica la violencia sexual infantil?	No solamente implica el abuso sino todo lo que se deriva de ella.
¿Cuáles son las principales características de los victimarios de violencia sexual infantil?	Las que más o menos he visto es comprar a los niños y las niñas con dinero, juguetes y cosas, celulares. (Características de los victimarios)

Considerando los ambientes en los que se desarrollan los niños y niñas ¿cree usted que estos son factores determinantes en la violencia sexual? ¿Por qué?	Si muchas veces por la confianza que genera la persona hacia el victimario o hacia su víctima. (Factores de riesgo)
¿Qué entiende usted por víctimas de abuso sexual infantil?	Menores de edad, considero que son las víctimas. (Víctimas)
¿Considera usted que los niños y niñas son más propensos a sufrir abusos sexuales? ¿Por qué?	Si por la inocencia porque confunden una amistad o de pronto un regalo con lo que el victimario quiere de ellos. (Vulnerabilidad)
¿Qué consecuencias conoce usted a nivel psicológico de una víctima de abuso sexual?	Enojo, ansiedad, inferioridad, miedo. (Consecuencias psicológicas)
¿Cómo afecta el abuso sexual las relaciones familiares y sociales de la víctima?	Cuando no hay credibilidad en lo que el niño cuenta, genera odio y tristeza hacia la víctima. (Afectación socio-familiar)
¿Cuáles son los principales cambios a nivel físico que se presentan en los niños y niñas de 6 a los 8 años?	Pues desarrollan como los senitos, y los niños pues...no sé.

¿Cuáles considera usted que son los espacios propicios para el adecuado desarrollo de los niños niñas entre los 6 y los 8 años?	El hogar es el mejor espacio para el desarrollo de ellos, un hogar con fundamentos criándolos con valores. (Espacios adecuados)
¿Considera usted que a los 6 años los niños y niñas deberían comer, bañarse y vestirse solas? ¿Por qué?	Más o menos, creo que si en algunos casos ya hay niños que lo pueden hacer y en otros no y necesitan ayuda.
¿A nivel intelectual y cognitivo ¿Cuáles son las principales características que presentan los niños y niñas entre los 6 y los 8 años?	La independencia (Desarrollo cognitivo)
¿Cuál cree usted que es la principal motivación del aprendizaje en los niños y niñas de 6 a 8 años?	El juego (Motivación del aprendizaje)
¿Cuáles considera usted son los factores de riesgo en los niños y niñas de 6 a 8 años de edad, para que se presenten casos de abuso sexual?	El abuso de la confianza (Factores de riesgo)
¿Considera usted que la familia siendo un factor protector, puede ser un factor de riesgo? ¿Por qué?	Si claro, la mayoría de casos de abuso se generan en la familia. (Factores de riesgo)
A corto plazo ¿cuáles son las principales afectaciones que presenta los niños y niñas entre 6 y 8 años, víctima de abuso sexual?	El temor, cambio de actitud, ansiedad, enojo, tristeza. (Consecuencias psicológicas)
En relación a la conducta de un niño o niña de 6 a 8 años, de una niña víctima de violencia sexual ¿Cuáles son los cambios más notorios?	El retraimiento, la agresividad, el silencio. (Consecuencias psicológicas)
¿Cuál cree usted que debe ser el rol de los padres de un niño o niña de 6 a 8 años, víctima de abuso sexual?	Crear, primeramente, creer en el niño para fomentar la confianza y denunciar. (Responsabilidad de padres y adultos)
¿Cree usted que los padres de familia necesitan orientación para detectar y prevenir los casos de violencia sexual en niños y niñas?	Si claro porque todos los casos no se demuestran de la misma manera, hay casos que nosotros no conocemos.

Percepción de la Entrevista por parte del entrevistado.	Pues., que te digo. La verdad con la entrevista me di cuenta que a uno como mamá le falta mucho aprendizaje, por ejemplo, no sabemos identificar todos los peligros, las manifestaciones de los niños cuando son abusados, y eso no permite que nosotros actuemos a tiempo. (Responsabilidad de padres y adultos)
---	--

Entrevistador	Sujeto 5
¿Dónde está ubicado el municipio de la Macarena?	En el Departamento del Meta (Ubicación)

¿Cuál es el tipo de población que habita el municipio de la Macarena?	No tengo conocimiento
De los siguientes servicios públicos con cuáles cuenta la comunidad y qué facilidad de acceso tienen a ellos: agua potable, electricidad, gas, educación gratuita, servicios de salud, telecomunicaciones, transporte público, tratamiento de aguas residuales.	Nosotros contamos con agua potable, electricidad, y la educación gratuita y servicio de salud. (Servicios públicos)
¿Cuál es la principal fuente económica del municipio de la Macarena?	El turismo (Economía)
En cuanto a las zonas rurales apartadas del casco urbano: ¿es fácil su acceso? ¿Por qué?	Si señora, pues nos movilizamos en moto
¿Cuál es la ideología que tiene la población del municipio de la Macarena acerca de la violencia sexual en niños y niñas?	Pues lo ven como algo natural (Ideología)
¿Qué entiende usted por violencia sexual infantil?	Abuso
¿Sabe usted qué implica la violencia sexual infantil?	Es cuando un adulto obliga a un niño a tener relaciones o lo manosea sin su consentimiento. (Percepción Violencia Sexual Infantil)
¿Cuáles son las principales características de los victimarios de violencia sexual infantil?	Son amables con los niños, los compran con regalos detalles y cosas así. (Características de los victimarios)
Considerando los ambientes en los que se desarrollan los niños y niñas ¿cree usted que estos son factores determinantes en la violencia sexual? ¿Por qué?	En todo lado hay peligros para los niños porque ven a los niños como un objeto sexual, (Factores de riesgo) entonces hay que estar pendiente en todo lugar.
¿Qué entiende usted por víctimas de abuso sexual infantil?	Es cuando un niño o una persona fue abusada, hay penetración o fue tocada, así no haya evidencia de penetración. (Víctimas)
Considera usted que los niños y niñas son más propensos a sufrir abusos sexuales? ¿Por qué?	Si, son más propensos porque muchas veces callan, por miedo a que de pronto no le crean. (Vulnerabilidad)

¿Qué consecuencias conoce usted a nivel psicológico de una víctima de abuso sexual?	Son retraídos, antisociales, se vuelven esquivos, no les gusta que un hombre o una persona los toque. (Consecuencias psicológicas)
¿Cómo afecta el abuso sexual las relaciones familiares y sociales de la víctima?	Pues afecta en que como dije anteriormente ellos no van a comunicar porque quizás de pronto no les van a creer y pueden existir tendencias

	suicidas porque no han superado eso. (Consecuencias psicológicas)
¿Cuáles son los principales cambios a nivel físico que se presentan en los niños y niñas de 6 a los 8 años?	Los principales cambios son que los niños se vuelven más sociables, son más activos y quieren estar en comunicación con más personas. (Consecuencias psicológicas)
¿Cuáles considera usted que son los espacios propicios para el adecuado desarrollo de los niños niñas entre los 6 y los 8 años?	Un lugar donde estén con sus familiares, donde ellos tengan buena comunicación, donde se aconsejen y no tengan acceso a personas extrañas. (Espacios adecuados)
¿Considera usted que a los 6 años los niños y niñas deberían comer, bañarse y vestirse solas? ¿Por qué?	Hee sí, deberían de ya estar aprendiendo a bañarse y vestirse solas, (Desarrollo cognitivo) para enseñarles de que su cuerpo ya es de ellos, y que nadie debe tocarlos así sea la mamá o el papá. (Responsabilidad de padres y adultos)
¿A nivel intelectual y cognitivo ¿Cuáles son las principales características que presentan los niños y niñas entre los 6 y los 8 años?	Ellos en esa etapa se empiezan a poner más independientes.
¿Cuál cree usted que es la principal motivación del aprendizaje en los niños y niñas de 6 a 8 años?	Poder compartir con sus amigos, jugar, en el colegio la hora de descanso. (Motivación del aprendizaje)
¿Cuáles considera usted son los factores de riesgo en los niños y niñas de 6 a 8 años de edad, para que se presenten casos de abuso sexual?	Dejarlos que socialicen con personas desconocidas, hay que enseñarles a ser desconfiados para que no sean vulnerables a este tipo de abusos. (Factores de riesgo)
¿Considera usted que la familia siendo un factor protector, puede ser un factor de riesgo? ¿Por qué?	Si, si puede ser un factor de riesgo porque ha habido muchos casos donde los mismos padres han querido abusar de sus hijos, entonces si considero que la familia es un factor de riesgo. (Factores de riesgo)
A corto plazo ¿cuáles son las principales afectaciones que presenta los niños y niñas entre 6 y 8 años, víctima de abuso sexual?	Se vuelven muy retraídos, se vuelven antisociales, suelen no contar muchas cosas. (Consecuencias psicológicas)
En relación a la conducta de un niño o niña de 6 a 8 años, de una niña víctima de violencia sexual ¿Cuáles son los cambios más notorios?	Los identificaría cuando está un poco alejada, que no quisiera hablar, (Consecuencias psicológicas) por medio de sus dibujos, sus juguetes, en eso hablan de lo que ha pasado entonces se podrían identificar esos cambios.

¿Cuál cree usted que debe ser el rol de los padres de un niño o niña de 6 a 8 años, víctima de abusosexual?	Primero cuidarlos, apoyarlos, llevarlos a ayuda psicológica, denunciar el abuso y estar en todo proceso con los hijos. (Responsabilidad de padres y adultos)
¿Cree usted que los padres de familia necesitan orientación para detectar y prevenir los casos de violencia sexual en niños y niñas?	Si señora

Percepción de la Entrevista por parte del entrevistado.	<i>Me sentí muy identificada, porque aparte de todo, también fui víctima de abuso por parte de mi papá cuando era niña, entonces para responder, sabía muchas cosas ya que cuando niña las llegué a sentir o presentar.</i>
---	---

Entrevistador	Sujeto 6
¿Dónde está ubicado el municipio de la Macarena?	En el Departamento del Meta (Ubicación)
¿Cuál es el tipo de población que habita el municipio de la Macarena?	Afro, Rom, Comunidad LGBTI, Indígenas, Mestizos. (Población)
De los siguientes servicios públicos con cuáles cuenta la comunidad y qué facilidad de acceso tienen a ellos: agua potable, electricidad, gas, educación gratuita, servicios de salud, telecomunicaciones, transporte público, tratamiento de aguas residuales.	Electricidad, educación gratuita, servicios de salud, telecomunicaciones. (Servicios públicos)
¿Cuál es la principal fuente económica del municipio de la Macarena?	La agricultura, turismo y ganadería (Economía)
En cuanto a las zonas rurales apartadas del casco urbano: ¿es fácil su acceso? ¿Por qué?	No es fácil porque en tiempo de invierno es terrible, mucho pantano. (Vías)
¿Cuál es la ideología que tiene la población del municipio de la Macarena acerca de la violencia sexual en niños y niñas?	Personalmente me parece terrible.
¿Qué entiende usted por violencia sexual infantil?	Cuando un hombre o mujer abusa de un niño o niña. (Percepción Violencia Sexual Infantil)
¿Sabe usted qué implica la violencia sexual infantil?	Sí que el niño se retrae, se aísla. (Consecuencias psicológicas)
¿Cuáles son las principales características de los victimarios de violencia sexual infantil?	Siempre son de la misma familia (Características de los victimarios)

Considerando los ambientes en los que se desarrollan los niños y niñas ¿cree usted que estos son factores determinantes en la violencia sexual? ¿Por qué?	Muchas veces sí, porque los padres dejan sus niños con familiares para salir al trabajo. (Factores de riesgo)
¿Qué entiende usted por víctimas de abuso sexual infantil?	Son los niños que están expuestos al abuso. (Víctimas)
¿Considera usted que los niños y niñas son más propensos a sufrir abusos sexuales? ¿Por qué?	Sí, porque los niños son indefensos e inocentes. (Vulnerabilidad)

¿Qué consecuencias conoce usted a nivel psicológico de una víctima de abuso sexual?	Retraimiento, regresión, agresividad. (Consecuencias psicológicas)
¿Cómo afecta el abuso sexual las relaciones familiares y sociales de la víctima?	No responde
¿Cuáles son los principales cambios a nivel físico que se presentan en los niños y niñas de 6 a los 8 años?	Puede que existan cambios, pero son difíciles de identificar.
¿Cuáles considera usted que son los espacios propicios para el adecuado desarrollo de los niños niñas entre los 6 y los 8 años?	El hogar (Espacios adecuados)
¿Considera usted que a los 6 años los niños y niñas deberían comer, bañarse y vestirse solas? ¿Por qué?	Sí, porque no tienen que depender de otras personas y pues así se evita el abuso.
¿A nivel intelectual y cognitivo ¿Cuáles son las principales características que presentan los niños y niñas entre los 6 y los 8 años?	No sé
¿Cuál cree usted que es la principal motivación del aprendizaje en los niños y niñas de 6 a 8 años?	Pues están creciendo y quieren saber más. (Motivación del aprendizaje)
¿Cuáles considera usted son los factores de riesgo en los niños y niñas de 6 a 8 años de edad, para que se presenten casos de abuso sexual?	La inocencia. (Factores de riesgo)
¿Considera usted que la familia siendo un factor protector, puede ser un factor de riesgo? ¿Por qué?	Si porque están más allegados a ellos, y siempre el abusador está en la familia. (Factores de riesgo)
A corto plazo ¿cuáles son las principales afectaciones que presenta los niños y niñas entre 6 y 8 años, víctima de abuso sexual?	No sé
En relación a la conducta de un niño o niña de 6 a 8 años, de una niña víctima de violencia sexual ¿Cuáles son los cambios más notorios?	El aislamiento (Consecuencias psicológicas)
¿Cuál cree usted que debe ser el rol de los padres de un niño o niña de 6 a 8 años, víctima de abuso sexual?	No sé

¿Cree usted que los padres de familia necesitan orientación para detectar y prevenir los casos de violencia sexual en niños y niñas?	Si
Percepción de la Entrevista por parte del entrevistado.	<i>Pues... la entrevista lo hace reflexionar a uno sobre el abuso sexual, y la verdad nos falta mucho por aprender de ese tema para cuidar nuestros hijos, las preguntas están bien formuladas, pero uno no tiene casi conocimiento para responderlas porque no conoce mucho del tema y es algo que nos debería de importar mucho porque tenemos nuestros hijos que son víctimas de esa violencia.</i>

Entrevistador	Sujeto 7
¿Dónde está ubicado el municipio de la Macarena?	En el Departamento del Meta (Ubicación)
¿Cuál es el tipo de población que habita el municipio de la Macarena?	Población vulnerable
De los siguientes servicios públicos con cuáles cuenta la comunidad y qué facilidad de acceso tienen a ellos: agua potable, electricidad, gas, educación gratuita, servicios de salud, telecomunicaciones, transporte público, tratamiento de aguas residuales.	Agua potable, electricidad, educación gratuita, servicios de salud, la accesibilidad es compleja ya que la población es de escasos recursos. (Servicios públicos)
¿Cuál es la principal fuente económica del municipio de la Macarena?	Turismo (Economía)
En cuanto a las zonas rurales apartadas del casco urbano: ¿es fácil su acceso? ¿Por qué?	No por la condición de las vías de acceso (Vías)
¿Cuál es la ideología que tiene la población del municipio de la Macarena acerca de la violencia sexual en niños y niñas?	La población del Municipio de la Macarena es muy reservada en cuanto a los casos de violencia sexual ya que se presenta dentro de sus hogares. (Ideología)
¿Qué entiende usted por violencia sexual infantil?	La violencia sexual empieza desde el vocabulario, caricias y ya con penetración a la víctima. (Percepción Violencia Sexual Infantil)
¿Sabe usted qué implica la violencia sexual infantil?	Destruir la vida de una persona que es inocente y no merece ningún daño físico ni psicológico.
¿Cuáles son las principales características de los victimarios de violencia sexual infantil?	La agresividad y reprimidos (Consecuencias psicológicas)

Considerando los ambientes en los que se desarrollan los niños y niñas ¿cree usted que estos son factores determinantes en la violencia sexual? ¿Por qué?	Sí, porque si vemos que hay una familia con problemas de convivencia y con antecedentes de agresividad y maltrato infantil podría haber abusos. (Factores de riesgo)
¿Qué entiende usted por víctimas de abuso sexual infantil?	La víctima directa es la persona a la cual se le realiza daño, pero creería que la familia también entra a ser víctimas. (Víctimas)
¿Considera usted que los niños y niñas son más propensos a sufrir abusos sexuales? ¿Por qué?	Sí, porque los abusadores están muy pendientes de como poder acceder a ésta población ya sea por problemas en los hogares, o simplemente un descuido por parte de los padres. (Factores de riesgo)
¿Qué consecuencias conoce usted nivel psicológico de una víctima de abuso sexual?	Ser reprimidos, se tornan agresivos, pérdida de la confianza ante los demás, se torna un ambiente de miedo para dichas personas. (Consecuencias psicológicas)

¿Cómo afecta el abuso sexual las relaciones familiares y sociales de la víctima?	De manera notable ya que se puede llegar a perder el respeto. (Afectación socio-familiar)
¿Cuáles son los principales cambios a nivel físico que se presentan en los niños y niñas de 6 a los 8 años?	No responde
¿Cuáles considera usted que son los espacios propicios para el adecuado desarrollo de los niños niñas entre los 6 y los 8 años?	En los hogares con sus padres (Espacios adecuados)
¿Considera usted que a los 6 años los niños y niñas deberían comer, bañarse y vestirse solas? ¿Por qué?	Si porque ya pueden ir realizando esas acciones por sí mismos.
¿A nivel intelectual y cognitivo ¿Cuáles son las principales características que presentan los niños y niñas entre los 6 y los 8 años?	No responde
¿Cuál cree usted que es la principal motivación del aprendizaje en los niños y niñas de 6 a 8 años?	No responde, silencio
¿Cuáles considera usted son los factores de riesgo en los niños y niñas de 6 a 8 años de edad, para que se presenten casos de abuso sexual?	Abandono de los padres (Factores de riesgo)
¿Considera usted que la familia siendo un factor protector, puede ser un factor de riesgo? ¿Por qué?	Si, muchas veces se ven casos de que el familiar es el agresor. (Factores de riesgo)
A corto plazo ¿cuáles son las principales afectaciones que presenta los niños y niñas entre 6	No responde, silencio

y 8 años, víctima de abuso sexual?	
En relación a la conducta de un niño o niña de 6 a 8 años, de una niña víctima de violencia sexual ¿Cuáles son los cambios más notorios?	No responde, silencio
¿Cuál cree usted que debe ser el rol de los padres de un niño o niña de 6 a 8 años, víctima de abuso sexual?	Estar pendientes de todo lo que rodea a los menores. (Responsabilidad de padres y adultos)
¿Cree usted que los padres de familia necesitan orientación para detectar y prevenir los casos de violencia sexual en niños y niñas?	Si, tiene que haber siempre el apoyo de los psicólogos del área donde se encuentran los niños. (Responsabilidad de padres y adultos)
Percepción de la Entrevista por parte del entrevistado.	<i>La entrevista lo hace recapacitar a uno como papá del peligro que asecha a nuestros hijos, se tiene mucho desconocimiento, la mayoría de preguntas lo ponen a uno a reflexionar porque no sabe uno como responder porque no tiene el conocimiento del tema.</i>

Entrevistador	Sujeto 8
¿Dónde está ubicado el municipio de la Macarena?	En el Departamento del Meta (Ubicación)
¿Cuál es el tipo de población que habita el municipio de la Macarena?	Mestizos y blancos (Población)
De los siguientes servicios públicos con cuáles cuenta la comunidad y qué facilidad de acceso tienen a ellos: agua potable, electricidad, gas, educación gratuita, servicios de salud, telecomunicaciones, transporte público, tratamiento de aguas residuales.	Agua potable, electricidad, educación, transporte, salud. (Servicios públicos)
¿Cuál es la principal fuente económica del municipio de la Macarena?	El turismo y la ganadería (Economía)
En cuanto a las zonas rurales apartadas del casco urbano: ¿es fácil su acceso? ¿Por qué?	No por el mal estado de las vías (Vías)
¿Cuál es la ideología que tiene la población del municipio de la Macarena acerca de la violencia sexual en niños y niñas?	Que si son abusados es por el descuido de sus padres o cuidadores. (Ideología)
¿Qué entiende usted por violencia sexual infantil?	Cuando abusan de un menor de edad.
¿Sabe usted qué implica la violencia sexual infantil?	Traumas, depresión (Consecuencias psicológicas)

¿Cuáles son las principales características de los victimarios de violencia sexual infantil?	Muchas veces son de mal carácter y antisociales (Características de los victimarios)
Considerando los ambientes en los que se desarrollan los niños y niñas ¿cree usted que estos son factores determinantes en la violencia sexual? ¿Por qué?	No y si, porque no todos cuentan con recursos para poder tenerlos bien en casa. Algunos padres y madres tienen que dejarlos solos por el trabajo. (Factores de riesgo)
¿Qué entiende usted por víctimas de abuso sexual infantil?	Que ha sido abusado carnalmente por alguien conocido o desconocido. (Percepción Violencia Sexual Infantil)
Considera usted que los niños y niñas son más propensos a sufrir abusos sexuales? ¿Por qué?	Si porque empiezan a formarse y es donde se puede dar este abuso. (Vulnerabilidad)
¿Qué consecuencias conoce usted a nivel psicológico de una víctima de abuso sexual?	Suicidios (Consecuencias psicológicas)
¿Cómo afecta el abuso sexual las relaciones familiares y sociales de la víctima?	Creo que mucho porque ninguna persona merece pasar por eso.
¿Cuáles son los principales cambios a nivel físico que se presentan en los niños y niñas de 6 a los 8 años?	Crecimiento prematuro (Consecuencias físicas)
¿Cuáles considera usted que son los espacios propicios para el adecuado desarrollo de los niños niñas entre los 6 y los 8 años?	El hogar y la escuela (Espacios adecuados)

¿Considera usted que a los 6 años los niños y niñas deberían comer, bañarse y vestirse solas? ¿Por qué?	Si porque ellos aprenden a cuidarse y protegerse solitos. (Desarrollo cognitivo)
¿A nivel intelectual y cognitivo ¿Cuáles son las principales características que presentan los niños y niñas entre los 6 y los 8 años?	Aislamiento y bajo rendimiento académico. (Consecuencias psicológicas)
¿Cuál cree usted que es la principal motivación del aprendizaje en los niños y niñas de 6 a 8 años?	El recreo, el deporte (Motivación del aprendizaje)
¿Cuáles considera usted son los factores de riesgo en los niños y niñas de 6 a 8 años de edad, para que se presenten casos de abuso sexual?	El descuido, dejarlos solos. (Factores de riesgo)
¿Considera usted que la familia siendo un factor protector, puede ser un factor de riesgo? ¿Por qué?	Si porque nunca aprende uno a conocer a las personas. (Factores de riesgo)
A corto plazo ¿cuáles son las principales afectaciones que presenta los niños y niñas entre 6 y 8 años, víctima de abuso sexual?	Son antisociales, agresivos. (Características de los victimarios)

En relación a la conducta de un niño o niña de 6 a 8 años, de una niña víctima de violencia sexual ¿Cuáles son los cambios más notorios?	Crecimiento prematuro (Desarrollo físico)
¿Cuál cree usted que debe ser el rol de los padres de un niño o niña de 6 a 8 años, víctima de abuso sexual?	Brindarles todo el amor, cuidarlos y orientarlos (Responsabilidad de padres y adultos)
¿Cree usted que los padres de familia necesitan orientación para detectar y prevenir los casos de violencia sexual en niños y niñas?	Si
Percepción de la Entrevista por parte del entrevistado.	<i>Pues, las preguntas son un poco enredadas, casi no las comprendo para responder, pero algunas si son muy claras y con relación al tema pues debemos tener mucho conocimiento para cuidar de los niños y niñas.</i>

Entrevistador	Sujeto 9
¿Dónde está ubicado el municipio de la Macarena?	En el Departamento del Meta (Ubicación)
¿Cuál es el tipo de población que habita el municipio de la Macarena?	En el Municipio habitan población indígena, y de diferentes partes del país, es muy dispersa. (Población)
De los siguientes servicios públicos con cuáles cuenta la comunidad y qué facilidad de acceso tienen a ellos: agua potable, electricidad, gas, educación gratuita, servicios de salud, telecomunicaciones, transporte público, tratamiento de aguas residuales.	Electricidad, educación gratuita, servicios de salud, telecomunicaciones. (Servicios públicos)

¿Cuál es la principal fuente económica del municipio de la Macarena?	Ganadería, lechería y turismo (Economía)
En cuanto a las zonas rurales apartadas del casco urbano: ¿es fácil su acceso? ¿Por qué?	Es muy difícil, ya que las vías están en el estado, en temporada de lluvias es casi imposible el acceso. (Vías)
¿Cuál es la ideología que tiene la población del municipio de la Macarena acerca de la violencia sexual en niños y niñas?	Es un tema muy complicado, muchos se hacen los desentendidos y prefieren no tomar partido ni hacer nada. (Ideología)
¿Qué entiende usted por violencia sexual infantil?	Es todo acto sexual cometido a un menor de edad ejercido a la fuerza o con su consentimiento, puede ser físico, emocional o psicológico. (Percepción Violencia Sexual Infantil)
¿Sabe usted qué implica la violencia sexual infantil?	No responde, silencio

¿Cuáles son las principales características de los victimarios de violencia sexual infantil?	La mayoría de veces son la misma familia, o personas cercanas y que son muy tranquilas o celosas con los niños. (Características de los victimarios)
Considerando los ambientes en los que se desarrollan los niños y niñas ¿cree usted que estos son factores determinantes en la violencia sexual? ¿Por qué?	Sí, porque depende de los adultos el cuidado y bienestar de los niños (Responsabilidad de padres y adultos) y si el lugar donde viven no es adecuado y los expone a peligros influye mucho. (Factores de riesgo)
¿Qué entiende usted por víctimas de abuso sexual infantil?	Son aquellos menores de edad que han sufrido algún aprovechamiento de tipo sexual. (Víctimas)
¿Considera usted que los niños y niñas son más propensos a sufrir abusos sexuales? ¿Por qué?	Sí, porque son más indefensos, más fáciles de intimidar y controlar, y a muchos la familia no les cree. (Vulnerabilidad)
¿Qué consecuencias conoce usted a nivel psicológico de una víctima de abuso sexual?	Muchos son agresivos, se vuelven delincuentes, también muchos no pueden volver a vivir en sociedad y son personas muy solitarias. (Consecuencias psicológicas)
¿Cómo afecta el abuso sexual las relaciones familiares y sociales de la víctima?	Como la mayoría de las veces el victimario es de la familia o cercano (Características de los victimarios) , las familias se dividen, se culpan, y tienen muchos conflictos. (Afectación socio-familiar)
¿Cuáles son los principales cambios a nivel físico que se presentan en los niños y niñas de 6 a los 8 años?	A esta edad los niños y las niñas juegan más, sus periodos de atención son más cortos, socializan más, y son más fáciles de entretener con golosinas. (Desarrollo cognitivo)
¿Cuáles considera usted que son los espacios propicios para el adecuado desarrollo de los niños niñas entre los 6 y los 8 años?	Actividades en familia, deporte, tener un entorno tranquilo, una casa segura (Espacios adecuados) y en caso de dejar a los niños al cuidado de terceros estar muy atentos a cualquier cambio de comportamiento. (Responsabilidad de padres y adultos)
¿Considera usted que a los 6 años los niños y niñas deberían comer, bañarse y vestirse solos? ¿Por qué?	Sí, porque es muy importante que creen su independencia y exploren sus propias capacidades y habilidades.
¿A nivel intelectual y cognitivo ¿Cuáles son las principales características que presentan los niños y niñas entre los 6 y los 8 años?	Son más independientes, comienzan a pensar y decir que quieren en un futuro, saben quiénes son y cuan importantes, socializan más. (Desarrollo cognitivo)
¿Cuál cree usted que es la principal motivación del aprendizaje en los niños y niñas de 6 a 8 años?	Ser aceptados por sus amigos y familia, como ya tienen una idea de lo que quieren, quieren aprenderlo todo y hacer muchas cosas por sí mismo, el reconocimiento. (Motivación del aprendizaje)

¿Cuáles considera usted son los factores de riesgo en los niños y niñas de 6 a 8 años de edad, para que se presenten casos de abuso sexual?	La confianza, y que quieren ser aceptados y cuando no se sienten amados por sus padres, buscan amor ya veces los abusadores aprovechan.
¿Considera usted que la familia siendo un factor protector, puede ser un factor de riesgo? ¿Por qué?	Sí, porque son los encargados de su cuidado y protección y muchas veces no lo hacen por estar atendiendo otros asuntos. (Factores de riesgo)
A corto plazo ¿cuáles son las principales afectaciones que presenta los niños y niñas entre 6 y 8 años, víctima de abuso sexual?	Falta de atención, agresividad, miedos, falta de sueño, no socializan. (Consecuencias psicológicas)
En relación a la conducta de un niño o niña de 6 a 8 años, de una niña víctima de violencia sexual ¿Cuáles son los cambios más notorios?	Se vuelven retraídos, miedosos, solitarios, agresivos, groseros. (Consecuencias psicológicas)
¿Cuál cree usted que debe ser el rol de los padres de un niño o niña de 6 a 8 años, víctima de abuso sexual?	Deben ser los que le ayuden a superar y hacerles sentir que lo van a proteger a pesar de todo, deben ser los protectores. (Responsabilidad de padres y adultos)
¿Cree usted que los padres de familia necesitan orientación para detectar y prevenir los casos de violencia sexual en niños y niñas?	Sí, muchos de los padres ni cuenta se dan, por falta de información.
Percepción de la Entrevista por parte del entrevistado.	Pues... algunas preguntas no las entendí casi, ojalá las haya respondido bien, pues los papás creemos saber criar los hijos, y resulta que no tenemos mucho conocimiento porque ante cualquier pregunta nos quedamos bloqueados.

Entrevistador	Sujeto 10
¿Dónde está ubicado el municipio de la Macarena?	En el Meta (Ubicación)
¿Cuál es el tipo de población que habita el municipio de la Macarena?	Afrocolombianos, indígenas, blancos y mestizos (Población)
De los siguientes servicios públicos con cuáles cuenta la comunidad y qué facilidad de acceso tienen a ellos: agua potable, electricidad, gas, educación gratuita, servicios de salud, telecomunicaciones, transporte público, tratamiento de aguas residuales.	Con todos menos con tratamiento de aguas residuales (Servicios públicos)
¿Cuál es la principal fuente económica del municipio de la Macarena?	Ganadería y turismo (Economía)
En cuanto a las zonas rurales apartadas del casco urbano: ¿es fácil su acceso? ¿Por qué?	No siempre... puesto que todo el Municipio no cuenta con un buen estado de las vías terciarias. (Vías)

¿Cuál es la ideología que tiene la población del municipio de la Macarena acerca de la violencia sexual en niños y niñas?	Son muy conservadores en cuanto al tema
¿Qué entiende usted por violencia sexual infantil?	Cualquier acto indebido con o sin consentimiento que se realice frente a un menor. (Percepción Violencia Sexual Infantil)
¿Sabe usted qué implica la violencia sexual infantil?	Castigos, penales muy graves (Consecuencias físicas)
¿Cuáles son las principales características de los victimarios de violencia sexual infantil?	Demasiado amables con niños ajenos (Características de los victimarios)
Considerando los ambientes en los que se desarrollan los niños y niñas ¿cree usted que estos son factores determinantes en la violencia sexual? ¿Por qué?	Si, por que uno no debe ser más que cordial con un menor de edad y cualquier tema de consideración debe tomarse frente a los padres. (Responsabilidad de padres y adultos)
¿Qué entiende usted por víctimas de abuso sexual infantil?	Son aquellos menores que han sido ultrajados o manipulados por una persona mayor con fines sexuales. (Percepción Violencia Sexual Infantil)
¿Considera usted que los niños y niñas son más propensos a sufrir abusos sexuales? ¿Por qué?	Sí, porque por su corta experiencia de pronto no conocen lo vulnerables que son (Vulnerabilidad), por eso la importancia de forjar un carácter fuerte frente al tema en ellos.
¿Qué consecuencias conoce usted a nivel psicológico de una víctima de abuso sexual?	Miedo, inseguridad, repudio, etc. (Consecuencias psicológicas)
¿Cómo afecta el abuso sexual las relaciones familiares y sociales de la víctima?	Desprecio, culpabilidad, por no haber protegido a ese hijo o hija en su momento, indignación, etc. (Afectación socio-familiar)
¿Cuáles son los principales cambios a nivel físico que se presentan en los niños y niñas de 6 a los 8 años?	Su razonamiento frente a eso el porqué de las cosas.
¿Cuáles considera usted que son los espacios propicios para el adecuado desarrollo de los niños niñas entre los 6 y los 8 años?	Los diferentes talleres con personas capacitadas junto con los padres.
¿Considera usted que a los 6 años los niños y niñas deberían comer, bañarse y vestirse solos? ¿Por qué?	Sí... porque ya se les debe inculcar el respeto en su cuerpo e intimidad.
¿A nivel intelectual y cognitivo ¿Cuáles son las principales características que presentan los niños y niñas entre los 6 y los 8 años?	¿Preguntan mucho el por qué? de las cosas. (Desarrollo cognitivo)
¿Cuál cree usted que es la principal motivación del aprendizaje en los niños y niñas de 6 a 8 años?	¿El por qué? de lo que nos rodea. (Motivación del aprendizaje)
¿Cuáles considera usted son los factores de riesgo en los niños y niñas de 6 a 8 años de edad, para que se presenten casos de abuso sexual?	La falta de confianza en los padres (Factores de riesgo)

¿Considera usted que la familia siendo un factor protector, puede ser un factor de riesgo? ¿Por qué?	Sí, porque pueden estar demasiado cerca y pasar desapercibidos frente al abuso. (Factores de riesgo)
A corto plazo ¿cuáles son las principales afectaciones que presenta los niños y niñas entre 6 y 8 años, víctima de abuso sexual?	Complejos emocionales frente al sexo opuesto, inseguridad, miedo, resentimiento. (Consecuencias psicológicas)
En relación a la conducta de un niño o niña de 6 a 8 años, de una niña víctima de violencia sexual ¿Cuáles son los cambios más notorios?	No sé...no conozco realmente, pero creo que tristeza, miedo. (Consecuencias psicológicas)
¿Cuál cree usted que debe ser el rol de los padres de un niño o niña de 6 a 8 años, víctima de abuso sexual?	Amor, comprensión, y apoyo absoluto. (Responsabilidad de padres y adultos)
¿Cree usted que los padres de familia necesitan orientación para detectar y prevenir los casos de violencia sexual en niños y niñas?	Si.
Percepción de la Entrevista por parte del entrevistado.	<i>Bueno pues... que puedo decir, que la entrevista siempre estuvo bastante larga, quita bastante tiempo responder, y además uno casi no entiende las preguntas.</i>

Entrevistador	Sujeto 11
¿Dónde está ubicado el municipio de la Macarena?	En el departamento del Meta (Ubicación)
¿Cuál es el tipo de población que habita el municipio de la Macarena?	Indígenas, afros (Población)
De los siguientes servicios públicos con cuáles cuenta la comunidad y qué facilidad de acceso tienen a ellos: agua potable, electricidad, gas, educación gratuita, servicios de salud, telecomunicaciones, transporte público, tratamiento de aguas residuales.	Agua potable, electricidad, servicios de salud, transporte público. (Servicios públicos)
¿Cuál es la principal fuente económica del municipio de la Macarena?	Turismo (Economía)
En cuanto a las zonas rurales apartadas del casco urbano: ¿es fácil su acceso? ¿Por qué?	No, por el mal estado en las vías (Vías)

¿Cuál es la ideología que tiene la población del municipio de la Macarena acerca de la violencia sexual en niños y niñas?	La idea que tiene el municipio es que haya más talleres y cursos.
¿Qué entiende usted por violencia sexual infantil?	Es cuando una persona agrede tocando las partes íntimas de los niños. (Percepción Violencia Sexual Infantil)
¿Sabe usted qué implica la violencia sexual infantil?	Un riesgo psicológico en los niños. (Consecuencias psicológicas)

¿Cuáles son las principales características de los victimarios de violencia sexual infantil?	Timidez, aislamiento. (Consecuencias psicológicas)
Considerando los ambientes en los que se desarrollan los niños y niñas ¿cree usted que estos son factores determinantes en la violencia sexual? ¿Por qué?	Sí, según cada núcleo familiar.
¿Qué entiende usted por víctimas de abuso sexual infantil?	Cuando intimidan a los niños (Víctimas)
¿Considera usted que los niños y niñas son más propensos a sufrir abusos sexuales? ¿Por qué?	Sí, porque son más vulnerables
¿Qué consecuencias conoce usted a nivel psicológico de una víctima de abuso sexual?	Quedan con trauma psicológico. (Consecuencias psicológicas)
¿Cómo afecta el abuso sexual las relaciones familiares y sociales de la víctima?	La confianza, el socialismo (Afectación socio-familiar)
¿Cuáles son los principales cambios a nivel físico que se presentan en los niños y niñas de 6 a los 8 años?	Cambios de hormonas (Consecuencias físicas)
¿Cuáles considera usted que son los espacios propicios para el adecuado desarrollo de los niños niñas entre los 6 y los 8 años?	Familia amorosa, poco conflictiva (Espacios adecuados)
¿Considera usted que a los 6 años los niños y niñas deberían comer, bañarse y vestirse solas? ¿Por qué?	Sí, porque así se evita el abuso a los niños.
¿A nivel intelectual y cognitivo ¿Cuáles son las principales características que presentan los niños y niñas entre los 6 y los 8 años?	Pierden el interés por el estudio (Desarrollo cognitivo)
¿Cuál cree usted que es la principal motivación del aprendizaje en los niños y niñas de 6 a 8 años?	Eso depende la educación en cada niño, algunos su motivación es su propio futuro. (Motivación del aprendizaje)
¿Cuáles considera usted son los factores de riesgo en los niños y niñas de 6 a 8 años de edad, para que se presenten casos de abuso sexual?	La confianza, la libertad dada. (Factores de riesgo)
¿Considera usted que la familia siendo un factor protector, puede ser un factor de riesgo? ¿Por qué?	Sí, porque en la propia familia se presentan casos de abuso. (Factores de riesgo)
A corto plazo ¿cuáles son las principales afectaciones que presenta los niños y niñas entre 6 y 8 años, víctima de abuso sexual?	Pues la principal afectación es psicológicamente.
En relación a la conducta de un niño o niña de 6 a 8 años, de una niña víctima de violencia sexual ¿Cuáles son los cambios más notorios?	Agresividad, inseguridad, miedos. (Consecuencias psicológicas)
¿Cuál cree usted que debe ser el rol de los padres de un niño o niña de 6 a 8 años, víctima de abuso sexual?	Pienso que debemos adoptar el rol de amigos. (Responsabilidad de padres y adultos)

¿Cree usted que los padres de familia necesitan orientación para detectar y prevenir los casos de violencia sexual en niños y niñas?	Por supuesto que sí.
Percepción de la Entrevista por parte del entrevistado	<i>Pues...la entrevista estuvo muy bien, me explicaron muy bien de que se trata, y para qué eso cual es el uso que se le va a dar, entonces bien, no tengo que decir nada negativo.</i>

Entrevistador	Sujeto 12
¿Dónde está ubicado el municipio de la Macarena?	En el departamento del Meta (Ubicación)
¿Cuál es el tipo de población que habita el municipio de la Macarena?	Indígenas, blancos y mestizos. (Población)
De los siguientes servicios públicos con cuáles cuenta la comunidad y qué facilidad de acceso tienen a ellos: agua potable, electricidad, gas, educación gratuita, servicios de salud, telecomunicaciones, transporte público, tratamiento de aguas residuales.	Todos los anteriores menos tratamientos de aguas residuales. (Servicios públicos)
¿Cuál es la principal fuente económica del municipio de la Macarena?	El turismo y el ganado (Economía)
En cuanto a las zonas rurales apartadas del casco urbano: ¿es fácil su acceso? ¿Por qué?	No porque casi no hay buenas vías (Vías)
¿Cuál es la ideología que tiene la población del municipio de la Macarena acerca de la violencia sexual en niños y niñas?	Se conserva y se trata de hablar del tema para cuidar nuestros niños. (Ideología)
¿Qué entiende usted por violencia sexual infantil?	Cualquier acto indebido sea mal logrado contra cualquier niño. (Percepción Violencia Sexual Infantil)
¿Sabe usted qué implica la violencia sexual infantil?	Encarcelamiento, procesos penales gravemente.

¿Cuáles son las principales características de los victimarios de violencia sexual infantil?	Tratar de seducirlos con las cosas, dulces, regalos. (Características de los victimarios)
Considerando los ambientes en los que se desarrollan los niños y niñas ¿cree usted que estos son factores determinantes en la violencia sexual? ¿Por qué?	Sí, porque debemos ser más conscientes referente al tema de los niños. (Responsabilidad de padres y adultos)
¿Qué entiende usted por víctimas de abuso sexual infantil?	Que el menor ha sido abusado carnal y verbalmente. (Percepción Violencia Sexual Infantil)
Considera usted que los niños y niñas son más propensos a sufrir abusos sexuales? ¿Por qué?	Sí, porque son más indefensos, y quieren creer todo lo que les dicen, aun sabiendo que es malo. (Vulnerabilidad)

¿Qué consecuencias conoce usted a nivel psicológico de una víctima de abuso sexual?	Miedo, resentimiento, inseguridad, temor de todos. (Consecuencias psicológicas)
¿Cómo afecta el abuso sexual las relaciones familiares y sociales de la víctima?	Indignación y sentirse culpable por no proteger al niño o niña indefenso. (Afectación socio-familiar)
¿Cuáles son los principales cambios a nivel físico que se presentan en los niños y niñas de 6 a los 8 años?	Poder comprender que ha pasado
¿Cuáles considera usted que son los espacios propicios para el adecuado desarrollo de los niños niñas entre los 6 y los 8 años?	Interactuar con personas capacitadas, (Prevención) y los padres estar más pendientes. (Responsabilidad de padres y adultos)
¿Considera usted que a los 6 años los niños y niñas deberían comer, bañarse y vestirse solos? ¿Por qué?	Sí, porque es tiempo que se vayan conociendo y tratar de hacerles entender que no se deben dejar tocar de nadie. (Prevención)
¿A nivel intelectual y cognitivo ¿Cuáles son las principales características que presentan los niños y niñas entre los 6 y los 8 años?	Que empiezan a hacer muchas preguntas, por qué pasan las cosas. (Desarrollo cognitivo)
¿Cuál cree usted que es la principal motivación del aprendizaje en los niños y niñas de 6 a 8 años?	La curiosidad de aprender de todo un poco. (Motivación del aprendizaje)
¿Cuáles considera usted son los factores de riesgo en los niños y niñas de 6 a 8 años de edad, para que se presenten casos de abuso sexual?	La falta de confianza en los padres para contar las cosas, y el no estar como padres más pendientes de ellos. (Factores de riesgo)
¿Considera usted que la familia siendo un factor protector, puede ser un factor de riesgo? ¿Por qué?	Sí, porque como papás estamos más cerca de ellos, pero no nos damos de cuenta en qué momento pasa el abuso. (Factores de riesgo)
A corto plazo ¿cuáles son las principales afectaciones que presenta los niños y niñas entre 6 y 8 años, víctima de abuso sexual?	Emociones fuertes, miedo a la sociedad, ser inseguros. (Consecuencias psicológicas)
En relación a la conducta de un niño o niña de 6 a 8 años, de una niña víctima de violencia sexual ¿Cuáles son los cambios más notorios?	Enojos, odios, querer estar solos, llorar, evadir, no hablar. (Consecuencias psicológicas)
¿Cuál cree usted que debe ser el rol de los padres de un niño o niña de 6 a 8 años, víctima de abuso sexual?	Tratar de sobrellevarlos, y no demostrarle el dolor y resentimiento que se siente por lo que sucedió. (Responsabilidad de padres y adultos)
¿Cree usted que los padres de familia necesitan orientación para detectar y prevenir los casos de violencia sexual en niños y niñas?	Si, obvio, con eso damos más cuenta de cómo identificar un individuo de esos.
Percepción de la Entrevista por parte del entrevistado.	<i>Muy bien hecha la entrevista, pues cosas que uno como papá o como mamá no comprende, pero es bueno porque uno reflexiona sobre cómo está uno criando sus hijos, y sobre todo como evitar que las cosas se lleguen a repetir o que vuelva a suceder en el hogar.</i>

Entrevistador	Sujeto 13
¿Dónde está ubicado el municipio de la Macarena?	En el departamento del Meta (Ubicación)
¿Cuál es el tipo de población que habita el municipio de la Macarena?	De todo, blancos, mestizos, indígenas. (Población)
De los siguientes servicios públicos con cuáles cuenta la comunidad y qué facilidad de acceso tienen a ellos: agua potable, electricidad, gas, educación gratuita, servicios de salud, telecomunicaciones, transporte público, tratamiento de aguas residuales.	Agua, energía, electricidad, salud, telecomunicaciones. (Servicios públicos)
¿Cuál es la principal fuente económica del municipio de la Macarena?	El turismo (Economía)
En cuanto a las zonas rurales apartadas del casco urbano: ¿es fácil su acceso? ¿Por qué?	No, por el mal estado de la carretera por el invierno. (Vías)
¿Cuál es la ideología que tiene la población del municipio de la Macarena acerca de la violencia sexual en niños y niñas?	Algunas personas lo ven normal, y otras lo ven grave. (Ideología)
¿Qué entiende usted por violencia sexual infantil?	Cuando el niño o niña es abusada físicamente, y aprovecha de su inocencia. (Percepción Violencia Sexual Infantil)
¿Sabe usted qué implica la violencia sexual infantil?	Conlleva a todo, a ser abusado física y psicológica.
¿Cuáles son las principales características de los victimarios de violencia sexual infantil?	Se hacen amigos de los niños son detallistas. (Características de los victimarios)
Considerando los ambientes en los que se desarrollan los niños y niñas ¿cree usted que estos son factores determinantes en la violencia sexual? ¿Por qué?	Sí, porque los niños no están seguros en ninguna parte, ni en casa, ni en la escuela. (Factores de riesgo)
¿Qué entiende usted por víctimas de abuso sexual infantil?	Las víctimas son niños y niñas menores de edad. (Víctimas)
Considera usted que los niños y niñas son más propensos a sufrir abusos sexuales? ¿Por qué?	Si, desde luego por su inocencia. (Vulnerabilidad)
¿Qué consecuencias conoce usted a nivel psicológico de una víctima de abuso sexual?	Los niños suelen ser callados y miedosos. (Consecuencias psicológicas)
¿Cómo afecta el abuso sexual las relaciones familiares y sociales de la víctima?	El niño no tiene confianza con la familia porque la familia no le presta atención. (Afectación socio-familiar)
¿Cuáles son los principales cambios a nivel físico que se presentan en los niños y niñas de 6 a los 8 años?	Pues, cuando cambia el cuerpo de niña a mujer, por las hormonas, que se desarrollan muy rápido. (Desarrollo físico)

¿Cuáles considera usted que son los espacios propicios para el adecuado desarrollo de los niños/niñas entre los 6 y los 8 años?	En la casa con papá y mamá. (Espacios adecuados)
¿Considera usted que a los 6 años los niños y niñas deberían comer, bañarse y vestirse solos? ¿Por qué?	Sí, pero bajo vigilancia de los padres.
¿A nivel intelectual y cognitivo ¿Cuáles son las principales características que presentan los niños y niñas entre los 6 y los 8 años?	Aprenden a ser independientes. (Desarrollo cognitivo)
¿Cuál cree usted que es la principal motivación del aprendizaje en los niños y niñas de 6 a 8 años?	El juego (Motivación del aprendizaje)
¿Cuáles considera usted son los factores de riesgo en los niños y niñas de 6 a 8 años de edad, para que se presenten casos de abuso sexual?	La confianza, la familia, los amigos. (Factores de riesgo)
¿Considera usted que la familia siendo un factor protector, puede ser un factor de riesgo? ¿Por qué?	Si porque en la familia puede estar el abusador. (Factores de riesgo)
A corto plazo ¿cuáles son las principales afectaciones que presenta los niños y niñas entre 6 y 8 años, víctima de abuso sexual?	La autoestima, la confianza que le tienen a los padres, el miedo. (Consecuencias psicológicas)
En relación a la conducta de un niño o niña de 6 a 8 años, de una niña víctima de violencia sexual ¿Cuáles son los cambios más notorios?	Son agresivos, retraídos. (Consecuencias psicológicas)
¿Cuál cree usted que debe ser el rol de los padres de un niño o niña de 6 a 8 años, víctima de abuso sexual?	Un rol amoroso, y denunciar. (Responsabilidad de padres y adultos)
¿Cree usted que los padres de familia necesitan orientación para detectar y prevenir los casos de violencia sexual en niños y niñas?	Si porque a veces muchos no tenemos conocimientos sobre el abuso. (Prevención)

Percepción de la Entrevista por parte del entrevistado.	<i>La encuesta estuvo muy larga y algunas preguntas estuvieron repetidas o mal formuladas, se recomienda que no todas las preguntas sean abiertas ni tan largas, ya que se pierde el sentido de la pregunta y se torna redundante.</i>
---	--

Entrevistador	Sujeto 14
¿Dónde está ubicado el municipio de la Macarena?	En el Departamento del Meta (Ubicación)
¿Cuál es el tipo de población que habita el municipio de la Macarena?	Hombres, mujeres, migrantes, NNA, jóvenes, adultos

	mayores. (Población)
De los siguientes servicios públicos con cuáles cuenta la comunidad y qué facilidad de acceso tienen a ellos: agua potable, electricidad, gas, educación gratuita, servicios de salud, telecomunicaciones, transporte público, tratamiento de aguas residuales.	Agua potable, electricidad, educación gratuita, servicios de salud. (Servicios públicos)
¿Cuál es la principal fuente económica del municipio de la Macarena?	Lechería, ganadería, turismo (Economía)
En cuanto a las zonas rurales apartadas del casco urbano: ¿es fácil su acceso? ¿Por qué?	Es de difícil acceso por el orden público, y la distancia. (Vías)
¿Cuál es la ideología que tiene la población del municipio de la Macarena acerca de la violencia sexual en niños y niñas?	Se presentan casos de violencias, sobre todo en zona rural, pero existe presencia de instituciones que garantizan los derechos de los NNA, esos casos no los denuncian por miedo y el orden público. (Ideología)
¿Qué entiende usted por violencia sexual infantil?	Es cualquier actividad sexual forzada en contra de los NNA. (Percepción Violencia Sexual Infantil)
¿Sabe usted qué implica la violencia sexual infantil?	Puede causar daños psicológicos, lesiones, muertes, trastornos del desarrollo. (Consecuencias psicológicas)
¿Cuáles son las principales características de los victimarios de violencia sexual infantil?	Tienen trastornos de personalidad, aparentemente son amables, les gusta ganarse la confianza de los NNA con regalos. (Características de los victimarios)
Considerando los ambientes en los que se desarrollan los niños y niñas ¿cree usted que estos son factores determinantes en la violencia sexual? ¿Por qué?	Si, interviene la cultura y costumbres en la que se forman los NNA ya que para algunas familias la violencia hace parte de la realidad y estilos de vida. (Ideología)
¿Qué entiende usted por víctimas de abuso sexual infantil?	Es una forma de violencia sexual a la que se somete el cuerpo del NNA.
Considera usted que los niños y niñas son más propensos a sufrir abusos sexuales? ¿Por qué?	No existe edad o género para ser víctima de abuso sexual, los niños pueden ser propensos a abuso sexual de acuerdo al entorno donde se desarrollan o formen. (Vulnerabilidad)
¿Qué consecuencias conoce usted a nivel psicológico de una víctima de abuso sexual?	Baja autoestima, trastornos del desarrollo, depresión, estrés postraumático, ansiedad. (Consecuencias psicológicas)
¿Cómo afecta el abuso sexual las relaciones familiares y sociales de la víctima?	Dificultad para expresar sus emociones, establecer relaciones interpersonales dificultad para comunicarse. (Consecuencias psicológicas)

¿Cuáles son los principales cambios a nivel físico que se presentan en los niños y niñas de 6 a los 8 años?	Falta de control de esfínteres, “enuresis” “encopresis” infección urinaria, desorden alimentario, alteraciones del sueño. (Consecuencias físicas)
¿Cuáles considera usted que son los espacios propicios para el adecuado desarrollo de los niños niñas entre los 6 y los 8 años?	Cuando la familia brinda protección, y seguridad para los NNA y garantizan los derechos (Espacios adecuados)
¿Considera usted que a los 6 años los niños y niñas deberían comer, bañarse y vestirse solos? ¿Porqué?	Si, ya que están en la capacidad y desarrollo de autonomía de realizar tareas, respetar las normas y reglas en el hogar.
¿A nivel intelectual y cognitivo ¿Cuáles son las principales características que presentan los niños y niñas entre los 6 y los 8 años?	Expresan y reconocen emociones, construcción de ambientes imaginarios, utilizar vocabulario diverso, realizar actividades que requieren concentración. (Desarrollo cognitivo)
¿Cuál cree usted que es la principal motivación del aprendizaje en los niños y niñas de 6 a 8 años?	Cuando se les brinda espacios de escucha, explorar por medio de juegos y deporte. (Motivación del aprendizaje)
¿Cuáles considera usted son los factores de riesgo en los niños y niñas de 6 a 8 años de edad, para que se presenten casos de abuso sexual?	Cuando no hay protección y cuidado por parte de la familia, cuando no hay presencia de instituciones que garantizan los derechos de los niños y niñas. (Factores de riesgo)
¿Considera usted que la familia siendo un factor protector, puede ser un factor de riesgo? ¿Por qué?	Si puede ser un factor de riesgo cuando no se brinda afecto, no hay comprensión, comunicación, y cuando dentro del mismo hogar existen violencia intrafamiliar o consumo de spa. (Factores de riesgo)
A corto plazo ¿cuáles son las principales afectaciones que presenta los niños y niñas entre 6y 8 años, víctima de abuso sexual?	Baja autoestima miedos, trastornos del sueño, sentimientos de soledad, vergüenza, culpabilidad. (Consecuencias psicológicas)
En relación a la conducta de un niño o niña de 6 a 8 años, de una niña víctima de violencia sexual ¿Cuáles son los cambios más notorios?	Son retraídos, dificultad para concentrarse, dificultad para relacionarse, agresividad. (Consecuencias psicológicas)
¿Cuál cree usted que debe ser el rol de los padres de un niño o niña de 6 a 8 años, víctima de abuso sexual?	Comprensión y apoyo frente a la situación (Responsabilidad de padres y adultos)
¿Cree usted que los padres de familia necesitan orientación para detectar y prevenir los casos de violencia sexual en niños y niñas?	Si, necesitan orientación. (Prevención)
Percepción de la Entrevista por parte del entrevistado.	<i>Me parece muy interesante la entrevista y también que nos hayan tenido en cuenta para aplicarla, pues como papás que hemos sido víctimas de éste flagelo es muy importante aportar nuestros conceptos.</i>

Entrevistador	Sujeto 15
¿Dónde está ubicado el municipio de la Macarena?	En el departamento del Meta (Ubicación)
¿Cuál es el tipo de población que habita el municipio de la Macarena?	Población mixta (Población)
De los siguientes servicios públicos con cuáles cuenta la comunidad y qué facilidad de acceso tienen a ellos: agua potable, electricidad, gas, educación gratuita, servicios de salud, telecomunicaciones, transporte público, tratamiento de aguas residuales.	La comunidad cuenta con agua, electricidad, educación, servicios de salud y tratamiento de aguas. (Servicios públicos)
¿Cuál es la principal fuente económica del municipio de la Macarena?	El turismo y la ganadería (Economía)
En cuanto a las zonas rurales apartadas del casco urbano: ¿es fácil su acceso? ¿Por qué?	En cuanto a lo que he escuchado, es fácil el acceso ya que hay vías de acceso. (Vías)
¿Cuál es la ideología que tiene la población del municipio de la Macarena acerca de la violencia sexual en niños y niñas?	Se presentan bastantes casos y los agresores siempre son familiares (Ideología)
¿Qué entiende usted por violencia sexual infantil?	Violencia sexual es obligar o maltratar a un niño o niña a tener sexo y es cuando ocurre una violación. (Percepción Violencia Sexual Infantil)
¿Sabe usted qué implica la violencia sexual infantil?	Seducir a un niño, tomar a la fuerza, contacto físico en zonas íntimas. (Percepción Violencia Sexual Infantil)
¿Cuáles son las principales características de los victimarios de violencia sexual infantil?	Comportamientos extraños. Aislamiento, temor, depresión. (Características de los victimarios)
Considerando los ambientes en los que se desarrollan los niños y niñas ¿cree usted que estos son factores determinantes en la violencia sexual? ¿Por qué?	Sí, ya que hay muchos niños y niñas en las calles o con mucha libertad fuera de sus casas. (Factores de riesgo)
¿Qué entiende usted por víctimas de abuso sexual infantil?	Un niño o niña que fue violando o agredido físicamente con la intención de abusar sexualmente. (Percepción Violencia Sexual Infantil)
¿Considera usted que los niños y niñas son más propensos a sufrir abusos sexuales? ¿Por qué?	Sí, ya que son más inocentes y fácil de que se dejen seducir por el agresor. (Vulnerabilidad)
¿Qué consecuencias conoce usted a nivel psicológico de una víctima de abuso sexual?	Varias: dudar o cambiar su identidad sexual debido a un abuso, depresión a temprana edad, miedo a tener pareja y ser abusado. (Consecuencias psicológicas)
¿Cómo afecta el abuso sexual las relaciones familiares y sociales de la víctima?	En cambios psicológicos y relación de pareja

¿Cuáles son los principales cambios a nivel físico que se presentan en los niños y niñas de 6 a los 8 años?	Se desarrollan más rápido (Consecuencias psicológicas)
¿Cuáles considera usted que son los espacios propicios para el adecuado desarrollo de los niños/niñas entre los 6 y los 8 años?	El espacio adecuado son sus padres, una educación y protección del menor y siempre estar supervisados. (Espacios adecuados)
¿Considera usted que a los 6 años los niños y niñas deberían comer, bañarse y vestirse solos? ¿Por qué?	S, porque son más independientes, pero siempre estar supervisados por sus madres. (Responsabilidad de padres y adultos)
¿A nivel intelectual y cognitivo ¿Cuáles son las principales características que presentan los niños y niñas entre los 6 y los 8 años?	Más retención y entendimiento de su entorno y en el ámbito educativo. (Desarrollo cognitivo)
¿Cuál cree usted que es la principal motivación del aprendizaje en los niños y niñas de 6 a 8 años?	Sus padres, docentes o educadores (Motivación del aprendizaje)
¿Cuáles considera usted son los factores de riesgo en los niños y niñas de 6 a 8 años de edad, para que se presenten casos de abuso sexual?	El factor más grande es dejar a los niños bajo el cuidado de otra persona que no sea sus padres. (Factores de riesgo)
¿Considera usted que la familia siendo un factor protector, puede ser un factor de riesgo? ¿Por qué?	Sí, ya que la mayoría de los abusos son por tíos, padrastros, primos, o hasta los mismos papás (Factores de riesgo)
A corto plazo ¿cuáles son las principales afectaciones que presenta los niños y niñas entre 6 y 8 años, víctima de abuso sexual?	Temor aislamiento, rabia, odio, y control de esfínteres. (Consecuencias psicológicas)
En relación a la conducta de un niño o niña de 6 a 8 años, de una niña víctima de violencia sexual ¿Cuáles son los cambios más notorios?	Algunas niñas son retraídas o se les dificulta relacionarse. (Consecuencias psicológicas)
¿Cuál cree usted que debe ser el rol de los padres de un niño o niña de 6 a 8 años, víctima de abuso sexual?	En este caso los padres deben ser un gran apoyo emocional y tener mucha comprensión, debido a lo ocurrido y denunciar el caso. (Responsabilidad de padres y adultos)
¿Cree usted que los padres de familia necesitan orientación para detectar y prevenir los casos de violencia sexual en niños y niñas?	Claro, ya que, debido a la desinformación del tema, los abusos llegan a sobrepasar años. (Prevención)
Percepción de la Entrevista por parte del entrevistado.	<i>La entrevista muy bien, algunas preguntas muy largas y difíciles de comprender, pero lo demás bien, y además le explicaron muy bien, también lo hace a uno reflexionar si está equivocado o no en lo que hace como padre, de pronto que la próxima vez no sea tan extensa, muchas preguntas.</i>

Anexo 5. Resumen analítico de investigación RAI

1. Información General	
Tipo de documento	RAI
Acceso al documento	Virtual
Título del documento	Comprensión de los significados de los padres frente a la violencia sexual contra niños y niñas de 6 a 8 años, en el municipio de la Macarena Meta, desde la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner
Autores	Martha Lucía Molano Herrera Yennys Patricia Molina Ramírez Mariluz Torrijos Clavijo
Asesor	PhD. José Miguel Mayorga González
Palabras Claves	Familia; niños; niñas; delitos sexuales; restablecimiento de derechos, abuso sexual, actos sexuales abusivos.

2. Descripción
<p>Esta investigación se sitúa en comprender los significados de los padres frente a la violencia sexual contra niños y niñas de 6 a 8 años en el municipio de la Macarena Meta, esto nace dada la necesidad de los diferentes estudios frente a la temática, por consiguiente se plantea la pregunta ¿Cuáles son los significados de los padres frente a la violencia sexual contra niños y niñas de 6 a 8 años en el municipio de la Macarena-Meta, desde la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner?</p> <p>En el capítulo 1, se profundiza en el problema, la pregunta de investigación, los objetivos y la justificación, haciendo énfasis en la falta de información frente a la violencia sexual contra los niños y niñas de 6 a 8 años de edad en el municipio de la Macarena Meta.</p> <p>Dado lo anterior el proyecto de investigación tiene como propósito general el comprender los significados de los padres frente a la violencia sexual contra niños y niñas de 6 a 8 años en el municipio de la Macarena Meta, desde la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner; y como objetivos: identificar en los padres y madres de familia el conocimiento que tienen frente a la problemática de abuso sexual infantil desde el referente de la teoría ecológica de Bronfenbrenner, categorizar la información obtenida en la entrevista a padres de familia, sobre la violencia sexual en niños y niñas de 6 a 8 años de edad, para identificación de resultados orientados a la pregunta de investigación y por ultimo analizar los significados de los padres de familia, frente a la violenciasexual contra niños y niñas de 6 a 8 años, en el municipio de la Macarena Meta, respondiendo al objetivo general de la investigación.</p> <p>En el capítulo dos se desarrolla lo correspondiente a la teoría ecológica de Bronfenbrenner,</p>

como también los conceptos más relevantes para la investigación. En el capítulo tres se encuentra lo relacionado con el tipo de estudio, la población, la técnica e instrumento de recolección y para finalizar en el capítulo cuatro se enfoca en el análisis de los datos, de los significados de la información recolectada, esto realizado en tres fases, la primera corresponde al análisis de los datos y la codificación abierta, la segunda a la codificación axial y la tercera el análisis de las experiencias.

3. Fuentes

- Alarcón Gañán, Á. M., Benjumea González, C. P., Coronell Díaz, H. E., & Rodríguez Hurtado, M. L. (2016). *Influencia de la Familia en el Desarrollo de la Primera Infancia*. Obtenido de <http://repository.unac.edu.co/bitstream/handle/11254/485/Trabajo%20de%20grado.pdf?sequence=1>
- Alcaldía de la Macarena. (2016-2019). *Rendición pública de cuentas territorial sobre la garantía de los derechos de la primera infancia, adolescencia y la juventud*. Obtenido de: <http://www.lamacarena-meta.gov.co/noticias/rendicion-publica-de-cuentas-territorial-sobre-la-garantia>
- American Academy of Pediatrics. (2013). *Healthy children.org*. Obtenido de <https://www.healthychildren.org/Spanish/safety-prevention/at-home/Paginas/Child-Abuse-What-Every-Parent-Should-Know.aspx>
- Australian Southern College. (2020). *Nutrir para hoy, el aprendizaje para el mañana, carácter para la eternidad*. Obtenido de <https://australiansoutherncollege.cl/prevencion-del-abuso-sexual/>
- Barudy, Jorge. (1998). *El dolor invisible de la infancia: una lectura ecosistémica del maltrato infantil*. (1ª ed.). Barcelona (España): Paidós.
- Carrón Cortés, D., & Cortés, M. R. (2015). *Consecuencias del abuso sexual infantil: una revisión de las variables intervinientes*. Obtenido de Consecuencias del abuso sexual infantil: una revisión de las variables intervinientes
- Campbell, D. & Stanley, J. (2005). *Diseños experimentales y cuasi experimentales en la investigación social*. Buenos Aires: Amorrortu [1ª edición en castellano 1973; novena reimpresión].

- Castillo , R., & Mujica, L. (2019). *Factores de riesgo en el abuso sexual de pacientes pedrátricos que ingresaron al servicio desconcentrado Hospital Pedrátrico Dr. Agustín Zubullaga* . Obtenido de <https://docs.bvsalud.org/biblioref/2020/09/1120208/castillo-et-al.pdf>
- Colombia, *Congreso De La República*. Ley 1098 de 2006, Código de la infancia y la adolescencia, noviembre 8 de 2006
- Colombia, *Asamblea Nacional Constituyente-Constitución Política de Colombia*. 1991 Artículo 44.
- Comisión Interamericana de Derechos Humanos. (2018). *Violencia sexual contra niñas y adolescentes*. Obtenido de <http://www.oas.org/es/cidh/mujeres/factsheets/03.pdf>
- Corporación Universitaria Iberoamericana. (2015). *Ficha técnica informe final*
- DANE. (2010). *Departamento Administrativo Nacional de Estadística* . Obtenido de https://www.dane.gov.co/files/censo2005/PERFIL_PDF_CG2005/50350T7T000.PDF
- Echeburúa y Guerrica Echevarría, (1998). *Abuso sexual en la infancia: víctimas y agresores, un enfoque clínico*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Echeburúa, E. y Guerrica Echevarría, C. (2000) *Abuso sexual en las Víctimas y Agresores. Un enfoque clínico*. Barcelona: Editorial Ariel.
- Cubrero Venegas, C. M. (2004). *La disciplina en el aula: Reflexiones en torno a los procesos de comunicación*. Obtenido de <https://www.redalyc.org/pdf/447/44740202.pdf>
- Fondo de Naciones Unidas para la infancia . (2016). *Organizaciones Hermanas de la ONU*. Obtenido de <https://www.acnur.org/organizaciones-hermanas-de-la-onu.html>
- Gayou Jurgenson, J. L., Camacho López, S. M., Maldonado Muñiz, G., Trejo García, C., Olguín López, A., & Pérez Jiménez, M. (2007). *Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo*. Obtenido de *La Investigación Cualitativa*: <https://www.uaeh.edu.mx/scige/boletin/tlahuelilpan/n3/e2.html>
- Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P. (2006). Capítulo 1. Similitudes y diferencias entre los enfoques cuantitativo y cualitativo. En Hernández Sampieri, R., Fernández Collado, C. y Baptista Lucio, P., *Metodología de la investigación*. 4a ed. (pp. 3-29). Recuperado de <http://www.ebooks7-24.com.iberobasesdedatosezproxy.com/?il=6443>
- ICBF (2013) *restablecimiento de derechos*. Recuperado de: https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/concepto_icbf_0000035_2013.htm26

20medidas% 20de% 20restablecimiento% 20de% 20derechos% 20son% 20decision
es% 20de% 20naturaleza sufren% 20de% 20una% 20discapacidad% 20mental.

Instituto Geográfico Agustín Codazzi -IGAC. (2019). *INSTITUTO GEOGRÁFICO AGUSTÍN
CODAZZI - IGAC*. Obtenido de [https://igac.gov.co/es/noticias/la-macarena-uno-de-los-
municipios-del-meta-en-los-que-renacera-la-paz](https://igac.gov.co/es/noticias/la-macarena-uno-de-los-municipios-del-meta-en-los-que-renacera-la-paz)

Instituto Nacional de Medicina legal. (2019). *Cifras y estadísticas*. Obtenidas de:
[https://www.medicinalegal.gov.co/cifras-estadisticas/boletines-estadisticos-
mensuales](https://www.medicinalegal.gov.co/cifras-estadisticas/boletines-estadisticos-mensuales)

Instituto Nacional de Medicina legal. (2019). *Cifras y estadísticas*. Obtenidas de:
[https://www.medicinalegal.gov.co/cifras-estadisticas/boletines-estadisticos-
mensuales](https://www.medicinalegal.gov.co/cifras-estadisticas/boletines-estadisticos-mensuales)

López, F. (1995). *Prevención de los abusos sexuales a menores: educación sexual*. Ed.

Loredo, A (2004). *Maltrato en niños y adolescentes*. México: Editores de textos mexicanos
ETM.OMS (2002). *Informe sobre la salud en el mundo 2002*. Disponible en:

<http://www.who.int/whr/2002/es/>

Meza Rueda, J. L., & Páez Martínez , R. M. (2016). *Familia, escuela y desarrollo humano -
Rutas de investigación educativa*. Obtenido de
[http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20161116033448/FamiliaEscuelaYDesarrolloHu
mano.pdf](http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/gt/20161116033448/FamiliaEscuelaYDesarrolloHu
mano.pdf)

OMS (2002). *Informe sobre la salud en el mundo 2002*. Obtenido de:
https://www.who.int/topics/risk_factors/es/

OMS. 49ª Asamblea Mundial de la Salud. WHA 49,25. *Prevención de la violencia; una
prioridad de salud pública*

Organización De Las Naciones Unidas ONU. *Convención sobre los derechos del niño*. [online].
Washington. 1990. Obtenido de:
[http://www.cimacnoticias.com/especiales/amndi/instrumentos_inter/1_convencio
derechos_nino.pdf](http://www.cimacnoticias.com/especiales/amndi/instrumentos_inter/1_convencio
derechos_nino.pdf)

Pinheiro, Paulo. *Informe mundial sobre la violencia contra los niños y niñas*. [online]
Washington: Naciones Unidas Real Academia Española. Diccionario de la lengua
española. Obtenido de:
http://buscon.rae.es/draeI/SrvltConsulta?TIPO_BUS=3&LEMA=teor%EDa 27

Ramos Lira , L., Saltijeral Mendez, M. T., Romero Mendoza, M., Caballero Gutierrez, M. Á., &
Martínez Vélez, N. A. (2001). *Violencia sexual y problemas asociados en una muestra de*

usuarias de un centro de salud. Obtenido de

http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0036-3634200100030000

Rodríguez Cuadros, J. D. (2020). *Reconfiguración del conflicto en la Macarena, Meta*. Obtenido de <https://www.revistacienciasinep.com/home/reconfiguracion-del-conflicto-en-la-macarena-meta/>

Salamanca Castro , A. B., & Crespo Balnco , C. M. (2007). *El muestreo en la investigación cualitativa*. Obtenido de <http://www.sc.ehu.es/plwlumuj/ebalECTS/praktikak/muestreo>

Salgado Lévano, A. C. (2007). *Investigación cualitativa: diseños, evaluación del rigor metodológico y retos*. Obtenido de

http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1729-48272007000100009

Save the Children . (2006). *Violencia sexual contra niños y niñas. Abuso y explotación infantil*. Obtenido de

https://www.savethechildren.es/sites/default/files/imce/docs/violencia_sexual_contra_los_ninos_y_las_ninas.pdf

Shehzad, Noorani (2010) *UNICEF/NYHQ1810 Artículo. Protección Infantil contra la violencia, la explotación y el abuso (pág.1)*. Recuperado de

https://www.unicef.org/spanish/protection/57929_58006.html

Soria, M.A., Hernández, J.A. (1994). *El agresor sexual y la víctima*. Barcelona: Ed.

4. Contenidos

Introducción.....	1
Capítulo 1. Descripción General del Proyecto.	2
1.1. Problema de Investigación.....	2
1.2. Pregunta de Investigación.....	3
1.3. Objetivos de Investigación	3
1.3.1 Objetivo General.....	3

1.3.2. Objetivos específicos	4
1.4. Justificación	4
Capítulo 2. Marco de Referencia	7
2.1. Marco Teórico	7
2.2. Marco Conceptual.....	9
2.3. Marco Legal.....	16
Capítulo 3. Marco Metodológico	18
3.1. Tipo de estudio	18
3.2. Población	19
3.3. Procedimiento	20
3.4. Técnicas para la recolección de la información.....	21
3.5. Consideraciones éticas.....	22
Capítulo 4. Análisis de Resultados	23
4.1. Microanálisis y codificación abierta.....	23
4.2. Codificación Axial.....	32
4.3 Análisis de los Significados.....	40
Discusiones.....	42
Conclusiones	43
Referencias	47

ANEXOS.....	51
--------------------	-----------

5. Metodología

Se considera apropiado para esta investigación el uso de una metodología cualitativa de corte hermenéutico, la cual pretende comprender los significados de los padres de familia frente a la violencia sexual contra los niños y niñas de 6 a 8 años del Municipio de la Macarena.

La investigación cualitativa posee un enfoque multimetódico que involucra un acercamiento interpretativo y naturalista al sujeto de estudio, lo cual significa que el investigador cualitativo estudia las cosas en sus ambientes naturales, pretendiendo darle sentido o interpretar los fenómenos en base a los significados que las personas les otorgan. Este tipo de investigación es un campo interdisciplinario, transdisciplinario y en ocasiones contra disciplinario, atraviesa las humanidades y las ciencias sociales y físicas. Es multiparadigmática en su enfoque, es decir los investigadores deben estar comprometidos con una perspectiva naturalística y a la comprensión interpretativa de la experiencia humana. Este tipo de investigación se encuentra bajo dos tensiones simultáneas: una amplia sensibilidad interpretativa, posmoderna y crítica y la otra una concepción y análisis de la experiencia humana positivista (Gayou Jurgenson, y otros, 2007).

De tal modo que aquí la investigación se centra en el por qué, y se enfoca a recopilar datos que no son numéricos, su principal método de recolección de la información es la comunicación, y se realizan los estudios e investigaciones principalmente a individuos, sociedades y culturas. Este método de investigación se centra en un conocimiento más subjetivo que objetivo (Salgado Lévano, 2007).

Desde esta metodología encontramos los diseños hermenéuticos que se enfocan en la interpretación de los significados de los participantes. Las preguntas que se plantean responden a ¿Cuál es el significado, la estructura, la esencia de una experiencia vivida por una persona o una comunidad respecto de un fenómeno? Este método se fundamenta en comprender los significados de un fenómeno desde el punto de vista de cada uno de los participantes y desde la perspectiva colectiva, se basa en el análisis de discursos y temas específicos, así como en la búsqueda de posibles resultado.

6. Conclusiones

1. En el capítulo 1, se presenta como problema de investigación la falta de información frente a la violencia sexual contra los niños y niñas de 6 a 8 años de edad en el municipio de la Macarena Meta, identificando así mismo los factores de riesgo que inciden en el abuso sexual infantil en el territorio, lo que también da cuenta de que los padres de familia no conocen las políticas y programas referentes a la prevención e intervención de esta problemática.

2. Se pudo evidenciar que los participantes de la investigación, se referían a la familia como un factor protector para los niños y las niñas, siendo este el primer núcleo con el que el sujeto se relaciona, pero a la vez se presenta como un factor de riesgo que incide en la violencia sexual infantil, al presentar situaciones de violencia al interior de las familias o familias disfuncionales que conllevan a ser una de las causas de la violencia sexual.

3. Frente la violencia sexual infantil en niños y niñas de 6 a 8 años de edad, se determinaron las causas, las afectaciones y el rol de los padres de las víctimas. Resaltando en la investigación que muchas de las causas están asociadas a los diferentes factores de riesgo que están presentes en los diferentes escenarios donde el menor se relaciona cotidianamente, como lo es la familia, la escuela, centros recreativos y la vulnerabilidad que un menor representa teniendo en cuenta su inocencia, por lo que se enfatiza en la responsabilidad de los padres de familia y adultos en cuanto al cuidado de menores.

4. Referente al municipio de la Macarena, se evidenció que los participantes conocen de su ubicación, de las diferentes actividades socioeconómicas enfatizando en el turismo, la ganadería y la agricultura. Por otro lado, se encontró que la ideología que se tiene en la región frente a la problemática abordada es considerada como “normal” al ver niñas de 11 y 12 años que sostienen relaciones sentimentales con hombres mayores de edad.

Elaborado por:	Martha Lucía Molano Herrera Yennys Patricia Molina Ramírez Mariluz Torrijos Clavijo
Revisado por:	PhD. José Miguel Mayorga González

Fecha de elaboración del Resumen:	19	09	2021	Fecha de aprobación:	10	10	2021
--	----	----	------	-----------------------------	----	----	------

Anexo 6. Link de sustentación

https://www.youtube.com/watch?v=qzfx3BwZHsA&ab_channel=yennysmolina