

**EXPERIENCIAS ASOCIADAS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS  
PSICOACTIVAS EN LOS ADOLESCENTES ENTRE 14 Y 18 AÑOS,  
RESIDENTES EN EL BARRIO LOS SAUCES DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN.**



**IBEROAMERICANA**  
**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA**

P.J. No. 0428 del 28 de Enero 1982 - MEN | VIGILADA MINEDUCACIÓN

**LUZ ADRIANA HOLGUÍN SERNA**  
**MICHELL KATHERINE IBARRA PUERTO**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
**ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO INTEGRAL EN LA INFANCIA Y**  
**ADOLESCENCIA**  
**BOGOTÁ D.C**  
**OCTUBRE 2021**

**EXPERIENCIAS ASOCIADAS AL CONSUMO DE SUSTANCIAS  
PSICOACTIVAS EN LOS ADOLESCENTES ENTRE 14 Y 18 AÑOS,  
RESIDENTES EN EL BARRIO LOS SAUCES DEL MUNICIPIO DE POPAYÁN.**



**IBEROAMERICANA**  
**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA**  
P.J. No. 0428 del 28 de Enero 1982 - MEN | VIGILADA MINEDUCACIÓN

**LUZ ADRIANA HOLGUÍN SERNA**  
**MICHELL KATHERINE IBARRA PUERTO**

**DOCENTE**  
**RONALD JAVIER SALAMANCA RAMOS**

**CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA**  
**FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
**ESPECIALIZACIÓN EN DESARROLLO INTEGRAL EN LA INFANCIA Y**  
**ADOLESCENCIA**  
**BOGOTÁ D.C**  
**OCTUBRE 2021**

## Tabla de contenido

<b>Introducción .....</b>	<b>1</b>
<b>Capítulo 1. Descripción general del proyecto .....</b>	<b>3</b>
1.1 Problema de investigación .....	3
1.1.1 Planteamiento del problema. ....	3
1.1.2 Pregunta de investigación.....	6
1.1 Objetivos.....	6
1.2.1 Objetivo general.....	6
1.2.2 Objetivos específicos. ....	6
1.3 Justificación .....	7
<b>2. Marco de referencia .....</b>	<b>9</b>
2.1 Marco teórico .....	9
2.1.1 Antecedentes.....	9
2.1.2 Base teórica.....	13
2.2 Marco conceptual.....	15
2.2.1 Adolescencia. ....	15
2.2.2 Contexto familiar en la adolescencia.....	16
2.2.3 Contexto social en la adolescencia. ....	16
2.2.4 Sustancias psicoactivas.....	17
2.2.5 Consumo de sustancias psicoactivas (SPA).....	17
2.2.6 Problemáticas asociadas al consumo de SPA. ....	17
2.2.7 Adolescencia y consumo. ....	18
2.2.8 Conductas delictivas en adolescentes. ....	18
2.2.9 Sistema de responsabilidad penal para adolescentes. ....	19
2.3 Marco legal .....	19
2.3.1 Constitución Política de Colombia, art. 49.....	20
2.3.2 Ley 13 de 1974.....	20
2.3.3 Ley 43 de 1980.....	20
2.3.4 Ley 30 de 1986.....	20
2.3.5 Ley 67 DE 1993.....	21
2.3.6 Ley 599 de 2000.....	21

2.3.7 Ley 624 de 2000. ....	21
2.3.8 Ley 1098 de 2006. ....	21
2.3.9 Ley 745 de 2002. ....	21
2.3.10 Ley 1566 de 2012. ....	21
2.3.11 Ley 1616 DE 2013. ....	22
2.3.12 Acto legislativo 002 de 2009. ....	22
2.3.13 Declaración Política Ungass 1998. ....	22
2.3.14 Decreto 3788 de 1986. ....	22
2.3.15 Decreto 494 de 1990. ....	22
2.3.16 Decreto 1108 de 1994. ....	22
2.3.17 Decreto 306 de 1998. ....	22
2.3.18 Resolución 0014 de 2003 (CNE) (junio 27). ....	22
2.3.19 Resolución 002 de 2012. ....	23
2.3.20 Resolución No.006 de 2005 (CNE). ....	23
2.3.21 Resolución 0007 de 1992 (diciembre 01). ....	23
2.3.22 Resolución 0003 de 2001 (CNE). ....	23
2.3.23 Plan Integral Departamental de Drogas, Cauca (2016-2019). ....	23
2.3.24 Líneas Base Departamentales sobre la problemática de las drogas ilícitas. ....	24
<b>3. Marco metodológico</b> .....	<b>25</b>
3.1 Tipo de estudio .....	25
3.1.1 Enfoque. ....	25
3.1.2 Tipo de análisis. ....	28
3.2 Población y muestreo .....	29
3.2.1 Población. ....	29
3.2.2 Muestra. ....	34
3.3 Técnicas de recolección de información .....	35
3.3.1 La entrevista. ....	35
3.4 Consideraciones éticas .....	36
3.5 Procedimientos .....	37
<b>4. Análisis de resultados</b> .....	<b>39</b>
4.1 Microanálisis y codificación abierta .....	39
4.1.1 Adolescencia y consumo. ....	40

4.1.2 Contexto familiar en la adolescencia.....	48
4.1.3 Contexto social en la adolescencia. ....	50
4.1.4 Sustancias psicoactivas.....	52
4.1.5 Problemáticas asociadas al consumo de SPA. ....	54
4.2 Codificación Axial.....	55
4.2.1 Reflexión a partir de la experiencia. ....	57
4.2.2 Contexto. ....	59
4.2.3 Aprendizaje colaborativo a través de la interacción social. ....	60
4.2.4 Asimilación y construcción de conocimiento. ....	62
4.2.5 Contacto con la realidad. Complejidad del mundo. ....	63
<b>Conclusiones y Discusiones.....</b>	<b>67</b>
<b>Referencias.....</b>	<b>69</b>
<b>Anexos.....</b>	<b>77</b>
Anexo A. Consentimiento informado.....	77
Anexo B. Formato instrumento de entrevista adolescentes .....	79
Anexo C. Consentimiento informado y entrevista sujeto 1 .....	82
Entrevista sujeto 1 .....	84
Anexo D. Consentimiento informado y entrevista sujeto 2 .....	88
Entrevista sujeto 2 .....	90
Anexo E. Consentimiento informado y entrevista sujeto 3 .....	94
Entrevista sujeto 3.....	96
Anexo F. Consentimiento informado y entrevista sujeto 4.....	100
Entrevista sujeto 4.....	102
Anexo G. Consentimiento informado y entrevista sujeto 5. ....	106
Entrevista sujeto 5.....	108
Anexo H. Consentimiento informado y entrevista sujeto 6 .....	112
Entrevista sujeta 6.....	114
Anexo I. Consentimiento informado y entrevista sujeto 7.....	118
Entrevista sujeto 7.....	120
Anexo J. Consentimiento informado y entrevista sujeto 8.....	124
Entrevista sujeto 8.....	126
Anexo K. Consentimiento informado y entrevista sujeto 9. ....	130

Entrevista sujeto 9 .....	132
Anexo L. Consentimiento informado y entrevista sujeto 10 .....	136
Entrevista sujeto 10. ....	138
Anexo M. Evidencia fotográfica.....	142
Anexo N. Postulación del Artículo .....	147
Anexo Ñ. Link del video de la sustentación.....	148
Anexo O. Documento RAI.....	149

### Tabla de ilustraciones

Ilustración 1:Fases de la investigación cualitativa. ....	28
Ilustración 2: Mapa del Cauca. ....	30
Ilustración 3: Mapa comunas de Popayán. ....	30
Ilustración 4: Comuna 5 de Popayán. ....	33
Ilustración 5: Barrio los Sauces. ....	33
Ilustración 6: Barrio los Sauces. ....	34
Ilustración 7: Ilustración 2: categoría 1. ....	40
Ilustración 8: categoría 2. ....	48
Ilustración 9: categoría 3. ....	50
Ilustración 10: categoría 4. ....	52
Ilustración 11: categoría 5. ....	54
Ilustración 12: relación entre las categorías, códigos y la teoría. ....	56
Ilustración 13: relación entre códigos y reflexión a partir de la experiencia. ....	57
Ilustración 14: relación entre códigos y contexto. ....	59
Ilustración 15: relación entre códigos y aprendizaje colaborativo. ....	60
Ilustración 16: relación entre códigos y asimilación y construcción de conocimiento. .....	62
Ilustración 17: relación entre códigos y contacto con la realidad. ....	63
Ilustración 18: Mapa conceptual Atlas TI.....	65
Ilustración 19: Nube de palabras. ....	66
Tabla 1: Procedimientos. ....	38
Tabla 2: Categorización. ....	40
Tabla 3: Edades de los sujetos. ....	41

## **Introducción**

Dentro de este trabajo de investigación se puede observar la realidad que ataca actualmente a los adolescentes, que es la exposición permanente hacia el consumo de las sustancias psicoactivas, tema que se hace notorio y se encuentra presente de alguna manera en diversas familias, así mismo es poco lo que se conoce de los factores de riesgo a los que se ven expuestos los adolescentes cuando están inmersos en el consumo. Haciendo un recorrido en trabajo de investigación podrá encontrar: en el capítulo uno la descripción general del proyecto en donde encontramos el planteamiento del problema de investigación, sus objetivos, y la justificación.

Posteriormente, en el capítulo dos se hace alusión al marco de referencia, conformado por el marco teórico el cual contiene los antecedentes, internacionales, nacionales y regionales; al igual que una base teórica enmarcada por el constructivismo, interpretado como un proceso en donde el sujeto produce nuevos conocimientos a partir de sus experiencias. El constructivismo social como factor que influye en la recepción y descubrimientos de nuevos aprendizajes, partiendo de las experiencias previas del individuo. Y la teoría psicosocial como referente para el entendimiento de las interacciones establecidas entre adolescentes y sus entornos familiares, social y comunitario.

De igual manera este capítulo contiene un marco conceptual en cual enmarcan categorías como la adolescencia, contexto familiar, contexto social, sustancias psicoactivas, consumo de sustancias psicoactivas y problemáticas asociadas al consumo como las conductas delictivas en los adolescentes. A su vez se podrá encontrar un marco legal donde comprende toda la normativa relacionada con adolescencia u consumo.

En el capítulo tres corresponde al marco metodológico, el cual establece el tipo de investigación, haciendo referencia que el presente estudio es de tipo cualitativo con su análisis fenomenológico, con una muestra del 5% de la población adolescente del barrio los Sauces del municipio de Popayán, utilizando como técnica de recolección de información la entrevista.

Seguidamente en el capítulo 4 se observan los resultados analizados a partir de la codificación abierta y axial.

Por último, se presenta las conclusiones y discusiones como resultado del análisis de los datos, para el conocimiento y la comprensión sobre las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los sauces del municipio de Popayán.

## **Capítulo 1. Descripción general del proyecto**

### **1.1 Problema de investigación**

Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán.

#### **1.1.1 Planteamiento del problema.**

El consumo de sustancias psicoactivas - SPA - no es un fenómeno nuevo o reciente, es una problemática que se complejiza con el tiempo en la que tanto adultos como jóvenes, y en muchos casos niños y niñas, están inmersos. De acuerdo a los estudios realizados frente al tema un alto porcentaje de personas han experimentado con algún tipo de sustancia ilícita o alucinógeno, no obstante, no todos ellos quedan inmersos en el consumo, esto depende de varios factores, entre ellos están la inteligencia emocional y los entornos en los cuales se desenvuelve el individuo. La afectación tanto física como emocional que produce el consumo de psicoactivos están supeditados a la interrelación de factores psicológicos, culturales, sociales, así como económicos a nivel individual, familiar y social.

Una de las formas para incursionar en el consumo de SPA es la experimentación la cual depende de la exposición a riesgos personales, familiares y de tipo comunitario, lo que a su vez conlleva o desencadena problemáticas asociadas a la convivencia familiar y comunitaria. Se considera que el flagelo del consumo de SPA constituye un problema de salud pública, y de alguna manera va en doble vía, es decir que el consumidor ha recibido de sus entornos los insumos que lo llevaron a consumir; a su vez, y ya inmerso en el consumo, el consumidor afecta a esos mismos entornos en tanto que ejerce conductas asociadas a la deserción escolar (básicamente en adolescentes y jóvenes), irritabilidad (cuando se presentan situaciones que desencadenan hechos violentos los cuales en muchas ocasiones también conducen a la comisión de delitos), pobres hábitos de autocuidado, con lo cual se hace insostenible una convivencia familiar y social.

Con base en este último punto se puede aseverar que el contexto familiar y social en el que crece una persona puede predisponerla frente al consumo de

sustancias psicoactivas. Un ambiente familiar disfuncional en el que no se ejercen patrones de crianza asertivos caracterizado por débiles canales de comunicación y otras problemáticas como la violencia intrafamiliar-VIF- y el maltrato infantil, son sin duda alguna, factores que constituyen un alto riesgo frente al inicio en el consumo de drogas. Cuando los niños, niñas o adolescentes son vulnerables a nivel familiar, emocional, económico, son más permeables frente al consumo de sustancias adictivas.

Bronfenbrenner (2002) refiere que el entorno en el que crecemos afecta a todos los planos de nuestra vida, los ambientes naturales son la principal fuente de influencia sobre la conducta humana la conducta surge en función del intercambio de la persona con el ambiente. Debe tenerse en cuenta que en el contexto en el que se desenvuelve un individuo confluyen varios entornos, por lo que asegurar que el consumidor es producto tan sólo de uno de ellos es arriesgado.

Adicionalmente, el contexto social juega, del mismo modo, un papel altamente incidente en el consumo. La relación con pares negativos, la presión de grupo, la necesidad de reconocimiento, la inadecuada utilización del tiempo libre constituye algunos de los factores que hacen más vulnerable a la persona y por tanto la hace más sensible frente al consumo. Por otra parte, el cómodo acceso o consecución de alucinógenos facilita que cada vez más sea mayor el número de personas (especialmente adolescentes) que incursionan en el mundo de las drogas.

Otro factor determinante lo constituye el nivel económico, específicamente, la falta de recursos financieros. Los niveles de pobreza están asociados no sólo con el consumo de SPA sino también con la comisión de delitos por parte de las personas que las consumen como una forma de proveerse dichas sustancias o adquirir los recursos para acceder a ellas, sin embargo, es de mencionar que esta clase de delitos es más común cuando se presenta consumo problemático o abusivo, el cual está altamente relacionando con la comisión de delitos especialmente en la población juvenil, esto incluye a niños, niñas y adolescentes quienes cada vez se inician en el consumo a más temprana edad. El efecto que

producen ciertas sustancias genera en el adolescente conductas que lo hacen sentir invulnerable y capaz de cometer cualquier tipo de acción ilícita.

Villatoro y Parrini (2002), refieren que las conductas delictivas y el consumo de sustancias psicoactivas son un problema social, con un principio en temas económicos, estructurales, culturales y psicológicos, que hoy en día están presentes en gran medida en la población infantojuvenil, generando consecuencias que afectan su calidad de vida. Se originan cambios en la conducta de los adolescentes que los lleva a incurrir en actos de vandalismo y conductas delictivas, sumergiéndose en uno de los principales problemas sociales de neutra época.

En el presente estudio que ocupa, se conoce que el departamento del Cauca presenta una alta vulnerabilidad social y económica en la que los adolescentes y jóvenes viven en contextos que representan factores de riesgo para ellos, situación que es especialmente visible en la ciudad de Popayán, su capital, y en donde los sectores más vulnerables y deprimidos son los que se caracterizan por la influencia de estas dos problemáticas: consumo de SPA y delincuencia juvenil. La comuna 5 de la ciudad de Popayán, de la cual hace parte el barrio los Sauces, es caracterizada por la presencia de problemáticas o fenómenos sociales, es altamente influenciada por el expendio y consumo de sustancias psicoactivas, especialmente en su población infantil y adolescentes. Las organizaciones del microtráfico se apoderan más de estas zonas que demandan la presencia de las autoridades y organizamos responsables de velar por la seguridad de sus habitantes. Contrario a ello, se evidencia un incremento en grupos que se enfrentan para apoderarse del negocio del microtráfico en estos sectores.

Diferentes novedades científicas indican que los adolescentes poseen un incremento en ser vulnerables a consumir y abusar de las sustancias psicoactivas, por lo que son influenciados por una gran interacción entre varios aspectos sociales, entre ellos la relación entre pares, puesto que presentan una inmadurez neurobiológica, llegando a incurrir en diversos errores de juicio, actitudes impulsivas y temerarias, causando problemas en su proceso de desarrollo integral.

Se puede destacar que la adolescencia es una fase donde se presentan diversos factores de riesgo que logran que los adolescentes lleguen al consumo de drogas y problemas asociados. Se puede hablar de un problema asociado al consumo de drogas como la deserción escolar, esta es entendida como el abandono de las aulas de clase por parte de los estudiantes, provocando consecuencias negativas tanto para el adolescente como para su familia y sociedad.

De acuerdo a la secretaria municipal de educación de Popayán ha mostrado su preocupación por situaciones como la que se reportó cuando se confirmó un considerable abandono de aulas, cuyo 50 por ciento fue producto del conflicto armado que no cesa en el departamento del Cauca, de acuerdo al secretario desde muy pequeños, los niños empiecen a ejercer actividades como la siembra de cultivos ilícitos, consumo e inmersión en las drogas o a ser reclutados y vincularse a las filas guerrilleras por la falta de oportunidades para ellos y sus familias.

### **1.1.2 Pregunta de investigación.**

¿Cuáles son las experiencias sobre el consumo de sustancias psicoactivas de adolescentes entre 14 y 18 años residentes en el barrio Los Sauces del municipio de Popayán?

## **1.1 Objetivos**

### **1.2.1 Objetivo general.**

Comprender las experiencias sobre el consumo de sustancias psicoactivas de adolescentes entre 14 y 18 años residentes en el barrio Los Sauces del municipio de Popayán.

### **1.2.2 Objetivos específicos.**

Indagar en la literatura actual sobre el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes.

Aplicar técnicas de recolección de información a actores involucrados frente a las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes entre 14 y 18 años.

Analizar la información obtenida sobre el impacto generado en los adolescentes entre 14 y 18 años del barrio los Sauces de la ciudad de Popayán frente al consumo de las sustancias psicoactivas.

### **1.3 Justificación**

Este proyecto tiene relevancia e importancia ya que, a través de él, se puede observar la realidad que ataca actualmente a los adolescentes, que es la exposición permanente hacia el consumo de las sustancias psicoactivas, tema que se hace notorio y se encuentra presente de alguna manera en diversas familias, así mismo es poco lo que se conoce de los factores de riesgo a los que se ven expuestos los adolescentes cuando están inmersos en el consumo, por lo anterior cabe decir que el abuso de las sustancias psicoactivas se reconoce como un problema que afecta áreas en la vida del ser humano, creando un problema social, conllevando que en ellos no haya un pleno desarrollo humano.

Mendoza, López y Sagrera (2007) establecieron que el consumo de drogas en la etapa adolescente constituye, en las últimas décadas, un foco de interés creciente en las investigaciones. Sin embargo, hay carencia de lo que se conoce sobre el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes que han infringido la ley penal, así mismo de la realidad por la cual se inicia el consumo de sustancias psicoactivas y las consecuencias que contraen a nivel de salud y conductual.

Para ilustrar, Silva y Graner (2011) relacionan la asociación entre consumo de drogas y delincuencia como una ruta posible en las actuales sociedades globales, donde se aspira a lograr el reconocimiento social, el sentido de pertenencia al mundo adulto, y, en definitiva, ingresar plenamente en la sociedad de consumo. Cabe señalar que el adolescente en su afán de encajar en la sociedad actual, como con el grupo de amigos o compañeros desencadena el inicio de consumo recreativo de sustancias psicoactivas, propiciando conductas antisociales.

En 1998 indicó Moreno, que la adolescencia es una etapa de suma importancia en el desarrollo del ser humano, marcada por cambios a nivel emocional, psicológico y social, que influyen en su comportamiento. De acuerdo al autor hace reconocer que el uso ilegal de sustancias psicoactivas (SPA) en

adolescentes se ha convertido en un peligroso problema en la sociedad de hoy y Colombia no está fuera de esta realidad, por lo que numerosos estudios indican que diferentes factores como los socioculturales, biológicos y psicológicos están entrelazados con el consumo, llegando a obtener o a iniciar en los adolescentes múltiples problemas de salud y alteraciones neuro comportamentales.

Por lo tanto, se debe aceptar, que el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes es un problema de salud pública y por ende es responsabilidad de todos, otorgando la posibilidad y oportunidad de involucrar diferentes actores ya sean públicos o privados para facilitar la prevención y el abordaje de situaciones relacionadas al consumo de estas sustancias.

Todo lo dicho anteriormente indica que es pertinente la realización de investigaciones sobre la experiencia del consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán, ya que las drogas se están convirtiendo en un elemento cotidiano más, debido a que los adolescentes, especialmente ellos, van a tener contacto con ellas porque su disponibilidad es alta. Se espera que este material aporte al mejoramiento del conocimiento sobre la experiencia del consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, tanto como a la prevención del consumo de sustancias psicoactivas, las intervenciones y los programas que apuntan a la calidad de los servicios preventivos y de atención.

## 2. Marco de referencia

### 2.1 Marco teórico

#### 2.1.1 Antecedentes.

Los antecedentes del presente trabajo investigativo contribuyen de forma precisa a ubicar la problemática central de la investigación de manera objetiva, guardando una estrecha relación de carácter bibliográfico y cimentando las bases del proyecto.

##### 2.1.1.1 Antecedentes internacionales.

Uceda Francesc, Navarro José y Pérez José Vicente (2016) realizaron una investigación titulada “*Adolescentes y drogas: su relación con la delincuencia*” de la ciudad de Valencia, España. Esta investigación describe la relación con las drogas en una muestra de 286 Adolescentes en Conflicto con la Ley de la ciudad de Valencia (España). Su objetivo principal fue analizar la relación entre trayectoria delictiva y consumo de drogas. Este artículo presenta los resultados de un estudio original, cuyas aportaciones explican la asociación que establecen los adolescentes con las drogas en espacios socializadores. Además, se describen las sustancias con más alta incidencia en la gestión del riesgo en los adolescentes, y cómo afecta su uso o dependencia cuanto mayor es la intensidad de la trayectoria delictiva de los sujetos investigados.

Los resultados informan que, a mayor incidencia delictiva, mayor dependencia. En cuanto a patrones de consumo por tipo de sustancia, el cannabis se asocia a trayectorias delictivas iniciales, y la cocaína, a trayectorias consolidadas. El consumo se produce en escenarios habituales diurnos y se extiende a otros de ocio nocturno, y particularmente forma parte de la trayectoria consolidada en la vida cotidiana de los adolescentes en conflicto con la ley.

Contreras Lourdes, Molina Virginia y Cano María Del Carmen (2012) ejecutaron una investigación nombrada “*Consumo de drogas en adolescentes con conductas infractoras: análisis de variables psicosociales implicadas.*” Su objetivo de estudio fue profundizar sobre la relación entre el consumo de drogas en menores infractores y ciertas variables del ámbito psicosocial de este colectivo. Para

conseguir este objetivo se ha analizado el total de expedientes de menores infractores archivados en el Servicio de Justicia Juvenil de la provincia de Jaén, desde 2001 hasta 2010. De los expedientes consultados se han analizado variables demográficas como el género y la edad, así como variables de tipo psicosocial como son el consumo de drogas, conducta violenta, grupo de iguales, el autocontrol, la tolerancia a la frustración y el estilo atribucional. Los resultados muestran que la mayoría de los menores infractores consumen algún tipo de sustancia, así como la existencia de diferencias en el patrón de consumo en función del género.

También se observa que existe relación entre el consumo de sustancias y pertenecer a un grupo de iguales desviado, la conducta violenta y las variables psicológicas mencionadas, así como diferencias en estas variables psicológicas en función del tipo de droga consumida. Las investigaciones muestran que droga y delincuencia aparecen frecuentemente asociados, siendo una práctica habitual entre los menores infractores el consumo de distintos tipos de sustancias. A su vez, existen ciertas características psicosociales que están relacionadas tanto con el consumo de drogas como con la conducta delictiva y/o antisocial.

#### **2.1.1.2 Antecedentes nacionales.**

Medina Oscar y Rubio Luz Adriana (2012) realizaron un trabajo de investigación titulado "*Consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en adolescentes farmacodependientes de una fundación de rehabilitación colombiana*". Cuyo principal objetivo fue caracterizar el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en población farmacodependiente, en una fundación dedicada a la rehabilitación en el Quindío, Colombia. La metodología de la investigación es de carácter cuantitativo-descriptivo. Se sistematizaron los formularios VESPA (vigilancia epidemiológica para uso indebido de sustancias psicoactivas) de las personas que ingresaron a la institución entre los años 2006 y 2009.

Sus resultados dieron a conocer que en el periodo estudiado se atendieron 333 adolescentes entre 14 y 18 años; 75,4% hombres; 31,2% solo posee estudios primarios; 56% manifestó no tener empleo y 34,5% señaló que ingresó a la fundación por indicación legal. La SPA de entrada fue: 44,2% tabaco, 25,8%

marihuana, 18,0% alcohol y 5,7% cocaína. Los hombres iniciaron, en promedio, a los 12,33 años de edad, y las mujeres, a los 11,96 años. Las sustancias reportadas presentaron los siguientes promedios de inicio: 12,26 años, alcohol; 12,49, tabaco; 13,39, marihuana; 13,98, inhalantes; 14,01, cocaína; 14,27, bazuco y 15,0, heroína. La edad media de ingreso a la institución fue de 15,7 años. Se concluyó que las cifras encontradas ponen de manifiesto la necesidad de hacer mayores y mejores programas de prevención del consumo de SPA en adolescentes y niños.

Chavarriaga Marcia y Segura Ángela (2011) realizaron un estudio sobre *“Consumo de sustancias psicoactivas y comportamientos violentos en estudiantes de 11 a 18 años en Itagüí, Colombia”* su objetivo fue determinar la asociación entre el consumo de sustancias psicoactivas (SPA) y los comportamientos violentos en los escolarizados del municipio de Itagüí, 2011. El método de estudio aplicado fue el analítico transversal con una muestra probabilística de 646 estudiantes de las instituciones educativas. Los estudiantes diligenciaron de manera individual, anónima y voluntaria un cuestionario con preguntas sobre características socio demográficas, consumo de SPA y comportamientos violentos.

Se realizó un análisis descriptivo para estas variables. Se estimaron razones de prevalencia (RP) y los intervalos de confianza del 95 % (IC95 %); se realizó un análisis multivariado para determinar asociación y estimación de riesgo. Resultados 646 estudiantes contestaron satisfactoriamente la encuesta. La mediana de la edad fue 15 años (Rq3). El 45,6 % son hombres y el 54,3 % mujeres; el 59,3 % pertenecen a estrato socioeconómico bajo, el 38,9 % medio y el 0,8 % estrato alto; el 53,4 % manifestó haber consumido alguna SPA; el 46,9 % dice consumir bebidas alcohólicas durante el último año; el 15,3 % marihuana.

Todas las sustancias consumidas se asociaron y al ajustar variables, la mayoría representaron riesgo para el joven ser autor de comportamientos violentos. En la investigación se concluyó que el consumo de SPA, se asocia con los comportamientos violentos del joven y representa un factor de riesgo para serlo. la heroína, la cocaína y éxtasis representan mayor riesgo que las demás SPA

analizadas. Al ajustar con las demás variables, el cigarrillo, los inhalables entre otras dejaron de ser frecuentes.

### **2.1.1.3 Antecedentes regionales.**

Hoyos Diego, Osorio Anderson y Parra Edgar (2013) efectuaron un trabajo de investigación titulado “*Prevalencia y factores de riesgo del consumo de Sustancias Psicoactivas en estudiantes de una institución de educación media en Popayán, Colombia*”. En donde su objetivo fue describir la prevalencia, factores de riesgo y percepción de riesgo del consumo de sustancias psicoactivas entre los estudiantes de una institución de educación media masculina de la ciudad de Popayán. Se implemento un método de estudio descriptivo de corte transversal a una muestra estratificada de 224 participantes a partir de una población de 810 estudiantes de bachillerato distribuidos en 22 subgrupos. Se aplicó un instrumento tipo encuesta dividida en cuatro componentes: caracterización socio demográfica; prevalencia de consumo; factores de riesgo, componente para el cual se adaptó el instrumento DUSI (Drug Use Screening Inventory); y la percepción de riesgo.

Los resultados se analizaron en “Microsoft Excel”. Cuyo resultado fue que la sustancia más utilizada es el alcohol con un consumo en el último mes del 9.8%. Alcohol, marihuana, cocaína y anfetaminas son sustancias que se consumen desde 6º hasta 11º grado. De los nueve factores de riesgo estudiados, cuatro resultaron con Severidad Moderada: Condición mental, Conducta personal, Relación con amigos y pares, y Estado de Salud. El promedio de percepción de “gran riesgo” es de 75.1%, siendo mayor para basuco (88%) y menor para alcohol (51.8%). En contraste, la percepción de “ningún riesgo” y de “riesgo leve” fue en promedio de 3.9% y 7.2%, respectivamente. En conclusión, se evidencia un alto consumo de alcohol, marihuana y cocaína. En todos los cursos de bachillerato se describe contacto con SPA y existe tendencia a normalizar el consumo de alcohol y cigarrillo. Se recomienda trabajar los factores de riesgo que demuestran no tener aún una alta severidad.

### 2.1.2 Base teórica.

El consumo de psicoactivos es un fenómeno social que se remonta a miles de años. Sus inicios tienen sus bases en las justificaciones que el hombre aduce para su ingestión. Puede obedecer así a la “felicidad” o al “placer” que produce en quien las consume, o sencillamente a creencias religiosas o culturales adoptadas por ciertas tribus indígenas. No obstante, a medida que pasa el tiempo el hombre se ha encargado de transformar dichas sustancias o ha generado nuevos psicoactivos con fines de consumo social que han llevado a elevar los niveles de adicción en las personas volviéndolas drogodependientes. El abordaje de este tema es un tanto complejo atendiendo a las posiciones que sobre el consumo de psicoactivos tienen los diferentes sectores, pues mientras existe un alto grado de preocupación en grupos como por ejemplo los padres de familia, hay otros sectores que lo defienden dada su posición ideológica o cultural.

De lo anterior expuesto Domínguez (2018) afirma que:

*El consumo inicial, así sea esporádico, genera un mayor riesgo para el individuo de caer en un abuso o dependencia de la sustancia. Existe una gran preocupación entre los profesionales de la salud, que evidencian que en Colombia el inicio del consumo de sustancias psicoactivas por parte de los jóvenes se da a más temprana edad. Es importante resaltar que entre más temprano inicien el consumo de tabaco o alcohol, o drogas lícitas, mayores serán las complicaciones a largo plazo. (p.18).*

Un grupo de personas que amerita toda nuestra atención es el de los adolescentes quienes cada vez se vuelven más vulnerables y susceptibles frente a este fenómeno, convirtiéndose el tema de las drogas en un tema que cobra total relevancia para los colombianos dadas las consecuencias que conlleva su uso problemático o abusivo.

Atendiendo al hecho social o fenómeno a investigar son las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán. nos basaremos

en el enfoque cualitativo, desde la teoría del constructivismo la cual afirma que todo aprendizaje es activo, generando, en este orden de ideas, conocimiento nuevo.

### **2.1.2.1 Teoría del Constructivismo.**

Según Carretero (1993) nos dice que:

*Básicamente puede decirse que el constructivismo es la idea que mantiene que el individuo tanto en los aspectos cognitivos y sociales del comportamiento como en los afectivos no es un mero producto del ambiente ni un simple resultado de sus disposiciones internas, sino una construcción propia que se va produciendo día a día como resultado de la interacción entre esos dos factores. En consecuencia, según la posición constructivista, el conocimiento no es una copia fiel de la realidad, sino una construcción del ser humano. (p 21).*

En virtud de lo anterior el constructivismo se puede interpretar como un proceso en el que el sujeto produce nuevos conocimientos a través de las interacciones de los elementos cognitivos y sociales, procesando la información obtenida del contexto e incorporándola a las experiencias propias, de donde podemos decir que el aprendizaje es esencialmente activo y subjetivo.

### **2.1.2.2 Constructivismo Social.**

Romero, López y Chaves (2020) indicaron que el constructivismo social acentúa la existencia de diversas situaciones de aprendizaje (recepción, descubrimiento, significativo y repetitivo) que pueden desarrollarse a partir del establecimiento de puentes cognitivos dentro de ambientes de aprendizaje previamente organizados y estructurados.

Teniendo en cuenta la anterior afirmación, se infiere que a través de las experiencias previas el individuo recibe, descubre y da significado al conocimiento obtenido el cual se ve influenciado por los diversos contextos con los cuales interactúan, es por eso que para el estudio que nos ocupa se aplica esta teoría en atención a que los adolescentes que consumen sustancias psicoactivas son producto de sus entornos familiar, social y comunitario y de las relaciones (casi siempre disfuncionales) que crean en dichos contextos.

### **2.1.2.3 Teoría psicosocial.**

Erikson (1968) considera que:

*La adolescencia es definida como el periodo en el que se produce la búsqueda de la identidad que define al individuo para toda su vida adulta. distingue que la integración psicosexual y psicosocial de esta etapa tiene la función de la formación de la identidad personal en los siguientes aspectos: identidad psicosexual, identificación ideológica por la asunción de un conjunto de valores, la identidad psicosocial por la inserción en movimientos o asociaciones de tipo social, la identidad profesional por la selección de una profesión en la cual poder dedicar sus energías y capacidades de trabajo y crecer profesionalmente y la identidad cultural y religiosa en la que se consolida su experiencia cultural y religiosa. La relación social significativa es la formación de grupo de iguales, por el cual el adolescente busca la sintonía e identificación afectiva, cognitiva y comportamental con aquellos con los cuales puede establecer relaciones auto definitorias. (p72-74).*

Los adolescentes que se inician en el consumo de sustancias psicoactivas buscan la aprobación de sus pares o el reconocimiento de grupo de iguales, al interior del cual crea vínculos afectivos y adopta conductas comunes a todos los individuos con los que se interrelaciona. Inciden de igual manera factores culturales, religiosos, familiares y de índole personal, este último se basa en la estructuración cognitiva y emocional de cada persona.

## **2.2 Marco conceptual**

### **2.2.1 Adolescencia.**

La Organización Mundial de la Salud (OMS), define la adolescencia como el periodo de crecimiento y desarrollo humano que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. Se trata de una de las etapas de transición más importantes en la vida del ser humano, que se caracteriza por un ritmo acelerado de crecimiento y de cambios, superado únicamente por el que experimentan los lactantes. Esta fase de crecimiento y desarrollo viene

condicionada por diversos procesos biológicos. El comienzo de la pubertad marca el pasaje de la niñez a la adolescencia.

### **2.2.2 Contexto familiar en la adolescencia.**

Coloma (1993) nos indica que La familia es el primer elemento socializador. Así mismo en relación con lo anterior Savater (1997) relaciona que en el seno familiar se educa y forma al individuo, en ella se aprenden las nociones básicas para vivir en sociedad, se introyecta un determinado sistema de valores, normas y creencias que le sirven al adolescente para construir el concepto de sí mismo y alcanzar una identidad personal. Por otra parte, en este aprendizaje la familia proporciona también criterios de selectividad y de valores, con los cuales se van configurando pautas de relación con los demás y de comportamiento, incluida la estructuración de la conciencia ética, de manera que el tipo de organización familiar que se establezca repercutirá en las relaciones entre sus miembros, quienes trasladarán a otros contextos de convivencia las pautas educativas interiorizadas en el hogar (Aguilar, 2001).

### **2.2.3 Contexto social en la adolescencia.**

Mitjans (1994) indica que el contexto social constituye en sí mismo un macro sistema de elementos e interrelaciones dinámicas que influye y, en muchos casos, condiciona las distintas formas de actividad humana que en él se desarrollan.

Según refiere Chaves (2005) que la adolescencia no solo es una etapa en la vida del ser humano, sino que además se acompaña de un contexto social que la afecta de manera relevante. Barón y Byrne (2005) definen la influencia social como el esfuerzo que realiza uno o más individuos para cambiar las actitudes, creencias, percepciones y comportamientos de otras personas. Existen diversos tipos de influencias: la conformidad, la condescendencia, la obediencia a la autoridad y el adoctrinamiento.

#### **2.2.4 Sustancias psicoactivas.**

Según la OMS, Es toda sustancia que introducida en el organismo por cualquier vía de administración (ingerida, fumada, inhalada, inyectada, entre otras) produce una alteración del funcionamiento del sistema nervioso central del individuo, la cual modifica la conciencia, el estado de ánimo o los procesos de pensamiento. Su consumo puede crear consumo problemático o dependencia.

#### **2.2.5 Consumo de sustancias psicoactivas (SPA).**

Refiere el ministerio nacional de salud colombiano (MINSALUD), que un consumo es problemático cuando este afecta la salud, las relaciones con la familia y amigos. También cuando altera las actividades diarias como el trabajo o el estudio, o cuando implica problemas económicos o con la ley. Se considera que todo consumo de sustancias lícitas o ilícitas en mujeres embarazadas o en periodo de lactancia así como en niñas, niños y adolescentes, son problemáticos.

Según el MINSALUD, los factores de riesgo son características o atributos individuales, familiares o sociales, que posibilitan o aumentan el consumo de sustancias psicoactivas. A nivel individual los factores de riesgo están asociados a baja tolerancia a la frustración, conductas agresivas, baja autoestima, entre otros; entre los factores familiares se encuentran: consumo de sustancias psicoactivas por parte de padres de familia o cuidadores, disciplina autoritaria, sobreprotección, falta de supervisión de los padres o cuidadores en las actividades de los hijos, violencia intrafamiliar, entre otros; entre los factores de riesgo social se encuentran: bajo apoyo de redes sociales, disponibilidad de las sustancias psicoactivas, uso de sustancias psicoactivas por parte de pares, violencias en el entorno escolar y social, entre otros.

#### **2.2.6 Problemáticas asociadas al consumo de SPA.**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el abuso de sustancias psicoactivas, tiene el potencial de producir cualquier combinación de problemas crónicos de salud, problemas sociales, pérdida de la coordinación y la cognición e incluso la muerte por sobredosis.

El consumo de drogas psicoactivas, genera alteraciones que pueden ser muy peligrosas. Algunas de las consecuencias que puede traer el abuso de estas sustancias, son: Desajustes neuroquímicos en el cerebro, alteración del humor, problemas familiares, accionales y sociales, adicción, problemas cardiovasculares, debilitamiento del sistema inmune, problemas respiratorios, conductas antisociales, aislamiento, ansiedad e insomnio, otros trastornos psicológicos, sobredosis y muerte.

### **2.2.7 Adolescencia y consumo.**

Los factores relacionados con el inicio del consumo de drogas en la adolescencia han sido estudiados por numerosos investigadores y desde diversas disciplinas durante los últimos años. Estas variables o factores de riesgo pueden agruparse en función de distintos criterios; siguiendo a Botvin y Botvin (1992), distinguiremos entre factores individuales y factores sociales. Los factores individuales están centrados “en el individuo”, se refieren tanto a las características del sujeto como a los procesos internos, y determinan una mayor o menor susceptibilidad o vulnerabilidad a las influencias sociales que favorecen el consumo de este tipo de sustancias. Los factores sociales son complejos, interactivos y difíciles de separar. Dentro de este grupo diferenciaremos el nivel microsocial y macrosocial

### **2.2.8 Conductas delictivas en adolescentes.**

Kohlberg, Ricks, y Snarey. (1984) indican que la significancia del comportamiento antisocial y delictivo en los adolescentes y/o menores de edad, es que mientras algunos comportamientos antisociales son considerados normales en ciertas edades del desarrollo del menor, son estos comportamientos en conjunto y durante un periodo de la adolescencia que sirven como altos predictores de problemáticas de ajuste psicológico individual y social, incluyendo el comportamiento delincuenciaal durante la edad adulta.

Gendreau, Little, y Goggin. (1996) expresaron que los adolescentes, quienes presentan comportamientos antisociales y delictivos en edades tempranas y por tiempo prolongado (niños pequeños y/o preadolescentes), entran a ser parte de un

grupo en alto riesgo para continuar con las mismas conductas y de mayor gravedad durante la edad adulta. Estos mismos jóvenes también estarían en alto riesgo para otros problemas, como dificultades académicas, consumo de sustancias psicoactivas y comportamientos sexuales de riesgo.

López y López. (2003). Manifiestan que los adolescentes con conductas antisociales y/o delictivas presentan una combinación de alta impulsividad y bajo autocontrol, que resulta en una dificultad para demorar la gratificación de sus necesidades.

### **2.2.9 Sistema de responsabilidad penal para adolescentes.**

Según el ICBF, el Sistema de Responsabilidad Penal Para Adolescentes es el conjunto de normas o reglas de comportamiento, actividades, instituciones y personas que trabajan en equipo para investigar y decidir las acciones a seguir con los adolescentes de 14 a 18 años que han realizado algún delito. Esto teniendo en cuenta que los adolescentes que hayan cometido una infracción a la ley tienen derecho a la rehabilitación y resocialización, mediante planes y programas garantizados por el Estado e implementados por las instituciones y organizaciones que este determine.

Sirve para garantizar que se respeten los derechos de los adolescentes y permite que ellos se hagan responsables de las acciones que realizaron corrigiendo sus errores con las personas a quienes hicieron daño. Las decisiones que se toman con el adolescente buscan su educación, su formación, así como el cambio en su manera de pensar, sentir y actuar.

## **2.3 Marco legal**

Para una mejor visión de la investigación es necesario enmarcar el contenido dentro de los linderos de la parte legal en Colombia y convenios internacionales. Iniciamos con la constitución política, en la que se encuentra un conjunto de normas que establecen los derechos, deberes y garantías que tienen los colombianos para poder construir un país mejor.

### **2.3.1 Constitución Política de Colombia, art. 49.**

“El porte y el consumo de sustancias estupefacientes o sicotrópicas está prohibido, salvo prescripción médica. Con fines preventivos y rehabilitadores la ley establecerá medidas y tratamientos administrativos de orden pedagógico, profiláctico o terapéutico para las personas que consuman dichas sustancias. El sometimiento a esas medidas y tratamientos requiere el consentimiento informado del adicto.

Así mismo el Estado dedicará especial atención al enfermo dependiente o adicto y a su familia para fortalecerla en valores y principios que contribuyan a prevenir comportamientos que afecten el cuidado integral de la salud de las personas y, por consiguiente, de la comunidad, y desarrollará en forma permanente campañas de prevención contra el consumo de drogas o sustancias estupefacientes y en favor de la recuperación de los adictos”.

### **2.3.2 Ley 13 de 1974.**

Aprobó la Convención única de estupefacientes realizada del 30 de marzo de 1961. “Reconociendo que la toxicomanía constituye un mal grave para el individuo y entraña un peligro social y económico para la humanidad”.

### **2.3.3 Ley 43 de 1980.**

“Aprobó el Convenio de Viena sobre sustancias sicotrópicas de 1971. y se autoriza al Gobierno de Colombia para adherir al mismo. Considerando que es necesario tomar medidas rigurosas para restringir el uso de tales sustancias a fines lícitos, reconociendo que el uso de sustancias sicotrópicas para fines médicos y científicos es indispensable y que no debe restringirse indebidamente su disponibilidad para tales fines”.

### **2.3.4 Ley 30 de 1986.**

Estatuto Nacional De Estupefacientes. Capítulo Iv “Control De La Importación, Fabricación Y Distribución De Sustancias Que Producen Dependencias”.

### **2.3.5 Ley 67 DE 1993.**

por medio de la cual se aprueba la “Convención de las Naciones Unidas contra el Tráfico Ilícito de Estupefacientes y Sustancias Sicotrópicas”.

### **2.3.6 Ley 599 de 2000.**

Artículo 381. Suministro de drogas a menores. “ARTICULO 381. SUMINISTRO A MENOR. <Penas aumentadas por el artículo 14 de la Ley 890 de 2004, a partir del 1o. de enero de 2005. El texto con las penas aumentadas es el siguiente:> El que suministre, administre o facilite a una menor droga que produzca dependencia o lo induzca a usarla, incurrirá en prisión de noventa y seis (96) a doscientos dieciséis (216) meses”.

### **2.3.7 Ley 624 de 2000.**

“Por medio de la cual se aprueba el "Acuerdo entre la República de Colombia y el Reino de España sobre cooperación en materia de prevención del uso indebido y control del tráfico ilícito de estupefacientes y sustancias psicotrópicas"

### **2.3.8 Ley 1098 de 2006.**

Código de infancia y adolescencia. Este código tiene por finalidad garantizar a los niños, a las niñas y a los adolescentes su pleno y armonioso desarrollo para que crezcan en el seno de la familia y de la comunidad, en un ambiente de felicidad, amor y comprensión.

### **2.3.9 Ley 745 de 2002.**

Por la cual se tipifica como contravención el consumo y porte de dosis personal de estupefacientes o sustancias que produzcan dependencia, con peligro.

### **2.3.10 Ley 1566 de 2012.**

“Por medio de la cual, se dictan normas para garantizar la atención integral a personas que consumen sustancias psicoactivas y se crea el premio nacional “Entidad Comprometida con la Prevención del Consumo, abuso y Adicción a Sustancias Psicoactivas”.

Tiene como objetivo la protección y garantía de los derechos de los consumidores de sustancias psicoactivas para acceder al sistema de seguridad social en salud y a las entidades responsables del Estado para recibir una atención integral y lograr mejores condiciones para una vida digna.

**2.3.11 Ley 1616 DE 2013.**

Por medio de la cual se expide la ley de Salud Mental y se dictan otras disposiciones. Artículo 29. Consejo Nacional de Salud Mental. La instancia especializada creada en el artículo 10 de la Ley 1566 de 2012 se denominará Consejo Nacional de Salud Mental y será la instancia responsable de hacer el seguimiento y evaluación a las órdenes consignadas en la Ley 1566 de 2012 y la presente ley, Política Nacional de Salud Mental, Política Nacional para la reducción del consumo de sustancias estupefacientes o psicotrópicas y su impacto, Política Pública Nacional de Prevención y Atención a la adicción de sustancias psicoactivas y el Plan Decenal para la Salud pública en lo relativo a la salud mental.

**2.3.12 Acto legislativo 002 de 2009.**

Modificó el artículo 49 de la Constitución Política Eliminó la dosis personal.

**2.3.13 Declaración Política Ungass 1998.**

Sesión especial de la Asamblea General de las Naciones Unidas (UNGASS) Dedicada a las Drogas.

**2.3.14 Decreto 3788 de 1986.**

Regula el funcionamiento de los Consejos Seccionales de Estupefacientes y crea los Comités Municipales de Drogas.

**2.3.15 Decreto 494 de 1990.**

Por el cual se expiden normas sobre el Consejo Nacional de Estupefacientes

**2.3.16 Decreto 1108 de 1994.**

Por el cual se sistematizan, coordinan y reglamentan algunas disposiciones en relación con el porte y consumo de estupefacientes y sustancias psicotrópicas.

**2.3.17 Decreto 306 de 1998.**

Por medio del cual se reglamenta la Ley 30 de 1986.

**2.3.18 Resolución 0014 de 2003 (CNE) (junio 27).**

Por la cual se reglamenta la integración de los Consejos Seccionales de Estupefaciente

### **2.3.19 Resolución 002 de 2012.**

Por medio de la cual se establece la periodicidad de la realización de los estudios de consumo de sustancias psicoactivas en Colombia, Por la cual se reglamenta la integración de los Consejos Seccionales de Estupefacientes.

### **2.3.20 Resolución No.006 de 2005 (CNE).**

Por medio de la cual se adopta como fuente de información oficial en materia de drogas el Observatorio de Drogas de Colombia – ODC – y se dictan otras disposiciones.

### **2.3.21 Resolución 0007 de 1992 (diciembre 01).**

Por la cual se adiciona como sustancias objeto de la reglamentación contenida en la Resolución 009 de 1987 emanada del Consejo Nacional de Estupefacientes y en el Decreto Legislativo 1146 de 1990, adoptado como legislación permanente por el artículo cuarto del Decreto 2272 de 1991, el Tolueno y el Anhídrido Acético

### **2.3.22 Resolución 0003 de 2001 (CNE).**

Por medio de la cual se dictan medidas para la vigilancia y control de las actividades marítimas y fluviales para la prevención y represión del tráfico ilícito de estupefacientes y actividades conexas.

### **2.3.23 Plan Integral Departamental de Drogas, Cauca (2016-2019).**

El presente documento contiene el resultado del trabajo colectivo realizado en el marco del taller realizado en la ciudad de Popayán (Cauca), para la formulación del Plan Integral Departamental de Drogas. El taller se realizó entre el 9 y 11 de agosto de 2016, con un enfoque participativo, en dónde se contó con la asistencia de un total de 39 representantes de las entidades del departamento con competencias en la materia. La coordinación del Plan estuvo a cargo de la Secretaria de Salud Departamental.

### **2.3.24 Líneas Base Departamentales sobre la problemática de las drogas ilícitas.**

El Ministerio de Justicia y del Derecho y la Oficina de las Naciones Unidas contra la Droga y el Delito (UNODC), promueven el análisis integral e integrado del fenómeno de las Drogas, mediante la publicación de la Línea Base sobre Drogas en el departamento del Cauca. Para la construcción de esta línea base estas dos instituciones han unido esfuerzos con el objeto de ofrecer a las entidades territoriales nuevas herramientas de apoyo para la formulación de las políticas públicas frente a las drogas ilícitas.

### **3. Marco metodológico**

#### **3.1 Tipo de estudio**

##### **3.1.1 Enfoque.**

Hernández, R (2014) refiere que la investigación cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto. (p.358). Lo que se busca en un estudio cualitativo es obtener datos (que se convertirán en información) de personas, seres vivos, comunidades, situaciones o procesos en profundidad (p.396). Según Sampieri (2014), la investigación cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto.

Este tipo de enfoque comprende varias formas de entender las realidades que constituyen lo humano. Durante la realización de investigaciones enmarcadas dentro del enfoque cualitativo se desarrollan las hipótesis y el análisis de los datos, actividades que coadyuvan a responder las preguntas más relevantes dentro del estudio y adicionalmente conllevan a que dichas preguntas puedan optimizarse y ser respondidas, es porque el enfoque cualitativo busca la recolección de datos de forma directa y no numérica, ya que ella produce datos descriptivos, es decir conductas observables, expresiones de las vivencias y de experiencias en relación con el fenómeno a investigar.

Debemos mencionar si el caso de estudio corresponde a personas, procesos o grupos. El fenómeno de las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes entre 14 y 18 años será analizado en relación con la población del barrio Los Sauces de la ciudad de Popayán, en tanto que dicho contexto se caracteriza por la presencia de este tipo de problemáticas. No obstante, se vincularán a la investigación actores relacionados con la atención de la problemática del uso y el abuso de psicoactivos en la población adolescente en el rango de edad señalado. Debemos tener en cuenta que lo característico del enfoque cualitativo son las experiencias de los participantes en torno al proceso, esto es, la relación entre el sujeto y el ambiente. El enfoque cualitativo se selecciona cuando

se busca analizar la relación entre los individuos y el medio que los rodea, puntualizando en sus interpretaciones y el significado que dan a dicho contexto.

Creswell (2013) recomienda a quienes se inician en la investigación cualitativa plantear el propósito en un párrafo aparte y concentrarse en un solo fenómeno, concepto, cuestión o idea que se quiera explorar y comprender, tomando en cuenta que conforme avance el estudio es probable que se identifiquen y analicen relaciones entre varios conceptos, pero por la naturaleza inductiva de la investigación cualitativa no es posible anticipar dichas vinculaciones al inicio del proyecto.

Para el caso que ocupa, se enfoca en la experiencia del consumo de psicoactivos en la población adolescente entre 14 y 18 años del barrio Los Sauces de la ciudad de Popayán, esta problemática nos conducirá a la exploración de otro tipo de variables asociadas a dicho fenómeno, las cuales estarán supeditadas a los resultados obtenidos mediante la aplicación de los mecanismos de la recolección de la información.

Hernández, R (2014) sugiere que otra manera para comenzar a plantear el problema de investigación es a través de un procedimiento muy sencillo: primero, definimos el concepto central de nuestro estudio y los conceptos que consideramos se le relacionan, de acuerdo con nuestra experiencia y la revisión de la literatura. Posteriormente, volvemos a revisar el esquema a lo largo de la indagación y lo vamos consolidando, precisando o modificando conforme recogemos y evaluamos los datos. (p. 362).

Refiere que la literatura es útil para detectar conceptos claves y nutrirnos de ideas sobre métodos de recolección de datos y análisis, así como entender mejor los resultados, evaluar las categorías relevantes y profundizar en las interpretaciones. El planteamiento se fundamenta en las investigaciones previas, pero también en el proceso mismo de inmersión en el contexto, la recolección de los primeros datos y su análisis. (p.365).

El enfoque cualitativo se caracteriza porque las hipótesis se van generando a lo largo del trabajo de investigación, por lo cual el problema de investigación puede ser susceptible a cambios durante el proceso. No debemos desconocer que este tipo de enfoque es dinámico y subjetivo toda vez que estamos abordando fenómenos sociales como lo es el consumo de sustancias psicoactivas. Adicionalmente el enfoque cualitativo tiene una perspectiva holística en la que se mira el fenómeno como un todo por lo que necesariamente existirá siempre una correlación entre las diferentes variables o conceptos.

El procedimiento consiste en lo siguiente: 1) recopilar historias o narraciones de experiencias de los participantes en función del planteamiento del problema y 2) armar una historia general entretrejiendo las narrativas individuales. Esto significa que los investigadores sitúan narraciones y experiencias personales en el contexto social de los participantes (su trabajo, sus hogares, sus eventos y comunidad), el geográfico (lugar) y el histórico (tiempo) (Clandinin y Connelly, 2000), para luego ensamblarlas en una trama o presentación secuencial (narrativa general). Lo anterior, es lo que distingue un reporte narrativo (Holley y Colyar, 2009).

Del mismo modo, cabe mencionar que dentro de la investigación cualitativa el investigador, quien entra a formar parte del fenómeno investigado, debe ser sensible y abierto, reconociendo siempre la importancia del contexto en el que se encuentra, así como el hecho social que está investigando lo cual le permitirá entender o comprender más fácilmente los hechos, fenómenos o procesos donde interfieren las emociones, sentimientos y pensamientos de los sujetos que hacen parte de la investigación a partir de sus propias experiencias y vivencias.



Ilustración 1: Fases de la investigación cualitativa. Fuente: elaboración propia

### 3.1.2 Tipo de análisis.

Dentro de la investigación se efectúa el método fenomenológico. Al respecto, En 1938, el fenomenólogo Edmund Husserl, fundador de la fenomenología, expuso lo siguiente:

*La fenomenología denota un nuevo método descriptivo, filosófico, que desde finales del siglo pasado ha establecido: 1) una disciplina psicológica a priori, capaz de dar las únicas bases seguras sobre las que se puede construir una sólida psicología empírica; y 2) una filosofía universal, que puede ser un organum [instrumento] para la revisión metódica de todas las ciencias. Que utiliza el análisis reflexivo y que implica una responsabilidad social, a través del estudio de los fenómenos en forma pura (“a las cosas mismas”), no parcializando, ni manipulando al objeto de estudio como lo hacían las ciencias de la época. (p.182).*

Por lo anterior se hace referencia que este tipo de método se cimienta desde la óptica de los participantes investigados, ya que a partir de ellas se pueden describir, narrar y explorar sus experiencias con un determinado fenómeno. Así mismo se puede denotar que este método se orienta al abordaje de la realidad,

partiendo del campo de experiencias, percepciones y recuerdos al que un individuo puede tener acceso en un momento dado.

De lo anterior expuesto, cabe mencionar las fases del método fenomenológico que, según Martínez (1991), son las siguientes:

*Etapa previa o de clarificación de los presupuestos de los cuales parte el investigador; segunda etapa la descriptiva, en la que se expone una descripción que refleja, lo más fielmente posible, la realidad vivida por los individuos, en relación al tema que se investiga; tercera etapa, la estructural, que implica el estudio y análisis fenomenológico propiamente dicho y la cuarta etapa que es la discusión del resultado del análisis efectuado, en contraste con lo planteado por otras investigaciones del tema o tópico abordado. (p.171).*

## **3.2 Población y muestreo**

### **3.2.1 Población.**

El barrio Los Sauces se encuentra ubicado en la parte Sur de la Comuna 5, de la ciudad de Popayán. Su contexto social está integrado por familias de estrato uno y dos, en su mayoría dedicadas al comercio informal, rodeado por problemáticas de violencia, sustancias psicoactivas, pandillismo, manifestaciones de intolerancia, influencia de las barras bravas de equipos de fútbol. En este contexto se encuentra una muestra de alto índice de embarazos a temprana edad y deserción escolar.

Según la Alcaldía Municipal de Popayán, es un municipio colombiano, capital del departamento del Cauca. Se encuentra localizado en el valle de Pubenza, entre la Cordillera Occidental y Central al suroccidente del país. Su extensión territorial es de 512 km<sup>2</sup>, su altitud media es de 1760 m sobre el nivel del mar, su temperatura promedio de 14/19 °C y distancia aproximada de 600 km a Bogotá, capital de Colombia.

Es una de las ciudades más antiguas y mejor conservadas de América, lo que se ve reflejado en su arquitectura y tradiciones religiosas, reconocida por su arquitectura colonial y el cuidado de las fachadas. Popayán tiene uno de los centros

históricos coloniales más grandes del país y América, con un total aproximado de 236 manzanas de sector histórico.



Ilustración 2: Mapa del Cauca. Fuente: Referenciado de la página web mapas del mundo.

La ciudad se encuentra dividida en 9 comunas. El barrio Los Sauces hace parte de la comuna 5 la cual tiene una extensión aproximada de 81.17 hectáreas, lo que la convierte en la menos extensa entre las nueve que componen la Ciudad de Popayán.



Ilustración 3: Mapa comunas de Popayán. Fuente: Sarria, Campo, Gallo y Muñoz. (2017)

El barrio toma su nombre de la existencia de los árboles de Sauce existentes en la zona, aunque también se le conoció como Dos Agüitas, La Isla, Guararé y Gorgona. Se encuentra ubicado en la parte sur de la comuna 5, limita al Nor-orienté con el barrio María Oriente, al norte con el barrio La Floresta, al Nor-occidente con los barrios La Alameda y Santa Mónica, y al Sur con la finca de la familia Pisso. Cuenta con más 4.000 habitantes distribuidos en aproximadamente 700 vivienda cada una de ellas con un promedio de 5 habitantes (información suministrada por el presidente de la JAC del barrio Los Sauces, señor Guillermo Burgos, 2021).

Una de las características del barrio es la integración y organización de sus habitantes, así mismo se distinguió en alguna época por las manifestaciones callejeras ante la gobernación, la Alcaldía y el Acueducto, de lo que se obtuvo dirigentes encarcelados, por esta razón fue llamado el barrio Rojo. La lucha de sus pobladores logró el mejoramiento del barrio mediante la instalación de servicios públicos básicos. De igual manera las primeras viviendas del barrio se hicieron por autoconstrucción. Actualmente el barrio cuenta con un centro educativo llamado Escuela Mixta Los Sauces, con un polideportivo cubierto, con una Iglesia y con una Estación de Policía. Las calles se encuentran pavimentadas y algunas de ellas en regular estado. También forma parte del sector el Poblado Alto Los Sauces, esta zona cuenta con cerca de 90 familias que viven en ranchos de tabla o esterilla, las calles de encuentran en mal estado y sin pavimentar, poseen servicio de energía, y en su mayoría servicio de telefonía. En el momento los habitantes se sienten abandonados por el Estado por cuanto en el sector carecen de acciones que apunten a la atención de las problemáticas sociales que los aqueja.

Según la Policía Metropolitana de Popayán (2015) este sector se encuentra permeado por problemáticas sociales asociadas a pandillismo, estos grupos están ubicados en su mayoría en barrios con estrato socioeconómico 1 y 2, conformados por jóvenes, cuyas edades van de los 12 a 24 años. En algunos casos, los jóvenes consumen SPA y las causas son muchas, entre ellas: mal manejo y poca supervisión del uso del tiempo libre, pares negativos, falta de metas y proyectos de vida, permanencia en la calle, baja autoestima, alta oferta de SPA, facilidades para

el consumo e inducción. La Secretaría de Salud Departamental del Cauca, estimó en 2015 que cerca del 40% de los consumidores de SPA son jóvenes.

Para la Policía Nacional, cuando los jóvenes se involucran en el consumo y la venta de estupefacientes establecen relaciones con las bandas delincuenciales de la ciudad y con grupos armados como el Clan del Golfo que hacen presencia en el departamento del Cauca. Si bien se habla de una cadena en la que los jóvenes empiezan por el consumo, se vinculan a las bandas criminales, ejecutan hurtos y escalan con rapidez hasta convertirse en sicarios; hay que tener cuidado con este tipo de regularidades que tiende a simplificar lo que de suyo es más complejo, porque hay una gran cantidad de situaciones que empujan a los jóvenes a la delincuencia, pero no todos terminan vinculados a ella.

Según el informe de 2017 de la Policía Metropolitana, las pandillas están presentes en siete de las nueve comunas de Popayán, siendo la comuna 5 (de la que hace parte el barrio Los Sauces) una de las que registra mayor presencia de pandillas. Estos grupos tienen estructuras ya establecidas y llegan a tener hasta veinte integrantes. Cuentan con armas de fuego para perpetrar los delitos, responder en enfrentamientos y controlar pequeños territorios, en los que también prevalece el expendio y consumo de estupefacientes. La comuna cinco, cuenta con estructuras organizadas, vinculadas con bandas delincuenciales en la ciudad, se enfrentan a la policía y a otras pandillas del sector por el control territorial.

Según funcionarios de la Policía Metropolitana de Popayán, “en la comuna cinco existe un enfrentamiento entre pandillas que quieren apoderarse del negocio del microtráfico, razón por la cual se vienen presentando enfrentamientos entre estos sujetos que generan inseguridad en la ciudad” (Radio Súper Popayán, 2018).

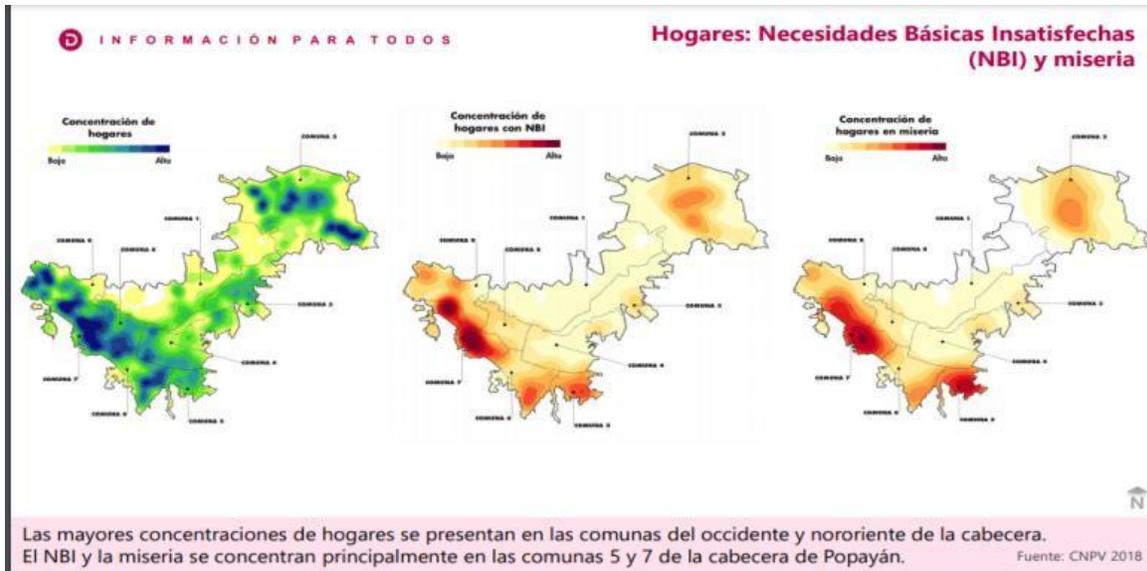


Ilustración 4: Comuna 5 de Popayán. Fuente: Resultados Censo Nacional de Población y Vivienda 2018, Popayán, Cauca (2019)



Ilustración 5: Barrio los Sauces. Fuente: Administración Municipal. (2019)



*Ilustración 6: Barrio los Sauces. Fuente: Prensa Libre Cauca, Espacio de Comunicación Alternativa y Popular (2019).*

### **3.2.2 Muestra.**

La población que hace parte de la investigación corresponde a adolescentes entre 14 y 18 años del barrio Los Sauces de la ciudad de Popayán, por lo tanto, la técnica a utilizar es la de muestreo no probabilístico (o muestreo no aleatorio) toda vez que no todos los pobladores del barrio formarían parte de la muestra la cual fue escogida a criterio del investigador (muestreo por conveniencia). Esta técnica se basa en seleccionar la muestra después de dividir la población en grupos o estratos. En este orden de ideas el muestreo de la presente investigación también es discrecional en tanto que se seleccionó una población específica (adolescentes entre 14 y 18 años) a través del criterio profesional de las investigadoras y su conocimiento sobre al comportamiento de esta población en relación al fenómeno estudiado.

En la presente investigación se toma una muestra de 8 adolescentes correspondientes al 5% de la población total (154) de adolescentes entre 14 y 18 años en el barrio Los Sauces (dato estadístico tomado de censo poblacional del año 2018).

Lo anterior considerando:

- La proximidad geográfica.
- La problemática, atendiendo a que el consumo de sustancias psicoactivas es un fenómeno social que afecta especialmente a la población adolescente.
- El difícil acceso a este tipo de población para la aplicación de los mecanismos de recolección de información.

### **3.3 Técnicas de recolección de información**

#### **3.3.1 La entrevista.**

Según Bravo, Torruco y Varela (2003). La entrevista se define como una conversación que se propone con un fin determinado distinto al simple hecho de conversar. Es un instrumento técnico de gran utilidad en la investigación cualitativa, para obtener datos. La técnica de la entrevista es ampliamente utilizada como procedimiento de investigación. Por lo anterior se entiende que es una conversación seria entre dos personas, con el fin de obtener información sobre conductas, participación social, actividades culturales, innovación, hábitos, entre otros, todo esto orientado para que sea relevante y así poder ejecutar los objetivos de la investigación, por lo que se pueden presentar datos o información ya sea descriptiva, predictiva o explicativa.

Lucca y Berríos (2003). Enumeran las características que distinguen la entrevista cualitativa de otras formas de recopilar información, por lo que se hace pertinente en esta investigación:

*I. La entrevista cualitativa es una extensión de una conversación normal con la diferencia que uno escucha para entender el sentido de lo que el entrevistador dice. II. Los entrevistadores cualitativos están inmersos en la comprensión, en el conocimiento y en la percepción del entrevistado más que en categorizar a personas o eventos en función de teorías académicas. III. Tanto el contenido de la entrevista*

*como el flujo y la selección de los temas cambia de acuerdo con lo que el entrevistado conoce y siente. (p.320).*

Bravo, Torruco y Varela (2003), nos explican que:

*Entrevistas semiestructuradas presentan un grado mayor de flexibilidad que las estructuradas, debido a que parten de preguntas planeadas, que pueden ajustarse a los entrevistados. Su ventaja es la posibilidad de adaptarse a los sujetos con enormes posibilidades para motivar al interlocutor, aclarar términos, identificar ambigüedades y reducir formalismos. (p 163).*

De acuerdo a Sampieri (2003). Las entrevistas semiestructuradas se basan en una guía de asuntos o preguntas y el entrevistador tiene la libertad de introducir preguntas adicionales para precisar conceptos u obtener mayor información. Según el autor podemos identificar que es de mayor relevancia para la investigación en curso una entrevista semiestructurada debido a que es útil para determinar con efectividad la recopilación de información de manera directa y participativa sobre el conocimiento que se tiene frente a las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes de 14 a 18 años residentes del barrio los Sauces de la ciudad de Popayán.

Se llevará a cabo la aplicación del instrumento bajo su respectivo protocolo, en donde de manera individual, se abordarán a los adolescentes en compañía de sus padres en escenarios como el parque, se realizará una descripción del proceso a realizar como lo son los objetivos de la investigación y la problemática a investigar, y a su vez se dará la explicación del consentimiento informado, todo esto con el fin de poder aplicar el guion de la entrevista.

### **3.4 Consideraciones éticas**

La investigación sobre experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes entre los 14 y 18 años del barrio Los Sauces de la Ciudad de Popayán se mantiene bajo los lineamientos de la Resolución 8430 de 1993, especialmente en su art. 5 el cual hace referencia a que “en toda investigación

en la que el ser humano sea sujeto de estudio, deberá prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y su bienestar”.

La investigación se realiza dentro de los parámetros de preservación y respeto por la dignidad y los derechos de los sujetos de estudio, siendo una investigación sin riesgo amparada en el literal a del artículo 11 de la Resolución 8430 de 1993 que expresa lo siguiente: “Son estudios que emplean técnicas y métodos de investigación documental retrospectivos y aquellos en los que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos que participan en el estudio, entre los que se consideran: revisión de historias clínicas, entrevistas, cuestionarios y otros en los que no se le identifique ni se traten aspectos sensitivos de su conducta”.

### **3.5 Procedimientos**

Todas las actividades expuestas están direccionadas para darle cumplimiento a cada uno de los objetivos específicos mencionados y que de una u otra manera respondan para poder alcanzar el objetivo general de dicha investigación.

OBJETIVOS	ACTIVIDADES	INSTRUMENTOS	RESPONSABLES	FECHA
Indagar en la literatura actual sobre el consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Búsqueda de referentes teóricos.</li> <li>Construcción del marco referencial.</li> </ol>	No aplica	Luz Adriana Holguín Serna  Michell Katherine Ibarra Puerto	Marzo 14 a mayo 30
Aplicar técnicas de recolección de información a actores involucrados frente a las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes entre 14 y 18 años.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Elaboración de la entrevista.</li> <li>Acercamiento a la población objeto de estudio.</li> <li>Recolección de la información.</li> </ol>	Formato con las preguntas de la entrevista.	Luz Adriana Holguín Serna  Michell Katherine Ibarra Puerto	Junio 26 a Julio 25
Analizar la información obtenida sobre el impacto generado en los adolescentes entre 14 y 18 años del barrio los Sauces de la ciudad de Popayán frente al consumo de las sustancias psicoactivas.	<ol style="list-style-type: none"> <li>Transcripción de los datos.</li> <li>Codificación de la información.</li> </ol>	tabla de codificación de la información.	Luz Adriana Holguín Serna  Michell Katherine Ibarra Puerto	Agosto 1 a agosto 15.

Tabla 1: Procedimientos. Fuente: Elaboración propia.

## 4. Análisis de resultados

### 4.1 Microanálisis y codificación abierta

Frente al procesamiento y el análisis de la información se tuvo en cuenta la codificación abierta y axial basada en la Fenomenología la cual permite relacionar categorías y propiedades, combinando pensamiento inductivo y deductivo, se enfatizan las relaciones causales y se ajustan dentro de un modelo de relaciones genéricas y así llegar a tener insumos que permitan dar respuesta al interrogante ¿Cuáles son las experiencias sobre el consumo de sustancias psicoactivas de adolescentes entre 14 y 18 años residentes en el barrio Los Sauces del municipio de Popayán?. Se realizó la categorización a partir del marco conceptual de la investigación presente.

Categoría	Preguntas- Ítems
<b>Adolescencia y consumo</b>	<p>¿Desde qué edad iniciaste el consumo de sustancias psicoactivas?</p> <p>¿Qué factores consideras que influyeron para que te quedaras en la experiencia del consumo de sustancias psicoactivas y ya no salieras de ella?</p> <p>¿Cómo utilizas tu tiempo libre?</p> <p>¿Qué sentimientos o pensamientos tienes cuando te encuentras bajo el consumo de psicoactivos?</p> <p>¿Qué te llevó a consumir sustancias psicoactivas?</p> <p>¿Crees que tu consumo es ocasional? o ¿es un consumo avanzado?</p> <p>¿Cómo te sientes una vez pasa el efecto?</p> <p>¿Te parece gratificante la experiencia?</p> <p>¿La recomendarías? o ¿estarías de acuerdo con que tu hij@ la tuviera?</p> <p>¿Consideras que si no consumieras drogas tu vida sería más exitosa? ¿por qué?</p>

<b>Contexto familiar en la adolescencia</b>	<p>¿Tu familia sabe que consumes sustancias psicoactivas?</p> <p>¿Algún otro miembro de tu familia consume sustancias psicoactivas?</p> <p>¿Cómo es la relación con tu familia cuando estás bajo el efecto de las drogas?</p>
<b>Contexto social en la adolescencia.</b>	<p>¿Tus amigos consumen drogas?</p> <p>¿Cuándo consumes psicoactivos lo haces solo? o con tus amigos?</p>
<b>Sustancias psicoactivas</b>	<p>¿Sabes qué son las drogas ilícitas?</p> <p>¿Sabes qué son las sustancias psicoactivas o alucinógenos?</p>
<b>Problemáticas asociadas al consumo de SPA</b>	<p>¿Qué es lo más “loco” que has hecho estando bajo el efecto del consumo de psicoactivos?</p>

Tabla 2: Categorización. Fuente: Elaboración propia.

#### 4.1.1 Adolescencia y consumo.



Ilustración 7: Ilustración 2: categoría 1. Fuente: elaboración propia.

La primera categorización está conformada por 5 códigos los cuales transmiten información sobre los factores relacionados con el inicio del consumo de droga, refiriéndose tanto a las características de los sujetos entrevistados como a sus propios procesos internos ya que estos determinarán la susceptibilidad de las diversas situaciones por las que ellos atraviesan, tal como se evidencia en las siguientes respuestas.

- ¿Desde qué edad iniciaste el consumo de sustancias psicoactivas?

Código sujeto	edad
Sujeto 1	15
Sujeto 2	17
Sujeto 3	14
Sujeto 4	14
Sujeto 5	13
Sujeto 6	13
Sujeto 7	15
Sujeto 8	Refiere nunca haber consumido
Sujetos 9	16
Sujetos 10	10

Tabla 3: Edades de los sujetos. Fuente: Elaboración propia.

De acuerdo a las respuestas anteriores se puede observar que las edades con más prevalencia para el inicio del consumo son a los 13 y 14 años, esta es considerada una edad precoz ya que psicológicamente no están preparados para decidir de manera madura y consiente, sobre sus acciones y consecuencias, atribuyendo con mayor facilidad a factores de riesgos. Cabe resaltar que el sujeto 8 indica que no consume sustancias psicoactivas, pero en el transcurso de la entrevista se da a conocer que, si lo hace, pero tiene una posición de negación frente al reconocimiento de su consumo.

- ¿Qué factores consideras que influyeron para que te quedaras en la experiencia del consumo de sustancias psicoactivas y ya no salieras de ella?

*“Los problemas en la casa, en la calle te obligan a estar en el mundo de las drogas” (sujeto 1)*

*“Falta de trabajo falta de oportunidades.” (sujeto 2)*

*“El gusto hacia eso.” (sujeto 3)*

*“Mis amigos influyeron mucho, no pude salir de ellas el cuerpo me la pedía.” (sujeto 4)*

*“Supongo que cada uno tiene que tocar fondo para darse cuenta si en realidad esta es la clase de vida que queremos a futuro, pero en realidad no creo que quedarme en esto” (sujeto 5)*

*“Ninguno solo lo hago por placer” (sujeto 6)*

*“Problemas en la familia y por qué me gusto también.” (sujeto 7)*

*“No he consumido” (sujeto 8)*

*“De pronto mucho tiempo al llevar consumiendo...los amigos míos.” (sujeto 9)*

*“Los factores fundamentales la depresión, como tengo problemas en la familia me siento solo” (sujeto 10)*

Dadas las anteriores respuestas se debe considerar que la mayoría de los entrevistados antepusieron que una mayor parte de permanecer en la experiencia del consumo de sustancias psicoactivas son por su grupo de amigos, haciendo énfasis en que los adolescentes intentan pertenecer y ser aceptados por su círculo social, sin prever que pueden llegar a ser susceptibles a influencias positivas o negativas sobre sus conductas.

- ¿Cómo utilizas tu tiempo libre?

*“Parchado con los parceros.” (sujeto 1)*

*“Jugando futbol...trabajar con la novia...jugando haciendo deporte” (sujeto 2)*

*“Salir con amigos a piscina, a ríos y salir a fiestas.” (sujeto 3)*

*“Lo utilizo dibujando, tejiendo o a veces duermo” (sujeto 4)*

*“Jugar futbol, consumir, ver tv y repasar lo aprendido en cursos.” (sujeto 5)*

*“Estudio, juego y debes en cuando trabajo.” (sujeto 6)*

*“Descansando después de jugar futbol y estudiar.” (sujeto 7)*

*“jugando futbol, viendo tv y haciendo ejercicio.” (sujeto 8)*

*“Elaboro oficios varios...soy conductor...maestro de construcción...pintor etc.” (sujeto 9)*

*“reunirse con los amigos disque amigos, fondos etc.” (sujeto 10)*

Retomando los acontecimientos anteriormente expuestos se hace claro que la mayoría de su tiempo libre lo utilizan para reunirse con sus amigos, en donde claramente tiene relación con la teoría del constructivo social como se menciona en el marco teórico de la investigación en curso, ya que se debe tener en cuenta que esta se da por un proceso de acción recíproca entre el sujeto y el medio social o cultural de donde se encuentre, construyendo así un nuevo conocimiento o forma de vida a partir de situaciones de aprendizaje como lo son las experiencias.

- ¿Qué sentimientos o pensamientos tienes cuando te encuentras bajo el consumo de psicoactivos?

*“Feliz libre de problemas.” (sujeto 1)*

*“Me pongo a veces triste cuando ya se le pasa la líquida cuando no tiene plata para un helado.” (sujeto 2)*

*“Me relajo y pienso en comer y dormir” (sujeto 3)*

*“Mis pensamientos son: relajamiento me siento acompañada, feliz etc... Mis pensamientos son: desearía morirme.” (sujeto 4)*

*“Pues la verdad altera un poco la realidad y estar sin dolor” (sujeto 5)*

*“Me siento libre, feliz.” (sujeto 6)*

*“Pensamientos positivos” (sujeto 7)*

*“Alegrías tristezas” (sujeto 8)*

*“Cuando estoy drogado no pienso... lo único que pienso es en estar drogado.” (sujeto 9)*

*“En unas veces es diferente la sensación son diferentes porque dependiendo de la droga... unas te activan la adrenalina, otra te da rabia, otra te hace sentir como si fuera lo peor esas son las malditas drogas” (sujeto 10)*

Estas afirmaciones nos llevan a decir que en esta etapa de consumo inducen en los adolescentes una sensación de euforia acompañada o no por señales afectivas y ansiosas, produciendo un efecto tan intenso que pueden descuidarse tanto las actividades cotidianas como el autocuidado del adolescente.

- ¿Qué te llevó a consumir sustancias psicoactivas?

*“Problemas en la casa” (sujeto 1)*

*“Por un problema que tuve y me encontré una persona consumiendo sustancias psicoactivas” (sujeto 2)*

*“Al ver a las personas que consumen me llamo la curiosidad y la probé y me gusto” (sujeto 3)*

*“Me llevo a consumir la soledad, la tristeza y dolor que siento aun en mi corazón y alma.” (sujeto 4)*

*“Creo que un gran factor fue una muerte que marco un gran punto en mi vida, además las malas amistades” (sujeto 5)*

*“Un amigo me dio a probar” (sujeto 6)*

*“Problemas en la casa, compañeros” (sujeto 7)*

*“No he consumido” (sujeto 8)*

*“El rechazo y las influencias malas como los amigos y la ignorancia al no saber el problema” (sujeto 9)*

*“Las situaciones con la familia... una mala decisión...por ser aceptado en el grupo por crearme el más” (sujeto 10)*

Según las respuestas ofrecidas por los sujetos se puede percibir la importancia de la familia, ya que la familia constituye un factor en donde se debe de ofrecer un espacio de reflexión y comprensión ante las problemáticas familiares. Por lo que, a partir de un mal manejo familiar, ya sea falta de control, abandono, irritabilidad en cuanto al acercamiento y dialogo entre los padres con el adolescente, se puede llegar a desencadenar problemáticas como lo son el consumo de sustancias psicoactivas ya que el adolescente tiene un manejo emocional inmaduro.

- ¿Crees que tu consumo es ocasional? o ¿es un consumo avanzado?

*“Ocasional” (sujeto1)*

*“Si es un consumo ocasional” (sujeto 2)*

*“Es un consumo ocasional ya que no da ansiedad si no es el querer consumir cuando quiera” (sujeto 3)*

*“Es ocasional, pero con el tiempo creo que sería avanzado” (sujeto 4)*

*“Avanzado (crónico).” (sujeto 5)*

*“Solo cuando tengo problemas o estrés” (sujeto 6)*

*“Consumo Avanzado” (sujeto 7)*

*“No he consumido” (sujeto 8)*

*“Consumo avanzado” (sujeto 9)*

*“Consumidor avanzado” (sujeto 10)*

Se toma en cuenta que la mitad de sujetos consideran que tiene un consumo ocasional que corresponde a un uso discontinuo de las sustancias psicoactivas, sin tener un periodo fijo de consumo, es decir que puede llegar a tener largos periodos de abstinencia. Por otro lado, la otra mitad uno avanzado, ya que necesita la sustancia de manera constante y toda su vida gira en torno a ella a pesar de las complicaciones que ello le puede ocasionar. Se hace necesario indicar que el sujeto 8 niega su consumo, pero en las otras premisas afirma tenerlo.

- ¿Cómo te sientes una vez pasa el efecto?

*“Con mucha ansiedad” (sujeto 1)*

*“Me siento cansado el cuerpo” (sujeto 2)*

*“Con sueño y con mucha hambre” (sujeto 3)*

*“Me siento sola con mucha rabia, dolor y mucha tristeza” (sujeto 4)*

*“Un poco aturdido” (sujeto 5)*

*“Algunas veces cansado” (sujeto 6)*

*“Me siento relajado sin estrés” (sujeto 7)*

*“Arrepentido por la plata perdida o golpes ocasionados y problemas con la familia” (sujeto 8)*

*“A veces me entra el remordimiento y arrepentimiento y entro en estrés” (sujeto 9)*

*“Normal con ansias de seguir consumiendo esa droga” (sujeto 10)*

Se resalta en las respuestas de los adolescentes que sus niveles emocionales están inestables, generando diferentes reacciones cuando se termina el efecto de las sustancias psicoactivas. Se puede notar que el sujeto 8 se contradice en esta pregunta ya que en la anteriores expresa que no ha consumido, lo que hace denotar que no es consiente en su totalidad de la problemática y que no se siente cómodo al considerarse como un consumidor.

- ¿Te parece gratificante la experiencia?

*“Al principio sí, pero luego te das cuenta que no puedes salir del vicio”  
(sujeto 1)*

*“No” (sujeto 2)*

*“Si ya es una forma de relajar el cuerpo y la mente” (sujeto 3)*

*“La verdad no porque a veces estoy muy malgeniada y un poco fuera de control” (sujeto 4)*

*“Pues en realidad me gustaría cambiar esta situación” (sujeto 5)*

*“La verdad si” (sujeto 6)*

*“Un poco” (sujeto 7)*

*“Por supuesto” (Sujeto 8)*

*“La experiencia es horrible no le veo lo gratificante... no tiene nada”  
(sujeto 9)*

*“No porque la droga es lo peor que han podido crear... pero seguimos empeñados en este camino” (sujeto 10)*

Por consiguiente, las respuestas de los sujetos denotan que la mayoría no les parece gratificante la experiencia de consumir sustancias psicoactivas, dado que estas sustancias tienen un efecto y cuando se termina, el individuo se encuentra sin la sustancia y con más malestar que en el inicio.

- ¿La recomendarías? o ¿estarías de acuerdo con que tu hij@ la tuviera?

*“No nunca” (sujeto 1)*

*“No yo quiero que no... porque no quiero que pase por lo que yo pase”  
(sujeto 2)*

*“No recomiendo y si mis hijos llegan a consumir hacerles saber lo que les espera por medio de estas cosas” (sujeto 3)*

*“No porque no me gustaría que mi hijo pasara por lo mismo que yo”  
(sujeto 4)*

*“No por eso intento que cuando lo tenga ser otra persona y explicarles sobre el daño” (sujeto 5)*

*“Por ningún motivo” (sujeto 6)*

*“La verdad ninguna de las anteriores” (sujeto 7)*

*“Si sería muy importante” (sujeto 8)*

*“No la recomendaría... no claro que no” (sujeto 9)*

*“No la recomiendo por este mundo solo trae pobreza retraso de la sociedad. Etc...los hijos claro que no porque yo no quiero que pasen por lo que uno está pasando” (sujeto 10)*

Considerando las premisas anteriores se llega al desenlace que los adolescentes tienen conocimiento sobre el daño que puede causar al estar inmersos en el consumo de sustancias psicoactivas, conllevando afectaciones a la salud y convirtiéndose en un referente negativo para la sociedad, por lo que son conscientes que no desean que en un futuro sus propios hijos llegaran tan siquiera a probar alguna sustancia psicoactiva.

- ¿Consideras que si no consumieras drogas tu vida sería más exitosa? ¿por qué?

*“La verdad si porque pasaría más tiempo haciendo cosas útiles como estudiar o aprender algún trabajo” (sujeto 1)*

*“Porque no me metería en problemas.... No preocuparía a mis padres, estuviera estudiando o trabajando... pierde muchas oportunidades en la vida” (sujeto 2)*

*“Sera lo mismo ya que las drogas no son prohibición para mejorar si no es uno mismo el que tiene que salir adelante sin pensar en que las drogas te van a detener... tu pensando en tu futuro” (sujeto 3)*

*“Si porque así recuperaría la confianza de mama y me la llevaría bien con el resto de mi familia” (sujeto 4)*

*“Considero que le daría prioridad a mis potencialidades y desarrollar mi proyecto de vida que lo tengo muy atrasado” (sujeto 5)*

*“El consumir de vez en cuando no cambia tu vida cotidiana” (sujeto 6)*

*“Si, no detuviera tanto mi proyecto de vida sería más responsable” (sujeto 7)*

*“No consumo drogas” (sujeto 8)*

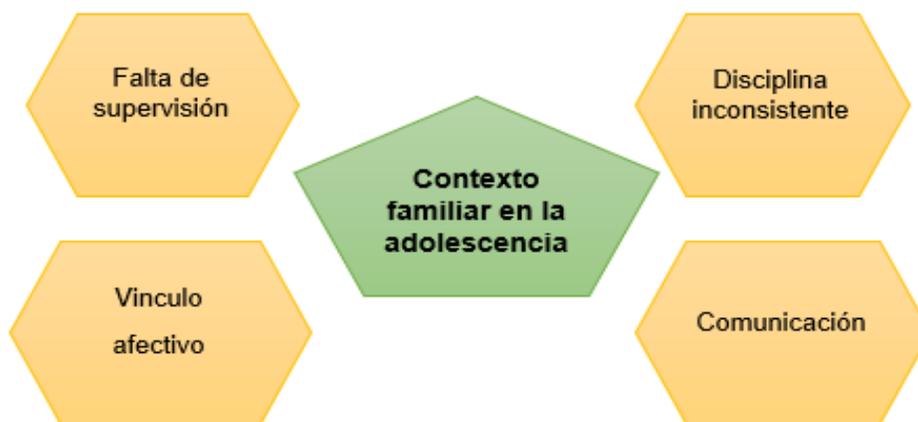
*“Claro que si hubiera sido otra persona... es estudio no te lo quita nadie... la droga no la recomiendo a nadie” (sujeto 9)*

*“Claro toda la vida por que la droga es una pérdida por eso te aleja de tu familia, te cogen menosprecio, rabia, eso trae una maldición para*

*toda la vida... ya quisiera devolver el pasado y no probar esa droga por eso he perdido muchas que de verdad valía la pena más que esta maldita droga” (sujeto 10)*

Según las afirmaciones de los sujetos se reitera que les gustaría seguir con su proyecto de vida, así mismo se ve reflejado un profundo arrepentimiento sobre el momento de iniciar con el consumo de sustancias psicoactivas, ya que se dieron cuenta de las posibilidades que tenían de mejorar su calidad de vida realizando otras actividades en vez de estar bajo los efectos de las sustancias psicoactiva

#### **4.1.2 Contexto familiar en la adolescencia.**



*Ilustración 8: categoría 2. Fuente: elaboración propia.*

En esta segunda categoría encontramos 4 códigos que ayudan a esclarecer la importancia del ambiente familiar para el desarrollo de los adolescentes ya que este es el primer entorno mediador ante los otros, como lo expone Coloma (1993) nos indica que La familia es el primer elemento socializador. Es allí donde se educa y forma al individuo para que aporte de manera significativa a la sociedad. Por ende, se resaltan las siguientes preguntas.

- ¿Tu familia sabe que consumes sustancias psicoactivas?  
     *“La verdad no se” (sujeto 1)*  
     *“Si” (sujeto 2)*  
     *“Si” (sujeto 3)*

*“Al principio no pero luego a mi mama le empezó a decir la gente y desde ahí supieron que yo consumo” (sujeto 4)*

*“Si” (sujeto 5)*

*“Hasta la fecha no” (sujeto 6)*

*“Si” (sujeto 7)*

*“Si de vez en cuando” (sujeto 8)*

*“Desgraciadamente si, toda mi familia” (sujeto 9)*

*“Si tiene conocimiento mis familiares” (sujeto 10)*

Cabe resaltar que 8 familias de 10 tienen conocimiento que los sujetos consumen sustancias psicoactivas, de ahí se puede expresar que la familia tiene un papel muy importante, no tanto a nivel de consumo sino a nivel de prevención, puesto que la familia es el primer ente de educación, independientemente de su estructura, tiene un rol fundamental, y es uno de los principales factores de protección y de prevención de riesgo.

- ¿Algún otro miembro de tu familia consume sustancias psicoactivas?

*“No solo yo” (sujeto 1)*

*“Si mis primos” (sujeto 2)*

*“Sí varios” (sujeto 3)*

*“Si mi tío Andrés que ya es habitante de calle” (sujeto 4)*

*“Si” (sujeto 5)*

*“No que yo sepa” (sujeto 6)*

*“Mis tíos, mi mamá” (sujeto 7)*

*“Si algunos primos” (sujeto 8)*

*“Desgraciadamente si primo y sobrino” (sujeto 9)*

*“Si mi sobrino, mi hermano, mis primos, mis tíos. Etc.” (sujeto 10)*

De acuerdo con las respuestas anteriores se puede evidenciar que uno de los factores de riesgo puede ser el vivir en familias desestructuradas, vivir en un entorno favorable al consumo, vivir en sociedades muy consumidoras, entre otros, por lo que se logra notar que hay un funcionamiento familiar caracterizado por patrones negativos, donde se ve un escenario disfuncional enmarcado por el abuso de SPA, propiciando que se incremente el consumo en los adolescentes.

- ¿Cómo es la relación con tu familia cuando estás bajo el efecto de las drogas?
  - “No mantengo en casa cuando me drogo” (sujeto 1)
  - “Me ayudan, me aconsejan” (sujeto 2)
  - “Lo normal que ya no les incomoda” (sujeto 3)
  - “Para mi normal, aunque a veces llegaba y me encerraba en mi cuarto” (sujeto 4)
  - “Prefiero evitarlos y realizar otra actividad” (sujeto 5)
  - “Muy normal nunca lo hago en casa” (sujeto 6)
  - “Bien” (sujeto 7)
  - “No consumo drogas” (sujeto 8)
  - “Se que el parche más bueno es el de la familia... mi relación a pesar del problema en el que estoy metido es 100% siempre bien con mi familia” (sujeto 9)
  - “La relación cuando no es buena por como uno llega con los efectos de la droga ellos no les gusta. (sujeto 10)

La relación con la familia no es buena ya que tiene carencia de dialogo o los adolescentes tienden a evitarlos cuando están bajo el efecto de las sustancias psicoactivas, prevaleciendo que no se encuentran en casa cuando consumen o están con los efectos de estas mismas.

#### 4.1.3 Contexto social en la adolescencia.



Ilustración 9: categoría 3. Fuente: elaboración propia.

Se exponen 4 códigos de esta categoría, en donde se hace evidente que las experiencias del contexto social en los adolescentes son productos de una continua interacción entre las experiencias vividas dentro de su grupo social. Es por esto que se debe entender que su proceso de socialización cada día es más complejo debido a que la sociedad está en constante cambio multicultural. Se exponen las siguientes preguntas sobre esta categoría.

- ¿Tus amigos consumen drogas?

*“Si mucho más que yo” (sujeto 1)*

*“Si, pero también tengo amigos que...” (sujeto 2)*

*“Si” (sujeto 3)*

*“Si mi ex novio y otros amigos me dieron a probar” (sujeto 4)*

*“Algunos no todos” (sujeto 5)*

*“La mayoría si” (sujeto 6)*

*“Si” (sujeto 7)*

*“No” (sujeto 8)*

*“Tengo amigos buenos y amigos malos” (sujeto 9)*

*“Si todos los que conozco consumen” (sujeto 10)*

Consideramos aquí aquellos factores que más tienen relevancia sobre las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, siendo este el entorno social inmediato, refiriéndose como al grupo de iguales, debido a que tiene una influencia directa sobre su conducta, en donde se hace notorio que todos los amigos de los sujetos entrevistados son consumidores.

- ¿Cuándo consumes psicoactivos lo haces solo? o con tus amigos?

*“Con mis amigos” (sujeto 1)*

*“A veces solo, a veces con mi amigo” (sujeto 2)*

*“Si las dos cosas” (sujeto 3)*

*“Generalmente con mis amigos, pero a veces me toca sola” (sujeto 4)*

*“A veces sola” (sujeto 5)*

*“Con mis amigos o solo” (sujeto 6)*

*“Solo, a veces con amigos” (sujeto 7)*

*“Con amigos” (sujeto 8)*

*“Si consumo y lo hago con el parche” (sujeto 9)*

*“Por lo regular a veces solo otros con mis amigos” (sujeto 10)*

Según la teoría de Erickson la identidad psicosocial hace alusión a una inclusión de movimientos de tipo social, apuntando no solo a encontrar aceptación en su círculo social, sino que también a partir de esa interacción con grupos de iguales va a permitir el acceso a nuevas experiencias ya sean positivas o negativas como lo es el consumo de sustancias psicoactivas.

#### **4.1.4 Sustancias psicoactivas.**



*Ilustración 10: categoría 4. Fuente: elaboración propia.*

En esta categoría se describen 3 códigos, donde se podrá entrever si los adolescentes de la investigación tienen un conocimiento claro sobre las sustancias psicoactivas generando un descenso en su calidad de vida debido a que este consumo problemático afecta la salud, las relaciones con la familia y amigos. Se propusieron las siguientes preguntas sobre estos 3 códigos.

- ¿Sabes qué son las drogas ilícitas?

*“Si son sustancias que se consideran ilegales” (sujeto 1)*

*“Si son las que no pagan impuestos como el alcohol” (sujeto 2)*

*“Son aquellas drogas que son ilegales o solo se permite el uso a personas especiales” (sujeto 3)*

*“Pues pienso que es cuando la gente lo transporta a otros lugares del mundo” (sujeto 4)*

*“Sustancias PSA prohibidas por el estado” (sujeto 5)*

*“Son sustancias ilegales” (sujeto 6)*

*“La verdad no tengo ni idea” (sujeto 7)*

*“Son sustancias no permitidas por lo tanto te pueden dar cárcel y acabar con tu vida por consumirlas” (sujeto 8)*

*“Si son la marihuana, cocaína, éxtasis, bóxer, pepas, etc.” (sujeto 9)*

*“Si son aquellas que están prohibidas para nuestros cuerpos” (sujeto 10)*

La mayoría de los sujetos tiene un desconocimiento sobre el concepto de una droga ilícita, dando un inicio del por qué el consumo de drogas ilegales entre los adolescentes ha aumentado durante los últimos años, este desconocimiento no se puede explicar por una sola causa, algunos de los factores de mayor peso que explican en buena parte este fenómeno tienen que ver con la deserción escolar, escaso dialogo con los padres o influencia entre pares.

- ¿Sabes qué son las sustancias psicoactivas o alucinógenos?

*“Si son sustancias que te sacan de la realidad” (sujeto 1)*

*“Si como marihuana, alcohol, paico y pepa” (sujeto 2)*

*“Si como la marihuana, la cocaína, trips” (sujeto 3)*

*“Pues son las sustancias que se consumen como marihuana, eraga, perica. Etc.” (sujeto 4)*

*“Son aquellas las cuales le producen alucinaciones como marihuana, pepas, etc.” (sujeto 5)*

*“Son sustancias que te hacen sentir bien” (sujeto 6)*

*“Las sustancias psicoactivas son como la marihuana, cocaína, etc.” (sujeto 7)*

*“Son sustancias que te llevan al consumo de tu cuerpo como el alcoholismo, marihuana etc.” (sujeto 8)*

*“Son las que venden en las calles los llamados gibaros” (sujeto 9)*

*“Si son las que generan independencia la marihuana, cigarro” (sujeto 10)*

Los sujetos de estudio si tienen conocimiento sobre cuáles son las sustancias psicoactivas, pero no tiene un concepto claro que pueda llevarlos a un reconocimiento sobre los posibles factores de riesgos que conlleva su consumo.

#### 4.1.5 Problemáticas asociadas al consumo de SPA.



Ilustración 11: categoría 5. Fuente: elaboración propia.

Para analizar las problemáticas asociadas al consumo de sustancias psicoactivas se sacaron 4 códigos, en donde se puede llegar a evidenciar que cada uno de los factores de riesgo son producidos por el consumo de sustancias psicoactivas, debido al consumir o estar en ese estado conlleva unos efectos, entre los efectos adversos más importantes destacan los problemas cardiovasculares y distintos problemas orgánicos, sin dejar de lado los psicológicos y conductuales. Se analizó la siguiente pregunta.

- ¿Qué es lo más “loco” que has hecho estando bajo el efecto del consumo de psicoactivos?

*“Cortarme los brazos” (sujeto 1)*

*“Pues pelear a veces” (sujeto 2)*

*“Robar a una persona y terminar en transitorio golpeado” (sujeto 3)*

*“No hecho nada loco hasta el momento bajo el efecto del consumo, pero ya bajo conciencia le pegue a mi madre...he robado plata” (Sujeto 4)*

*“Tener situaciones de riñas” (sujeto 5)*

*“Hasta el momento nada... no abuso de las drogas” (sujeto 6)*

*“Viajar por toda Colombia” (sujeto 7)*

*“Pelear” (sujeto 8)*

*“Atracar, robar ser una persona que le hace mal a la sociedad”*

*(sujeto 9)*

*“Peleas, hurtos...” (sujeto 10)*

Cabe resaltar que las respuestas predominantes fueron las peleas y hurtos, por lo que es pertinente exponer lo que dice Villatoro y Parrini (2002), las conductas delictivas y el consumo de sustancias psicoactivas son un problema social. Se puede observar que la violencia y el consumo de sustancias psicoactivas se correlacionan de modo negativo, aumentando la probabilidad de manifestarse factores de riesgos con consecuencias en el desarrollo individual, familiar y social.

#### **4.2 Codificación Axial**

Con fundamento en lo establecido en el análisis realizado partir de la codificación abierta se entrará a establecerá la relación existente entre los diferentes códigos que hacen parte de las categorías en la presente investigación con la teoría del constructivismo la cual según Carretero (1993):

*Sostiene que el individuo tanto en los aspectos cognitivos y sociales del comportamiento como en los afectivos no es un mero producto del ambiente ni un simple resultado de sus disposiciones internas, sino una construcción propia que se va produciendo día a día como resultado de la interacción entre esos dos factores. En consecuencia, según la posición constructivista, el conocimiento no es una copia fiel de la realidad, sino una construcción del ser humano. (p 21).*

La gráfica expuesta a continuación permitirá visualizar de mejor manera

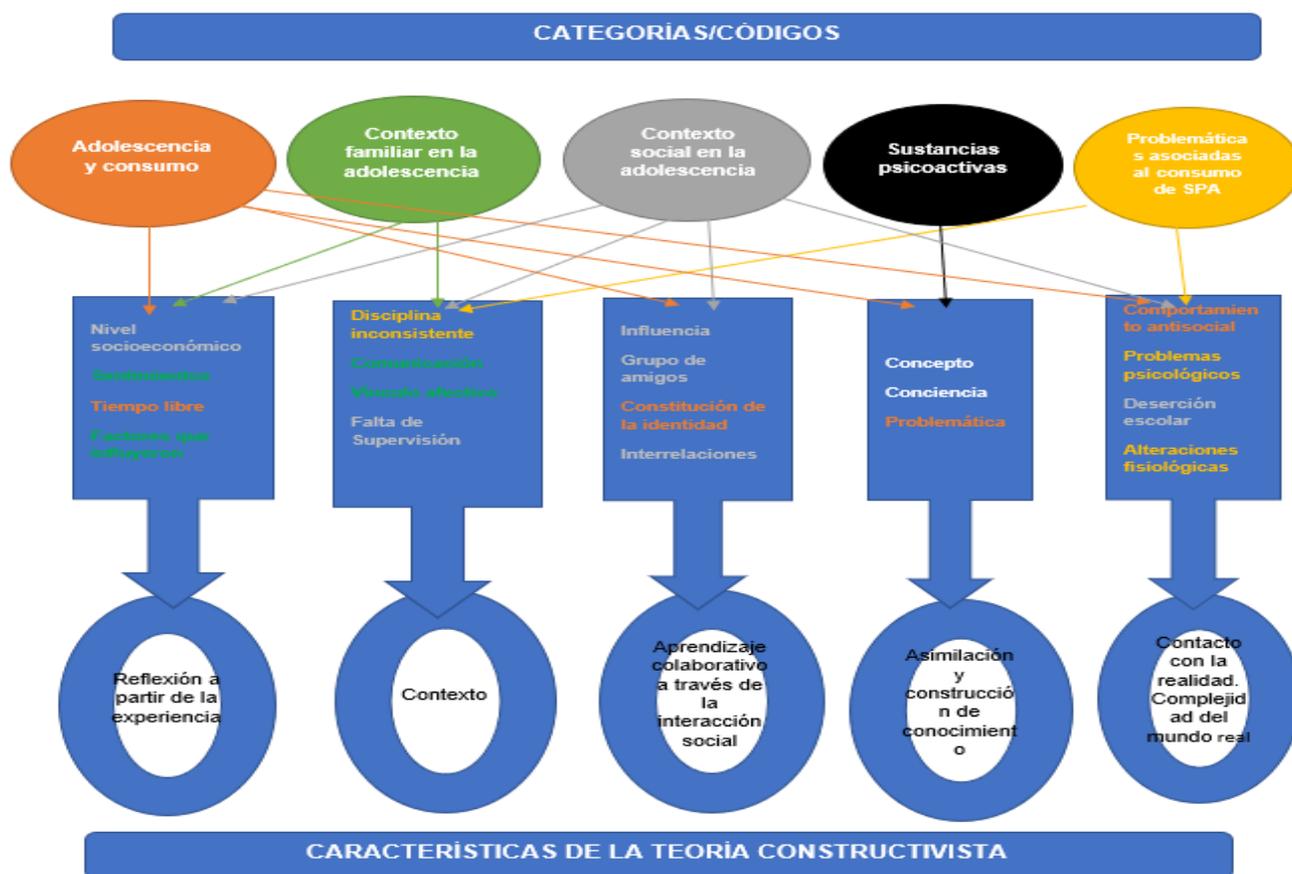
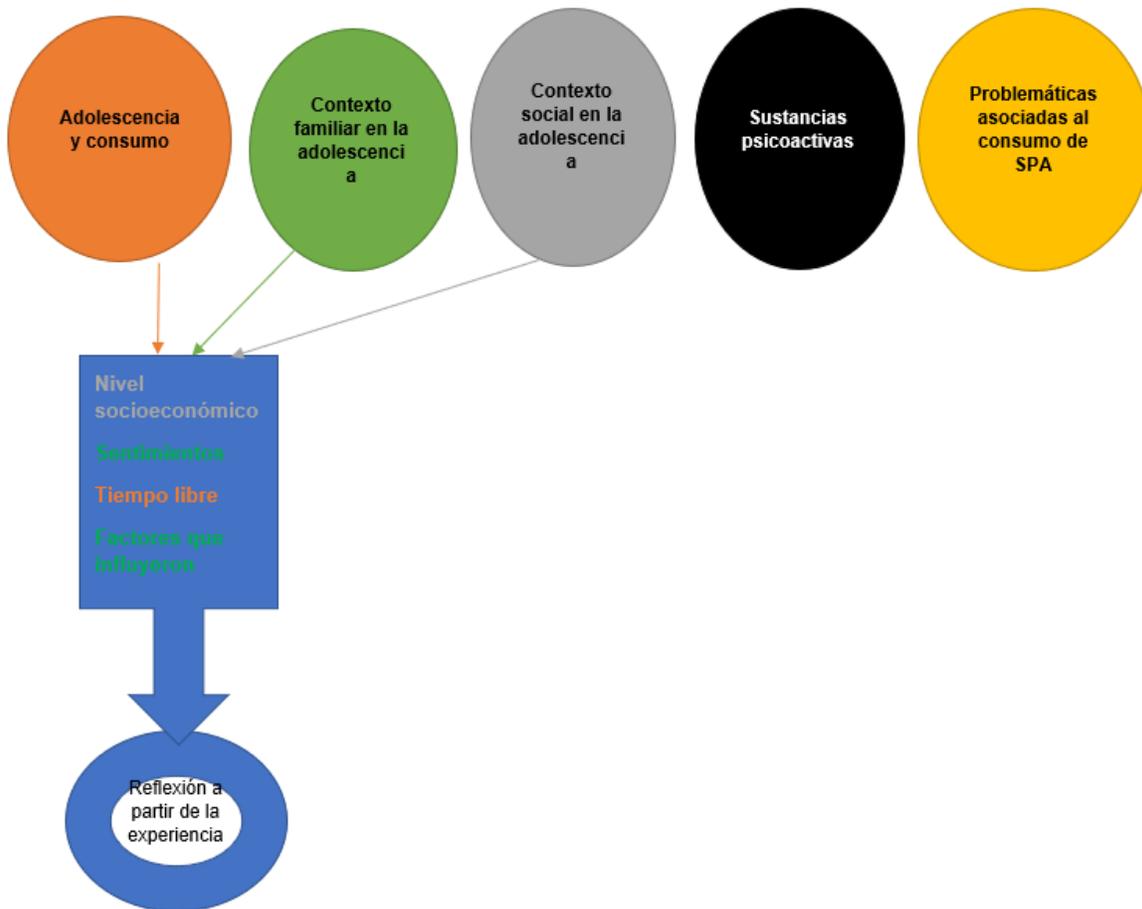


Ilustración 12: relación entre las categorías, códigos y la teoría. elaboración propia.

En la imagen se evidencia la forma en que se interrelacionan las categorías y códigos con las características del constructivismo basadas en la reflexión de la experiencia, el contexto, el aprendizaje colaborativo a través de la interacción social, la asimilación y construcción de conocimiento, y el contacto con la realidad. A través del análisis basado en las respuestas dadas por los sujetos de estudio, se logra establecer la alta vulnerabilidad e influenciabilidad propia del ciclo vital de la adolescencia, así como el rol que juega el sistema de interacción primario frente a la incursión en el consumo de sustancias psicoactivas.

#### 4.2.1 Reflexión a partir de la experiencia.



*Ilustración 13: relación entre códigos y reflexión a partir de la experiencia. Fuente: elaboración propia.*

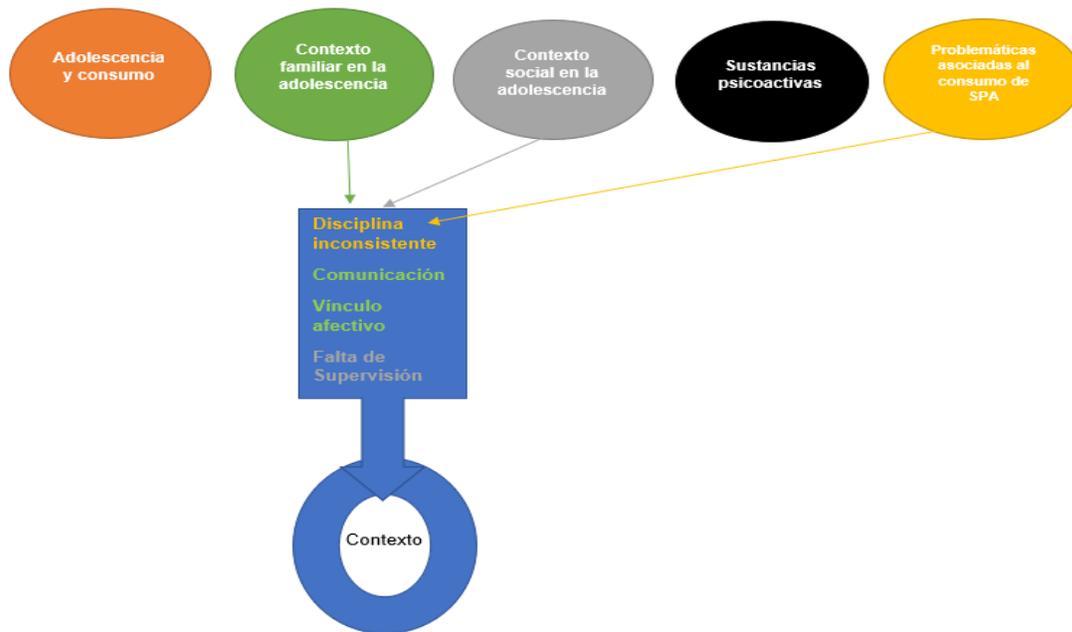
Para Lev Vygotsky, el conocimiento es un proceso de interacción entre el sujeto y el medio, pero el medio es entendido como algo social y cultural, no solamente físico. Se establece de acuerdo a la gráfica la relación que guarda el consumo de sustancias psicoactivas con el aprovechamiento del tiempo libre el cual en la población adolescente consumidora de psicoactivos está enmarcada en la realización de actividades básicamente deportivas (jugar fútbol, hacer ejercicio), y otra parte la destinada al tiempo de ocio socialmente reconocido como el “no hacer nada”, situación que constituye uno de los principales factores de riesgo para estos grupos etarios; adicionalmente, la desescolarización contribuye al refuerzo de las conductas desajustadas asociadas al consumo de alucinógenos.

En este orden de ideas podemos establecer la incidencia del entorno social frente a la asunción de las conductas o aprendizajes nuevos. Siguiendo la teoría del constructivismo social la cual dicta que el conocimiento además de formarse a partir de las relaciones ambiente-yo, es la suma del factor entorno social a la ecuación, los sujetos producen conocimiento nuevo a partir de su realidad y su comparación con las producciones de los demás individuos. Lo anterior se evidencia en las respuestas dadas por los entrevistados ante la pregunta ¿cómo utilizas tu tiempo libre?

De igual manera factores como los sentimientos de tristeza y depresión, o de euforia y felicidad están estrechamente ligados a los contextos familiar y social. A través de las entrevistas realizadas a los sujetos de estudio se evidenció una tendencia a la manifestación de diferentes estados de ánimo una vez pasado el efecto del consumo de SPA. Toda esta situación se convierte básicamente en una espiral que lleva al adolescente al consumo nuevamente tras la experimentación de sensaciones para él gratificantes. Así lo evidencian las respuestas dadas por los sujetos de estudio ante la pregunta ¿Qué sentimientos o pensamientos tienes cuando te encuentras bajo el consumo de psicoactivos?

Del mismo modo, se ha establecido que un alto porcentaje de los adolescentes que incurren en el consumo de psicoactivos provienen de estratos sociales bajos en los que las limitaciones de tipo económico se convierten en un factor que fácilmente propicia o refuerza la condición de consumo en ellos. Basados en el principio básico del constructivismo que establece la influencia del contexto social y cultural en la construcción del significado, se infiere que el medio social en el cual se desenvuelve el adolescente podría marcar las pautas frente a la forma en como afrontará sus dificultades en un futuro.

### 4.2.2 Contexto.



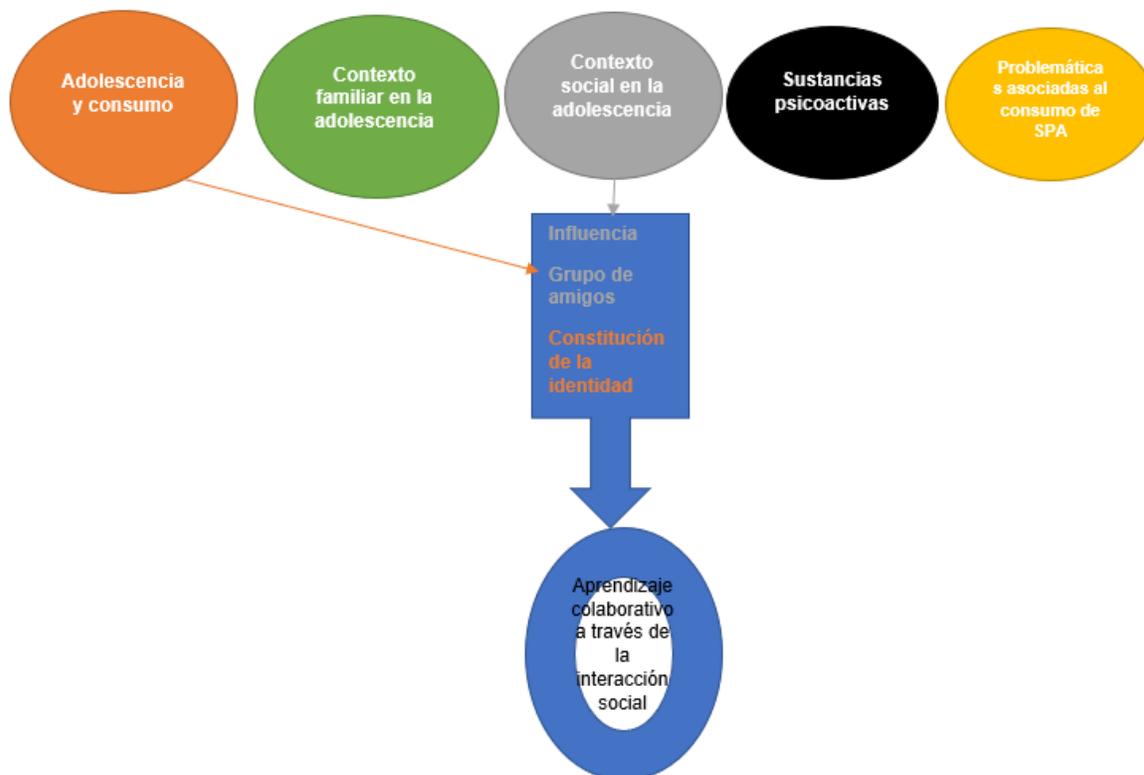
*Ilustración 14: relación entre códigos y contexto. Fuente: elaboración propia.*

El constructivismo establece que el aprendizaje es un proceso de construcción de conocimiento personal y colectivo a partir de los ya existentes o precedentes. Las experiencias de tipo personal y familiar inciden, positiva o negativamente, en el desarrollo personal del adolescente, dando gran relevancia al grupo de socialización primario como lo es la familia el cual es considerado como el primer escenario y principal elemento dentro de todo el proceso formativo del adolescente. La comunicación fracturada o sencillamente la ausencia de ésta, así como el debilitamiento del vínculo afectivo constituyen factores de riesgo frente a la exposición a situaciones que facilitan o refuerzan el consumo de alucinógenos en los jóvenes.

De igual manera, se evidencia que factores sociales estrechamente relacionadas con la falta de supervisión, facilitó la asunción de este tipo de conductas en los adolescentes. El no establecer normas y reglas claras, ser figuras de autoridad laxas e impartir unos límites difusos durante el proceso de crianza, coadyuva al refuerzo de la conducta. Los adolescentes participantes de la investigación experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en

adolescentes entre los 14 y 18 años del barrio los Sauces de la ciudad de Popayán dieron gran relevancia al rol de la familia, pero también a la influencia del grupo pares respecto de su inicio en el consumo de SPA, tal como lo señalan ante la pregunta ¿Qué factores consideras que influyeron para que te quedaras en la experiencia del consumo de sustancias psicoactivas y ya no salieras de ella?

#### 4.2.3 Aprendizaje colaborativo a través de la interacción social.



*Ilustración 15: relación entre códigos y aprendizaje colaborativo. Fuente: elaboración propia*

De acuerdo a la relación del adolescente con el grupo de amigos, se puede llegar a exponer el Estadio: identidad versus confusión de roles de la teoría psicosocial de Erickson, en esta etapa ocurre la identificación del adolescente consigo mismo, es decir: identidad vs confusión de la identidad. Los adolescentes cuestionan todos los modelos de los adultos cercanos, y desean asumir nuevos roles, teniendo un mayor acercamiento con otros grupos de adolescentes que están viviendo esta misma etapa de identidad, en donde solo tiene presente la búsqueda recíproca de aceptación y cohesión de grupo.

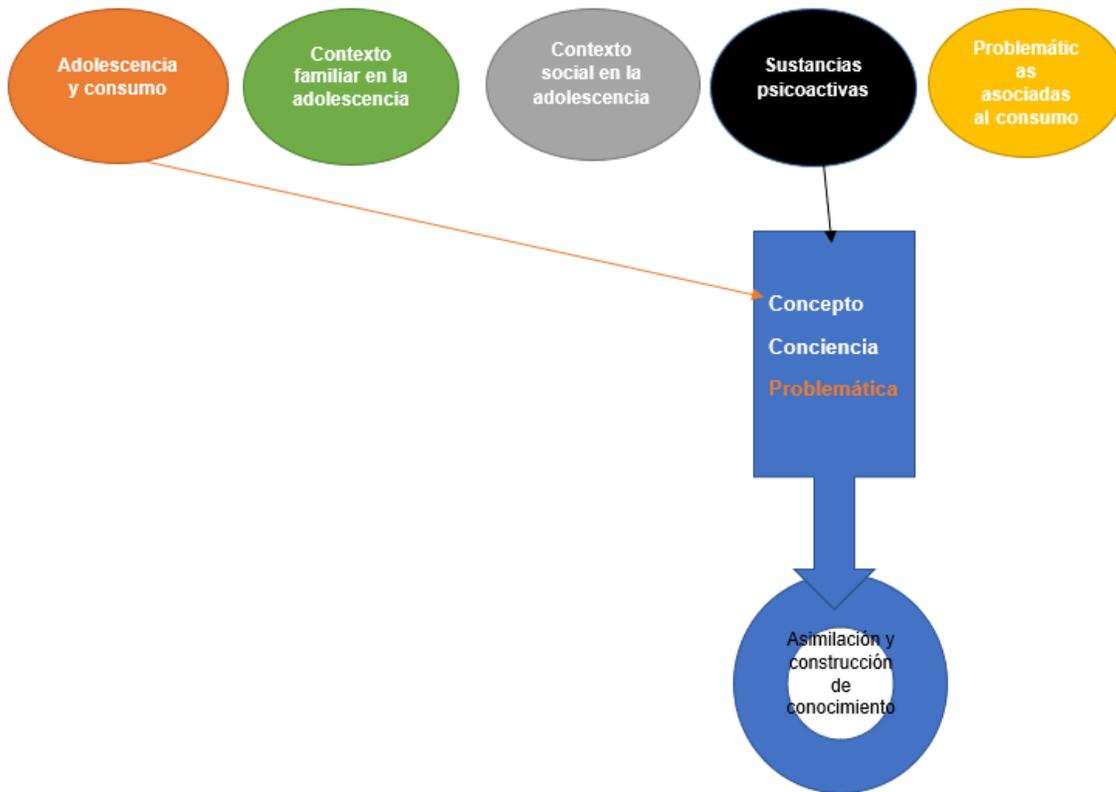
Niemeyer y Mahoney (1998), plantean que, el constructivismo se basa en la idea de que el ser humano no tiene acceso directo a la realidad externa, singular, estable y totalmente cognoscible. Al contrario, toda la comprensión de la realidad está inmersa en el contexto, se forja interpersonalmente y es, necesariamente, limitada. Esta condición existencial relativiza el conocimiento y conduce a la proliferación de realidades diversas y a veces contradictorias en contextos personales, familiares y sociales.

El contexto social en la adolescencia denota una alta incidencia frente al actuar de los jóvenes que cada vez hacen más propias las conductas del otro convirtiéndose en sujetos altamente influenciables y susceptibles a las exigencias del medio. La presión de grupo, complementada por factores familiares determinantes en la estructuración de la identidad y personalidad del adolescente constituyen una dupla altamente nociva que abona el terreno para su incursión en el consumo de drogas.

No resulta desconocido que la familia es el elemento por excelencia determinante en la formación del ser humano. Las relaciones al interior del grupo primario le permitirán al adolescente afrontar de manera asertiva los desafíos e interiorizar los conocimientos nuevos de acuerdo a sus experiencias previas, por lo que si dichas prácticas son positivas influirán de igual manera en la construcción de nuevos saberes. Del mismo modo, tales experiencias se ven reflejadas en el constante actuar sobre la realidad que el adolescente modifica incrementando de esta manera su conocimiento.

Los adolescentes sujetos de estudio evidenciaron una alta influencia del grupo de pares tal como se refleja en las respuestas dadas frente a las preguntas: ¿Sus amigos consumen drogas? ¿Cuándo consumes psicoactivos lo haces solo? o con tus amigos?

#### 4.2.4 Asimilación y construcción de conocimiento.



*Ilustración 16: relación entre códigos y asimilación y construcción de conocimiento. Fuente: elaboración propia.*

Partiendo de los principios básicos del constructivismo en los que se establece que el aprendizaje es un proceso constructivo interno que se va autoalimentando de nuevos datos y experiencias previas, se establece en la gráfica la relación existente entre los códigos de conciencia y problemática con la asimilación y construcción de conocimiento en cuanto a que los sujetos de estudios evidenciaron un grado de conocimiento frente al concepto de lo que son las sustancias psicoactivas, qué son las drogas ilícitas, así como también el conocimiento frente a los efectos que el fenómeno del consumo de psicoactivos genera en ellos, evidenciándose plena conciencia de su problemática.

Lo anterior se hace claramente visible ante los enunciados dados por los adolescentes entrevistados ante las preguntas relacionadas con el consumo de psicoactivos: ¿Sabes qué son las drogas ilícitas?

Se evidencia igualmente el concepto que tienen estos jóvenes frente al discernimiento de lo que está bien y lo que está, pues pese a saber que no son permitidas por el estado, que pueden conducir a la cárcel, que generan daño al organismo, las consumen. Adicionalmente, se puede entrever que las respuestas pueden estar de alguna manera influenciadas por posibles experiencias cercanas al entrevistado, como lo es la respuesta del sujeto 8 “Son sustancias no permitidas por lo tanto te pueden dar cárcel y acabar con tu vida por consumirlas”. ¿Sabes qué son las sustancias psicoactivas o alucinógenos? Estableciéndose igualmente que uno de los alucinógenos más conocido el cual se ha “mitificado” como “la puerta” hacia otras drogas es la marihuana.

#### 4.2.5 Contacto con la realidad. Complejidad del mundo.

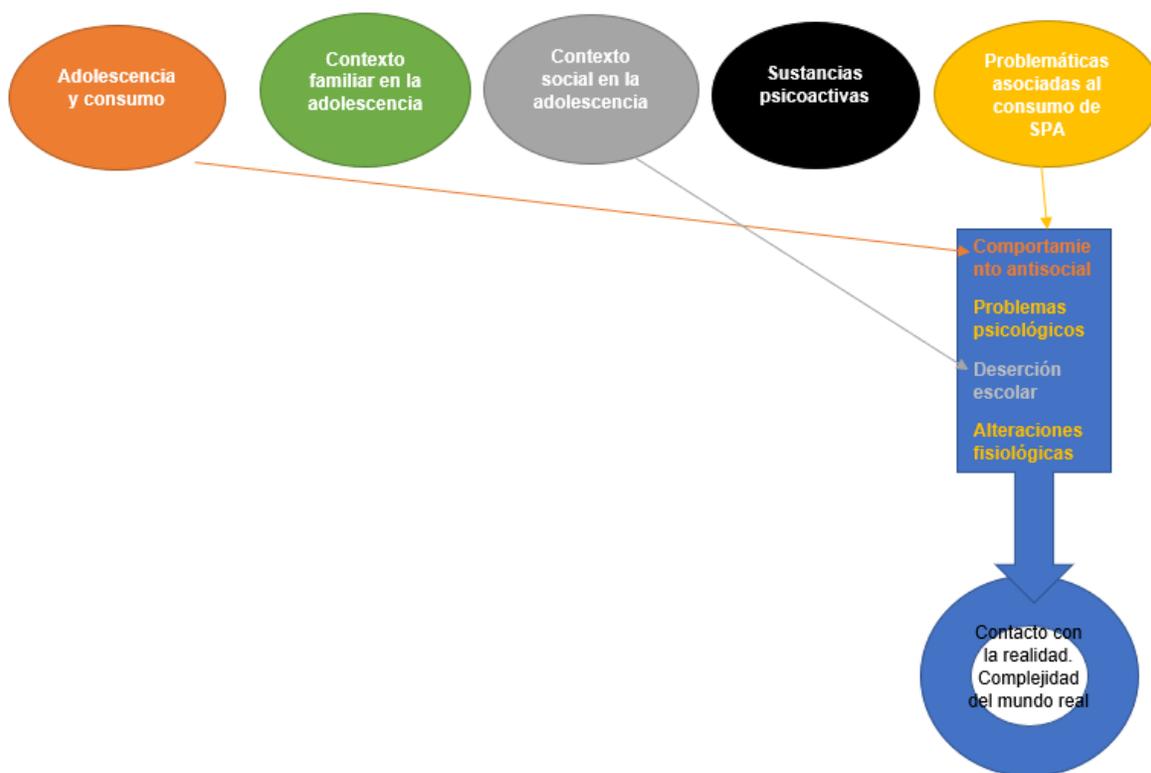


Ilustración 17: relación entre códigos y contacto con la realidad. Fuente: elaboración propia.

La gráfica interpreta la relación existente entre el contexto social y los demás factores que favorecen el consumo de psicoactivos en los adolescentes.

El constructivismo según Bandura en (1986): concibe al ser humano como un buscador activo de información, poseedor de un sistema cognitivo en constante actividad que construye la visión que tiene la mente de la realidad. El consumidor de sustancias psicoactivas percibe su realidad acorde a las experiencias, gratificantes en la mayoría de los casos, a las que accede a través de dicho consumo, de allí la necesidad de persistir en la condición toda vez que le permite modificar su cosmovisión frente a la realidad vivida. Es de amplio conocimiento los efectos y consecuencias tanto a nivel físico como psicológico que trae consigo la drogodependencia, así como otras problemáticas asociadas como el abandono del aula o deserción escolar, las conductas delictivas, los comportamientos hostiles hacia el otro.

Por otra parte, no todos los individuos que presentan la condición de consumo lo experimentan en la misma forma, existen factores condicionantes como por ejemplo el organismo de cada persona (unas presentan mayor tolerancia a los efectos que otras), la dosificación, la frecuencia, etc., aun así se podría conjeturar que para el consumidor es más compleja la realidad de su mundo real que la que percibe bajo los efectos del consumo, una razón más que podría impulsarlo a quedarse en la experiencia y no querer salir de ella. Para los sujetos de estudio entrevistados, su condición les permite un “escape” a su realidad, tal como lo evidencian las respuestas dadas a las siguientes preguntas: ¿Cómo te sientes una vez pasa el efecto? ¿Te parece gratificante la experiencia?

Sin embargo, ante la pregunta ¿La recomendarías? o ¿estarías de acuerdo con que tu hij@ la tuviera? ¿Consideras que si no consumieras drogas tu vida sería más exitosa? ¿por qué? Se observa ambivalencia en las respuestas dadas toda vez que, aunque los adolescentes refieren ser conscientes y conocedores de las consecuencias del consumo, señalan que no lo recomendarían, y mucho menos a un miembro cercano de su grupo familiar.

Para el análisis del presente estudio se utilizó la aplicación Atlas.ti9 la cual arrojó las siguientes gráficas

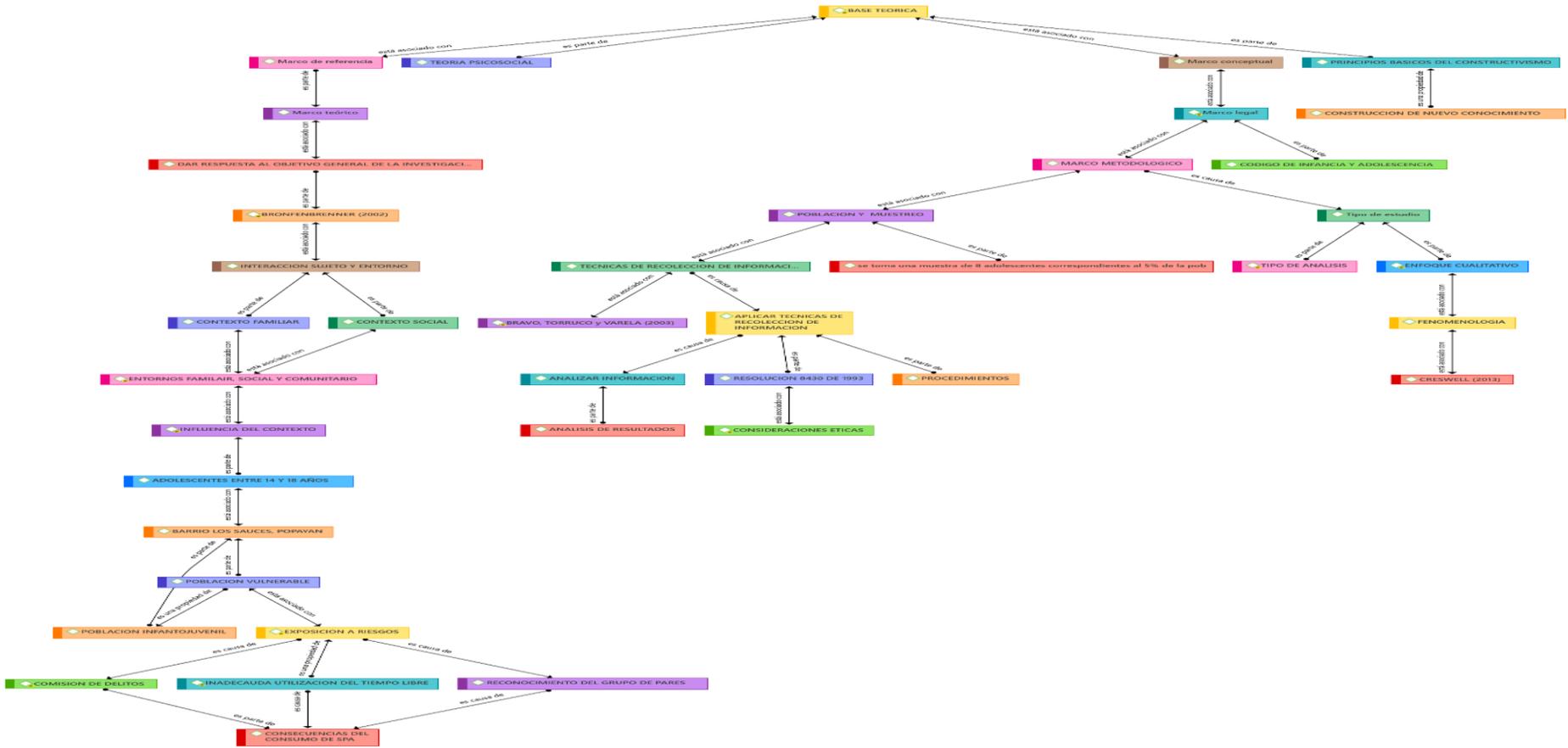


Ilustración 18: Mapa conceptual Atlas TI. Fuente: elaboración propia.



## Conclusiones y Discusiones

Teniendo en cuenta los objetivos planteados y los resultados obtenidos, se pudo establecer que las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas están estrechamente ligadas a los contextos familiar y social en los cuales se desenvuelve el individuo, gran parte de los entrevistados (80%) evidenciaron la influencia que tuvo su grupo de socialización inmediato frente a su incursión en el consumo; del mismo modo quedó establecida la influenciabilidad del adolescente ante la presión del grupo, el 90 % de los sujetos de estudio refirieron haberse iniciado en la experiencia a través de un amigo, y además en el mismo porcentaje señalaron consumir en compañía de ellos. Lo anterior guarda coherencia con lo expuesto por el autor Bronfenbrenner en su teoría ecológica de los sistemas “la cual consiste en un enfoque ambiental sobre el desarrollo del individuo a través de los diferentes ambientes en los que se desenvuelve y que influyen en el cambio y en su desarrollo cognitivo, moral y relacional”.

De acuerdo con los efectos de la presente investigación, se puede aludir que el consumo de determinadas sustancias psicoactivas en la población sujeto de estudio ocurre como un acontecimiento cultural, ya que los entrevistados señalan que las sustancias psicoactivas abundan en sus grupos de pares, es por eso que coincidimos con los recientes hallazgos de Tomczyk, Isensee y Hanewinkel (2016), quienes aluden a que el uso mayor o menor de una sustancia no se determina por el perfil del adolescente que la consume, sino por el grado de aceptación que esta presenta para el grupo y el tipo de actividad (integrada o inadaptada) a la que está sometido. Se llega a establecer que hay una vinculación de las drogas a los espacios de relación de los adolescentes, ya que en la actualidad no es necesario buscar un lugar para consumir, sino que prácticamente cualquier espacio para los adolescentes es apto por que han naturalizado ese consumo en espacios recreativos y familiares.

Por otra parte, se evidencia que los resultados obtenidos del estudio se complementan con los arrojados por otros estudios como el realizado por Uceda Francesc, Navarro José y Pérez José Vicente (2016) estableciendo la asociación entre consumo de psicoactivos y la comisión de actos delictivos; en la variable Problemáticas asociadas al consumo de SPA el 80% de los adolescentes manifestó haber presentado conductas como hurto y riñas estando bajo efectos del consumo.

Durante la realización del estudio se evidenciaron contradicciones (en un 1%) frente a las respuestas dadas por el adolescente quien se contradijo durante toda la entrevista mostrando resistencia a aceptar su condición de consumo y denotando su falta de conciencia frente a la problemática, refiriendo “no haber consumido nunca” pero manifestando luego que “consume con amigos” y que cuando ha estado bajo efectos del consumo ha protagonizado riñas y experimentado sentimientos de tristeza y euforia, por lo cual se tuvo en cuenta al momento del análisis de los datos pese a su negativa frente al consumo. Todo lo dicho nos revela que las drogas se están convirtiendo en un elemento cotidiano y entraran en contacto con ellas ya que están muy disponibles en sus diferentes contextos. Se debe tener en cuenta que está en los adolescentes seguir o no consumiéndolas una vez que las han probado.

Por último, se concluye que las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes entre 14 y 18 años del barrio Los Sauces de la ciudad de Popayán están directamente relacionadas con la presión del grupo de pares, la disfuncionalidad familiar, pero también con factores de índole personal que no le permiten al adolescente la resiliencia y afrontamiento ante situaciones que motivan su inicio en el consumo de alucinógenos, por lo cual el presente estudio debe abrir las puertas a nuevas investigaciones que permitan en esta ocasión establecer herramientas y estrategias de intervención, así como una promoción sobre la creación, diseño y desarrollo de programas de prevención asertivos que permitan minimizar/erradicar el impacto del fenómeno.

## Referencias

- Administración Municipal. (2019). Vive el Cambio, avanza en obra de pavimentación en Los Sauces. Recuperado de [https://1.bp.blogspot.com/-R7Y96-H0k1g/XZbN\\_TiVCjI/AAAAAAAAmXE/C5entiltUF8ddvEw5Y-vNZZEcpDeQco8wCLcBGAsYHQ/s1600/thumbnail\\_NOTA%2B1.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-R7Y96-H0k1g/XZbN_TiVCjI/AAAAAAAAmXE/C5entiltUF8ddvEw5Y-vNZZEcpDeQco8wCLcBGAsYHQ/s1600/thumbnail_NOTA%2B1.jpg)
- Araya, V; Alfaro, M; Andonegui, M, (2007) CONSTRUCTIVISMO: ORIGENES Y PERSPECTIVAS. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/761/76111485004.pdf>
- Bandura, A. (1986). Fundamentos sociales del pensamiento y la acción. A una teoría cognitivo social. México: Prentice-Hall. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/761/76111485004.pdf>
- Barón, R. A., y Byrne, D. (2005). Psicología social. Madrid: Pearson Educación.
- Bordignon, N, A. (2005). El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto. Revista Lasallista de Investigación. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=695/69520210>
- Botvin, G.J., y Botvin, E.M. (1992). Abuso de tabaco, alcohol y drogas en adolescentes: Estrategias de prevención, Hallazgos empíricos, y cuestiones de evaluación. Desarrollo y Pediatría conductual. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/727/72780201.pdf>
- Canal, N. (2006). Técnicas de muestreo. Sesgos más frecuentes. Recuperado de <https://www.revistaseden.org/files/9-CAP%209.pdf>
- Carretero, M. (1993) Constructivismo y Educación. Edelvises, Zaragoza.
- Coloma, J. (1993). La familia como ámbito de socialización de los hijos. Revista Pedagogía familiar, Narcea, Madrid.
- Contreras, L., Molina, V., y Cano, M, C. (2012). Consumo de drogas en adolescentes con conductas infractoras: análisis de variables psicosociales implicadas. Palma de Mallorca, España. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/2891/289122901005.pdf>
- Clandinin, J., Connelly, M (2000). Indagación narrativa: una metodología para estudiar la experiencia vivida. Recuperado de <https://www.google.com/search?q=traductor&amp;oq=traduct&amp;aqs=chrome.0.0i131i433j69i57j0i433j0i433j0i271|2.2672j0i7&amp;sourceid=chrome&ie=UTF-8>
- Chaves, M. (2005). Juventud negada y negativizada: Representaciones y formaciones discursivas vigentes en la Argentina contemporánea. Revista última década.
- Creswell, J. (2013). Investigación Cualitativa. Recuperado de <https://academia.utp.edu.co/seminario-investigacionII/files/2017/08/INVESTIGACION-CUALITATIVACreswell.pdf>
- Dane. (2020). la información del Dane en la toma de decisiones de los departamentos – cauca (2020). Recuperado de

<https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/planes-desarrollo-territorial/200313-Info-Dane-Cauca.pdf>

Descripción Del Constructivismo Y Construcciónismo Como Enfoque Pedagógico. Recuperado de <https://sites.google.com/site/formaciontecnologicahoopoo/descripcion-del-constructivismo-y-construccionismo-como-enfoque-pedagogico>

Decreto 3788 DE 1986 (DICIEMBRE 31), por el cual se reglamenta la Ley 30 de 1986 o Estatuto Nacional de Estupefacientes  
<http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/1536927>

Decreto 494 de 1990 (febrero 27) por el cual se expiden normas sobre el Consejo Nacional de Estupefacientes y se dictan otras disposiciones conducentes al restablecimiento del orden público. Recuperado de <http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Decretos/1107814>

Decreto 1108 DE 1994 (mayo 31), "Por el cual se sistematizan, coordinan y reglamentan algunas disposiciones en relación con el porte y consumo de estupefacientes y sustancias psicotrópicas". Recuperado de <https://www.funcionpublica.gov.co/eva/gestornormativo/norma.php?i=6966#:~:text=Se%20proh%C3%ADbe%20a%20todos%20los,que%20regulan%20la%20funci%C3%B3n%20p%C3%ABlica>.

Diario Oficial No. 37.335, del 5 de febrero de 1986. Estatuto nacional de estupefacientes. Recuperado de [https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley\\_0030\\_1986.htm](https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_0030_1986.htm)

Díaz, L., Torruco, U., Martínez, M., y Varela, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. Investigación en Educación Médica. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349733228009>

Erikson, E. H. (1968). Identidad. Juventud y crisis. Madrid: Taurus. Recuperado de: <https://recyt.fecyt.es/index.php/res/article/view/71605/63149>

Gaviria, A., Ruiz, F., Muñoz, N., Burgos, G., y Osorio, E. (2013). El Consumo de Sustancias Psicoactivas, un Asunto de Salud Pública. Ley 1566 de 2012. Recuperado de <http://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/consumo/recursos/CO031052013-Cartilla.pdf>

Gendreau, P., Little, T., y Goggin, C. (1996). Un metaanálisis de los predictores de reincidencia de delincuentes adultos. Editorial Andalucía.

Hernández, Sampieri, R., Hernández, C, Baptista, M. (2014). Metodología de la Investigación. Capítulo I. México: MacGraw Hill. Recuperado de [http://aulavirtual.iber.edu.co/recursosel/documentos\\_para-descarga/Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n%20-sampieri-%206ta%20EDICION%20\(1\).pdf](http://aulavirtual.iber.edu.co/recursosel/documentos_para-descarga/Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n%20-sampieri-%206ta%20EDICION%20(1).pdf)

Hoyos, D. F., Osorio, A., y Parra, E. (2013). Prevalencia y factores de riesgo del consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de una institución de educación media en Popayán, Colombia. Recuperado en: <https://revistas.unicauca.edu.co/index.php/rfcs/article/view/85>

Holley, K. A., & Colyar, J. (2009). Repensar los textos: narrativa y construcción de la investigación cualitativa. Investigador educativo. Recuperado de [https://www.researchgate.net/publication/250183660\\_Rethinking\\_Texts\\_Narrative\\_and\\_the\\_Construction\\_of\\_Qualitative\\_Research](https://www.researchgate.net/publication/250183660_Rethinking_Texts_Narrative_and_the_Construction_of_Qualitative_Research)

Husserl, E. (1938). El método fenomenológico: principios, momentos y reducciones, disponible: <http://revistadip.una.edu.ve/volumen1/epistemologia1/lealnestorepistemologia.Pdf>

Kohlberg, L., Ricks, D., y Snarey, J. (1984). El desarrollo infantil como predictor de adaptación en la edad adulta. Revista Psicología genética.

LEY 624 DE 2000 (noviembre 23), Por medio de la cual se aprueba el "Acuerdo entre la República de Colombia y el Reino de España sobre cooperación en materia de prevención del uso indebido y control del tráfico ilícito de estupefacientes y sustancias psicotrópicas". Recuperado de <http://www.suin-juricol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Leyes/1664889#:~:text=LEY%20624%20DE%202000&text=Visto%20el%20texto%20del%20Acuerdo,Bogot%C3%A1%2C%20septiembre%2014%20de%201998>.

LEY 745 DE 2002 (julio 19) por la cual se tipifica como contravención el consumo y porte de dosis personal de estupefacientes o sustancias que produzcan dependencia, con peligro para los menores de edad y la familia. Recuperado de [http://suin-juricol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Leyes/1667717#:~:text=LEY%20745%20DE%202002&text=\(julio%2019\)-,por%20la%20cual%20se%20tipifica%20como%20contravenci%C3%B3n%20el%20consumo%20y,de%20edad%20y%20la%20familia](http://suin-juricol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Leyes/1667717#:~:text=LEY%20745%20DE%202002&text=(julio%2019)-,por%20la%20cual%20se%20tipifica%20como%20contravenci%C3%B3n%20el%20consumo%20y,de%20edad%20y%20la%20familia).

LEY 1616 DE 2013 (enero 21) Por medio de la cual se expide la ley de Salud Mental

y se dictan otras disposiciones. Recuperado de [https://www.defensoria.gov.co/public/Normograma%202013\\_html/Normas/Ley\\_1616\\_2013.pdf](https://www.defensoria.gov.co/public/Normograma%202013_html/Normas/Ley_1616_2013.pdf)

Ley 43 de 1980, Por medio de la cual se aprueba el "Convenio sobre Sustancias Sicotrópicas", suscrito en Viena el 21 de febrero de 1971 y se autoriza al Gobierno de Colombia para adherir al mismo <https://www.lexbase.co/lexdocs/indice/1980/I0043de1980>

Líneas Base Departamentales sobre la problemática de las drogas ilícitas (septiembre de 2014). Recuperado de <http://www.odc.gov.co/Portals/1/politica-regional/Docs/RE0511SEP2014-cauca.pdf>

López, C., y López, J. (2003). Rasgos de personalidad y conducta antisocial y delictiva. Revista Psicopatología Clínica, Legal y Forense.

Lucca, N. y Berríos, R. (2003). Investigación cualitativa, fundamentos, diseños y estrategias. Colombia: Ediciones S. M.

Martínez, M. (1991). La investigación cualitativa etnográfica en educación. Manual teórico práctico. Venezuela.

Medina, O., y Rubio, L. A. (2012). Consumo de sustancias psicoactivas (SPA) en adolescentes farmacodependientes de una fundación de rehabilitación colombiana. Estudio descriptivo. Revista Colombiana de Psiquiatría. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=806/80625021005>

Mendoza, R., López, P., y Sagrera, M. R. (2007). Diferencias de género en la evolución del tabaquismo adolescente en España.

Ministerio de salud. (2016). ABECÉ de la prevención y atención al consumo de sustancias psicoactivas. Dirección de Promoción y Prevención. Bogotá, Colombia.

Moreno, A. (1998). La adolescencia como tiempo de cambios. (eds). Psicología Evolutiva. (pp. 258-283). Madrid: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

Mitjans, A. (1994). Contexto social, psicología y educación. Revista Educación y Ciencia. Universidad de La Habana Cuba

Mapas del Mundo. Recuperado de <https://espanol.mapsofworld.com/continentes/mapa-de-sur-america/colombia/mapa-de-cauca/>

Muestreo no probabilístico. Recuperado de <https://www.universoformulas.com/estadistica/inferencia/muestreo-no-probabilistico/>

Namicela, J. (2016) Conductas delictivas y su relación con el consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes internos del centro de adolescentes infractores, varones de Loja. Recuperado: [https://www.academia.edu/31714149/CONDUCTAS\\_DELICTIVAS\\_Y\\_SU\\_RELACION\\_CON\\_EL\\_CONSUMO\\_DE\\_SUSTANCIAS\\_PSIKOACTIVAS\\_EN\\_LOS\\_ADOLESCENTES\\_INTERNOS\\_DEL\\_CENTRO\\_DE\\_ADOLESCENTES\\_INFRACTORES\\_VARONES\\_DE\\_LOJA](https://www.academia.edu/31714149/CONDUCTAS_DELICTIVAS_Y_SU_RELACION_CON_EL_CONSUMO_DE_SUSTANCIAS_PSIKOACTIVAS_EN_LOS_ADOLESCENTES_INTERNOS_DEL_CENTRO_DE_ADOLESCENTES_INFRACTORES_VARONES_DE_LOJA)

Plan Integral Departamental de Drogas, Cauca (2016-2019). Recuperado de [http://www.odc.gov.co/Portals/1/politica-regional/Docs/plan-departamental-drogas-cauca\\_2016\\_2019.pdf](http://www.odc.gov.co/Portals/1/politica-regional/Docs/plan-departamental-drogas-cauca_2016_2019.pdf)

Pérez et al. (2009) Estudio nacional de consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes en conflicto con la ley en Colombia. Bogotá, D.C. recuperado: [https://www.unodc.org/documents/colombia/2013/septiembre/Estudio\\_Consumo\\_A\\_adolescentes\\_en\\_Conflicto\\_2009.pdf](https://www.unodc.org/documents/colombia/2013/septiembre/Estudio_Consumo_A_adolescentes_en_Conflicto_2009.pdf)

Peñuela et al. (2008) Lineamiento de prevención del consumo de alcohol y sustancias psicoactivas. Dirección de Promoción y Prevención Ministerio de Salud y Protección Social. Bogotá, D.C. Recuperado: <http://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/consumo/lineamiento-nacional-prevencion-consumo-sps.pdf>

Pinto, P (1998). Revista Científica Salud Uninorte. Vol 13. Recuperado de <http://rcientificas.uninorte.edu.co/index.php/salud/article/viewArticle/4217/5873#:~:text=El%20consumo%20de%20sustancias%20psicoactivas,regiones%20de%20los%20distintos%20continentes.>

Prensa Libre Cauca, Espacio de Comunicación Alternativa y Popular. Recuperado de <https://prensalibrecauca.files.wordpress.com/2014/05/dsc07413.jpg>

Quintero, C., Escobar, M. (2009). historia de los barrios de la comuna 5. Recuperado de <http://micomuna5historia.blogspot.com/2009/07/continuacion-se-presenta-una.html>

RESOLUCIÓN 0014 DE 2003 (junio 27), Por la cual se reglamenta la integración de los Consejos Seccionales de Estupefacientes. Recuperado de <http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Resolucion/30036700>

RESOLUCIÓN 6 DE 2005 (abril 08), “Por medio de la cual se adopta como fuente de información oficial en materia de drogas el observatorio de drogas de Colombia, ODC, y se dictan otras disposiciones”. Recuperado de [https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk01ceJ85nv4VVqj0yzKBNjadixIydw%3A1615679918180&ei=rIFNYJ21CuKG5wLdnDA&q=Resoluci%C3%B3n+No.006+de+de+2005+%28CNE%29&oq=Resoluci%C3%B3n+No.006+de+de+2005+%28CNE%29&gs\\_lcp=Cgdn3Mtd2l6EAMyCAqhEBYQHRAeMggIIRAWEB0QHICAEViAEWDIG2gAcAJ4AIABsAGIAccCkgEDMC4ymAEAoAECOAEBqgEHZ3dzLXdpesABAQ&sclient=gws-wiz&ved=0ahUKEwidxNcvK7vAhViv1kKHV0ODAAQ4dUDCA0&uact=5](https://www.google.com/search?sxsrf=ALeKk01ceJ85nv4VVqj0yzKBNjadixIydw%3A1615679918180&ei=rIFNYJ21CuKG5wLdnDA&q=Resoluci%C3%B3n+No.006+de+de+2005+%28CNE%29&oq=Resoluci%C3%B3n+No.006+de+de+2005+%28CNE%29&gs_lcp=Cgdn3Mtd2l6EAMyCAqhEBYQHRAeMggIIRAWEB0QHICAEViAEWDIG2gAcAJ4AIABsAGIAccCkgEDMC4ymAEAoAECOAEBqgEHZ3dzLXdpesABAQ&sclient=gws-wiz&ved=0ahUKEwidxNcvK7vAhViv1kKHV0ODAAQ4dUDCA0&uact=5)

RESOLUCIÓN 0007 DE 1992 (diciembre 01), Por la cual se adiciona como sustancias objeto de la reglamentación contenida en la Resolución 009 de 1987 emanada del Consejo Nacional de Estupefacientes y en el Decreto Legislativo 1146 de 1990, adoptado como legislación permanente por el artículo cuarto del Decreto 2272 de 1991, el Tolueno y el Anhídrido Acético. Recuperado de: [http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Resolucion/30034114#:~:text=RESOLUCION%200007%20DE%201992&text=a\)%20Que%20de%20conformidad%20con,\)%2C%20y%20de%20Anh%C3%ADrido%20Ac%C3%A9tico.](http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Resolucion/30034114#:~:text=RESOLUCION%200007%20DE%201992&text=a)%20Que%20de%20conformidad%20con,)%2C%20y%20de%20Anh%C3%ADrido%20Ac%C3%A9tico.)

RESOLUCIÓN 0003 DE 2001 (julio 30), por medio de la cual se dictan medidas para la vigilancia y control de las actividades marítimas y fluviales para la prevención y represión del tráfico ilícito de estupefacientes y actividades conexas. Recuperado de <http://www.suin-juriscol.gov.co/viewDocument.asp?ruta=Resolucion/30034028#:~:text=RESOLUCION%200003%20DE%202001&text=0003%20DE%202001-por%20medio%20de%20la%20cual%20se%20dictan%20medidas%20para%20la,de%20estupefacientes%20y%20actividades%20conexas.>

- Romero, B., López, W., y Chávez, M. (2020). Fundamentos teóricos para la planeación de estrategias de aprendizaje del inglés como lengua extranjera una propuesta a partir del constructivismo social. Revista Internacional de Educación y Aprendizaje. Recuperado de: [https://www.researchgate.net/profile/Maria-Eugenia-Chavez-Arellano/publication/342125924\\_Fundamentos\\_teoricos\\_para\\_la\\_planeacion\\_de\\_estrategias\\_de\\_aprendizaje\\_del\\_ingles\\_como\\_lengua\\_extranjera/links/5f0d26754585155a55281875/Fundamentos-teoricos-para-la-planeacion-de-estrategias-de-aprendizaje-del-ingles-como-lengua-extranjera.pdf](https://www.researchgate.net/profile/Maria-Eugenia-Chavez-Arellano/publication/342125924_Fundamentos_teoricos_para_la_planeacion_de_estrategias_de_aprendizaje_del_ingles_como_lengua_extranjera/links/5f0d26754585155a55281875/Fundamentos-teoricos-para-la-planeacion-de-estrategias-de-aprendizaje-del-ingles-como-lengua-extranjera.pdf)
- Sarria, R., Campo, V., Gallo, J, A., y Muñoz, V. (2017). Validación de un método para el análisis de cocaína en muestras de orina empleando extracción en fase sólida (SPE) y cromatografía líquida de alta resolución (HPLC). Recuperado de <http://www.scielo.org.co/pdf/rcien/v21n1/0121-1935-rcien-21-01-00081.pdf>
- Savater, F. (1997). El valor de educar. Ariel, Barcelona.
- Sandoval, R. Aprendizaje Constructivista. Recuperado <https://www.aprendizaje.wiki/aprendizaje-constructivista.htm>
- Sesión Especial de la ASAMBLEA General de las Naciones Unidas (UNGASS) Dedicada a las Drogas. Recuperado de <https://www.cancilleria.gov.co/especiales/ungass/>
- Silva, N., y Graner R. (2011). Adolescente, tráfico de drogas en función paterna. Revista Psicología Política.
- Scoppetta, O (2010). Consumo de drogas en Colombia: Características y Tendencias. Recuperado de <http://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/consumo/estudios/nacionales/CO03102010-consumo-drogas-colombia-caracteristicas-tendencias.pdf>
- Teoría Del Constructivismo Social De Lev Vygotsky En Comparación Con La Teoría Jean Piaget. Recuperado de <http://www.proglocode.unam.mx/system/files/TEORIA%20DEL%20CONSTRUCTIVISMO%20SOCIAL%20DE%20LEV%20VYGOTSKY%20EN%20COMPARACION%20CON%20LA%20TEORIA%20DE%20JEAN%20PIAGET.pdf>

- Tomczyk, Samuel, Barbara Isensee y Reiner Hanewinkel. 2016. "Clases latentes de uso de múltiples sustancias entre los adolescentes: una revisión sistemática". Dependencia de drogas y alcohol. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2015.11.035>
- Uceda, F., Navarro, J., y Pérez, J. (2016). Adolescentes y drogas: su relación con la delincuencia. Valencia, España. Revista de Estudios Sociales. Recuperado: <https://doi.org/10.7440/res58.2016.05>
- Vanegas, G., Chará W y Betancourt, A (2020). Entre lugares comunes y el desconocimiento. Pandillas juveniles en una ciudad intermedia (Popayán, 2016-2018). Recuperado de [https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/01/1144414/pandillas\\_juveniles.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/01/1144414/pandillas_juveniles.pdf)

## Anexos

### Anexo A. Consentimiento informado.



### Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los sauces del municipio de Popayán

FECHA		
DD	MM	AAAA

#### Consentimiento informado para los participantes de la investigación.

El estudio realizado sobre las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio Los Sauces del municipio de Popayán es importante ya que, a través de él, se puede observar la realidad que ataca actualmente a los adolescentes, que es la exposición permanente hacia el consumo de las sustancias psicoactivas, tema que se hace notorio y se encuentra presente de alguna manera en diversas familias, así mismo es poco lo que se conoce de los factores de riesgo a los que se ven expuestos los adolescentes cuando están inmersos en el consumo, por lo anterior cabe decir que el abuso de las sustancias psicoactivas se reconoce como un problema que afecta áreas en la vida del ser humano, creando un problema social, conllevando que en ellos no haya un pleno desarrollo humano.

El estudio tiene como objetivos comprender las experiencias sobre el consumo de sustancias psicoactivas de adolescentes entre 14 y 18 años residentes en el barrio Los Sauces del municipio de Popayán. Y analizar la información obtenida sobre el impacto generado en dichos adolescentes.

Lo anterior permitirá crear unas bases para estudios o investigaciones posteriores relacionado con el fenómeno del consumo de psicoactivos en los jóvenes.

La participación en este estudio es de carácter voluntaria, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación, para la recolección de la información se ha elaborado el instrumento de la entrevista la cual será aplicada a cada uno de los adolescentes que forman parte de la muestra del estudio, con previa explicación e información sobre la importancia de la honestidad frente a sus respuestas, así como la reserva en cuanto a su identidad y la seguridad de la información por parte de las investigadoras. Del mismo modo, los jóvenes que harán parte del estudio tendrán derecho a que se les informe con total claridad cualquier inquietud que tengan respecto de los procedimientos u otros aspectos relacionados con la aplicación del guion toda vez que su participación será totalmente voluntaria, sin coerción de ninguna clase, por lo cual podrá desistir de su participación en la aplicación de la entrevista en el momento que lo desee.

Finalmente, los sujetos que hagan parte del estudio tendrán acceso a los resultados de la investigación la cual no les generará costos financieros o de ninguna otra índole.

Por voluntad propia doy mi consentimiento para la participación en la entrevista al adolescente a cargo, dicha entrevista está a cargo de Michell Katherine Ibarra Puerto y Luz Adriana Holguín Serna, estudiantes de la especialización Desarrollo Integral De La Infancia y La Adolescencia de la Corporación Universitaria Iberoamericana.

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto del proceso de entrevista y el propósito de su realización. También recibí información sobre la forma en que se utilizarán los resultados.

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento.

¿Deseo participar? Sí \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Observaciones

---

---

---

---

---

---

**Anexo B. Formato instrumento de entrevista adolescentes**

Instrumento de recolección de información sobre Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán

## Entrevista

1. ¿Sabes qué son las drogas ilícitas?

---

---

2. ¿Sabes qué son las sustancias psicoactivas o alucinógenos?

---

---

3. ¿Desde qué edad iniciaste el consumo de sustancias psicoactivas?

---

4. ¿Qué te llevó a consumir sustancias psicoactivas?

---

---

---

---

---

5. ¿Crees que tu consumo es ocasional? o ¿es un consumo avanzado?

---

---

---

6. ¿Qué factores consideras que influyeron para que te quedaras en la experiencia del consumo de sustancias psicoactivas y ya no salieras de ella?

---

---

---

7. ¿Cómo utilizas tu tiempo libre?

---

---

---

---

---

8. ¿Tu familia sabe que consumes sustancias psicoactivas?

---

---

---

9. ¿Algún otro miembro de tu familia consume sustancias psicoactivas?

---

---

---

---

---

10. ¿Cómo es la relación con tu familia cuando estás bajo el efecto de las drogas?

---

---

---

---

---

---

---

---

11. ¿Sus amigos consumen drogas?

---

---

---

---

12. ¿Cuándo consumes psicoactivos lo haces solo? o con tus amigos?

---

---

---

---

---

13. ¿Qué sentimientos o pensamientos tienes cuando te encuentras bajo el consumo de psicoactivos?

---

---

---

---

---

14. ¿Qué es lo más “loco” que has hecho estando bajo el efecto del consumo de psicoactivos?

---

---

---

---

---

15. ¿Cómo te sientes una vez pasa el efecto?

---

---

---

---

---

---

16. ¿Te parece gratificante la experiencia?

---

---

---

17. ¿La recomendarías? o ¿estarías de acuerdo con que tu hij@ la tuviera?

---

---

---

---

---

18. ¿Consideras que si no consumieras drogas tu vida sería más exitosa? ¿por qué?

---

---

---

---

---

## Anexo C. Consentimiento informado y entrevista sujeto 1



### Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los sauces del municipio de Popayán

FECHA		
22	Julio	2021 AAAA

#### Consentimiento informado para los participantes de la investigación.

El estudio realizado sobre las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán es importante ya que, a través de él, se puede observar la realidad que ataca actualmente a los adolescentes, que es la exposición permanente hacia el consumo de las sustancias psicoactivas, tema que se hace notorio y se encuentra presente de alguna manera en diversas familias, así mismo es poco lo que se conoce de los factores de riesgo a los que se ven expuestos los adolescentes cuando están inmersos en el consumo, por lo anterior cabe decir que el abuso de las sustancias psicoactivas se reconoce como un problema que afecta áreas en la vida del ser humano, creando un problema social, conllevando que en ellos no haya un pleno desarrollo humano.

El estudio tiene como objetivos comprender las experiencias sobre el consumo de sustancias psicoactivas de adolescentes entre 14 y 18 años residentes en el barrio Los Sauces del municipio de Popayán. Y analizar la información obtenida sobre el impacto generado en dichos adolescentes.

Lo anterior permitirá crear unas bases para estudios o investigaciones posteriores relacionado con el fenómeno del consumo de psicoactivos en los jóvenes.

La participación en este estudio es de carácter voluntaria, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación, para la recolección de la información se ha elaborado el instrumento de la entrevista la cual será aplicada a cada uno de los adolescentes que forman parte de la muestra del estudio, con previa explicación e información sobre la importancia de la honestidad frente a sus respuestas, así como la reserva en cuanto a su identidad y la seguridad de la información por parte de las investigadoras. Del mismo modo, los jóvenes que harán parte del estudio tendrán derecho a que se les informe con total claridad cualquier inquietud que tengan respecto de los procedimientos u otros aspectos relacionados con la aplicación del guion toda vez que su participación será totalmente voluntaria, sin coerción de ninguna clase, por lo cual podrá desistir de su participación en la aplicación de la entrevista en el momento que lo desee.

Finalmente, los sujetos que hagan parte del estudio tendrán acceso a los resultados de la investigación la cual no les generará costos financieros o de ninguna otra índole.

Por voluntad propia doy mi consentimiento para la participación en la entrevista al adolescente a cargo, dicha entrevista está a cargo de Michell Katherine Ibarra Puerto y Luz Adriana Holguín Serna, estudiantes de la especialización Desarrollo Integral De La Infancia y La Adolescencia de la Corporación Universitaria Iberoamericana.

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto del proceso de entrevista y el propósito de su realización. También recibí información sobre la forma en que se utilizarán los resultados.

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento.

¿Deseo participar? Sí  NO

Observaciones

~~Acepto a participar en la investigación y  
pero no firmo porque deses prescabo  
mis datos personales y el del  
adolescente a cargo~~

## Entrevista sujeto 1

Instrumento de recolección de información sobre Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán

### Entrevista

1. ¿sabes qué son las drogas ilícitas?

Si son sustancias que se consideran ilegales

2. ¿sabes qué son las sustancias psicoactivas o alucinógenos?

Si son sustancias que te sacan de la realidad

3. ¿desde qué edad iniciaste el consumo de sustancias psicoactivas?

desde los 15

4. ¿qué te llevó a consumir sustancias psicoactivas?

Problemas en casa

5. ¿crees que tu consumo es ocasional? o ¿es un consumo avanzado?

es ocasional

6. ¿qué factores consideras que influyeron para que te quedaras en la experiencia del consumo de sustancias psicoactivas y ya no salieras de ella?

los problemas en la casa en la calle te obligan a estar en el mundo de las drogas

7. ¿cómo utilizas tu tiempo libre?  
parchocho con los parcos

8. ¿tu familia sabe que consumes sustancias psicoactivas?  
la verdad no

9. ¿algún otro miembro de tu familia consume sustancias psicoactivas?  
no solo yo

10. ¿cómo es la relación con tu familia cuando estás bajo el efecto de las drogas?  
no mantengo a la casa cuando me drogó

11. ¿tus amigos consumen drogas?  
si mucho más que yo

12. ¿Cuándo consumes psicoactivos lo haces solo? o con tus amigos?  
con mis amigos

● ○ REDMI NOTE 8  
∞ AI QUAD CAMERA

13. ¿qué sentimientos o pensamientos tienes cuando te encuentras bajo el consumo de psicoactivos?

feliz libre de problemas

14. ¿qué es lo más "loco" que has hecho estando bajo el efecto del consumo de psicoactivos?

Cortar me los brazos

15. ¿cómo te sientes una vez pasa el efecto?

con mucha ansiedad

16. ¿te parece gratificante la experiencia?

al principio si luego todas las veces que no puedes salir del vicio

17. ¿la recomendarías? o ¿estarías de acuerdo con que tu hij@ la tuviera?

no nunca

18. ¿consideras que si no consumieras drogas tu vida sería más exitosa? ¿por qué?

la verdad si por que podría más tiempo  
haciendo cosas útiles como estudiar o aprender  
algún trabajo

## Anexo D. Consentimiento informado y entrevista sujeto 2



### Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los sauces del municipio de Popayán

FECHA		
22	Julio	2021AAAA

#### Consentimiento informado para los participantes de la investigación.

El estudio realizado sobre las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán es importante ya que, a través de él, se puede observar la realidad que ataca actualmente a los adolescentes, que es la exposición permanente hacia el consumo de las sustancias psicoactivas, tema que se hace notorio y se encuentra presente de alguna manera en diversas familias, así mismo es poco lo que se conoce de los factores de riesgo a los que se ven expuestos los adolescentes cuando están inmersos en el consumo, por lo anterior cabe decir que el abuso de las sustancias psicoactivas se reconoce como un problema que afecta áreas en la vida del ser humano, creando un problema social, conllevando que en ellos no haya un pleno desarrollo humano.

El estudio tiene como objetivos comprender las experiencias sobre el consumo de sustancias psicoactivas de adolescentes entre 14 y 18 años residentes en el barrio Los Sauces del municipio de Popayán. Y analizar la información obtenida sobre el impacto generado en dichos adolescentes.

Lo anterior permitirá crear unas bases para estudios o investigaciones posteriores relacionado con el fenómeno del consumo de psicoactivos en los jóvenes.

La participación en este estudio es de carácter voluntaria, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación, para la recolección de la información se ha elaborado el instrumento de la entrevista la cual será aplicada a cada uno de los adolescentes que forman parte de la muestra del estudio, con previa explicación e información sobre la importancia de la honestidad frente a sus respuestas, así como la reserva en cuanto a su identidad y la seguridad de la información por parte de las investigadoras. Del mismo modo, los jóvenes que harán parte del estudio tendrán derecho a que se les informe con total claridad cualquier inquietud que tengan respecto de los procedimientos u otros aspectos relacionados con la aplicación del guion toda vez que su participación será totalmente voluntaria, sin coerción de ninguna clase, por lo cual podrá desistir de su participación en la aplicación de la entrevista en el momento que lo desee.

Finalmente, los sujetos que hagan parte del estudio tendrán acceso a los resultados de la investigación la cual no les generará costos financieros o de ninguna otra índole.

Por voluntad propia doy mi consentimiento para la participación en la entrevista al adolescente a cargo, dicha entrevista está a cargo de Michell Katherine Ibarra Puerto y Luz Adriana Holguín Serna, estudiantes de la especialización Desarrollo Integral De La Infancia y La Adolescencia de la Corporación Universitaria Iberoamericana.

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto del proceso de entrevista y el propósito de su realización. También recibí información sobre la forma en que se utilizarán los resultados.

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento.

¿Deseo participar? Sí  NO

Observaciones

*acepta a participar en la entrevista  
ya que me llama porque dicen  
preservar mis datos personales y  
del adolecente a cargo.*

## Entrevista sujeto 2

Instrumento de recolección de información sobre Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán

### Entrevista

1. ¿sabes qué son las drogas ilícitas?

Son los que no pagan impuesto como el alcohol

2. ¿sabes qué son las sustancias psicoactivas o alucinógenos?

Si son como marihuana alcohol, paico pepa

3. ¿desde qué edad iniciaste el consumo de sustancias psicoactivas?

17

4. ¿qué te llevó a consumir sustancias psicoactivas?

por un problema que tuve y me recomendaron a una persona consumiendo psicoactivas

5. ¿crees que tu consumo es ocasional? o ¿es un consumo avanzado?

sin consumo ocasional

6. ¿qué factores consideras que influyeron para que te quedaras en la experiencia del consumo de sustancias psicoactivas y ya no salieras de ella?

(un factor de salir de ella es pegarse de mucho a piés) es falta de trabajo falta de oportunidades me gusta

7. ¿cómo utilizas tu tiempo libre?

Futbol trabajo con la novia . . .  
juego haciendo deporte

8. ¿tu familia sabe que consumes sustancias psicoactivas?

Si

9. ¿algún otro miembro de tu familia consume sustancias psicoactivas?

Si mis primos

10. ¿cómo es la relación con tu familia cuando estás bajo el efecto de las drogas?

me ayudan me aconsejan

11. ¿tus amigos consumen drogas?

Si pero tambien tengo amigos que

12. ¿Cuándo consumes psicoactivos lo haces solo? o con tus amigos?

aveces solo aveces con mi amigo

13. ¿qué sentimientos o pensamientos tienes cuando te encuentras bajo el consumo de psicoactivos?

me pongo pesam a ves triste  
 por cuando ya se le pasa  
 la locura cuando no tiene plata  
 para un helado

14. ¿qué es lo más "loco" que has hecho estando bajo el efecto del consumo de psicoactivos?

no pues pelear a ves

15. ¿cómo te sientes una vez pasa el efecto?

me siento cansado el cuerpo

16. ¿te parece gratificante la experiencia?

NO

17. ¿la recomendarías? o ¿estarías de acuerdo con que tu hij@ la tuviera?

no yo quiero que no por que  
 no quiero que ellos pasen por lo  
 que yo pase

REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA

1. ¿consideras que si no consumieras drogas tu vida sería más exitosa? ¿por qué?

por que no metieran en poble  
estuviera bn no preocuparia a mis  
padres estuviera trabajando o estudiando  
perde muchas acurtunidas con la  
vida que levan...

14. ¿qué es lo más "loco" que has hecho estando bajo el efecto del consumo de psicodélicos?

15. ¿cómo te sientas una vez pasa el efecto?

## Anexo E. Consentimiento informado y entrevista sujeto 3



### Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los sauces del municipio de Popayán

FECHA		
22	Julio	2021

#### Consentimiento informado para los participantes de la investigación.

El estudio realizado sobre las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán es importante ya que, a través de él, se puede observar la realidad que ataca actualmente a los adolescentes, que es la exposición permanente hacia el consumo de las sustancias psicoactivas, tema que se hace notorio y se encuentra presente de alguna manera en diversas familias, así mismo es poco lo que se conoce de los factores de riesgo a los que se ven expuestos los adolescentes cuando están inmersos en el consumo, por lo anterior cabe decir que el abuso de las sustancias psicoactivas se reconoce como un problema que afecta áreas en la vida del ser humano, creando un problema social, conllevando que en ellos no haya un pleno desarrollo humano.

El estudio tiene como objetivos comprender las experiencias sobre el consumo de sustancias psicoactivas de adolescentes entre 14 y 18 años residentes en el barrio Los Sauces del municipio de Popayán. Y analizar la información obtenida sobre el impacto generado en dichos adolescentes.

Lo anterior permitirá crear unas bases para estudios o investigaciones posteriores relacionado con el fenómeno del consumo de psicoactivos en los jóvenes.

La participación en este estudio es de carácter voluntaria, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación, para la recolección de la información se ha elaborado el instrumento de la entrevista la cual será aplicada a cada uno de los adolescentes que forman parte de la muestra del estudio, con previa explicación e información sobre la importancia de la honestidad frente a sus respuestas, así como la reserva en cuanto a su identidad y la seguridad de la información por parte de las investigadoras. Del mismo modo, los jóvenes que harán parte del estudio tendrán derecho a que se les informe con total claridad cualquier inquietud que tengan respecto de los procedimientos u otros aspectos relacionados con la aplicación del guion toda vez que su participación será totalmente voluntaria, sin coerción de ninguna clase, por lo cual podrá desistir de su participación en la aplicación de la entrevista en el momento que lo desee.

Finalmente, los sujetos que hagan parte del estudio tendrán acceso a los resultados de la investigación la cual no les generará costos financieros o de ninguna otra índole.

Por voluntad propia doy mi consentimiento para la participación en la entrevista al adolescente a cargo, dicha entrevista está a cargo de Michell Katherine Ibarra Puerto y Luz Adriana Holguín Serna, estudiantes de la especialización Desarrollo Integral De La Infancia y La Adolescencia de la Corporación Universitaria Iberoamericana.

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto del proceso de entrevista y el propósito de su realización. También recibí información sobre la forma en que se utilizarán los resultados.

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento.

¿Deseo participar? Sí  NO

Observaciones

Acepto participar en la investigación  
pero no firmo porque deseo proporcionar  
mis datos por separado y los del adolescente  
o esago.

### Entrevista sujeto 3

Instrumento de recolección de información sobre Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán

#### Entrevista

1. ¿sabes qué son las drogas ilícitas?

Son aquellas drogas que son ilegales o solo se permite el uso a personas especiales

2. ¿sabes qué son las sustancias psicoactivas o alucinógenos?

Si como la marihuana la cocaína, trupa

3. ¿desde qué edad iniciaste el consumo de sustancias psicoactivas?

Años

4. ¿qué te llevó a consumir sustancias psicoactivas?

al ver personas que consumen me llamo la curiosidad y la probe y me gusto

5. ¿crees que tu consumo es ocasional? o ¿es un consumo avanzado?

es consumo ocasional ya que no da ansiedad si no es el querer consumir cuando quiera

6. ¿qué factores consideras que influyeron para que te quedaras en la experiencia del consumo de sustancias psicoactivas y ya no salieras de ella?

el gusto hacia eso

7. ¿cómo utilizas tu tiempo libre?

salir con amigos a jugar a no a conocer  
lugares y salir a fiestas

8. ¿tu familia sabe que consumes sustancias psicoactivas?

sí

9. ¿algún otro miembro de tu familia consume sustancias psicoactivas?

sí varias

10. ¿cómo es la relación con tu familia cuando estás bajo el efecto de las drogas?

lo normal ya que no les incomoda

11. ¿tus amigos consumen drogas?

sí

12. ¿Cuándo consumes psicoactivos lo haces solo? o con tus amigos?

las dos cosas

13. ¿qué sentimientos o pensamientos tienes cuando te encuentras bajo el consumo de psicoactivos?

me relaja y por lo tanto pienso en comer y dormir

14. ¿qué es lo más "loco" que has hecho estando bajo el efecto del consumo de psicoactivos?

robar a una persona y terminar en trasiego golpeado

15. ¿cómo te sientes una vez pasa el efecto?

con sueño y con mucha hambre

16. ¿te parece gratificante la experiencia?

si ya es una forma de relajar el cuerpo y la mente

17. ¿la recomendarías? o ¿estarías de acuerdo con que tu hij@ la tuviera?

no recomiendo y si mis hijos llega a consumir hacerles saber lo que les espera por medio de estas cosas

18. ¿consideras que si no consumieras drogas tu vida sería más exitosa? ¿por qué?

sería la misma ya que las drogas no son  
prohibición para mujeres si no es una mujer  
el que tiene que salir adelante sin pensar  
en que las drogas te van a detener tu  
pensado en el futuro

## Anexo F. Consentimiento informado y entrevista sujeto 4.



### Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los sauces del municipio de Popayán

FECHA		
22	Julio	2021

#### Consentimiento informado para los participantes de la investigación.

El estudio realizado sobre las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán es importante ya que, a través de él, se puede observar la realidad que ataca actualmente a los adolescentes, que es la exposición permanente hacia el consumo de las sustancias psicoactivas, tema que se hace notorio y se encuentra presente de alguna manera en diversas familias, así mismo es poco lo que se conoce de los factores de riesgo a los que se ven expuestos los adolescentes cuando están inmersos en el consumo, por lo anterior cabe decir que el abuso de las sustancias psicoactivas se reconoce como un problema que afecta áreas en la vida del ser humano, creando un problema social, conllevando que en ellos no haya un pleno desarrollo humano.

El estudio tiene como objetivos comprender las experiencias sobre el consumo de sustancias psicoactivas de adolescentes entre 14 y 18 años residentes en el barrio Los Sauces del municipio de Popayán. Y analizar la información obtenida sobre el impacto generado en dichos adolescentes.

Lo anterior permitirá crear unas bases para estudios o investigaciones posteriores relacionado con el fenómeno del consumo de psicoactivos en los jóvenes.

La participación en este estudio es de carácter voluntaria, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación, para la recolección de la información se ha elaborado el instrumento de la entrevista la cual será aplicada a cada uno de los adolescentes que forman parte de la muestra del estudio, con previa explicación e información sobre la importancia de la honestidad frente a sus respuestas, así como la reserva en cuanto a su identidad y la seguridad de la información por parte de las investigadoras. Del mismo modo, los jóvenes que harán parte del estudio tendrán derecho a que se les informe con total claridad cualquier inquietud que tengan respecto de los procedimientos u otros aspectos relacionados con la aplicación del guion toda vez que su participación será totalmente voluntaria, sin coerción de ninguna clase, por lo cual podrá desistir de su participación en la aplicación de la entrevista en el momento que lo desee.

Finalmente, los sujetos que hagan parte del estudio tendrán acceso a los resultados de la investigación la cual no les generará costos financieros o de ninguna otra índole.

Por voluntad propia doy mi consentimiento para la participación en la entrevista al adolescente a cargo, dicha entrevista está a cargo de Michell Katherine Ibarra Puerto y Luz Adriana Holguín Serna, estudiantes de la especialización Desarrollo Integral De La Infancia y La Adolescencia de la Corporación Universitaria Iberoamericana.

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto del proceso de entrevista y el propósito de su realización. También recibí información sobre la forma en que se utilizarán los resultados.

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento.

¿Deseo participar? Sí  NO

Observaciones

Deseo participar en la investigación pero no firmo porque  
quiero preservar mis datos personales y el del  
adolescente a cargo.

### Entrevista sujeto 4.

Instrumento de recolección de información sobre Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán

#### Entrevista

1. ¿sabes qué son las drogas ilícitas?

ES PIENSO QUE ES CUANDO LA GENTE LO TRANSPORTA A OTROS LUGARES DEL MUNDO

2. ¿sabes qué son las sustancias psicoactivas o alucinógenos?

ES SON LAS SUSTANCIAS QUE SE CONSUMEN COMO: MARIHUANA - ERAGA - PERICA... ETC

3. ¿desde qué edad iniciaste el consumo de sustancias psicoactivas?

DESDE LOS 14 AÑOS

4. ¿qué te llevó a consumir sustancias psicoactivas?

ME LLEVO A CONSUMIR LA SOLEDAD, TRISTEZA Y DOLOR QUE SIENTO AÚN EN MI CORAZÓN Y ALMA.

5. ¿crees que tu consumo es ocasional? o ¿es un consumo avanzado?

OCASIONAL PERO CREO QUE CON EL TIEMPO PODRIA SER AVANZADO.

6. ¿qué factores consideras que influyeron para que te quedaras en la experiencia del consumo de sustancias psicoactivas y ya no salieras de ella?

MIS AMIGOS ME INFLUYERON MUCHO, NO PODE SALIR DE ELLAS POR QUE EL CUERPO ME LA PEDIA (MARIHUANA)

7. ¿cómo utilizas tu tiempo libre?

LO UTILIZO DIBUJANDO, TEJIENDO O AVE-  
CES DUEPNO

8. ¿tu familia sabe que consumes sustancias psicoactivas?

AL PRINCIPIO NO, LUEGO A MI MAMA LE  
EMPEZO A DECIR LA GENTE Y DESDE AHI  
SUPIERON QUE YO CONSUMO.

9. ¿algún otro miembro de tu familia consume sustancias psicoactivas?

SI MI TIO ANDRES QUE TA EJ HABITAN-  
TE DE CALLE.

10. ¿cómo es la relación con tu familia cuando estás bajo el efecto de las drogas?

PARA MI NORMAL, AUNQUE AVECES LLEGA-  
BA Y ME ENCARRABA EN MI CUARTO.

11. ¿tus amigos consumen drogas?

SI MI EXNOVIO Y OTROS AMIGOS ME  
DIERON A PROBAR

12. ¿Cuándo consumes psicoactivos lo haces solo? o con tus amigos?

GENERALMENTE CON MIS AMIGOS PERO  
AVECES ME TOCA SOLA.

13. ¿qué sentimientos o pensamientos tienes cuando te encuentras bajo el consumo de psicoactivos?

MIS SENTIMIENTOS SON: RELAJAMIENTO, ME SIENTO ACOMPAÑADA, FELIZ, ETC.

MIS PENSAMIENTOS SON: DEBIARIA MORIRME.

14. ¿qué es lo más "loco" que has hecho estando bajo el efecto del consumo de psicoactivos?

NO HECHO NADA LOCO HASTA EL MOMENTO BAJO EL EFECTO DEL CONSUMO, PERO YA BAJO CONCIENCIA LE PEGE A MI MADRE, HE ROBADO PLATA.

15. ¿cómo te sientes una vez pasa el efecto?

ME SIENTO SOLA, CON MUCHA RABIA, DOLOR Y MUCHA TRISTEZA.

16. ¿te parece gratificante la experiencia?

LA VERDAD NO PORQUE AVECES ESTOY MUY MALGENTADA Y UN POCO FUERA DE CONTROL.

17. ¿la recomendarías? o ¿estarías de acuerdo con que tu hij@ la tuviera?

NO, PORQUE NO ME GOSTARIA QUE MI HIJO PASARA POR LO MISMO QUE YO.

18. ¿consideras que si no consumieras drogas tu vida sería más exitosa? ¿por qué?

SI POR QUE ASI RECUPERARIA LA CONFIAN-  
ZA DE MAMA, Y ME LA LLEVARIA BIEN CON  
EL RESTO DE MI FAMILIA.

## Anexo G. Consentimiento informado y entrevista sujeto 5.



### Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los sauces del municipio de Popayán

FECHA		
22	Julio	2021

#### Consentimiento informado para los participantes de la investigación.

El estudio realizado sobre las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán es importante ya que, a través de él, se puede observar la realidad que ataca actualmente a los adolescentes, que es la exposición permanente hacia el consumo de las sustancias psicoactivas, tema que se hace notorio y se encuentra presente de alguna manera en diversas familias, así mismo es poco lo que se conoce de los factores de riesgo a los que se ven expuestos los adolescentes cuando están inmersos en el consumo, por lo anterior cabe decir que el abuso de las sustancias psicoactivas se reconoce como un problema que afecta áreas en la vida del ser humano, creando un problema social, conllevando que en ellos no haya un pleno desarrollo humano.

El estudio tiene como objetivos comprender las experiencias sobre el consumo de sustancias psicoactivas de adolescentes entre 14 y 18 años residentes en el barrio Los Sauces del municipio de Popayán. Y analizar la información obtenida sobre el impacto generado en dichos adolescentes.

Lo anterior permitirá crear unas bases para estudios o investigaciones posteriores relacionado con el fenómeno del consumo de psicoactivos en los jóvenes.

La participación en este estudio es de carácter voluntaria, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación, para la recolección de la información se ha elaborado el instrumento de la entrevista la cual será aplicada a cada uno de los adolescentes que forman parte de la muestra del estudio, con previa explicación e información sobre la importancia de la honestidad frente a sus respuestas, así como la reserva en cuanto a su identidad y la seguridad de la información por parte de las investigadoras. Del mismo modo, los jóvenes que harán parte del estudio tendrán derecho a que se les informe con total claridad cualquier inquietud que tengan respecto de los procedimientos u otros aspectos relacionados con la aplicación del guion toda vez que su participación será totalmente voluntaria, sin coerción de ninguna clase, por lo cual podrá desistir de su participación en la aplicación de la entrevista en el momento que lo desee.

Finalmente, los sujetos que hagan parte del estudio tendrán acceso a los resultados de la investigación la cual no les generará costos financieros o de ninguna otra índole.

Por voluntad propia doy mi consentimiento para la participación en la entrevista al adolescente a cargo, dicha entrevista está a cargo de Michell Katherine Ibarra Puerto y Luz Adriana Holguín Serna, estudiantes de la especialización Desarrollo Integral De La Infancia y La Adolescencia de la Corporación Universitaria Iberoamericana.

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto del proceso de entrevista y el propósito de su realización. También recibí información sobre la forma en que se utilizarán los resultados.

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento.

¿Deseo participar? Sí X NO \_\_\_\_\_

Observaciones

Accepto participar en la investigación pero no  
firmo porque deseo preservar mis datos  
personales y los del adolescente a cargo.

## Entrevista sujeto 5.

Instrumento de recolección de información sobre Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán

Entrevista

1. ¿sabes qué son las drogas ilícitas?

Sustancias P.S.A. Prohibidas Por el Estado

2. ¿sabes qué son las sustancias psicoactivas o alucinógenos?

Son Aquellas las cuales te Producen Alucinaciones como: Marihuana - Pepas, etc.

3. ¿desde qué edad iniciaste el consumo de sustancias psicoactivas?

13 años

4. ¿qué te llevó a consumir sustancias psicoactivas?

Creo que un gran factor Fue una Muerte que marco un gran Punto en mi vida, además los malos Amistades

5. ¿crees que tu consumo es ocasional? o ¿es un consumo avanzado?

Avanzado (Cronico)

6. ¿qué factores consideras que influyeron para que te quedaras en la experiencia del consumo de sustancias psicoactivas y ya no salieras de ella?

Supongo que cada uno tiene que tocar Fondo para darse cuenta Si en realidad es la Clase de vida que queremos a Futuro, Pero en realidad no creo que saliere en esto.

7. ¿cómo utilizas tu tiempo libre?

Jugar fútbol, Consumir. Ver tv y  
a Reposar lo Aprendido en cursos

8. ¿tu familia sabe que consumes sustancias psicoactivas?

Si

9. ¿algún otro miembro de tu familia consume sustancias psicoactivas?

Si

10. ¿cómo es la relación con tu familia cuando estás bajo el efecto de las drogas?

Prefiero evitarlos y realizar otra  
Actividad.

11. ¿tus amigos consumen drogas?

Algunos, no todos.

12. ¿Cuándo consumes psicoactivos lo haces solo? o con tus amigos?

A veces Solo.

13. ¿qué sentimientos o pensamientos tienes cuando te encuentras bajo el consumo de psicoactivos?

Pues la Verdad Alterar un poco la Realidad y estar sin dolor.

14. ¿qué es lo más "loco" que has hecho estando bajo el efecto del consumo de psicoactivos?

Tener Situaciones de Ríños.

15. ¿cómo te sientes una vez pasa el efecto?

Un poco Aburdido.

16. ¿te parece gratificante la experiencia?

Pues en realidad me gustaria Cambiar esta Situación.

17. ¿la recomendarías? o ¿estarías de acuerdo con que tu hij@ la tuviera?

No, Por eso intento que cuando la tenga ser otra Persona y Explicarle sobre el daño.

18. ¿consideras que si no consumieras drogas tu vida sería más exitosa? ¿por qué?

Considero que le daría prioridad a mis  
Potencialidades y desarrollar mi  
Proyecto de Vida que lo tengo muy  
atrasado.

## Anexo H. Consentimiento informado y entrevista sujeto 6



### Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los sauces del municipio de Popayán

FECHA		
22	Julio	2021

#### Consentimiento informado para los participantes de la investigación.

El estudio realizado sobre las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán es importante ya que, a través de él, se puede observar la realidad que ataca actualmente a los adolescentes, que es la exposición permanente hacia el consumo de las sustancias psicoactivas, tema que se hace notorio y se encuentra presente de alguna manera en diversas familias, así mismo es poco lo que se conoce de los factores de riesgo a los que se ven expuestos los adolescentes cuando están inmersos en el consumo, por lo anterior cabe decir que el abuso de las sustancias psicoactivas se reconoce como un problema que afecta áreas en la vida del ser humano, creando un problema social, conllevando que en ellos no haya un pleno desarrollo humano.

El estudio tiene como objetivos comprender las experiencias sobre el consumo de sustancias psicoactivas de adolescentes entre 14 y 18 años residentes en el barrio Los Sauces del municipio de Popayán. Y analizar la información obtenida sobre el impacto generado en dichos adolescentes.

Lo anterior permitirá crear unas bases para estudios o investigaciones posteriores relacionado con el fenómeno del consumo de psicoactivos en los jóvenes.

La participación en este estudio es de carácter voluntaria, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación, para la recolección de la información se ha elaborado el instrumento de la entrevista la cual será aplicada a cada uno de los adolescentes que forman parte de la muestra del estudio, con previa explicación e información sobre la importancia de la honestidad frente a sus respuestas, así como la reserva en cuanto a su identidad y la seguridad de la información por parte de las investigadoras. Del mismo modo, los jóvenes que harán parte del estudio tendrán derecho a que se les informe con total claridad cualquier inquietud que tengan respecto de los procedimientos u otros aspectos relacionados con la aplicación del guion toda vez que su participación será totalmente voluntaria, sin coerción de ninguna clase, por lo cual podrá desistir de su participación en la aplicación de la entrevista en el momento que lo desee.

Finalmente, los sujetos que hagan parte del estudio tendrán acceso a los resultados de la investigación la cual no les generará costos financieros o de ninguna otra índole.

Por voluntad propia doy mi consentimiento para la participación en la entrevista al adolescente a cargo, dicha entrevista está a cargo de Michell Katherine Ibarra Puerto y Luz Adriana Holguín Serna, estudiantes de la especialización Desarrollo Integral De La Infancia y La Adolescencia de la Corporación Universitaria Iberoamericana.

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto del proceso de entrevista y el propósito de su realización. También recibí información sobre la forma en que se utilizarán los resultados.

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento.

¿Deseo participar? Si X NO \_\_\_\_\_

Observaciones

Acepto participar en la investigación pero no quiero porque deseo preservar mis datos personales y privados, como también los del adolescente a cargo.

**Entrevista sujeta 6.**

Instrumento de recolección de información sobre Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán

**Entrevista**

1. ¿sabes qué son las drogas ilícitas?

Son sustancias ilegales

2. ¿sabes qué son las sustancias psicoactivas o alucinógenos?

son sustancias que te hacen sentir bien

3. ¿desde qué edad iniciaste el consumo de sustancias psicoactivas?

desde los 13 años

4. ¿qué te llevó a consumir sustancias psicoactivas?

un amigo me dio a probar

5. ¿crees que tu consumo es ocasional? o ¿es un consumo avanzado?

solo cuando tengo problemas o estrés

6. ¿qué factores consideras que influyeron para que te quedaras en la experiencia del consumo de sustancias psicoactivas y ya no salieras de ella?

ninguno solo lo hago por placer

7. ¿cómo utilizas tu tiempo libre?

estudio - juego - debo cuando trabajo

8. ¿tu familia sabe que consumes sustancias psicoactivas?

Hasta la fecha no

9. ¿algún otro miembro de tu familia consume sustancias psicoactivas?

no que yo sepa

10. ¿cómo es la relación con tu familia cuando estás bajo el efecto de las drogas?

muy normal nunca lo hago en casa

11. ¿tus amigos consumen drogas?

la mayoría si

12. ¿Cuándo consumes psicoactivos lo haces solo? o con tus amigos?

con mis amigos o solo

13. ¿qué sentimientos o pensamientos tienes cuando te encuentras bajo el consumo de psicoactivos?

me siento libre feliz

14. ¿qué es lo más "loco" que has hecho estando bajo el efecto del consumo de psicoactivos?

Hasta al momento nada no abuso de las drogas

15. ¿cómo te sientes una vez pasa el efecto?

algunas veces cansado

16. ¿te parece gratificante la experiencia?

la verdad si

17. ¿la recomendarías? o ¿estarías de acuerdo con que tu hij@ la tuviera?

por ningún motivo

18. ¿consideras que si no consumieras drogas tu vida sería más exitosa? ¿por qué?

no al consumir drogas en mundo no cambia  
tu vida cotidiana

## Anexo I. Consentimiento informado y entrevista sujeto 7.



### Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los sauces del municipio de Popayán

FECHA		
22	Julio	2021

#### Consentimiento informado para los participantes de la investigación.

El estudio realizado sobre las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán es importante ya que, a través de él, se puede observar la realidad que ataca actualmente a los adolescentes, que es la exposición permanente hacia el consumo de las sustancias psicoactivas, tema que se hace notorio y se encuentra presente de alguna manera en diversas familias, así mismo es poco lo que se conoce de los factores de riesgo a los que se ven expuestos los adolescentes cuando están inmersos en el consumo, por lo anterior cabe decir que el abuso de las sustancias psicoactivas se reconoce como un problema que afecta áreas en la vida del ser humano, creando un problema social, conllevando que en ellos no haya un pleno desarrollo humano.

El estudio tiene como objetivos comprender las experiencias sobre el consumo de sustancias psicoactivas de adolescentes entre 14 y 18 años residentes en el barrio Los Sauces del municipio de Popayán. Y analizar la información obtenida sobre el impacto generado en dichos adolescentes.

Lo anterior permitirá crear unas bases para estudios o investigaciones posteriores relacionado con el fenómeno del consumo de psicoactivos en los jóvenes.

La participación en este estudio es de carácter voluntaria, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación, para la recolección de la información se ha elaborado el instrumento de la entrevista la cual será aplicada a cada uno de los adolescentes que forman parte de la muestra del estudio, con previa explicación e información sobre la importancia de la honestidad frente a sus respuestas, así como la reserva en cuanto a su identidad y la seguridad de la información por parte de las investigadoras. Del mismo modo, los jóvenes que harán parte del estudio tendrán derecho a que se les informe con total claridad cualquier inquietud que tengan respecto de los procedimientos u otros aspectos relacionados con la aplicación del guion toda vez que su participación será totalmente voluntaria, sin coerción de ninguna clase, por lo cual podrá desistir de su participación en la aplicación de la entrevista en el momento que lo desee.

Finalmente, los sujetos que hagan parte del estudio tendrán acceso a los resultados de la investigación la cual no les generará costos financieros o de ninguna otra índole.

Por voluntad propia doy mi consentimiento para la participación en la entrevista al adolescente a cargo, dicha entrevista está a cargo de Michell Katherine Ibarra Puerto y Luz Adriana Holguín Serna, estudiantes de la especialización Desarrollo Integral De La Infancia y La Adolescencia de la Corporación Universitaria Iberoamericana.

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto del proceso de entrevista y el propósito de su realización. También recibí información sobre la forma en que se utilizarán los resultados.

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento.

¿Deseo participar? Sí   X   NO       

Observaciones

acepto participar en la investigación pero no firmo porque  
deseo preservar mis datos personales + los del  
adolescente a cargo

## Entrevista sujeto 7.

Instrumento de recolección de información sobre Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán

## Entrevista

1. ¿sabes qué son las drogas ilícitas?

La Obediencia, no tengo idea...

2. ¿sabes qué son las sustancias psicoactivas o alucinógenos?

las Sustancias Psicoactivas son como las Marihuana, Cocaína, Petón etc..

3. ¿desde qué edad iniciaste el consumo de sustancias psicoactivas?

15

4. ¿qué te llevó a consumir sustancias psicoactivas?

Problemas en la casa, con papá...

5. ¿crees que tu consumo es ocasional? o ¿es un consumo avanzado?

Consumo avanzado

6. ¿qué factores consideras que influyeron para que te quedaras en la experiencia del consumo de sustancias psicoactivas y ya no salieras de ella?

Problemas en la Familia, por que ten buen  
Me gusta...

7. ¿cómo utilizas tu tiempo libre?

Dejando, dejar jugar Fútbol estudiar etc.

8. ¿tu familia sabe que consumes sustancias psicoactivas?

Si

9. ¿algún otro miembro de tu familia consume sustancias psicoactivas?

MIS hijos MI MAMA

10. ¿cómo es la relación con tu familia cuando estás bajo el efecto de las drogas?

Bien

11. ¿tus amigos consumen drogas?

Si

12. ¿Cuándo consumes psicoactivos lo haces solo? o con tus amigos?

solo, A veces con amigos

13. ¿qué sentimientos o pensamientos tienes cuando te encuentras bajo el consumo de psicoactivos?

sentimientos positivos

14. ¿qué es lo más "loco" que has hecho estando bajo el efecto del consumo de psicoactivos?

viajar por toda Colombia

15. ¿cómo te sientes una vez pasa el efecto?

Me siento relajado, sin estrés

16. ¿te parece gratificante la experiencia?

Un poco

17. ¿la recomendarías? o ¿estarías de acuerdo con que tu hij@ la tuviera?

la vendaría ninguno de los anteriores



18. ¿consideras que si no consumieras drogas tu vida sería más exitosa? ¿por qué?

Si no consumiera drogas mis proyectos  
serían más responsables

## Anexo J. Consentimiento informado y entrevista sujeto 8.



### Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los sauces del municipio de Popayán

FECHA		
22	Julio	2021 AAAA

#### Consentimiento informado para los participantes de la investigación.

El estudio realizado sobre las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán es importante ya que, a través de él, se puede observar la realidad que ataca actualmente a los adolescentes, que es la exposición permanente hacia el consumo de las sustancias psicoactivas, tema que se hace notorio y se encuentra presente de alguna manera en diversas familias, así mismo es poco lo que se conoce de los factores de riesgo a los que se ven expuestos los adolescentes cuando están inmersos en el consumo, por lo anterior cabe decir que el abuso de las sustancias psicoactivas se reconoce como un problema que afecta áreas en la vida del ser humano, creando un problema social, conllevando que en ellos no haya un pleno desarrollo humano.

El estudio tiene como objetivos comprender las experiencias sobre el consumo de sustancias psicoactivas de adolescentes entre 14 y 18 años residentes en el barrio Los Sauces del municipio de Popayán. Y analizar la información obtenida sobre el impacto generado en dichos adolescentes.

Lo anterior permitirá crear unas bases para estudios o investigaciones posteriores relacionado con el fenómeno del consumo de psicoactivos en los jóvenes.

La participación en este estudio es de carácter voluntaria, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación, para la recolección de la información se ha elaborado el instrumento de la entrevista la cual será aplicada a cada uno de los adolescentes que forman parte de la muestra del estudio, con previa explicación e información sobre la importancia de la honestidad frente a sus respuestas, así como la reserva en cuanto a su identidad y la seguridad de la información por parte de las investigadoras. Del mismo modo, los jóvenes que harán parte del estudio tendrán derecho a que se les informe con total claridad cualquier inquietud que tengan respecto de los procedimientos u otros aspectos relacionados con la aplicación del guion toda vez que su participación será totalmente voluntaria, sin coerción de ninguna clase, por lo cual podrá desistir de su participación en la aplicación de la entrevista en el momento que lo desee.

Finalmente, los sujetos que hagan parte del estudio tendrán acceso a los resultados de la investigación la cual no les generará costos financieros o de ninguna otra índole.

Por voluntad propia doy mi consentimiento para la participación en la entrevista al adolescente a cargo, dicha entrevista está a cargo de Michell Katherine Ibarra Puerto y Luz Adriana Holguín Serna, estudiantes de la especialización Desarrollo Integral De La Infancia y La Adolescencia de la Corporación Universitaria Iberoamericana.

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto del proceso de entrevista y el propósito de su realización. También recibí información sobre la forma en que se utilizarán los resultados.

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento.

¿Deseo participar? Sí  NO

Observaciones

~~Acepto participar en la investigación pero no firmo por que deseo preservar mis datos personales y los del adolescente a cargo~~

## Entrevista sujeto 8.

Instrumento de recolección de información sobre Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán

### Entrevista

1. ¿sabes qué son las drogas ilícitas?

Son sustancias no permitidas por lo tanto te pueden dar cárcel y acabar con tu vida por consumirlas.

2. ¿sabes qué son las sustancias psicoactivas o alucinógenos?

Son sustancias que te llevan al consumo de tu cuerpo como el alcoholismo, marihuana etc...

3. ¿desde qué edad iniciaste el consumo de sustancias psicoactivas?

~~no he consumido~~ (nunca he consumido)

4. ¿qué te llevó a consumir sustancias psicoactivas?

no he consumido

5. ¿crees que tu consumo es ocasional? o ¿es un consumo avanzado?

no he consumido

6. ¿qué factores consideras que influyeron para que te quedaras en la experiencia del consumo de sustancias psicoactivas y ya no salieras de ella?

no he consumido

7. ¿cómo utilizas tu tiempo libre?

Jugando Fútbol - viendo tv.  
haciendo ejercicio

8. ¿tu familia sabe que consumes sustancias psicoactivas?

Si de vez en cuando

9. ¿algún otro miembro de tu familia consume sustancias psicoactivas?

Si algunos primos

10. ¿cómo es la relación con tu familia cuando estás bajo el efecto de las drogas?

no consumo drogas.

11. ¿tus amigos consumen drogas?

no

12. ¿Cuándo consumes psicoactivos lo haces solo? o con tus amigos?

con amigos

13. ¿qué sentimientos o pensamientos tienes cuando te encuentras bajo el consumo de psicoactivos?

alegrías, tristezas

14. ¿qué es lo más "loco" que has hecho estando bajo el efecto del consumo de psicoactivos?

peliar

15. ¿cómo te sientes una vez pasa el efecto?

arrepentido por la plata perdida  
e golpes ocasionados y problemas  
con la familia.

16. ¿te parece gratificante la experiencia?

por supuesto

17. ¿la recomendarías? o ¿estarías de acuerdo con que tu hij@ la tuviera?

si sería muy importante

18. ¿consideras que si no consumieras drogas tu vida sería más exitosa? ¿por qué?

no consumo drogas

## Anexo K. Consentimiento informado y entrevista sujeto 9.



### Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los sauces del municipio de Popayán

FECHA		
2027	MM	2021

#### Consentimiento informado para los participantes de la investigación.

El estudio realizado sobre las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán es importante ya que, a través de él, se puede observar la realidad que ataca actualmente a los adolescentes, que es la exposición permanente hacia el consumo de las sustancias psicoactivas, tema que se hace notorio y se encuentra presente de alguna manera en diversas familias, así mismo es poco lo que se conoce de los factores de riesgo a los que se ven expuestos los adolescentes cuando están inmersos en el consumo, por lo anterior cabe decir que el abuso de las sustancias psicoactivas se reconoce como un problema que afecta áreas en la vida del ser humano, creando un problema social, conllevando que en ellos no haya un pleno desarrollo humano.

El estudio tiene como objetivos comprender las experiencias sobre el consumo de sustancias psicoactivas de adolescentes entre 14 y 18 años residentes en el barrio Los Sauces del municipio de Popayán. Y analizar la información obtenida sobre el impacto generado en dichos adolescentes.

Lo anterior permitirá crear unas bases para estudios o investigaciones posteriores relacionado con el fenómeno del consumo de psicoactivos en los jóvenes.

La participación en este estudio es de carácter voluntaria, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación, para la recolección de la información se ha elaborado el instrumento de la entrevista la cual será aplicada a cada uno de los adolescentes que forman parte de la muestra del estudio, con previa explicación e información sobre la importancia de la honestidad frente a sus respuestas, así como la reserva en cuanto a su identidad y la seguridad de la información por parte de las investigadoras. Del mismo modo, los jóvenes que harán parte del estudio tendrán derecho a que se les informe con total claridad cualquier inquietud que tengan respecto de los procedimientos u otros aspectos relacionados con la aplicación del guion toda vez que su participación será totalmente voluntaria, sin coerción de ninguna clase, por lo cual podrá desistir de su participación en la aplicación de la entrevista en el momento que lo desee.

Finalmente, los sujetos que hagan parte del estudio tendrán acceso a los resultados de la investigación la cual no les generará costos financieros o de ninguna otra índole.

Por voluntad propia doy mi consentimiento para la participación en la entrevista al adolescente a cargo, dicha entrevista está a cargo de Michell Katherine Ibarra Puerto y Luz Adriana Holguín Serna, estudiantes de la especialización Desarrollo Integral De La Infancia y La Adolescencia de la Corporación Universitaria Iberoamericana.

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto del proceso de entrevista y el propósito de su realización. También recibí información sobre la forma en que se utilizarán los resultados.

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento.

¿Deseo participar? Sí  NO

#### Observaciones

*Acepto participar en la investigación pero no firmo porque deseo preferir para mis datos personales y los del adolescente a cargo*

## Entrevista sujeto 9

Instrumento de recolección de información sobre Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán

### Entrevista

1. ¿sabes qué son las drogas ilícitas?

Si son la Marihuana, cocaína, extos, Basel, pepas, etc

2. ¿sabes qué son las sustancias psicoactivas o alucinógenos?

son los que benden en los calles los llamados quibolos

3. ¿desde qué edad iniciaste el consumo de sustancias psicoactivas?

desde los 16

4. ¿qué te llevó a consumir sustancias psicoactivas?

el vecellozo y los influencias malos como amigos y la tentación al no saber el problema

5. ¿crees que tu consumo es ocasional? o ¿es un consumo avanzado?

consumo avanzado

6. ¿qué factores consideras que influyeron para que te quedaras en la experiencia del consumo de sustancias psicoactivas y ya no salieras de ella?

de pronto el mucho tiempo al llegar consumiendo  
las amistades malas  
para entrar fácil y para salir un problema

7. ¿cómo utilizas tu tiempo libre?

\* Trabaja en oficinas bonitas  
 \* soy conductor  
 \* Maestro de contabilidad  
 \* profesor etc

8. ¿tu familia sabe que consumes sustancias psicoactivas?

Desafortunadamente sí  
 Toda mi familia

9. ¿algún otro miembro de tu familia consume sustancias psicoactivas?

Desafortunadamente sí

Primo, sobrino

10. ¿cómo es la relación con tu familia cuando estás bajo el efecto de las drogas?

Siempre se que el parente más  
 bueno es el de la familia  
 mi relación apesar del problema  
 con mi familia es en que estoy  
 metido es 100% siempre bien  
 con mi familia

11. ¿tus amigos consumen drogas?

tengo amigos buenos y amigos  
 malos

12. ¿Cuándo consumes psicoactivos lo haces solo? o con tus amigos?

sí consumo y lo hago con el  
 parente

13. ¿qué sentimientos o pensamientos tienes cuando te encuentras bajo el consumo de psicoactivos?

cuando estoy drogado no pienso  
usted ni de la madre usted  
lo único q pienso es en  
estar drogado

14. ¿qué es lo más "loco" que has hecho estando bajo el efecto del consumo de psicoactivos?

atrar un robot ser un personaje  
q lo hace el mal a la  
sociedad

15. ¿cómo te sientes una vez pasa el efecto?

aveses me daña el rendimiento  
y repetimiento dentro en otros

16. ¿te parece gratificante la experiencia?

la experiencia es horrible  
motivo de gratificante no tiene nada

17. ¿la recomendarías? o ¿estarías de acuerdo con que tu hij@ la tuviera?

\* no lo recomendaria

\* no lo lo q no

18. ¿consideras que si no consumieras drogas tu vida sería más exitosa? ¿por qué?

Claro q' si hubiera sido  
otra persona el estado no  
te lo quita nadie

lo droga no se lo recomiendan  
nadie

## Anexo L. Consentimiento informado y entrevista sujeto 10



### Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los sauces del municipio de Popayán

FECHA		
22	07	2021

#### Consentimiento informado para los participantes de la investigación.

El estudio realizado sobre las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán es importante ya que, a través de él, se puede observar la realidad que ataca actualmente a los adolescentes, que es la exposición permanente hacia el consumo de las sustancias psicoactivas, tema que se hace notorio y se encuentra presente de alguna manera en diversas familias, así mismo es poco lo que se conoce de los factores de riesgo a los que se ven expuestos los adolescentes cuando están inmersos en el consumo, por lo anterior cabe decir que el abuso de las sustancias psicoactivas se reconoce como un problema que afecta áreas en la vida del ser humano, creando un problema social, conllevando que en ellos no haya un pleno desarrollo humano.

El estudio tiene como objetivos comprender las experiencias sobre el consumo de sustancias psicoactivas de adolescentes entre 14 y 18 años residentes en el barrio Los Sauces del municipio de Popayán. Y analizar la información obtenida sobre el impacto generado en dichos adolescentes.

Lo anterior permitirá crear unas bases para estudios o investigaciones posteriores relacionado con el fenómeno del consumo de psicoactivos en los jóvenes.

La participación en este estudio es de carácter voluntaria, la información que se recoja será confidencial y no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación, para la recolección de la información se ha elaborado el instrumento de la entrevista la cual será aplicada a cada uno de los adolescentes que forman parte de la muestra del estudio, con previa explicación e información sobre la importancia de la honestidad frente a sus respuestas, así como la reserva en cuanto a su identidad y la seguridad de la información por parte de las investigadoras. Del mismo modo, los jóvenes que harán parte del estudio tendrán derecho a que se les informe con total claridad cualquier inquietud que tengan respecto de los procedimientos u otros aspectos relacionados con la aplicación del guion toda vez que su participación será totalmente voluntaria, sin coerción de ninguna clase, por lo cual podrá desistir de su participación en la aplicación de la entrevista en el momento que lo desee.

Finalmente, los sujetos que hagan parte del estudio tendrán acceso a los resultados de la investigación la cual no les generará costos financieros o de ninguna otra índole.

Por voluntad propia doy mi consentimiento para la participación en la entrevista al adolescente a cargo, dicha entrevista está a cargo de Michell Katherine Ibarra Puerto y Luz Adriana Holguín Serna, estudiantes de la especialización Desarrollo Integral De La Infancia y La Adolescencia de la Corporación Universitaria Iberoamericana.

Manifiesto que recibí una explicación clara y completa del objeto del proceso de entrevista y el propósito de su realización. También recibí información sobre la forma en que se utilizarán los resultados.

Hago constar que he leído y entendido en su totalidad este documento.

¿Deseo participar? Sí  NO

#### Observaciones

Acepto participar en la investigación  
pero no firmo porque deseo preservar  
mis datos personales y los del  
adolescente a cargo.

## Entrevista sujeto 10.

Instrumento de recolección de información sobre Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los Sauces del municipio de Popayán

### Entrevista

1. ¿sabes qué son las drogas ilícitas?

SI son aquellas que estan prohibidas para nuestro cuerpo.

2. ¿sabes qué son las sustancias psicoactivas o alucinógenos?

SI son las que generan independencia, la marihuana, sigarro etc.

3. ¿desde qué edad iniciaste el consumo de sustancias psicoactivas?

12

4. ¿qué te llevó a consumir sustancias psicoactivas?

la situación con la familia una mala decision mala re mala por ser aceptado en el grupo por verme el mas, etc.

5. ¿crees que tu consumo es ocasional? o ¿es un consumo avanzado?

consumidor avanzado

6. ¿qué factores consideras que influyeron para que te quedaras en la experiencia del consumo de sustancias psicoactivas y ya no salieras de ella?

los factores fundamentales la depresion como tengo problemas en la familia me siento solo etc.

7. ¿cómo utilizas tu tiempo libre?

venir con los amigos, desde amigos  
Fondos etc.

8. ¿tu familia sabe que consumes sustancias psicoactivas?

Si tienen conocimientos mis familiares.

9. ¿algún otro miembro de tu familia consume sustancias psicoactivas?

Si mi sobrino m. hermano mis primos  
tios, etc.

10. ¿cómo es la relación con tu familia cuando estás bajo el efecto de las drogas?

la relación cuando no es buena por como una  
llega con los efectos de la droga ellos  
no les gusta

11. ¿tus amigos consumen drogas?

Si todos los que conozco consumen

12. ¿Cuándo consumes psicoactivos lo haces solo? o con tus amigos?

Por lo regular a veces solo otras con mis amigos.

13. ¿qué sentimientos o pensamientos tienes cuando te encuentras bajo el consumo de psicoactivos?

En unas veces es defecar la cesación son diferentes por que de perdiendo de la droga unas te actúan la anestesia otra te da ruidos otra ace sentir como si fuera lo peor esas son las malditas drogas

14. ¿qué es lo más "loco" que has hecho estando bajo el efecto del consumo de psicoactivos?

peleas urtos  
asta uno se le pasa por el pensamiento  
arcorse por eso no piensa no puede salir  
de ese mundo etc.

15. ¿cómo te sientes una vez pasa el efecto?

normal con ansias de seguir consumiendo  
esa droga

16. ¿te parece gratificante la experiencia?

no por yo por q la droga es lo peor  
que arponer crear pero seguimos emperñados  
a en este camino

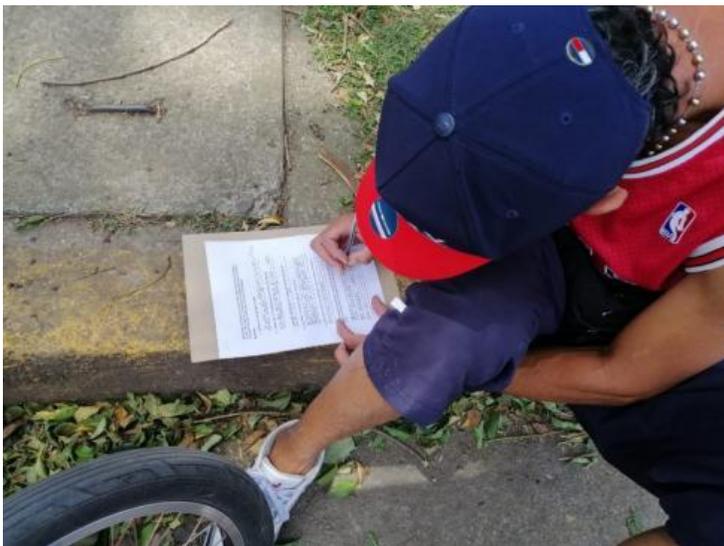
17. ¿la recomendarías? o ¿estarías de acuerdo con que tu hij@ la tuviera?

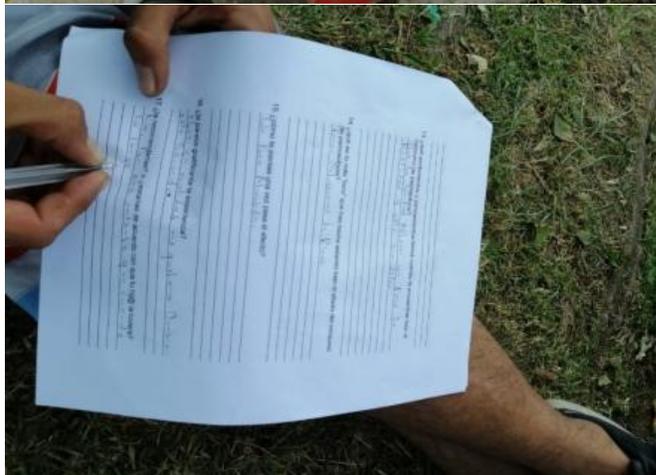
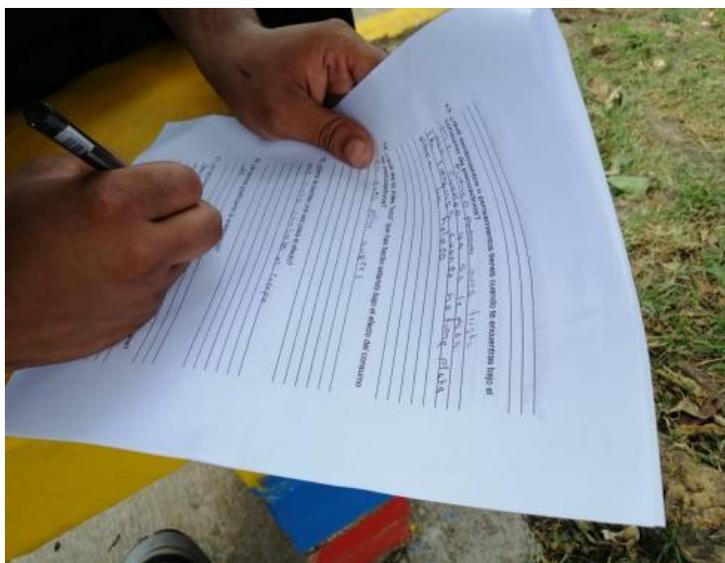
no la recomiendo por el mundo solo trae  
pobreza rechazo de la sociedad, etc.  
los hijos claro que no porque yo no  
quiero que ellos pasen por lo q yo a eta  
pasandando

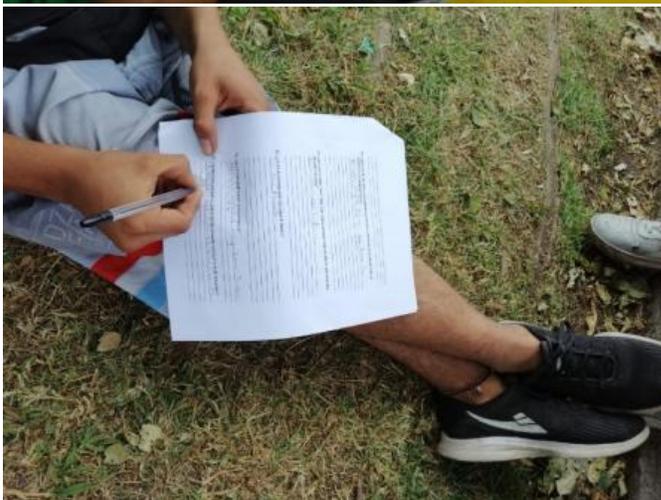
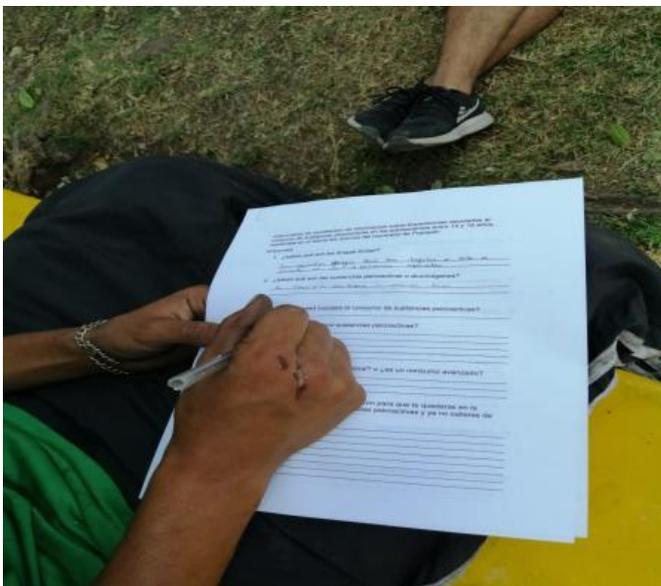
18. ¿consideras que si no consumieras drogas tu vida sería más exitosa? ¿por qué?

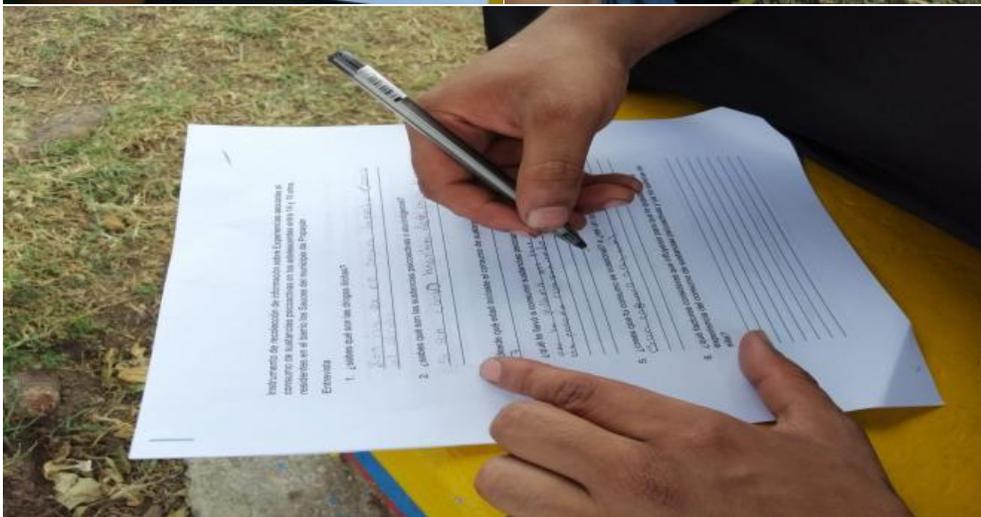
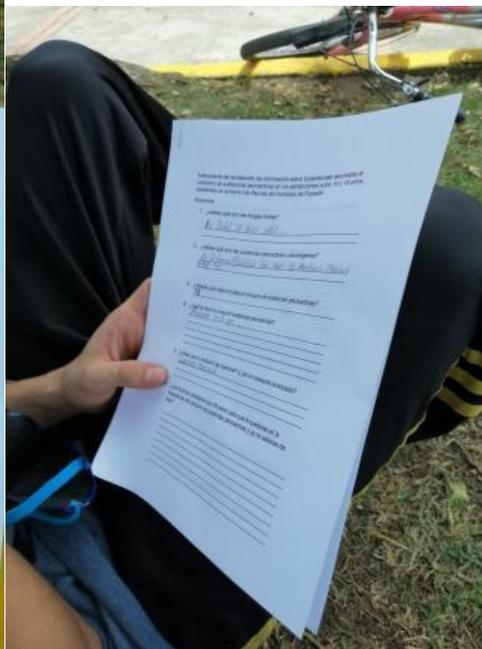
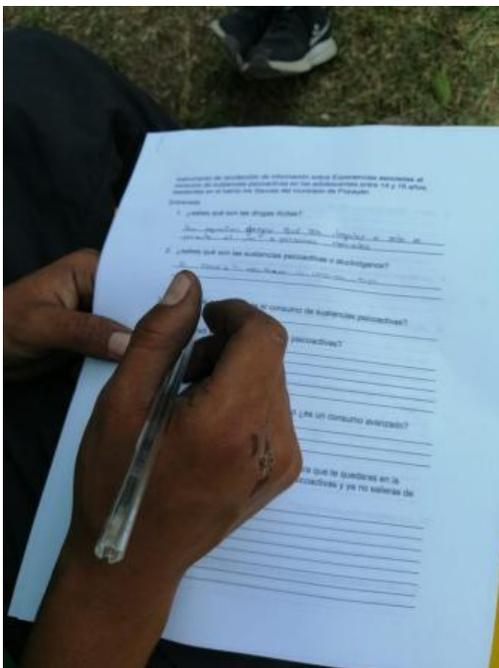
Claro toda la vida por que que la droga es una perdicion eso te deja aleja de tu familia te causa mucha preocupación no eso trae una maldición para todo la vida la querria deluor en el pasado y no quer probar esa droga por eso e perdia muchas cosas que de verdad atona la pena mas que esta mala la droga.

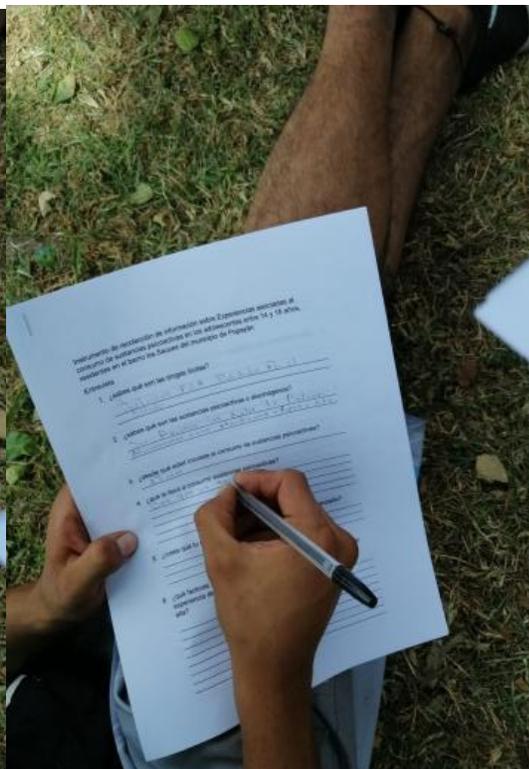
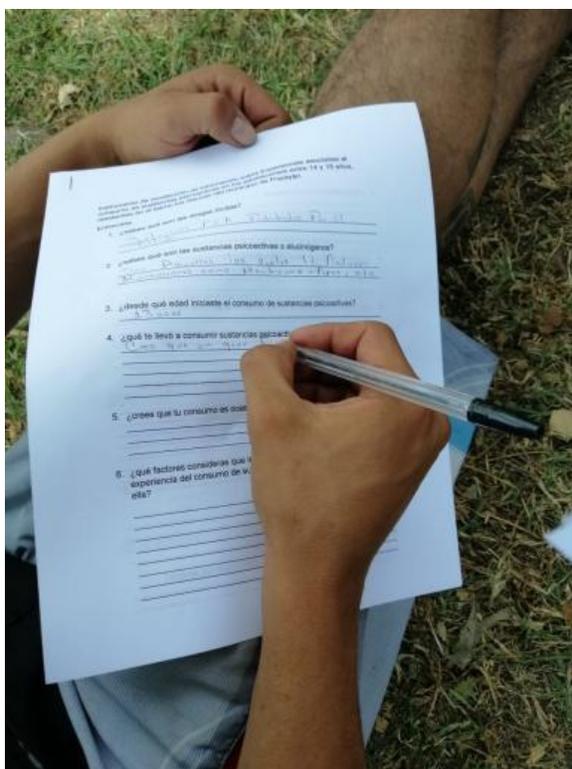
**Anexo M. Evidencia fotográfica.**











## Anexo N. Postulación del Artículo

redipe Home Eventos Membresías **Editorial** Investigaciones Nosotros Tienda

Si ya está decidido/a, diligencie el formulario para su postulación.

Nombre\*  
LUZ ADRIANA HIGUÍN SERINA y MICHELL KATHERINE IBARRA PUERTO

Correo electrónico\*  
michellibarra147@gmail.com

Asunto  
Artículo científico

Institución\*  
Corporación Universitaria Iberoamericana

Título del Artículo/Publicación\*  
ADOLESCENTES ENTRE 14 Y 18 AÑOS, RESIDENTES EN EL BARRIO LOS SAUCES DEL MUNICIPIO DE POPOYÁN.

\* Obligatorio

Adjunte el archivo de texto (peso máximo 10mb)  
Seleccionar archivo ARTICULO.pdf

ENVIAR



redipe Home Eventos Membresías **Editorial** Investigaciones Nosotros Tienda

\* Obligatorio

Adjunte el archivo de texto (peso máximo 10mb)

Seleccionar archivo Ningún archivo seleccionado

ENVIAR

¡Gracias! Su postulación ha sido enviada. Nos comunicaremos pronto para indicarle los pasos a seguir.

**Anexo Ñ. Link del video de la sustentación.**

<https://www.youtube.com/watch?v=UmeLyIDk4wo>

## Anexo O. Documento RAI

### Tema: Consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes

#### Resumen analítico de investigación RAI

1. Información General	
<b>Tipo de documento</b>	RAI
<b>Acceso al documento</b>	Corporación Universitaria Iberoamericana
<b>Título del documento</b>	Experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los sauces del municipio de Popayán.
<b>Autores</b>	Luz Adriana Holguín Serna y Michell Katherine Ibarra Puerto
<b>Asesor</b>	Ronald Javier Salamanca Ramos
<b>Palabras Claves</b>	Adolescencia, consumo, contexto familiar, contexto social, problemáticas, sustancias psicoactivas.
2. Descripción	
<p>En los últimos años se ha evidenciado un mayor interés en la investigación acerca del consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes. Sin embargo, es muy poco lo que se conoce sobre las experiencias asociadas que pueden llegar a tener los adolescentes de 14 a 18 años cuando están bajo el consumo de sustancias psicoactivas de la ciudad de Popayán, más específicamente en el barrio los Sauces. El objetivo principal de esta investigación fue comprender las experiencias sobre el consumo de sustancias psicoactivas de adolescentes entre 14 y 18 años residentes en el barrio Los Sauces del municipio de Popayán.</p> <p>El método implementado fue un análisis cualitativo ya que este tipo de enfoque comprende varias formas de entender las realidades que constituyen lo humano. El enfoque cualitativo se caracteriza porque las hipótesis se van generando a lo largo del trabajo de investigación, por lo cual el problema de investigación puede ser susceptible a cambios durante el proceso. No debemos desconocer que este tipo de enfoque es dinámico y subjetivo toda vez que estamos abordando fenómenos sociales como lo es el</p>	

consumo de sustancias psicoactivas. Adicionalmente el enfoque cualitativo tiene una perspectiva holística en la que se mira el fenómeno como un todo por lo que necesariamente existirá siempre una correlación entre las diferentes variables o conceptos.

Dentro de la investigación se efectúa el método fenomenológico. Al respecto, En 1938, el fenomenólogo Edmund Husserl, fundador de la fenomenología, nos habla de que este tipo de método se cimienta desde la óptica de los participantes investigados, ya que a partir de ellas se pueden describir, narrar y explorar sus experiencias con un determinado fenómeno. Así mismo se puede denotar que este método se orienta al abordaje de la realidad, partiendo del campo de experiencias, percepciones y recuerdos al que un individuo puede tener acceso en un momento dado.

Se destacan los siguientes resultados: los factores que más tienen relevancia sobre las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes, es el entorno social inmediato, refiriéndose como al grupo de iguales, debido a que tiene una influencia directa sobre su conducta, es por ello que a partir de esa interacción con grupos de iguales va a permitir el acceso a nuevas experiencias ya sean positivas o negativas como lo es el consumo de sustancias psicoactivas.

Conclusión: se ponen manifiesto la necesidad de hacer mayores y mejores programas de prevención del consumo de SPA en adolescentes y niños. Teniendo en cuenta los objetivos planteados y los resultados obtenidos, se pudo establecer que las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas están estrechamente ligadas a los contextos familiar y social en los cuales se desenvuelve el individuo, gran parte de los entrevistados (80%) evidenciaron la influencia que tuvo su grupo de socialización inmediato frente a su incursión en el consumo; del mismo modo quedó establecida la influenciabilidad del adolescente ante la presión del grupo, el 90 % de los sujetos de estudio refirieron haberse iniciado en la experiencia a través de un amigo, y además en el mismo porcentaje señalaron consumir en compañía de ellos.

### 3.Fuentes

- Administración Municipal. (2019). *Vive el Cambio, avanza en obra de pavimentación en Los Sauces*. Recuperado de [https://1.bp.blogspot.com/-R7Y96-H0k1g/XZbN\\_TiVCjI/AAAAAAAAAmXE/C5entiltUF8ddvEw5Y-vNZZEcpDeQco8wCLcBGAsYHQ/s1600/thumbnail\\_NOTA%2B1.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-R7Y96-H0k1g/XZbN_TiVCjI/AAAAAAAAAmXE/C5entiltUF8ddvEw5Y-vNZZEcpDeQco8wCLcBGAsYHQ/s1600/thumbnail_NOTA%2B1.jpg)
- Araya, V; Alfaro, M; Andonegui, M, (2007) CONSTRUCTIVISMO: ORIGENES Y PERSPECTIVAS. Recuperado de <https://www.redalyc.org/pdf/761/76111485004.pdf>
- Bordignon, N, A. (2005). *El desarrollo psicosocial de Eric Erikson. El diagrama epigenético del adulto*. Revista Lasallista de Investigación. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=695/69520210>
- Botvin, G.J., y Botvin, E.M. (1992). *Abuso de tabaco, alcohol y drogas en adolescentes: Estrategias de prevención, Hallazgos empíricos, y cuestiones de evaluación. Desarrollo y Pediatría conductual*. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/pdf/727/72780201.pdf>
- Canal, N. (2006). Técnicas de muestreo. Sesgos más frecuentes. Recuperado de <https://www.revistaseden.org/files/9-CAP%209.pdf>
- Carretero, M. (1993) Constructivismo y Educación. Edelvises, Zaragoza.
- Contreras, L., Molina, V., y Cano, M, C. (2012). Consumo de drogas en adolescentes con conductas infractoras: análisis de variables psicosociales implicadas. Palma de Mallorca, España. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/2891/289122901005.pdf>
- Creswell, J. (2013). *Investigación Cualitativa*. Recuperado de <https://academia.utp.edu.co/seminario-investigacionII/files/2017/08/INVESTIGACION-CUALITATIVACreswell.pdf>
- Dane. (2020). *la información del Dane en la toma de decisiones de los departamentos – cauca (2020)*. Recuperado de <https://www.dane.gov.co/files/investigaciones/planes-desarrollo-territorial/200313-Info-Dane-Cauca.pdf>
- Díaz, L., Torruco, U., Martínez, M., y Varela, M. (2013). La entrevista, recurso flexible y dinámico. Investigación en Educación Médica. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=349733228009>
- Hernández, Sampieri, R., Hernández, C, Baptista, M. (2014). *Metodología de la Investigación*. Capítulo I.México: MacGraw Hill. Recuperado de [http://aulavirtual.iberu.edu.co/recursosel/documentos\\_para-descarga/Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n%20-sampieri-%206ta%20EDICION%20\(1\).pdf](http://aulavirtual.iberu.edu.co/recursosel/documentos_para-descarga/Metodolog%C3%ADa%20de%20la%20Investigaci%C3%B3n%20-sampieri-%206ta%20EDICION%20(1).pdf)

Hoyos, D. F., Osorio, A., y Parra, E. (2013). *Prevalencia y factores de riesgo del consumo de sustancias psicoactivas en estudiantes de una institución de educación media en Popayán, Colombia*. Recuperado en: <https://revistas.unicauca.edu.co/index.php/rfcs/article/view/85>

Ley 1098 de 2006. Código de infancia y adolescencia. Ministerio de protección social, ICBF. Recuperado de [https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley\\_1098\\_2006.htm](https://www.icbf.gov.co/cargues/avance/docs/ley_1098_2006.htm)

Lucca, N. y Berríos, R. (2003). *Investigación cualitativa, fundamentos, diseños y estrategias*. Colombia: Ediciones S. M.

Mitjans, A. (1994). *Contexto social, psicología y educación*. Revista Educación y Ciencia. Universidad de La Habana Cuba

Plan Integral Departamental de Drogas, Cauca (2016-2019). Recuperado de [http://www.odc.gov.co/Portals/1/politica-regional/Docs/plan-departamental-drogas-cauca\\_2016\\_2019.pdf](http://www.odc.gov.co/Portals/1/politica-regional/Docs/plan-departamental-drogas-cauca_2016_2019.pdf)

Peñuela et al. (2008) *Lineamiento de prevención del consumo de alcohol y sustancias psicoactivas*. Dirección de Promoción y Prevención Ministerio de Salud y Protección Social. Bogotá, D.C. Recuperado: <http://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/consumo/lineamiento-nacional-prevencion-consumo-sps.pdf>

Scoppetta, O (2010). Consumo de drogas en Colombia: Características y Tendencias. Recuperado de <http://www.odc.gov.co/Portals/1/publicaciones/pdf/consumo/estudios/nacionales/C003102010-consumo-drogas-colombia-caracteristicas-tendencias-.pdf>

Quintero, C., Escobar, M. (2009). historia de los barrios de la comuna 5. Recuperado de <http://micomuna5historia.blogspot.com/2009/07/continuacion-se-presenta-una.html>

Vanegas, G., Chará W y Betancourt, A (2020). Entre lugares comunes y el desconocimiento. Pandillas juveniles en una ciudad intermedia (Popayán, 2016-2018). Recuperado de [https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/01/1144414/pandillas\\_juveniles.pdf](https://docs.bvsalud.org/biblioref/2021/01/1144414/pandillas_juveniles.pdf)

#### 4. Contenidos

Dentro de este trabajo de investigación se puede observar la realidad que ataca actualmente a los adolescentes, que es la exposición permanente hacia el consumo de

las sustancias psicoactivas, tema que se hace notorio y se encuentra presente de alguna manera en diversas familias, así mismo es poco lo que se conoce de los factores de riesgo a los que se ven expuestos los adolescentes cuando están inmersos en el consumo. Haciendo un recorrido en trabajo de investigación podrá encontrar: en el capítulo uno la descripción general del proyecto en donde encontramos el planteamiento del problema de investigación, sus objetivos, y la justificación.

Posteriormente, en el capítulo dos se hace alusión al marco de referencia, conformado por el marco teórico el cual contiene los antecedentes, internacionales, nacionales y regionales; al igual que una base teórica enmarcada por el constructivismo, interpretado como un proceso en donde el sujeto produce nuevos conocimientos a partir de sus experiencias. El constructivismo social como factor que influye en la recepción y descubrimientos de nuevos aprendizajes, partiendo de las experiencias previas del individuo. Y la teoría psicosocial como referente para el entendimiento de las interacciones establecidas entre adolescentes y sus entornos familiares, social y comunitario.

De igual manera este capítulo contiene un marco conceptual en cual enmarcan categorías como la adolescencia, contexto familiar, contexto social, sustancias psicoactivas, consumo de sustancias psicoactivas y problemáticas asociadas al consumo como las conductas delictivas en los adolescentes. A su vez se podrá encontrar un marco legal donde comprende toda la normativa relacionada con adolescencia u consumo.

En el capítulo tres corresponde al marco metodológico, el cual establece el tipo de investigación, haciendo referencia que el presente estudio es de tipo cualitativo con su análisis fenomenológico, con una muestra del 5% de la población adolescente del barrio los Sauces del municipio de Popayán, utilizando como técnica de recolección de información la entrevista.

Seguidamente en el capítulo 4 se observan los resultados analizados a partir de la codificación abierta y axial.

Por último, se presenta las conclusiones y discusiones como resultado del análisis de los datos, para el conocimiento y la comprensión sobre las experiencias asociadas al

consumo de sustancias psicoactivas en los adolescentes entre 14 y 18 años, residentes en el barrio los sauces del municipio de Popayán.

## 5. Metodología

### Diseño

Este trabajo de investigación fue realizado bajo un enfoque cualitativo. Según Sampieri (2014), la investigación cualitativa se enfoca en comprender los fenómenos, explorándolos desde la perspectiva de los participantes en un ambiente natural y en relación con su contexto. De acuerdo a lo anterior durante la investigación se desarrollaron las hipótesis y el análisis de los datos, actividades que coadyuvan a responder las preguntas más relevantes dentro del estudio y adicionalmente conllevan a que dichas preguntas puedan optimizarse y ser respondidas, es porque el enfoque cualitativo busca la recolección de datos de forma directa y no numérica, ya que ella produce datos descriptivos, es decir conductas observables, expresiones de las vivencias y de experiencias en relación con el fenómeno a investigar.

Dentro de la investigación se efectúa el método fenomenológico. Al respecto, En 1938, el fenomenólogo Edmund Husserl, fundador de la fenomenología, expuso lo siguiente:

*La fenomenología denota un nuevo método descriptivo, filosófico, que desde finales del siglo pasado ha establecido: 1) una disciplina psicológica a priori, capaz de dar las únicas bases seguras sobre las que se puede construir una sólida psicología empírica; y 2) una filosofía universal, que puede ser un organum [instrumento] para la revisión metódica de todas las ciencias. Que utiliza el análisis reflexivo y que implica una responsabilidad social, a través del estudio de los fenómenos en forma pura (“a las cosas mismas”), no parcializando, ni manipulando al objeto de estudio como lo hacían las ciencias de la época. (p.182).*

Este tipo de método hace que se cimiente desde la óptica de los participantes investigados, ya que a partir de ellas se pueden describir, narrar y explorar sus

experiencias con un determinado fenómeno. Así mismo se puede denotar que este método se orienta al abordaje de la realidad, partiendo del campo de experiencias, percepciones y recuerdos al que un individuo puede tener acceso en un momento dado.

### **Población**

El barrio Los Sauces se encuentra ubicado en la parte Sur de la Comuna 5, de la ciudad de Popayán. Su contexto social está integrado por familias de estrato uno y dos, en su mayoría dedicadas al comercio informal, rodeado por problemáticas de violencia, sustancias psicoactivas, pandillismo, manifestaciones de intolerancia, influencia de las barras bravas de equipos de fútbol. En este contexto se encuentra una muestra de alto índice de embarazos a temprana edad y deserción escolar.

Según la Policía Metropolitana de Popayán (2015) este sector se encuentra permeado por problemáticas sociales asociadas a pandillismo, estos grupos están ubicados en su mayoría en barrios con estrato socioeconómico 1 y 2, conformados por jóvenes, cuyas edades van de los 12 a 24 años. En algunos casos, los jóvenes consumen SPA y las causas son muchas, entre ellas: mal manejo y poca supervisión del uso del tiempo libre, pares negativos, falta de metas y proyectos de vida, permanencia en la calle, baja autoestima, alta oferta de SPA, facilidades para el consumo e inducción. La Secretaría de Salud Departamental del Cauca, estimó en 2015 que cerca del 40% de los consumidores de SPA son jóvenes.

### **Muestra**

En la presente investigación se toma una muestra de 8 adolescentes correspondientes al 5% de la población total (154) de adolescentes entre 14 y 18 años en el barrio Los Sauces (dato estadístico tomado de censo poblacional del año 2018).

Lo anterior considerando:

- La proximidad geográfica.
- La problemática, atendiendo a que el consumo de sustancias psicoactivas es un fenómeno social que afecta especialmente a la población adolescente.

- El difícil acceso a este tipo de población para la aplicación de los mecanismos de recolección de información.

### **Consideraciones éticas**

La investigación sobre experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes entre los 14 y 18 años del barrio Los Sauces de la Ciudad de Popayán se mantiene bajo los lineamientos de la Resolución 8430 de 1993, especialmente en su art. 5 el cual hace referencia a que “en toda investigación en la que el ser humano sea sujeto de estudio, deberá prevalecer el criterio del respeto a su dignidad y la protección de sus derechos y su bienestar”. La investigación se realiza dentro de los parámetros de preservación y respeto por la dignidad y los derechos de los sujetos de estudio, siendo una investigación sin riesgo amparada en el literal a del artículo 11 de la Resolución 8430 de 1993 que expresa lo siguiente: “Son estudios que emplean técnicas y métodos de investigación documental retrospectivos y aquellos en los que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos que participan en el estudio, entre los que se consideran: revisión de historias clínicas, entrevistas, cuestionarios y otros en los que no se le identifique ni se traten aspectos sensitivos de su conducta”.

### **Técnica de análisis**

Se utilizo para recolección de información la técnica de la entrevista, entendida por Bravo, Torruco y Varela (2003). La entrevista se define como una conversación que se propone con un fin determinado distinto al simple hecho de conversar. Es un instrumento técnico de gran utilidad en la investigación cualitativa, para obtener datos. La técnica de la entrevista es ampliamente utilizada como procedimiento de investigación. Por lo anterior se entiende que es una conversación seria entre dos personas, con el fin de obtener información sobre conductas, participación social, actividades culturales, innovación, hábitos, entre otros, todo esto orientado para que sea relevante y así poder ejecutar los objetivos de la investigación, por lo que se pueden presentar datos o información ya sea descriptiva, predictiva o explicativa.

Frente al procesamiento y el análisis de la información se tuvo en cuenta la codificación abierta y axial basada en la Fenomenología la cual permite relacionar categorías y propiedades, combinando pensamiento inductivo y deductivo, se enfatizan las relaciones causales y se ajustan dentro de un modelo de relaciones genéricas y así llegar a tener insumos que permitan dar respuesta al interrogante ¿Cuáles son las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas de adolescentes entre 14 y 18 años residentes en el barrio Los Sauces del municipio de Popayán?.

## **6. Conclusiones**

Teniendo en cuenta los objetivos planteados y los resultados obtenidos, se pudo establecer que las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas están estrechamente ligadas a los contextos familiar y social en los cuales se desenvuelve el individuo, gran parte de los entrevistados (80%) evidenciaron la influencia que tuvo su grupo de socialización inmediato frente a su incursión en el consumo; del mismo modo quedó establecida la influenciabilidad del adolescente ante la presión del grupo, el 90 % de los sujetos de estudio refirieron haberse iniciado en la experiencia a través de un amigo, y además en el mismo porcentaje señalaron consumir en compañía de ellos. Lo anterior guarda coherencia con lo expuesto por el autor Brofenbrenner en su teoría ecológica de los sistemas “la cual consiste en un enfoque ambiental sobre el desarrollo del individuo a través de los diferentes ambientes en los que se desenvuelve y que influyen en el cambio y en su desarrollo cognitivo, moral y relacional”.

Por otra parte, se evidencia que los resultados obtenidos del estudio se complementan con los arrojados por otros estudios como el realizado por Uceda Francesc, Navarro José y Pérez José Vicente (2016) estableciendo la asociación entre consumo de psicoactivos y la comisión de actos delictivos; en la variable Problemáticas asociadas al consumo de SPA el 80% de los adolescentes manifestó haber presentado conductas como hurto y riñas estando bajo efectos del consumo.

Durante la realización del estudio se evidenciaron contradicciones (en un 1%) frente a las respuestas dadas por el adolescente quien se contradijo durante toda la entrevista mostrando resistencia a aceptar su condición de consumo y denotando su falta de conciencia frente a la problemática, refiriendo “no haber consumido nunca” pero manifestando luego que “consume con amigos” y que cuando ha estado bajo efectos del consumo ha protagonizado riñas y experimentado sentimientos de tristeza y euforia, por lo cual se tuvo en cuenta al momento del análisis de los datos pese a su negativa frente al consumo.

Por último, se concluye que las experiencias asociadas al consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes entre 14 y 18 años del barrio Los Sauces de la ciudad de Popayán están directamente relacionadas con la presión del grupo de pares, la disfuncionalidad familiar, pero también con factores de índole personal que no le permiten al adolescente la resiliencia y afrontamiento ante situaciones que motivan su inicio en el consumo de alucinógenos, por lo cual el presente estudio debe abrir las puertas a nuevas investigaciones que permitan en esta ocasión establecer herramientas y estrategias de intervención, así como programas de prevención asertivos que permitan minimizar/erradicar el impacto del fenómeno.

<b>Elaborado por:</b>	Luz Adriana Holguín Serna y Michell Katherine Ibarra Puerto						
<b>Revisado por:</b>							
<b>Fecha de elaboración del Resumen:</b>	22	09	21	<b>Fecha de aprobación</b>			