

**Escala de medición de búsquedas de sensaciones de conductas sexuales
en jóvenes universitarios hombres, mujeres: homosexuales y
heterosexuales de la ciudad de Bogotá.**



Brayan Sneyder Amortegui Maldonado

(Autor)

Cód. 100034465

CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

Facultad de Educación Ciencias Humanas y Sociales

Programa de Psicología

Bogotá D.C

**Escala de medición de búsquedas de sensaciones de conductas sexuales
en jóvenes universitarios hombres, mujeres: homosexuales y
heterosexuales de la ciudad de Bogotá.**



Brayan Sneyder Amortegui Maldonado

(Autor)

Cód. 100034465

Cindy Fabiana Cordero Galindez

Docente Asesor de Trabajo de Grado

CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA

Facultad de Educación Ciencias Humanas y Sociales

Programa de Psicología

Bogotá D.C

Tabla de contenido

1. Introducción.....	5
2. Planteamiento del problema	8
3. Objetivos	11
3.1 Objetivo general.....	11
3.2 Objetivos específicos	11
4. Justificación.....	12
5. Marco de Referencia.....	14
5.1 Marco investigativo.....	14
5.2 Marco teórico.....	27
5.3 Marco Conceptual	52
6. Marco Metodológico.....	55
6.1 Tipo de estudio	55
6.2 Población	55
6.3 Procedimiento	55
7. Análisis de Resultados	60
8. Discusión	68
9. Conclusiones.....	71
10. Consideraciones éticas.....	73
REFERENCIA.....	75
Anexos	86
Anexo 1. Formato de validación por jueces	86
Anexo 2. Instrumento de medición	93
Anexo 3. (indicador de pertinencia).....	103
Anexo 4. (indicador de relevancia)	105
Anexo 5. (indicador de claridad)	108
Anexo 6. (Indicador de coherencia).....	110
Anexo 7.....	111
ESCALA DE BÚSQUEDA DE SENSACIONES DE CONDUCTAS SEXUALES	111
Tabla 1 Ítems con dificultad en CVR´	60
Tabla 2 Ítems categorizados con dificultad para la comprensión y su dimensión .	65
Tabla 3 Cambios de los ítems	65
Tabla 4 Ítems repetidos	66

Ilustración 1 Pirámide de Maslow 44

1. Introducción

Desde varios tiempos atrás la sexualidad ha sido creída como la simple libido natural que las personas mantienen y que se ha convertido en tabú, generando cuestionamientos entre quienes la mantenían discretamente a espaldas de los demás (González, Miyar, y González, 2012), olvidando, que es un aspecto central del ser humano que está presente a lo largo de su vida, el cual abarca al sexo, el erotismo, el placer, la intimidad, las identidades, los papeles de género y la orientación sexual.

Por tanto, esta se vivencia y se expresa a través de pensamientos, fantasías, deseos, conductas, creencias, valores, actitudes, prácticas y relaciones interpersonales (Organización Mundial de la Salud, 2019). En la actualidad se le concede a la sexualidad la característica de responder a aquello que socialmente llegamos a ser; es decir, tal cual como la vivimos día a día a través de nuestro cuerpo y nuestras expresiones.

En este sentido, aquellas expresiones y prácticas están ligada a la motivación, interés, necesidad que el sujeto presenta al momento de establecer cualquier relación sexual con otro sujeto (Hernández et., al, 2017). Por ello, es importante indagar sobre la búsqueda de sensaciones de conducta sexual; pues, se puede pensar que la exploración de un sujeto conlleva a sentir nuevas formas de satisfacerse sexualmente; por consiguiente, para poder deducir estos comportamientos, Zuckerman (1983) describe la búsqueda de sensaciones como "... un rasgo definido por la necesidad de sensaciones y experiencias variadas, novedosas y complejas..." (p.35, citado por Kalichman y Rompa, 2010). De igual manera Kalichman et., al, (1994) nos aporta acerca de la búsqueda de sensaciones sexuales que la define como: "la tendencia a alcanzar niveles óptimos de excitación sexual y a participar en actividades sexuales novedosas" (p. 387).

Dicho esto, de acuerdo con Levine (1988), “el comportamiento homo u hetero sexual está configurado en primera instancia por la orientación sexual entendida como la preponderancia de excitaciones eróticas, sentimientos, fantasías y conductas que tiene los varones, las mujeres, o los dos” (p. 35 Citado en Paredes et al, 2017). Sin embargo, las atracciones sexuales se basan en las repuestas fisiológicas y emocionales de las personas frente a otras; es decir, que se tiene en cuenta las manifestaciones eróticas como fantasías, besos, abrazos, caricias, salidas románticas y así mismo el “petting o magreo”, que es como se llama a las caricias sexuales cuando no hay penetración, siendo esta una de las prácticas sexuales más comunes entre los jóvenes; (Paredes et al, 2017).

No obstante, la sociedad actual ha ido gradualmente flexibilizando ciertos estereotipos; sin embargo, aún se mantienen prácticas sexuales conservadas, que para muchas personas son conductas no adecuadas (Hidalgo, 2018). Por ello, es importante en la formación de los jóvenes fortalecer acerca de la sexualidad, pues muchas personas jóvenes crecen y se desarrollan sin aprender a plenitud sobre su sexualidad, ni como expresar sus emociones y sentimientos en cuanto a estos temas (Castillo, Abreu, Colón y Colón, 2019)

El presente trabajo de titulación se centra en dos variables principales: la búsqueda de sensaciones y la conducta sexual, dichas variables conceptuales se encuentran implicadas de manera directa en otros aspectos, como lo son experiencias novedosas, fantasías, consumo de sustancias psicoactivas, *en adelante* [SPA], cibersexo, conductas de riesgo (infecciones de transmisión sexual) *en adelante* [ITS], parafilias, género, orientación sexual, entre otras, tales conceptos se encuentran inmersos en las prácticas sexuales y por ende a la satisfacción sexual.

Entendiendo los antecedentes y datos relevantes, se tiene como objetivo diseñar una escala de medición de búsqueda de sensaciones de conductas sexuales en los jóvenes universitarios hombres, mujeres: homosexuales y heterosexuales en la ciudad de Bogotá. Debido a que nos permitirá entender en mejor medida como la búsqueda de sensaciones de conductas sexuales se

presentan en los jóvenes, pues las experiencias sensoriales se diferencian no solo por los objetos usados, sabores, sonido, entre otro; sino también por el ritmo del estímulo, la energía del performer y por las instalaciones. Es decir, cada participante es inmerso en una faena de sentidos y estímulos que provocan sensaciones candentes que desembocan y excitan interiormente un cuerpo, pues cuando conseguimos que alguien aumente sus reacciones, estamos finalmente consiguiendo el hecho de la búsqueda de sensación que tanto deseamos (Santana, 2017).

Para ello se realizará una construcción de ítems, los cuales serán sometidos a juicio por expertos, por medio de una planilla de calificación y la aplicación e interpretación de los estadísticos de Kappa y Kendall como medida de concordancia, después se ejecutará una prueba piloto a 40 personas en el cual se establecerá las correcciones cuantitativas de la escala. Por último, se confirma la validez lingüística y de contenido psicométricas de la escala de búsqueda de sensaciones de conductas sexuales.

2. Planteamiento del problema

La variable de búsqueda de sensaciones de conductas sexuales es un tema que ha sido poco estudiado en Colombia (Arias, et al., 2011). Además, durante la juventud se consolidan actitudes hacia la sexualidad, que influyen en su desarrollo vital ya sea mediante reacciones favorables o desfavorables que pueden ser integradas por sentimientos, creencias, moda, tendencias, opiniones, que se forman a través de experiencias al interactuar con su entorno (Zambrano, Toscano y Gil, 2015). Dicho esto, se tiene en cuenta que un buscador de sensaciones opta por encontrar estímulos sensoriales y sociales como: actividades físicas, arte, música, amigos, drogas, relaciones sexuales entre otros (Zuckerman. 2000).

Años atrás, hablar de sexualidad estaba completamente prohibido; Hoy en día se cree que hay más libertad de expresión y que el tema del sexo está completamente abierto para su discusión (Ramírez, 2017). Sin embargo, la sexualidad ha despertado gran interés debido al silencio que a este se le ha dado, por lo que conviene precisar que las religiones, teorías fisiológicas y códigos legales son tendentes a configurar y ordenar la conducta humana pues han intentado por sistemas establecer normas y tabúes sexuales (Masters, Johnson y Kolodny. 1993). De hecho, las prácticas sexuales han incrementado y que la sexualidad es un aspecto de la vida con la capacidad de sentir placer que involucra aspectos físicos, sentimentales y emocionales que abarcan la intimidad, el erotismo que son experimentadas y expresadas a través de pensamientos, acciones y fantasías (Anaya y Guerrero,2017).

Asimismo, las diferentes posiciones sexuales por lo regular expresan y evocan emociones particulares, pues cada una de ellas brinda varias oportunidades para la expresión física y emocional que llevan a tener más libertad de iniciar y controlar el ritmo, el ángulo y el estilo de movimiento para favorecer la estimulación erótica, además apuntan a una mirada inclusiva e innovadora de la sexualidad, la cual se

contempla como un arte que involucra nuevas formas de expresión y nuevas elecciones sexuales, adicionalmente resulta llamativo debido a que la sexualidad se ha ido desarrollando históricamente a partir de la necesidad de crear nuevas elecciones sexuales que contiene una multiplicidad de prácticas, de concepciones y de categorías, como la sumisión, dominación, el bondage (práctica sexual basada en la inmovilización del cuerpo de una persona), el dolor, la cultura del cuero, el intercambio de poder, los juegos de roles y los fetiches. (Ríos, Amundaray y Arenas, 2019).

De la misma forma, estas conductas sexuales están relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas, conductas de riesgo como (maltrato físico, infecciones de transmisión sexual, delitos, entre otras) o placenteras por el poder, dinero, cibersexo, entre otras, pues actualmente existen diferentes maneras de explorar, ya sea a través de las personas o por medio del uso de las tecnologías de la información y comunicación, *en adelante* [TICs] debido a que ha cambiado por completo nuestra forma de vivir y de relacionarnos con otras personas donde se pueden realizar algún tipo de actividad sexual (García, Nebot, Castro, Giménez, 2018).

Por consiguiente, conocer acerca de la búsqueda de sensación de conductas sexuales en los jóvenes se hace un tema importante, debido a que aún se presenta un amplio déficit de conocimientos de las distintas maneras que se presenta dicho constructo; por tanto, la educación juega un papel muy importante en cuanto a la búsqueda de sensaciones sexuales, puesto que muchas veces los jóvenes presenta diversas sensaciones en conducta sexuales riesgosas, novedosas, entre otras; con el fin de conocer, fantasear o experimentar, por el desconocimiento o falta de información acerca de este tema (Herrera et., al, 2018). Además, se puede evidenciar que, pese a que la sociedad actual ha ido paulatinamente flexibilizando ciertos estereotipos, aún se mantienen prácticas que tiene detrás un discurso prescriptivo conservador, que se suele traducir en situaciones desventajosas para el logro de placer sexual (Hidalgo, 2018). Por ello, es importante en la formación de los jóvenes fortalecer acerca de la sexualidad,

debido a que es una de las materias a las que menos importancia se le está dando en la actualidad, pues muchas personas jóvenes crecen y se desarrollan sin aprender a plenitud sobre su sexualidad, ni como expresar sus emociones y sentimientos en cuanto a estos temas (Castillo, Abreu, Colón y Colón, 2019).

En función a lo anteriormente mencionado se plantea la siguiente pregunta de investigación ¿Cómo se presenta la búsqueda de sensaciones en las conductas sexuales en adolescentes y jóvenes universitarios hombres, mujeres: homosexuales y heterosexuales de 18 a 28 años?

3. Objetivos

3.1 Objetivo general

Diseñar una escala para evaluar la búsqueda de sensaciones de conductas sexuales en adultos jóvenes hombres y mujeres universitarios gays, lesbianas y heterosexuales en la ciudad de Bogotá.

3.2 Objetivos específicos

Describir los factores que componen la escala de conducta de búsqueda de sensaciones de conductas sexuales en hombres y mujeres gays, lesbianas y heterosexuales.

Construir unos ítems para la escala de búsqueda de sensaciones en conductas sexuales en hombres y mujeres gays, lesbianas y heterosexuales.

Realizar la validez lingüística y de contenido de la escala de búsqueda de sensaciones de conductas sexuales en hombres y mujeres gays, lesbianas y heterosexuales.

4. Justificación

El presente trabajo se desarrolla teniendo en cuenta los diversos factores que se encuentran relacionados con la necesidad de conocer las diversas formas que los jóvenes, perciben, sienten y practican la sexualidad, logrando así identificar aquellas maneras de buscar sensaciones novedosas, placenteras, desinhibidas, riesgosas, entre otras relacionadas a la conducta sexual, siendo esta una de las experiencias sensoriales; pues, dichas prácticas sexuales no solo se presenta por objetos, sonidos, entre otros, sino también por el ritmo del estímulo, la energía de la representación e interpretación y los individuos involucrados (Santana,2017). De acuerdo a los estudios involucrados en la búsqueda de sensaciones de conductas sexuales, se ha encontrado que es en la adolescencia donde se originan las primeras experiencias sexuales, como la masturbación, las fantasías, y ciertas aproximaciones de conocimiento de conductas sexuales novedosas; sin embargo, es en la juventud o la adultez joven donde los gustos o deseos de realizar prácticas novedosas aumentan la búsqueda de sensaciones sexuales (Anaya y Guerrero, 2017).

De igual forma son las actitudes sexuales la variable con capacidad para explicar la necesidad de buscar una satisfacción placentera a través de la búsqueda de sensaciones; por lo tanto, se han realizado diferentes estudios con el fin de verificar el efecto que traen la búsqueda de sensaciones sexuales y de esta forma identificar su relación con otras variables como: consumo de SPA, el uso de las TICs, fantasías, fetiches, conductas de riesgo; ITS, entre otras (Kalichman & Rompa, 1994).

De hecho, a lo largo de las décadas los individuos han moldeado su conducta y actitud hacia la sexualidad por medio de la socialización, lo cual conlleva a pensar que la cultura, las creencias y el poder son otros factores influyentes para dichas prácticas de experiencias sensoriales y sexuales (Lozano, Martínez, Medina y Perea, 2019). Por ende, se debe resaltar que los jóvenes tienen acceso al conocimiento sobre la sexualidad, debido a que se menciona en la Encuesta

Nacional de Demografía y Salud [ENDS] (2015) el 95.1% de las mujeres y el 94.4% de los hombres ha recibido información alguna vez en la vida sobre asunto relacionados con la sexualidad. No obstante, esta información se centra en el funcionamiento de los órganos sexuales, los cambios que se presentan en la pubertad, la exigencia del uso del preservativo y uso de métodos anticonceptivos, lo cual revela que el erotismo es un aspecto poco relacionado en la educación sexual de los colombianos entre 13 y 49 años (Lozano, Martínez, Medina y Perea, 2019).

Por tanto, es importante entender la situación de tabú o culpabilidad hacia la búsqueda de sensaciones de conductas sexuales de los jóvenes que recae en prácticas eróticas o experiencias novedosas; sin embargo, las instituciones religiosas fueron en contra de dicha modificación, es así, que a lo largo de las décadas los individuos han moldeado su conducta y actitud hacia la sexualidad por medio de la socialización (Loayza, 2018)

Por ello, el presente estudio pretende conocer cómo se presenta la búsqueda de sensaciones sexuales en mujeres y hombres jóvenes homosexuales y heterosexuales, con el fin de examinar el papel de la búsqueda de sensaciones y su incidencia en el comportamiento sexual, de modo que sirva de base de investigaciones futuras que permitan plantear nuevas estrategias educativas y de conocimiento frente a la sexualidad sin tabúes y temores, de manera que se incida en los efectos novedosos de las experiencias sexuales practicadas hoy en día por los jóvenes.

5. Marco de Referencia

5.1 Marco investigativo

Se realizó una investigación exhaustiva sobre los diferentes estudios realizados sobre la búsqueda de sensación y en conductas sexuales en los últimos cinco años donde se logró evidenciar varias conductas en relación a la variable de interés como el uso de SPA, exploraciones sexuales, conductas sexuales compulsivas, desinhibición sexual, uso de tecnología para la exploración sexual, entre otras. Después de ver las variables involucradas para conocer el contexto en que la presente tesis se desarrolla, y de este modo realizar un marco de referencia con trabajos de autores en los temas de interés para este. Debido a que, en el mundo actual, no podemos concebir a las personas como simples individuos separados a las diferentes búsquedas de sensaciones en comportamientos sexuales entorno a su sociedad, creencias, costumbres y de los grupos que la conforma.

Comportamiento sexual

En función a lo anterior se relaciona un estudio con jóvenes, donde surge una variable importante, los varones con resultados de alta búsqueda de sensaciones tenían más actitudes permisivas respecto al sexo vaginal, antes del matrimonio; en general, se afirma que los adolescentes varones que reportaron tener altas puntuaciones de búsqueda de sensaciones sexuales, se relacionan con conductas sexuales de riesgo y buscan tener relaciones sexuales con otras personas en vez de una sola pareja (Ritchwood, Penn, DiClemente, Rose, & Sales, 2014, Sales et al., 2015).

En suma, los adolescentes con edades próximas a los 15 años que presentan mayores puntuaciones en la escala de búsqueda de sensaciones, muestran mayores conductas sexuales riesgosas (Curry et al., 2018, Quiñones, Martínez-Taboas, Rodríguez-Gómez, & Pando, 2017), Observan que, frente a esa elección riesgosa no habrá una consecuencia negativa; además, tiene una probabilidad

mayor de realizar sexo oral sin protección, un riesgo mayor relacionado con ITS, principalmente debido al no uso de preservativo (Voisin et al., 2013; citado por Rodríguez, 2019). Adicionalmente, también está relacionado a buscar distintos tipos de sensaciones y a ser infieles (González, Martínez-Taboas, & Martínez Ortiz, 2009, citado por Rodríguez, 2019)

De igual importancia, un estudio sobre adolescentes, que inquieren sobre los efectos significativos del entorno familiar en la niñez. Nos demuestra que, aquellos jóvenes que puntuaron más alto en la escala de búsqueda de sensaciones sexuales (Kalichman et al., 1994), sufrieron abusos sexuales durante su niñez y que crecieron en entornos familiares de bajos recursos económicos (Perera et al., 2009, citado por Rodríguez, 2019).

De este modo la búsqueda se refiere a un rasgo que es expresado de forma activa y la sensación hace referencia al efecto sensorial de la estimulación externa, es decir que aquella persona que busca sensaciones se caracteriza por realizar acciones inusuales dependiendo de la forma en que cada persona valore el riesgo, por tanto la búsqueda de sensaciones puede englobar cuatro variables: la búsqueda de emoción y aventura, búsqueda de experiencia, desinhibición, y susceptibilidad al aburrimiento, es decir que hacen referencia a conductas que pueden ser causa de relaciones tautológicas, como el alcohol, las drogas, y a la conducta sexual (Palacios, 2015)

Dicha escala de búsqueda de sensaciones evalúa un estilo conductual específico, descrito como extraño y socialmente desinhibido, el cual puede ser el patrón de comportamientos típicos en adolescentes y los jóvenes adultos, por otro lado, algunos comportamientos muestran diferencia relacionada con la edad por ser conductas que son propias de un grupo de edad específico y que tiende a decrementar con la edad. De este modo existen estudios que muestran diferencias entre hombre y mujeres en la búsqueda de sensaciones, pues hay evidencia que señala que los hombres presentan un puntaje más alto que las mujeres en la búsqueda de sensaciones, lo cual puede deberse tanto a factores biológicos como

de socialización, sin embargo, en la variable de desinhibición no existe diferencias entre hombres y mujeres. (Palacios, 2015)

Por consiguiente, la búsqueda de sensaciones sexuales ha sido fuertemente asociada con alcanzar un óptimo nivel de excitación sexual, es decir que aumenta la posibilidad de presentar un mayor número de parejas sexuales, más la angustia por negociar el uso del preservativo y así mismo se ha visto relacionado con el uso compulsivo de nuevas tecnologías con fines sexuales que facilita conductas sexuales de mayor riesgo, en cuanto al género los hombres generalmente exceden los puntajes de búsqueda de sensaciones sexuales de las mujeres independientemente de su origen y su cultura, así como su orientación sexual, debido a que se ha evidenciado que los hombres son más buscadores de sensaciones sexuales, sin embargo la búsqueda de sensaciones sexuales sería un predictor de comportamiento de riesgo sexual para ambos sexos, debido a la percepción de la gravedad del VIH y SIDA presenta una correlación significativa en relación solo para hombres, además como lo identifica el estudio realizado por Gil, Morell, Giménez, Salmerón y Ballester (2018), la búsqueda de sensaciones sexuales y uso de internet incrementa la sensación sexual y de esta forma es más probable que se tenga relaciones anales sin protección, además porque hay una correlación con el consumo de SPA, asistir a fiestas sexuales que se desarrollan en casas particulares y así es posible que se presente menos predisposición al uso del condón y más frecuencia de otras prácticas sexuales como el fisting (una conducta sexual que consiste en la introducción de la mano o parte del brazo en el ano/recto o en la vagina) el uso de juguetes sexuales, a la vez, los autores mencionados indican, que hombres que tiene relaciones sexuales con hombres son aquellas personas que buscan más sensaciones sexuales.

Sin embargo, es importante entender que la construcción de búsqueda de sensaciones se ha relacionado con varios rasgos psicológicos como la impulsividad, el dominio, la autonomía, la emergencia extraversion, psicoticismo como lo define Eysenck (1967), desinhibición como lo define Pelechano (2000); Zuckerman, (1994), lo que muestra que los buscadores de sensaciones pueden

llegar a una tendencia hacia la impulsividad y la no conformidad, además se ha relacionado con estilos cognitivos y perceptivos y asimismo con diferentes tipos de experiencias con sexo, deportes extremos, juegos de azar, comportamiento de riesgo como lo dice Zuckerman (2003).

Todo lo anterior muestra la relevancia de esta construcción y, por lo tanto, de tener el instrumento apropiado para su evaluación, así como se ha nombrado anteriormente se ha encontrado diferencias entre el sexo y las edades y por las tendencias ya nombradas, los hombres obtiene puntajes más altos en la búsqueda de sensaciones y de igual importancia las asociaciones con la edad son interesantes porque describe la relación con la búsqueda de sensaciones debido a que cuando aumenta la edad desde la adolescencia hasta la edad adulta mayor es mayor la exploración sexual, luego disminuye a medida que la persona envejece (Zuckerman y Need, 1980 citado por Schmidt, Molina y Raimundi, 2017).

Por otro lado, también se ha estudiado la búsqueda de sensaciones en hombres y mujeres españoles con diferentes orientaciones sexuales por Gil, Morell, Ballester y Giménez, (2015) Este estudio analiza la relación de orientación sexual y género con la búsqueda de sensación sexual, pues una de las variables de personalidad asociada con el comportamiento de salud en la sexualidad, es la búsqueda de sensaciones sexuales, que fue definida por Kalichman et al. (1994) el cual realizaron una investigación exhaustiva frente a estas características donde se pudo evidenciar que aún se desconoce si las mujeres heterosexuales revelarán más o menos niveles de búsqueda de sensaciones sexuales que hombres homosexuales, esto se debe a la falta de estudios comparativos entre heterosexuales y homosexuales en hombres y mujeres.

Para realizar dicho análisis participaron 382 jóvenes entre hombres y mujeres que relativamente la mitad entre ambos eran heterosexuales y la otra mitad homosexuales, por lo que se le aplicó la Escala de Búsqueda de Sensaciones de Kalichman, et al. (1994), (Gil, Morell, Ballester y Giménez, 2015)

De forma similar estudios en el área de la personalidad han encontrado que los hombres y las mujeres difieren sistemáticamente en el grado en que buscan experimentar nuevas sensaciones al realizar un análisis de la variable sexo en la escala de búsqueda de sensaciones debido a que una de las dimensiones de personalidad más frecuentes es la búsqueda de sensaciones que está asociado con deportes de riesgo, profesiones peligrosas, consumo de SPA, conductas sexuales arriesgadas o preferencias estéticas (Escorial, 2017)

Por otra parte, en China realizaron un estudio para evaluar la búsqueda de sensaciones y comportamientos sexuales de riesgo, es decir, el no uso de preservativos, incrementa las ITS, asimismo se evaluaron características socioculturales en la personalidad, como el apoyo a las normas de los pares para el sexo inseguro en donde se demostró que las diferencias interculturales aumentan la posibilidad de participar en comportamientos sexuales de riesgo diferentes. Para ello participaron 403 hombres en los cuales refirieron haber tenido experiencia sexual con ambos sexos, teniendo en cuenta el conocimiento sobre el uso del condón y conocimiento sobre la prevención de VIH y SIDA, también sobre el coito oral y/o anal, donde utilizaron la escala de búsqueda de sensaciones sexuales validada (coeficiente alfa = 0.75) desarrollado por Kalichman y Rompa (1995) el cual se pudo evidenciar que algunos hombres que realizan diferentes búsqueda de sensaciones sexuales estaban más inclinados a adoptar una actitud negativa en el uso del condón, además tenían más probabilidad de participar en una aventura de una noche, sexo grupal, y de tener múltiples parejas sexuales, por el contrario los hombre buscadores de baja sensación sexual tenían más probabilidad de informar el uso de condones en el primer anal, sin embargo en ocasiones han referido no usarlo (Gao, Xiao, Cao, Yu, Li & Yan, 2017)

Después de todo, la anterior investigación informó que un mayor nivel de rasgo de personalidad de búsqueda de sensaciones se asoció con más actividades sexuales de hombres que tiene sexo con hombres y actividades de alto riesgo para la transmisión del VIH, de igual manera estos estudios aportaron nueva evidencia al campo que se enfoca en la búsqueda de sensaciones sexuales y su

efecto sobre el conocimiento, las actitudes y el comportamiento relacionado con el VIH y SIDA. (Gao, Xiao, Cao, Yu, Li & Yan, 2017).

Uso de sustancias y alcohol

Las investigaciones que se centraron en explicar al uso de sustancias como intermediario entre las conductas sexuales y la búsqueda de sensaciones, indican que el consumo de alcohol antes de tener sexo involucra una mayor probabilidad de no uso de preservativo (Rodríguez, 2019).

Por tanto, un estudio de Espinoza, et al. (2019), en el que se investigó el uso de SPA, búsqueda de sensaciones y comportamientos sexuales de acuerdo al género y raza/ etnia y el efecto de estas variables en jóvenes, esto debido a, que el uso de sustancias como el alcohol, marihuana y/o cigarrillos de manera frecuente se presenta vinculada con conductas sexuales de riesgo. Además de lo anterior, la búsqueda de sensaciones también puede producir cierta desinhibición sexual que impacta la toma de decisiones y la toma de riesgos sexuales, debido al inicio sexual temprano y el número de parejas sexuales en la edad adulta joven.

Como pudo evidenciar dichos autores ya mencionados, los latinos tenían menor búsqueda de sensaciones y frecuencia de uso de sustancias y una edad posterior al inicio sexual que los no latinos, asimismo los hombres eran más propensos que las mujeres a tener múltiples parejas sexuales. Por otra parte, los efectos del uso de sustancias en adolescentes mediaron completamente el inicio de sus relaciones sexuales, en cambio la búsqueda de sensaciones no tuvo efectos directos o indirectos sobre los comportamientos sexuales.

Por consiguiente, se ha detallado cuáles sustancias se relacionan más con los jóvenes de puntuaciones altas en búsqueda de sensaciones, se encontró que la marihuana no es la más utilizada entre ellos, a diferencia del alcohol y el éxtasis (Voisin, King, Schneider, Diclemente, & Tan, 2012, citado por Rodríguez, 2019)

Cabe resaltar que, frente a estas investigaciones, los autores se muestran bastante prudentes respecto a las generalizaciones, pues existen diferencias en los resultados en función de factores sociales y culturales. Por tanto, es importante

resaltar que la escala de búsqueda de sensaciones de Zuckerman (1994), es la medida estandarizada de auto informe más utilizada para evaluar este constructo, arrojando cuatro factores o variables que permitieron el desarrollo por sub-escalas que se explicaran más adelante, para dar cuenta que en distintas poblaciones, el consumo de SPA entre los jóvenes es un problema de salud cada vez mayor, debido a que la edad de iniciación cada vez disminuye, y la prevalencia está aumentando, pues todos estos escenarios tienen lugar en un contexto socioeconómico en cualquier estrato, además se debe agregar la poca capacidad de las políticas públicas para dar cualquier respuesta efectiva a estos problemas e integrar la gran cantidad de jóvenes excluidos al sistema social, educativo, laboral (Schmidt, Molina y Raimundi, 2017).

Como consecuencia a lo anterior las principales formas para que los adolescentes experimenten intensa y nuevas experiencias y así mismo canalizar esta necesidad de sensaciones, es indiscutible el comportamiento desinhibido (fiestas, alcohol, sexo, entre otros), y mediante la búsqueda de estímulos a través de exploraciones sexuales relacionadas a otras sustancias y uso de implementos y/o TICs, es importante adaptar y/o desarrollar otras escalas en búsqueda de sensaciones como la búsqueda de sensaciones de conductas sexuales para comprender los cambios biológicos, socio-culturales y psicológicos de los individuos (Schmidt, Molina y Raimundi, 2017).

De hecho, en la actualidad el uso de redes sociales como sitios y aplicaciones puede facilitar la práctica de chemsex, un término utilizado para hablar del uso sexualizado de drogas entre los hombres que tienen sexo con hombres que conciben la necesidad de incrementar su excitación, placer y su tiempo de duración en las relaciones sexuales, por tanto, el desarrollo de las aplicaciones online y sitios de geolocalización facilita el acceso rápido a prácticas sexuales con múltiples parejas, así como la disposición de obtener drogas, lo cual a través del uso de las aplicaciones de internet permite negociar encuentros sexuales bajo efectos de alguna droga como estimulante a los encuentros sexuales con la excusa de que las drogas pudieran relajarlos y hacer que las relaciones sexuales

fuesen más placenteras (Frankis & Clutterbuck, 2017 citado por Carvalho, Gámez y Valdez, 2020)

Por consiguiente, al hacer uso de drogas con la intención de relajar y potenciar la experiencia sexual el joven del chemsex se vuelve vulnerable debido al efecto de la droga, lo cual puede llevarlo a involucrarse con múltiples parejas sexuales, recibir dinero para mantener relaciones sexuales y compartir juguetes sexuales, lo que aumenta el riesgo de transmisión de ITS (Carvalho, Gámez y Valdez, 2020)

Internet

Para los jóvenes, los recursos digitales influyen también el modo en que la población, se comunica, y por extensión busca pareja y relaciones íntimas que se denomina citas online; es por eso, que el uso de internet con fines sexuales puede cambiar en aspectos positivos la sexualidad, pero también puede contribuir a generar problemas físico-psicológicos en los individuos y de cierta manera ampliar la búsqueda de sensaciones sexuales por eso se ha estudiado conductas sexuales online en población juvenil en diferencias de género y relación con la búsqueda de sensaciones sexuales, debido a que todavía son pocos los estudios que analizan esta relación, para ello se pretendió analizar si hay diferencias entre hombres y mujeres en el uso de cibersexo y comprobar la posible relación con la búsqueda de sensaciones sexuales, debido a que el uso de tecnologías de la información y comunicación ha cambiado la forma de relacionarse con otras personas, por ejemplo uno de los fenómenos emergentes relacionados con las Tics es el cibersexo que es el uso de internet con objetivos de gratificación sexual, estas actividades se suelen clasificar en tres categorías dependiendo del objeto de la excitación (García, Nebot, Castro y Giménez 2018):

- Actividades que no buscan excitación: como la búsqueda de información sexual.
- Actividades sexuales online en solitario, que es la búsqueda de imágenes y videos pornográficos, lectura de relatos eróticos, entre otros.

- Actividades sexuales online con terceras personas, es decir que requieren la intervención de otro usuario, como el uso del chat sexual, video llamadas, entre otras.

Por tanto, en el estudio realizado por García, Nebot, Castro, Giménez y Ballester (2018) participaron 325 jóvenes con edades comprendidas entre 18 y los 26 años, con respecto a la orientación sexual auto informada, aproximadamente el 83% se identificaban heterosexuales, seguido de un 10.5% como bisexuales, un 5,8% como homosexuales y finalmente un 0.6% como asexuales. Para dicho análisis utilizaron el cuestionario de Adicción al Cibersexo y de la Escala de Búsqueda de sensaciones sexuales; además, se realizaron preguntas sociodemográficas como el sexo, la edad, la orientación sexual y el nivel de estudio.

Los cuestionarios mencionados anteriormente se trasladaron a una plataforma de evaluación online (Google encuestas) que se difundió por diferentes redes sociales, con un consentimiento informado garantizando anonimato y confidencialidad. Al momento de comprobar si la búsqueda de sensaciones sexuales y el género predecían el uso compulsivo y patológico del cibersexo se pudo evidenciar que la búsqueda de sensaciones sexuales como el hecho de ser hombre influía de manera significativa sobre el nivel de compulsividad sexual online. (García, Nebot, Castro, Giménez y Ballester, 2018).

Así mismo, en un estudio sobre el Sexting como predictor de comportamiento sexual por Rodríguez (2019), se investigó sobre la experiencia de los jóvenes frente a la exposición al contenido online (semidesnudos, desnudos, con trajes eróticos, con objetos eróticos y sexualmente explícitos) que indica que a mayores puntuaciones de búsqueda de sensaciones hay una probabilidad dos veces mayor de recibir mensajes sexuales y de ser infieles a su pareja, utilizando internet como mediador (Rodríguez, 2019)

Adicionalmente, Sprecher y Sprecher (2009) citado por Wu, (2019) hallaron que en entornos digitales las personas están más abiertas a seleccionar o encontrar pareja. En suma a esto Green, Turner y Logan (2018) exploraron el efecto que las

amistades en común de Facebook tenían sobre las conductas sexuales de riesgo en los usuarios de Tinder, y encontraron que las amistades en común participaban en conductas tales como sexo sin protección y no hablar de ITS, la tendencia a asumir estos riesgos se explicaba por el temor a que la información que se compartiera pudieran llegar a oídos de las amistades en común y se percibía a la otra persona como “familiar”, dando una falsa imagen de seguridad acerca de posibles riesgos para la salud. Por lo tanto, esta falsa sensación de seguridad, unida a otros factores de riesgo como el consumo de alcohol y una alta búsqueda de sensaciones sexuales que podrían llevar al desarrollo de conductas sexuales de riesgo (Gullette & Lyons, 2006; Wu, 2019).

Sin embargo, en un estudio con estudiantes universitarios, Ingram, Macaуда, Lauckner y Robillard (2018) encontraron que los jóvenes solteros tendían a usar preservativos con mayor frecuencia que los que estaban en una relación de pareja, y una amplia mayoría de los usuarios de Tinder lo usan sin estar en una relación sentimental; si bien, el uso de Tinder no implica ausencia de protección a la hora de tener relaciones sexuales, sí que posibilita un modo adicional de encontrar personas con quien tener relaciones, así mismo la capacidad de mantener múltiples relaciones simultáneamente. Por consiguiente, se ha observado que los usuarios de Tinder puntúan más alto en búsqueda de sensaciones sexuales y compulsividad sexual, que pueden ser dos características asociadas a usar dicha aplicación para satisfacer necesidades sexuales.

Considerando las redes sociales a través del internet un componente indispensable para la socialización e interacción; que además de permitir hacer pública cierta información personal, ofrece la oportunidad de conservar conversaciones privadas entre los consumidores, así como el natural deseo de explorar la sexualidad ha llevado a los jóvenes a interesarse por un nuevo fenómeno conocido comúnmente como sexting; asimismo, un factor que influye para esta práctica en la etapa de la adolescencia es que surgen cambios biopsicosociales, la búsqueda de sensaciones y la interacción social con otros adolescentes (WU, 2019).

Cabe mencionar que la conducta de sexting en los jóvenes incrementa al consumir algún tipo de drogas como el alcohol, marihuana, u otras sustancias toxicas, esto a su vez aumenta las posibilidades de involucrarse en alguna conducta sexual de riesgo como tener sexo sin protección, pues se pudo evidenciar que los individuos que tenían historial de haber recibido un sext (fotos de contenido erótico) de su pareja o un pretendiente tuvieron más sexo sin protección y en ocasiones sexo oral (Bernal, Valdez, Gómez y Ahumada, 2017).

Prácticas sexuales libremente

Un consensuadas que en algunos casos son estimadas como un estilo de vida, son ajenas para algunas personas, sin embargo, un modo de manifestar el deseo y la fantasía es a través del BDSM (un sigla combinada del bondage, disciplina, dominación, sumisión, sadismo y masoquismo) una construcción social que se fundamenta por medio de las dinámicas de rol y la erotización del poder, desarrollando placeres que van más allá de la genitalidad y la reproducción sexual, siendo prácticas que van más allá del dolor físico para convertirse en la búsqueda de sensación de placer, erotización del poder y juegos sexuales; Además, es también una manera distinta de representar el cuerpo, disfrutar el placer y ofrecer nuevas sensaciones físicas, debido a que buscan alcanzar el orgasmo por medio de la excitación sexual con objetos, palabras, prendas o accesorios logrando así el clímax sexual (corredor, 2018).

De hecho, “las sexualidades alternativas proponen nuevos mecanismos de reconocimiento identitario ya sea por medio de expresiones artísticas. El performance, posicionamientos políticos y la poesía” (Corredor, 2018).

En vista, a las investigaciones anteriores autores interesados en el tema validan la escala de búsqueda de sensaciones sexuales obteniendo diversos resultados según su interés; por consiguiente, en el estudio para estudiantes portugueses de educación superior por Oliveira, Soares, Carvalho y Conceição, (2017) quisieron analizar la búsqueda de sensaciones debido a la sensación sexual y la exposición

a ITS, pues ha sido el tema principal de investigación en los estudiantes universitarios, por tanto utilizaron unos instrumentos de evaluación de rasgos de personalidad para comprender los comportamientos sexuales; de esta manera, utilizaron un cuestionario auto administrativo para recopilar datos sobre el carácter sociodemográfico (género, edad, nacionalidad, lugar de nacimiento, educación e ingresos de los padres), aspectos democráticos (estudios realizados), y comportamientos sexuales y reproductivos, anticonceptivos, uso constante de condones, relaciones sexuales bajo la influencia del alcohol y/o drogas. Seguido por la escala de búsqueda de sensaciones sexuales de Kalichman y Rompa (1995), instrumento de 11 ítems unidimensionales, escala que se evalúa en 4 puntos 1- no me gusta en absoluto a 4- me gusta absolutamente.

Antes del proceso de adaptación cultural del instrumento, los autores de la escala fueron contactados y autorizados su uso, el proceso de traducción y adaptación siguió los pasos recomendados en el directrices de varios autores (World Health Organization, 2011); traducción preliminar de inglés al portugués el cual fue revisado por expertos, además la validez del constructo fue evaluada a través de un análisis factorial exploratorio, asimismo se evaluó la confiabilidad de la consistencia interna a través del alfa de Cronbach y el coeficiente de correlación de Pearson, es decir que la importancia de este instrumento está relacionado con variables de la personalidad en comportamientos de riesgo sexual. (Oliveira, Soares, Carvalho y Conceição, 2017)

Desde esta perspectiva, el uso de instrumentos de medidas validadas y adaptadas a la realidad, como la búsqueda de sensaciones sexuales puede ser relevante para el desarrollo de programas de promoción de búsqueda de sensaciones de riesgo. En conclusión los resultados de este estudio confirmo que el estudio de conductas de búsqueda de sensaciones sexuales deben considerar las variables de género y edad, porque hombres, particularmente hombres jóvenes > 24 años, obtuvo una puntuación más alta en la búsqueda de sensaciones, además el instrumento fue adecuado para usarse ya que mostró un ajuste razonable a los datos, los procesos de adaptación cultural y validación para los

estudiantes portugueses, debido a que demostró ser un instrumento fácil de aplicar (Oliveira, Soares, Carvalho y Conceição, 2017).

5.2 Marco teórico

El deseo de trabajar la búsqueda de sensaciones de conductas sexuales ha surgido por diversas curiosidades de ciertos gustos, búsquedas, impulsos, experiencias relacionadas al sexo se han desarrollado de forma discreta y al ser expuestas causan cierta incomodidad y/o asombro para algunas personas y para otras genera cierto placer, no es de extrañar que la sexualidad ha estado diversificada teniendo en cuenta las atracciones del ser humano. De ahí el hecho de saber en qué formas, a través de que canales o de que discursos llega el poder hasta las conductas más tenues y más individuales, “que caminos le permiten alcanzar las formas infrecuentes o apenas perceptibles del deseo, como infiltra y controla el placer cotidiano, todo ello con efectos que pueden ser de rechazo, de bloqueo, de descalificación, pero también de incitación, de intensificación” (Foucault, 2007, p 25). Al realizar un estudio exhaustivo del tema de búsqueda de sensaciones en conductas sexuales se pudo observar que ha sido trabajado en diferentes países como México, España, Portugal, entre otros donde identifican que este tipo de búsquedas esta de cierta forma relacionada con las conductas de riesgo y compulsivas sexuales, tema que se abordara en el trascurso del trabajo, lo que da a entender que el sexo se ha transformado, en algo que debe ser dicho, más que una similar preocupación de ocultar el sexo, más que una pudibundez general del lenguaje y la amplia divergencia de las herramientas implementadas para hablar, escuchar, registrar, transcribir, redistribuir lo que se dice y/o para hacer hablar del sexo (Foucault, 2007).

Sexualidad y Conducta Sexual

Es necesario recordar y aclarar que la sexualidad se presenta desde años atrás no solo como método de procreación y en parejas casadas bajo el mandamiento de Dios, al contrario, se ha vivido en forma de satisfacer necesidades tanto en hombres como mujeres, pues todos los individuos tienen sentimientos, actitudes y convicciones en materia sexual, pero cada persona experimenta la sexualidad de

distintas formas, porque viene decantada por una perspectiva sumamente individualizada. Dicha perspectiva proviene tanto de experiencias personales y privadas como de causas públicas y sociales, por tanto, no se puede comprender la sexualidad humana sin reconocer de ante mano su índole pluridimensional (Masters, Johnson y Kolodny, 1993).

Por lo tanto, la sexualidad ha despertado gran interés debido al silencio que a este se le ha dado, por lo que conviene precisar que las religiones, teorías fisiológicas y códigos legales son tendentes a configurar y ordenar la conducta humana pues han intentado por sistemas establecer normas y tabúes sexuales. A lo largo de la historia se ha querido explicar la creatividad, la agresión, los trastornos emocionales y el surgimiento y desaparición de las culturas en función de las carencias o excesos de la actividad sexual, o bien de prácticas y conceptos sexuales (Masters, Johnson y Kolodny, 1993).

Para una mejor comprensión del presente, es conveniente empezar por el pasado histórico, pues en determinados aspectos estamos ligados por una herencia sexual que se ha transmitido en generaciones; pero en otros ámbitos, las ideas modernas sobre el sexo y la sexualidad difieren de los modelos de antaño. En la época antigua se consideraba la mujer como una pertenecía personal dispuesta a producir placer sexual y en funciones de procrear, asimismo los hombres tenían derecho de gozar de relaciones sexuales con varias mujeres y la prostitución abundaba (Masters, Johnson y Kolodny, 1993).

Tanto que con la aparición de los Diez mandamientos Éxodo, (20:13) se prohíbe el adulterio, mientras que en el levítico (18: 22 y 21) se proscribía categóricamente la homosexualidad dicha aparición influye recíprocamente en las actitudes sexuales, sin embargo, en la antigua Grecia se dio una tolerancia en las relaciones homosexuales masculinas debido a que era común las relaciones entre adultos y adolescentes púberes, a la vez estos actos eran desaprobados legalmente (Masters, Johnson y Kolodny, 1993).

Por otra parte, la actitud frente al sexo en el islam, el hinduismo y el antiguo oriente eran en general mucho más positiva que en el occidente, porque en la

sociedad hindú siempre había un segmento que aprobaba casi todos los comportamientos de índole sexual, asimismo en china el sexo no era un hecho que inspirase temor, o se considerara pecaminoso; al contrario, se estimaba como un acto de culto de veneración. De otra manera durante el siglo XII y XIII surge la nobleza y las clases adineradas una nueva forma de vida que acarrea una separación drástica entre la vida cotidiana y las enseñanzas religiosas, donde el amor puro se consideraba incompatible con los apetitos carnales siendo este un amor sin consumación física. Poco después de la época del amor hicieron su aparición los cinturones de castidad, estos artilugios permitían a los maridos echar la llave a su esposa, este es un armazón metal que pasa por entre las piernas de la dama de delante hacia atrás, con dos aberturas rígidas que facilita la evacuación de los residuos corporales, pero impedían la penetración. (Masters, Johnson y Kolodny, 1993).

Así que muchas mujeres de la época padecieron la represión sexual, contribuyendo al concepto de pudibundez (pudor) y estas se hallaban más cerca de las feministas actuales de lo que muchos quieren admitir, en cierta medida la libertad sexual estaba reprimida para evitar que se le considerase como un objeto sexual (Masters, Johnson y Kolodny, 1993).

De forma similar se empieza a investigar la sexualidad de forma más objetiva en el siglo XX, entre tanto Freud (1915) estaba convencido que la sexualidad era la fuerza primitiva que motivaba todos los actos humanos y la causa principal de toda la variedad de neurosis, trastorno mental en el que se denomina la angustia y se distorsionan las facultades para abordar los problemas, asimismo Freud alumbró muchos más conceptos en relación a la sexualidad como el complejo de Edipo que alude a la irresistible atracción sexual que siente el niño hacia su madre, acompañada de una mezcla ambivalente de amor, odio, temor y rivalidad hacia su padre. Por otro lado, Ellis (1939) señaló que la masturbación era una práctica común en ambos sexos y en todas las edades. Por consiguiente, en la década de 1960 una serie de factores generaron el inicio de una revolución sexual mucho más visible como “la facilidad para obtener píldoras anticonceptivas, el

movimiento de protestas entre adolescentes y jóvenes adultos, el resurgimiento del feminismo, una mayor franqueza en las conversaciones y manifestaciones de orden sexual” (Masters, Johnson y Kolodny, 1993, p.28), debido a que las píldoras facilitaron las relaciones sexuales extramatrimoniales en virtud de la seguridad acerca sobre los embarazos, pues muchas de las personas abordan el sexo con fines placenteros o de relaciones compartidas, de igual forma el movimiento de protestas juvenil que empezó en pro de los derechos civiles y que se agrando con la creciente frustración de la guerra de Vietnam, incito a un gran volumen de adolescentes y jóvenes adultos a consumir sustancias psicoactivas por puro placer y en defensa de la libertad sexual (Haz el amor, no la guerra) (Masters, Johnson y Kolodny 1993).

En 1970, Master y Johnson publicaron *Human Sexual Inadequacy*, libro que marcó un hito en su género y que presentaba un enfoque original en cuanto al tratamiento de problemas sexuales, asimismo se publicaron docenas de obras menos técnicas sobre el sexo. Por otra parte, la televisión pasó a ocupar un papel de primer orden en la revolución sexual, las películas se tornaron más audaces, los filmes pornográficos ocuparon la primera plaza de ventas dentro de las distintas categorías ofertadas (Master, Johnson y Kolodny, 1993).

Entre tanto a finales de los setenta y principios de los ochenta se desataba lo que parecía una nueva epidemia infecciones de transmisión sexual: El Herpes genital, y el síndrome de inmunodeficiencia adquirida (SIDA) que parecían consecuencias de la promiscuidad sexual. (Master, Johnson y Kolodny, 1993).

De este modo la predicción de los cambios en cuando a las conductas sexuales resulta aventurada, debido a todos los antecedentes ya nombrados, que de la misma manera pueden estar generando cambios fisiológicos y psicológicos en los individuos en cuestión de su vida sexual.

Para adentrarse en la búsqueda de sensaciones de las conductas sexuales humana es conveniente familiarizarse con los pormenores de la fisiología sexual, pues las personas interpretan de distintas maneras sus respuestas sexuales, tanto si la estimulación procede de las caricias, besos, el coito, la masturbación, las

fantasías, pero esto no quiere decir, que el sexo sea un proceso netamente mecánico, como podría decirse del baile o del que toca un instrumento musical, solo porque estas actividades intervienen alguna parte del cuerpo, por tanto la respuesta sexual es multidimensional y se alimenta de sensaciones e imágenes, del saber y del lenguaje, de los valores personales y culturales. (Master, Johnson, Kolodny y 1993). Además cuando la gente alude a la excitación sexual, suele decir que se sienten “estimulados”, que están “acelerados” o están “calientes”, cada uno de estos términos vincula la excitación a un sistema energético; pues se presenta una activación del cerebro y sistema nervioso que mediante impulsos eléctricos y químicos se transmiten al cuerpo a través de la médula ósea y nervios periféricos, concentrándose estas señales en las partes del cuerpo como la piel, las mamas, los órganos genitales, debido a que sin pensamientos, sensaciones e imágenes eróticas la respuesta sexual puede ser divergente, porque puede ser consecuencia de actos voluntarios, como besos, un abrazo, una película con escenas sexuales, la lectura de un texto erótico, pero además esta excitación sexual puede ser por un evento inesperado, involuntario, por ejemplo:

“un estudiante de medicina se siente estimulado mientras examina un paciente que ha transcurrido en años, puede que en el momento experimente una situación incómoda, pero la excitación sexual inesperada es común y todas las personas alguna vez pasaron por ese trance”. (Master, Johnson y Kolodny 1993, p 45).

Por consiguiente las respuestas sexuales, no solo se dan por el contacto físico, sino también por medio de la vista, el olfato, el pensamiento, las emociones, que activan glándulas sudoríparas, aceleran el pulso y pueden aumentar la presión sanguínea, para especificarlos en cada género; en la mujer la primera señal que aparece es la lubricación vaginal, la causa de este, está en la vasoconstricción (disminución y/o estrechamiento de vasos sanguíneos por parte de pequeños músculos en sus paredes) de las paredes vaginales que provoca la percolación (paso de fluido lento a través de los poros) de fluido a través del revestimiento de

la vagina en un proceso llamado trasudación. Además, ocurren otros cambios en la mujer durante la fase de excitación:

“los dos tercios interiores de la vagina se expanden, el cérvix y el útero son empujados hacia arriba y los labios exteriores de la vagina se aplanan y se abren, por otro lado, los labios interiores de la vagina se agrandan y el clítoris aumenta de tamaño; normalmente los pezones de la mujer se tornan regidos” (Mas, 2005; Master y Johnson, 1966, p.45)

Por otro lado, en los hombres la erección del pene es el signo más destacado en la excitación sexual, esta ocurre cuando la sangre afluye rápidamente y llena los tejidos esponjosos del pene, este mecanismo se debe al aumento de la presión del fluido y presión sanguínea, además las arrugas o pliegues del escroto se aíslan poco a poco y los testículos se aproximan más al cuerpo y los testículos aumentan ligeramente de tamaño (Mas, 2005; Master y Johnson, 1966).

Por otra parte las estructuras cerebrales más relacionadas con la actividad sexual, así como con otras conductas apetitivas, se encuentran localizadas en la región hipotalámica, áreas límbicas, estriado ventral, núcleo basal, amígdala, septum, bulbo y tubérculos olfatorios, sustancia gris periacueductal, entre otras, es decir que funciona en la conducta sexual no solo en el coito, sino en lo que ocurre ligeramente antes o después del coito, por lo tanto en una fase apetitiva se despliega un comportamiento que indican un estado fisiológico de excitación aunque estén en ausencia de una pareja, es decir que busca la manera de satisfacer el apetito y/o de la búsqueda de pareja. Además el apetito sexual y la búsqueda de esta, indica el deseo para tener acceso a las fantasías sexuales, pero también ocurre un incremento de la actividad motora y respuestas instrumentales que indican la motivación para tener acceso sexual a la pareja (juegos sexuales, lugares, objetos entre otros) (Coria y Herrera, 2015).

Por tanto, para llegar a un estado de libido y/o éxtasis, se pasa por unas fases en donde la primera de estas es la fase precopulatoria que ocurre en presencia de la pareja, pero aún no hay contacto genital, es decir que antes del coito comienzan por coqueteos, gestos, posturas, conductas que son utilizadas para convencer a la

pareja y lograr la cópula. Ya cuando se presenta el coito y se culmina una eyaculación los individuos juegan con su cuerpo según sus deseos e intenciones sexuales. Por consiguiente, la excitación sexual necesita que sus gónadas (testículo y ovarios) produzcan hormonas esteroides que activen la síntesis de enzimas y receptores para algunos sistemas neuroquímicos como la dopamina, la noradrenalina, la melanocortina y la oxitocina, estos sistemas actúan en el hipotálamo y en regiones límbicas para producir excitación, atención y conductas dirigidas (Coria y Herrera, 2015).

De esta manera se activan hormonas esteroides como los andrógenos, estrógenos y progestinas que facilitan la síntesis de diferentes neurotransmisores y de sus receptores en el cerebro, como la dopamina que es el neurotransmisor más importante en la excitación sexual presente en regiones meso-límbicas, nigroestriatales e hipotalámicas el cual se proyectan de manera difusa a diferentes estructuras meso-límbicas y corticales, incluyendo núcleos de la amígdala, tubérculo olfatorio, corteza piriforme, septum lateral y cíngulo anterior, donde tales efectos sobre la libido y erecciones se bloquean con los antagonistas dopaminérgicos, sin embargo también pueden afectar las conductas sexuales apetitivas, debido a los cambios hormonales (Coria y Herrera, 2015).

De igual manera la noradrenalina cuando aumenta en el hipotálamo el individuo incrementa el deseo sexual y a la vez estimula las erecciones; por otro lado, la serotonina facilita la conducta sexual y a la vez es la responsable de la inhibición sexual durante los periodos de saciedad sexual (Coria y Herrera, 2015).

Es decir que todos estos componentes cerebrales mencionados anteriormente despiertan el impulso sexual, el libido y/o apetito sexual que son aquellos ejemplos que a lo largo del tiempo nos hemos referido a los que hoy entendemos por deseo sexual, según Levine la define como “la suma de las fuerzas que nos inclina hacia o nos alejan de la conducta sexual” citado por (Castro, 2017, p.10) por tanto el deseo sexual se manifiesta a través de múltiples formas de expresión, desde esta nueva concepción y la frecuencia sexual constituye una de las principales formas de expresión del deseo (componente conductual), siendo está a

través de la intensidad, frecuencia de fantasías y pensamientos sexuales (componente cognitivo), que otorga a las personas al hecho de estar sexualmente satisfechos (Castro, 2017).

Según este mismo autor, estas diferencias se explicarían a partir de la interacción entre tres principales determinantes del deseo sexual:

Impulso: componente del deseo determinado únicamente por factores biológicos y hormonales.

Motivación: Teniendo en cuenta el estado de ánimo, las relaciones interpersonales, la atracción, el afecto, entre otros factores que una persona experimenta en un mayor o menor deseo sexual.

Disposición: estos aspectos pueden influir en la frecuencia sexual, y en la forma socialmente aceptable de expresar nuestro apetito sexual.

Estos tres determinantes se relacionan entre sí, sin embargo, el comportamiento sexual puede determinar que los seres humanos tienen distintas formas de vivir su sexualidad y de relacionarse afectiva y sexualmente, estas conductas están condicionadas e influenciadas por la crianza, la educación por su entorno, por la situación económica y por la cultura en la que se desenvuelve cada persona, debido a que la sociedad en la que una persona se desarrolla incide en la sexualidad, por lo que esta impone comportamientos, lenguajes e indican lo que se considera aceptable y no aceptable (Anaya y Guerrero, 2017)

Asimismo, según la Organización Mundial de la Salud, *en adelante* [OMS] “la sexualidad abarca tanto las relaciones sexuales, como el erotismo, la intimidad y el placer. La sexualidad es experimentada y expresada a través de pensamientos, acciones y fantasías” citado por (Anaya y Guerrero, 2017, p. 8). Igualmente, la conciencia de la sexualidad es un aspecto importante en la formación de la identidad, afectando de manera profunda las relaciones y la imagen que se tiene de sí mismo; de este modo Erickson nos dice que la identidad se construye a medida que los jóvenes adolescentes resuelven tres problemas importantes: la adopción de valores con los cuales vivir, la elección de una ocupación y el

desarrollo de una identidad sexual. Dicho esto, se deja claro que la sexualidad se encuentra a lo largo de la vida, igualmente de tener diferentes vías de expresarse (Rodríguez, 2010; Anaya, Guerrero 2017).

Ahora bien, de acuerdo con la real academia española (RAE) define la sexualidad como el “conjunto de condiciones anatómicas y fisiológicas que caracterizan a cada sexo” (2013). Por ello dichas condiciones anatómicas pueden influir en la formación de la personalidad y a su vez puede convertirse en un elemento de autoimagen y valor de cada persona como también la búsqueda de identidad y de nuevas experiencias y sensaciones así el adolescente genera nuevas formas de pensar, sentir y de comportarse llevando al individuo a la búsqueda de un encuentro con el otro, dado que el cuerpo es una fuente de placer (Anaya y Guerrero, 2017).

Igualmente, la sexualidad es un constructo que representa todo lo que una persona puede decir acerca de su dimensión sexual, en este sentido la sexualidad es uno de los múltiples aspectos de la identidad personal que se desarrollan a lo largo de la vida, a partir de experiencias de distintos contextos. Por tanto, la identidad:

“es un constructo que sintetiza el conocimiento que la persona tiene acerca de los distintos dominios que la constituyen, por ejemplo:(físico, social, académico, deportivo, profesional, familiar, sexual, entre otros), al igual que de los aspectos que integran esos dominios como (el dominio sexual que incluye aspectos como el sexo, el género, la orientación sexual y la actividad sexual)” (Vargas, 2007, p.7).

De acuerdo a lo anterior, se entiende que el ser humano es el único ser vivo capaz de reconocerse y definirse favoreciendo el bienestar psicológico por causa de un proceso consciente, voluntario y activo de reflexión y decisión personal que se desarrollan por diversos procesos que actúan de manera interdependiente como los procesos biológicos, procesos socioculturales y procesos psicológicos.

Los **procesos biológicos**, intervienen en el desarrollo de la sexualidad por medio de las características genéticas, hormonales, anatómicas y fisiológicas que distinguen a los hombres de las mujeres, las cuales se comienzan a establecer desde la fecundación que corresponde a lo que se denomina sexo, por tanto el sexo no es algo que hacemos, sentimos o pensamos, es lo que somos biológicamente por el desarrollo de las bases fisiológicas, neurológicas, endocrinológicas y anatómicas que dan forma a la naturaleza sexual de nuestro cuerpo que continua desarrollándose en el periodo prenatal y se refuerza en la pubertad, cuando aparece los caracteres sexuales secundarios como (cambio de voz, desarrollo de los senos, crecimiento y engrosamiento del vello, entre otros) que tienen efecto relevantes en otros procesos determinantes de la sexualidad (órganos sexuales o genitales) (Vargas, 2007)

Por otro lado, en algunas ocasiones los órganos sexuales no están claramente diferenciados siendo difícil determinar el sexo del individuo como se denomina (persona intersexual), en este caso el personal de salud tiene que evaluar y determinar el sexo de asignación, para ello se tiene en consideración diversos criterios (la configuración de los genitales, el potencial reproductivo, la función sexual, el bienestar psicosocial) debido a que este determina el sexo de crianza del individuo en su medio familiar y social, por lo que en el contexto cultural en el que vivimos se mantiene un continuo aprendizaje de lo que somos sexualmente, de lo que se espera de un hombre y de una mujer dando el valor que tiene nuestro cuerpo, la calificación que hacemos de las acciones como apropiadas e inapropiadas, las obligaciones y privilegios que tenemos como hombres y como mujeres y comportamientos que de acuerdo con la etapa vital que se encuentra (niñez, juventud, adultez, vejez), se consideran apropiadas a nuestro medio social para satisfacer nuestras necesidades. No obstante, una persona intersexual o con asignación de sexo, no tendrían un problema si hubiera nacido en un contexto sociocultural en el que ser hombre o mujer no estableciera grandes diferencias en las normas y las expectativas que se tienen y de las posibilidades y oportunidades que la socialización brinda a los individuos para desarrollar sus potencialidades como seres humanos (Vargas, 2007)

Los **procesos socioculturales**, en este entorno se debe tener en cuenta que el humano es un ser social, debido a que mantiene en relación con otros formando grupos donde cada quien satisface necesidades, físicas, sexuales, afectivas, y sociales, por lo tanto, la sociedad desencadena una serie de procesos orientados a garantizar que los hombres se comporten como hombres y las mujeres como mujeres, al igual que las normas regulan las expresiones masculinidad y la femineidad conocido como género. A diferencia del sexo, el género es una construcción social y estas varían dependiendo la cultura, de igual forma cambian con el tiempo y se aprenden al interactuar con los otros miembros de la sociedad, es decir que la cultura moldea el comportamiento de los individuos el cual incluye patrones de conducta sexual como elemento necesario para la integración social, de nuevo, como ya se ha mencionado la sexualidad es evolutiva, asimismo la sexualidad se va moldeando por factores externos como (estereotipos) que son creencias mantenidas por un individuo en relación con un grupo social (Vargas, 2007).

Por consiguiente, esta misma autora refiere que:

- Los estereotipos de género son acuerdos sociales sobre los roles que se asignan tanto a hombres como mujeres, el cual deben ser suficientemente rígidos como para permitir el orden, de igual forma deben ser flexibles para dejar que el cambio se lleve a cabo.
- Los estereotipos culturales, como creencias compartidas que se tienen sobre los miembros de un grupo en particular los cuales no son estáticos, sino la misma sociedad los transforma a través del tiempo según las condiciones económicas, políticas, entre otras.
- Los esquemas de género, siendo estos, la percepción que adquiere una persona de lo que la sociedad quiere de él.

Ahora bien, en la actualidad las diferencias de género se han reducido, en Colombia, en algunos grupos se encuentra tanto hombres como mujeres que se encargan de cuidar a sus hijos y de hacer las labores del hogar, como al mismo tiempo se ocupan de sus trabajos. No obstante, los informes anuales del Programa de Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) “ponen en evidencia que en ningún país del mundo las mujeres gozan de las mismas oportunidades que los hombres” Vargas (2007, p. 13). Dicho esto, damos cuenta que la sexualidad es un elemento que abarca todos los aspectos de la vida en el desarrollo de los individuos, teniendo en cuenta la cultura y su entorno, por tanto, los canales en el proceso de socialización de la sexualidad según esta misma autora son:

- La familia, como primer grupo al que se pertenece y por el cual se adquiere valores sexuales, es decir en donde se aprende lo socialmente aceptable, lo permitido y de igual forma los roles sexuales.
- La escuela, debido a que desde la infancia se recibe múltiples influencias por medio de la educación, como también del docente y los compañeros
- La religión, como responsable de definir los actos morales, bajo el reglamento de acciones adecuadas según los mandamientos bíblicos.
- Grupos de pares, estos tienen un papel importante debido a que durante la adolescencia se comparte con ellos vivencias y experiencias, siendo ellos los que nos resuelven nuestras dudas con respecto a nuestra sexualidad, pues muchas de las veces los adolescentes no se atreven ya sea por falta de confianza o pena cuestionárselas a sus padres (Vargas, 2007).

Como se había mencionado antes, la búsqueda de sensaciones, no es más que la necesidad de experimentar emociones, sensaciones nuevas, donde los sujetos buscan altos niveles de sensaciones, otorgan mayor valor de recompensa del

riesgo, más que los bajos buscadores de sensaciones debido a que la sensación es la vía para llegar a la estimulación, generando de esta manera el placer u orgasmo, dichas sensaciones se manifiesta por medio del comportamiento; en cuanto a las sensaciones corporales y sexuales (Anaya y Guerrero ,2017).

Según Hernández todo tipo de práctica sexual que una persona pueda realizar consigo misma o con otra, dicha conducta implica el beso, las caricias, la masturbación, el sexo oral, el coito, las fantasías o la combinación entre ello; sin embargo, dichas prácticas aumentan la probabilidad de ocurrencia de consecuencias adversas como adquirir ITS entre otras citado por (Anaya y Guerrero, 2017).

Además la satisfacción y placer sexual así como la descarga tensional, aparece con gran intensidad en la primera etapa de la adolescencia y aunque en las mujeres está más inhibida que en los varones por razones sociales y culturales, es parte necesaria y natural del desarrollo, pues al conocerse a sí mismo en la propia respuesta sexual, pueden aparecer fantasías eróticas con el mismo o el otro sexo, de esta manera la identidad sexual en los jóvenes se presenta de forma íntima con alguien del mismo sexo o edad, con este contraste de denominaciones se hizo posible pensar en los términos que consideramos hoy como natural y contra natural, asumiendo que cada individuo tiene una orientación sexual fundamental hacia personas de su propio sexo o del opuesto. Por tanto, se hizo posible la construcción y exhibición pública de identidades sociales basadas en la orientación sexual, tales como gay o lesbianas (Cameron y Kulick, 2003).

La identidad no se genera solo a partir de elementos relacionados masculinos o femeninos, en ese sentido, se ha buscado mostrar que el comportamiento homosexual o heterosexual no está necesariamente asociado con un sentido diferenciado de identidad sexual, sino es una categoría construida para referirse a ciertos aspectos de la vida de los seres humanos que rebasa los componentes sexuales e implica toda una expectativa de vida y una forma de entender y sentir el mundo, es por ello que las prácticas sexuales otorgan nuevos significados a las categorías y papeles que la sociedad les impone, de hecho otras situaciones

interesantes son aquellas donde los hombres se encuentran confinados, sin posibilidades de intercambio afectivo o sexual con mujeres (cárceles, fuerzas armadas, órdenes religiosas entre otras) escenarios donde se configuran unas complejas experiencias homoeróticas (Estrada- Montoya, 2014).

De hecho, la homosexualidad, bisexualidad, heterosexualidad y a-sexualidad son palabras que identifican una orientación sexual, es decir, hacía que sexo nos sentimos atraídos, dicha atracción hacia personas del mismo sexo u otro sexo, al contrario de la bisexualidad que se refiere a los grados de atracción hacia sujetos de uno u otro sexo. Por tanto, el término de orientación sexual se define como una atracción emocional, romántica, sexual o afectiva duradera hacia otros, está se da en el trayecto de la vida, que abarca desde la homosexualidad exclusiva hasta la heterosexualidad absoluta, e incluye diversas formas de bisexualidad (Gregori, Cerdá, Moya, Perini y Ballester, 2017) Como la orientación sexual es solo uno de los aspectos de la vida de una persona, en función de a quién desean, de quien se enamoran o con quién querrían mantener relaciones sexuales las personas de un determinado sexo, no lo determina la identidad sexual; por ello, se han establecidos tres tipos:

- Orientación heterosexual: Las personas por las que sienten atracción son las pertenecientes al sexo contrario.
- Orientación homosexual: Las personas del mismo sexo son por las que la persona se siente atraído.
- Orientación bisexual: Indistintamente, al individuo le atraen personas de ambos sexos (García. 2013).

Respecto a la vivencia de la orientación sexual se explica por siete factores que pueden cambiar a lo largo del tiempo, como: la atracción sexual, comportamiento sexual, fantasías sexuales, preferencia emocional preferencia social, estilo de vida heterosexual/homosexual y bisexual (Gregori, Cerdá, Moya, Perini y Ballester, 2017).

Por tanto, las relaciones se centran a veces al comienzo en la genitalidad, siendo la actividad sexual más variada y desinhibida, pues existen muchas gamas de conducta sexual, como el sexo anal, oral, el uso de ayudas o juguetes (consoladores, instrumentos de plásticos, caucho, metal o cuero), la afición por la pornografía, las relaciones sexuales entre tres personas o más, el uso de drogas y/o sustancias psicoactivas, la búsqueda de compañeros sexuales en la calle, en los parques, por correspondencia, por internet, entre otros, todo esto es frecuente entre homosexuales que entre heterosexuales. (Ardilla, 2008)

Algunos sexólogos consideran que esta gran actividad sexual, esta búsqueda de excitación, variedad, cambio, nuevas sensaciones, es algo natural también en heterosexuales, sin embargo las presiones sociales a favor de la pareja, la monogamia y la fidelidad hacen que la heterosexualidad inhiban y limiten estos intereses y estos deseos de variedad sexual, eso no quiere decir que no se practiquen, los homosexuales por el contrario, darían rienda suelta en la sexualidad natural sin tales restricciones sociales y culturales. (Ardilla, 2008)

Asimismo el deseo de estar con una persona motivado por una fuerte atracción física puede llevar a formar experiencias sexuales unidas a las fantasías eróticas, que son fuentes de placer y excitación que logran vencer la ansiedad y a facilitar el funcionamiento sexual o a compensar una cierta situación negativa en algunas personas, de igual manera, pueden ser una forma de ensayar y anticipar nuevas experiencias sexuales como el sexo grupal, relaciones sexuales de orientación cruzada, encuentros breves con extraños, relaciones eróticas con amigos y colegas, experiencias incestuosas, sexo con animales o cualquier otra actividad. (Crooks y Baur, 2010)

Igualmente el sexo puede ser motivado por excitación o aburrimiento, necesidad física o afecto, deseo o deber o complacencia; por tanto, estas experiencias puede ser oferta de placer o un intercambio igualitario, una mera liberación mecánica de la tensión o una fusión emocional profunda, una forma de relajarse para conciliar el sueño o una forma de revitalizarse; de este modo, el sexo puede ser otorgado como recompensa o estímulo, como también puede ser

un acto de egoísmo, inseguridad o narcisismo, en conclusión el sexo puede expresar y significar casi cualquier cosa. (Crooks y Baur, 2010)

Por otra parte las diferentes posiciones sexuales por lo regular expresan y evocan emociones particulares, pues cada una de ellas brinda varias oportunidades para la expresión física y emocional que llevan a tener más libertad de iniciar y controlar el ritmo, el ángulo y el estilo de movimiento para favorecer la estimulación erótica, además apuntan a una mirada inclusiva e innovadora de la sexualidad, la cual se contempla como un arte que involucra nuevas formas de expresión y nuevas elecciones sexuales, adicionalmente resulta llamativo debido a que la sexualidad se ha ido desarrollando históricamente a partir de la necesidad de crear nuevas elecciones sexuales que contiene una multiplicidad de prácticas, de concepciones y de categorías, como la sumisión y/o dominación, el bondage (práctica sexual basada en la inmovilización del cuerpo de una persona), el dolor, la cultura del cuero, el intercambio de poder, los juegos de roles y los fetiches. (Ríos, Amundaray y Arenas, 2019).

Aunque, otra diferenciación son las fiestas de juego (refiriéndose a lugares de encuentro que incorporan el uso de juguetes, ropas y otros tipos de parafernalias (elementos, rituales o decorativos que rodean un acto o a una persona) dichas prácticas sexuales pueden ser seguras sanas y consensuadas, de este modo como lo propuso Michel Foucault, la sexualidad es un arte, una creación propia del ser humano, siendo a la vez una producción creativa a través de la erotización del cuerpo, asimismo se convierte en una cultura sexual creativa e innovadora, encontrando infinitas formas alternas de conseguir placer sexual, muchas veces apartando las prácticas sexuales convencionales, entre las cuales se encuentra el coito pues el pene deja de ser exclusivo (Ríos, Amundaray y Arenas, 2019).

De esta forma, los pensamientos y la imaginación pueden aparecer de una manera caótica, estos contenidos pueden ser bizarros o realistas, puede incluso no ser sexual y provocar excitación; además, puede ser desencadenada voluntariamente o generada por otros pensamientos, sentimientos o información sensorial (Wilson, 1978 citado en Lozano, Martínez, Medina y Perea, 2019).

Por tanto, dentro de la sexualidad a lo largo de la vida de los seres humanos nos acompaña las fantasías, las cuales son productos de la imaginación, que pueden ser deseos impulsivos que generan una búsqueda de sensación con el fin de fantasear o realizar aquellos pensamientos que posean algún significado erótico o sexual para la persona (Lozano, Martínez, Medina y Perea, 2019).

De la misma forma, una manera de avivar o tener activada la sexualidad es por medio de los juegos sexuales, siendo estas unas prácticas novedosas en lo sexual que permiten no solo las relaciones sexuales placenteras, sino que haya una dinámica nueva y diferente en cada relación sexual que se tenga con la pareja o con quien se tenga encuentros sexuales; pues, estos te enseñan a auto estimularte, a estimular a tu pareja y a conocer zonas erógenas que tal vez no conocías y que te hacen llegar al nivel de erotización máximo (Lozano, Martínez, Medina y Perea, 2019)

Por otro lado, se puede decir que varios individuos tienden a calmar dichas fantasías o deseos sexuales con la masturbación, es decir que estimulan su propio cuerpo, a través de caricias, frotamiento u otros medios, con el propósito de obtener placer sexual, la cual puede ser realizada para lograr un orgasmo o no (Espitia y Torres, 2017); Ahora bien, según Sigmund Freud consideraba la masturbación como algo que estaba relacionado con el auto erotismo; así como menciona Espitia y Torres (2017), Freud propone dos partes en la masturbación y uniéndolo con los párrafos anteriores, uno hace referencia a la evocación de la fantasía y el otro a la realización estimulación del cuerpo que conlleva a la satisfacción sexual.

Dicho esto, se comprende que el placer se puede generar al satisfacer cualquier tipo de necesidad; por ello, es importante comprender que la necesidad es una carencia que puede ser impredecible. Según Maslow propone la pirámide observada en la figura 1. Donde clarifica que hay unas necesidades básicas entre las cuales se encuentran las fisiológicas, de seguridad y de afiliación, además, hay unas necesidades avanzadas entre las cuales están las de reconocimiento y autorrealización (Lozano, Martínez, Medina y Perea, 2019)



Ilustración 1 Pirámide de Maslow

Nota: Tomado de Lozano, Martínez, Medina y Perea (2019)

De acuerdo con la proposición de Maslow, el sexo es una necesidad fisiológica, lo que implica que al suplir dicha necesidad se genera un placer en el ser humano.

Por consiguiente, la búsqueda de sensaciones sexuales se asocia también con este tipo de conductas sexuales coitales y no coitales, igualmente la búsqueda sensaciones sexuales se asocia con el sexo anal y oral. (Teva y Bermúdez, 2011).

Por ello es importante dar cuenta que la **búsqueda de sensación** representa la búsqueda de estímulos que evocan altos niveles de activación que generalmente es captada mediante los sentidos, desde este punto de vista la sensación es el resultado de la excitación nerviosa de los sentidos por un estímulo físico y químico; sin embargo, también se le considera un hecho psicológico, debido a que el estímulo puede percibirse de manera diferente por distintos individuos e incluso por el mismo individuo en diferentes momentos de su vida. (Solvez, Zrinovich y Botas, 2013)

Por lo que, la sensación es un concepto fisiológico que estaría presente en la capacidad de captar las características sensibles de los objetos como las texturas, formas olores, entre otras, de hecho existe dos tipos de sensaciones como las interoceptivas, generadas en el interior del organismo como puede ser el sueño,

el dolor, hambre entre otras, y por otro lado están las de afectividad que impactan a través de los sentidos, visuales, auditivos, entre otros, es decir que las sensaciones son vivencias subjetivas, tanto internas como externas, que son vividas y percibidas de una manera diversa por cada sujeto (Soliveréz, Zrinovich y Botas, 2013)

En Estados Unidos, el psicólogo Marvin Zuckerman, de la universidad de Delaware, se interesó por aquellos individuos que sienten atracción hacia las sensaciones fuertes y de esta manera define la Búsqueda de Sensaciones como: “un rasgo definido por la búsqueda de sensaciones y emociones variadas, nuevas, complejas e intensas, y la disposición a asumir riesgos físicos, sociales, legales y financieros con el fin de obtener tales experiencias y sensaciones” (Zuckerman, 1979, p. 27).

En la actualidad, la explicación de la dimensión de búsqueda de sensaciones se basa en un modelo influenciado por factores genéticos, bioquímicos, psicofisiológicos y sociales que influyen en ciertos comportamientos, en concreto, varios tipos de conductas de riesgo (Roberti, 2004; Roth & Hammelstein, 2003; Zuckerman, 1994, 2005). De hecho, este rasgo de personalidad se ha asociado sistemáticamente con deportes de riesgo, profesiones peligrosas, consumo de drogas, conducta sexual, conductas de riesgo o preferencias estéticas (Aluja, 1991; Chico, 2000; Gomá, 1995; Trimpop, Kerr & Kirkcaldy, 1999).

De tal forma, Marvin Zuckerman (1994) detectó que los efectos de la privación sensorial eran muy distintos de unos individuos a otros debido a que esas diferencias en la necesidad de estimulación se debían a factores de temperamento y/o de personalidad. La necesidad de estimulación se manifiesta en circunstancias concretas a través de cierto gusto por el riesgo, implicación en grupos con creencias religiosas, búsqueda de lugares exóticos, preferencia por lo desconocido, entre otras, de tal manera quienes participan activamente en la búsqueda de sensaciones tienen tendencia a producir conductas antisociales cuando la situación es menos exigente, en cambio las personas que participan poco en la búsqueda de sensaciones se adaptan mejor a situaciones cotidianas,

sin embargo pueden desajustarse si dichas situaciones se vuelven demasiado intensas (Chico, 2000).

En consecuencia, Zuckerman (2000) consideraba que la búsqueda de sensaciones es un subdimensión de otros cuestionarios de personalidad, como el cuestionario de personalidad de Eysenck y el NEO (cuestionario de personalidad de los cinco factores de McCrae y Costa) explicando una solución, consistente de cuatro factores:

- Extraversión (E- sociabilidad): Zuckerman considera esta dimensión una mezcla de la extraversión de Eysenck donde predomina los componentes de actividad y sociabilidad.
- Emocionalidad (neocriticismo - emocionalidad): sentimiento y estado afectivos negativos (depresión, ansiedad)
- Agresión – hostilidad: disposición de ser agradable
- Impulsividad no socializada / Búsqueda de sensaciones (psicoticismo – impulsividad): dimensión más original del modelo de Zuckerman (Chico, 2000).

Teniendo en cuenta estos factores Zuckerman supone que toda dimensión de personalidad puede estar relacionada con varios sistemas cerebrales que pueden influir en uno o más rasgos psicológicos, donde actúa una enzima llamada Monoaminoxidasa, *en adelante* [MAO] en la sinapsis del sistema nervioso central como regulador de los procesos de transmisión nerviosa. Según los estudios de Zuckerman los sujetos con altos niveles de búsqueda de sensación suelen tener niveles bajos de MAO, mostrando respuestas de orientación intensas y respuestas de defensa débiles; estos niveles bajos de MAO pueden afectar los tres principales neurotransmisores del sistema nervioso central (Dopamina, Serotonina, Norepinefrina) afectando también a la Testosterona provocando efectos de agresividad, desinhibición e impulsividad (Chico, 2000, p 259).

De esta forma la búsqueda de sensaciones sexuales está formada por cuatro elementos según Zuckerman (1979):

- Búsqueda de emociones (deseo de implicarse en actividades físicamente peligrosas y riesgosas)
- Búsqueda de experiencias (deseo de hallar experiencias nuevas a través de los sentidos y estilo de vida)
- Desinhibición (búsqueda de sensaciones a través de actividades sociales, sexuales o de diversión).
- Susceptibilidad al aburrimiento (baja tolerancia a ante experiencias rutinarias, y repetitivas) (Gil, Olarte, Cavalcante, Paramino, Zayas y Guil. 2017).

Pues se debe tener en cuenta que el buscador de sensaciones elige los estímulos externos para extender sus sensaciones debido a que tiende a tener propensión a hacer aquellas cosas que se consideran peligrosas y arriesgadas que son capaces de producir sensaciones inhabituales (Chico, 2000).

Además, Delgado, Bautista, Torregrosa, Espada, Gacía-Fernandez & García-López (2007) señalan que la variable de búsqueda de sensaciones en jóvenes se presenta como el mejor predictor del consumo de sustancias psicoactivas, pues se determina que el deseo de experimentar incrementa debido al menor conocimiento de dichas conductas nuevas esta variable también se encuentra relacionada con la adicción a internet y con diversas conductas sexuales y poco saludables (citado por, Gil, Olarte, Cavalcante, Paramino, Zayas y Guil. 2017).

De hecho, La búsqueda de sensaciones sexuales es acuñada por Kalichman y sus colaboradores, quienes la definen como “la tendencia a alcanzar niveles óptimos de excitación sexual y a participar en actividades sexuales novedosas” (Kalichman et al., 1994 p. 387). Igualmente las personas con mayor tendencia a la búsqueda de sensaciones sexuales experimentan atracción por situaciones sexuales donde el contacto físico y la experiencia nueva de una relación como el no uso de preservativo juega un papel importante debido a que ese riesgo actúa como excitador sexual; por otro lado, el consumo de alcohol y drogas durante las

relaciones sexuales tiende a ser otra conducta de experiencias novedosas y de desinhibición para satisfacer su sensación sexual (Castro, 2017)

Así, Kalichman y Rompa (1995) confirmó que la infección de VIH se relaciona con la conducta de búsqueda de sensaciones sexuales, convirtiéndola en una variable que predice dichas conductas, así mismo existe una relación directa, de prácticas sexuales sin protección y número de frecuencias de parejas sexuales (Pineda 2018)

Por otra parte, es conveniente mencionar que posteriormente Zuckerman incluye otro rasgo que es la búsqueda impulsividad de sensaciones que se caracteriza como una búsqueda activa de experiencias que suponen excitación y riesgo, la cual está acompañada por una falta de planificación en las acciones y tendencias a actuar impulsivamente. De esta forma Horvath y Zuckerman (1993); Zuckerman y Kuhlman (2000) advierten que el rasgo de búsqueda de sensaciones, tiene una relación evidente con la adopción de conductas de riesgo en diferentes ámbitos del comportamiento tales como el consumo de SPA, comportamiento sexual y juego, muchos estudios del tema han dejado evidencia en las conductas de riesgo en relación a la búsqueda de sensaciones, pues los resultados han sido claros en mostrar que los altos buscadores de sensaciones se involucran más en conductas de riesgo de diferentes tipos, sin embargo también entienden que estas personas valorarían más las recompensas de las actividades riesgosas, puesto que encuentran en ellas mayor placer y una vía adecuada para mantener sus niveles óptimos de activación. (Ledesma, poo y peltzer, 2007)

Además, la influencia social también se ha mencionado como un factor explicativo debido a que los buscadores de sensaciones se sienten de ante mano atraídos por compañeros interesados en tareas de riesgo que posiblemente pueden comenzar como desafío dentro del propio grupo (Ledesma, Poo y Peltzer, 2007).

Después de todo, la situación social en nuestro país presenta un difícil acceso a la educación, inicio temprano de la vida sexual, falta de capacitación laboral,

migración urbana, donde se enfrenta una alta tasa de delincuencia y violencia juveniles, el consumo de SPA y el embarazo no planificado (Organización Panamericana de la Salud, 2013 citado por Anaya, Guerrero, 2017).

No obstante la edad promedio del inicio de la actividad sexual, en Colombia, es de 18 años; pues, durante la juventud se consolidan actitudes hacia la sexualidad, las cuales influyen en la forma de cómo viven las personas y se expresan a lo largo de su desarrollo vital, estas actitudes las integran: opiniones, sentimientos, tendencias, creencias, modas, a través de vivencias y experiencias elocuentes que obtienen al interactuar con su entorno, en suma el comportamiento o conducta de los jóvenes suele estar dirigido más por las emociones e impulso que por la racionalización (Anaya y Guerrero, 2017).

De este modo, se debe comprender las características de los cambios en el desarrollo psicosocial de los jóvenes:

Adolescencia tardía.

Esta etapa se comprende entre los 18 y los 20 años y se identifican cambios psicológicos y cognitivos que contribuyen a la forma en la que se construye y se práctica la sexualidad; de hecho, los adolescentes tienden a separarse de sus padres y madres, debido a que se encuentran en la búsqueda constante de la autonomía y autosuficiencia. Por esta razón, en algunas situaciones se presenta discusiones con sus personas autoritarias, lo cual les permite construir criterios propios; sin embargo, hay que tener en cuenta que la autonomía es un proceso que inicia desde la infancia, pero se extiende a las otras etapas del desarrollo; así, estos cambios significativos permiten que inicie la estructura de su imagen corporal, integre la personalidad e identidad y aumente el control de su vida (Ministerio de Salud y Protección Social, 2008 citado en Lozano, Martínez, Medina y Perea, 2019)

Juventud temprana y Adulto joven

La siguiente etapa está comprendida entre los 21 y 28 años donde enfrentan cambios psicológicos como el desarrollo de un rol social como puede serla

conformación de una familia, el ingreso al área laboral o académica; es decir, que ha construido su identidad y la ha integrado a su personalidad, de acuerdo a sus patrones de comportamiento, hábitos, valores y principios, entre otros que impactan en la forma en la que se comprenden cada una de las áreas de la persona (Ministerio de Salud y Protección Social, 2008 citado en Lozano, Martínez, Medina y Perea, 2019).

por consiguiente, a lo anterior los jóvenes comienzan a participar en una vida social más amplia y libremente que lleva a la persona a la búsqueda de un encuentro con el otro, en experimentar nuevas formas de sentir dado que el cuerpo es una fuente de placer (Anaya, y Guerrero, 2017, p. 16). Además, se debe indagar sobre los estereotipos sexuales que se ostentan en la sociedad colombiana, los cuales hacen que la sociedad genere una separación en cuanto a la sexualidad del hombre y la mujer, generando que en los hombres se evidencie más la hipersexualidad y en las mujeres como sexualmente pasivas, fieles y complacientes (Pérez y Orengo, 2014; Lozano, Martínez, Medina y Perea, 2019)

Sin embargo, la sociedad y la cultura son las encargadas de proyectar la forma en que las personas aprenden y expresan su sexualidad, también estos dos aspectos son esenciales para la toma de decisiones afines con actividades y conducta sexual, roles de género, creencias, valores y actitudes (Lozano, Martínez, Medina y Perea, 2019).

Por lo que, las prácticas sexuales se encuentran relacionadas con el marco cultural y económico, lo cual conlleva al ser humano a establecer nuevos roles, reglas y límites diferentes en sus dinámicas relacionadas de pareja, instaurando significados y definiciones diferentes alrededor de dicho ámbito (Illouz, 2009 citado en Lozano, Martínez, Medina y Perea, 2019)

De acuerdo con Hernández (2005):

“Las prácticas sexuales son muy variadas y tanto su denominación como su clasificación son el resultado de revisiones a las costumbres, ritos, mitos, leyendas, archivos judiciales, obras literarias y estudios

exploratorios – descriptivos emprendiendo desde la antropología, la psicología, la sociología, la historia, la medicina y la sexología, entre otros campos del conocimiento básico y aplicado” (p.20)

Dicho lo anterior, en Colombia se estableció la Política Nacional de Salud Sexual y Reproductiva a partir del año 2010, la cual tiene como objetivo guiar el desarrollo de la sexualidad como una dimensión de gran relevancia para la población colombiana, esto se ha visto reflejado en la inclusión de enfoques de género, derechos, salud sexual y reproductiva, digna plena y responsable (Ministerio de Salud y Protección social, 2019).

Por tanto, se concede que los jóvenes o joven adulto según Eric Erickson dura entre 18 años hasta los 30 años aproximadamente, donde la tarea principal es lograr un cierto grado de intimidad, actitud opuesta a mantenerse en aislamiento, debido a que es el momento de lograr un sentimiento de independencia, de establecer amistades e intimar en relaciones y de adquirir una sensación de responsabilidad adulta. Del mismo modo, el compromiso crítico de esta etapa es el de la reciprocidad verdadera en la pareja amorosa; por lo que, la intimidad difiere significativamente de la exploración y la intensa búsqueda previa de una identidad sexual (Frager y Fadiman 2010).

De hecho, se debe tener en cuenta, la forma en cómo se ven los jóvenes así mismos y cómo se relacionan de manera estrecha; además, en cómo éstos desarrollan su sexualidad, en cómo la viven y la sienten, de esta manera es determinante de la percepción que tiene estos o el concepto que generan alrededor de autoestima, autoimagen e identidad de sí mismo (Lozano, Martínez, Medina y Perea, 2019). Por consiguiente, al realizar estos estudios ayuda que los jóvenes puedan contar con la suficiente información y/o conocimiento, acerca de las diferentes búsquedas de sensaciones de conductas sexuales, generando que puedan participar activamente de la sexualidad de manera adecuada.

5.3 Marco Conceptual

Búsqueda de sensaciones: “un rasgo definido por la búsqueda de sensaciones y emociones variadas, nuevas, complejas e intensas, y la disposición a asumir riesgos físicos, sociales, legales y financieros con el fin de obtener tales experiencias y sensaciones” (Zuckerman, 1979, p. 27).

Búsqueda de sensaciones sexuales: “la tendencia a alcanza niveles óptimos de excitación sexual y a participar en actividades sexuales novedosas” (Kalichman et., al, 1994, p. 387).

Conducta sexual: Implica todo tipo de práctica sexual que una persona puede realizar consigo misma o con otra persona; además, esta puede implicar el beso, las caricias, el coito, la masturbación, el sexo oral, las fantasías o la combinación de varios de ellos, de la más comunes o conocidas (Hernández, 2008).

Sensaciones: Es un concepto fisiológico que estaría presente en la capacidad de captar las características sensibles de objetos como las texturas, formas, olores, entre otros (Soliveréz, Zrinovich y Botas, 2013).

Buscador de sensaciones: opta por encontrar estímulos sensoriales y sociales como: actividades físicas, arte, música, amigos, drogas, relaciones sexuales entre otros (Zuckerman. 2000).

Sexualidad: abarca tanto las relaciones sexuales, como el erotismo, la intimidad y el placer. Así mismo, es experimentada y expresada a través de pensamientos, acciones y fantasías (Anaya y Guerrero, 2017)

Fantasía erótica: son fuentes de placer y excitación que logran vencer la ansiedad y a facilitar el funcionamiento sexual o a compensar una cierta situación negativa en algunas personas, de igual manera, pueden ser una forma de ensayar y anticipar nuevas experiencias sexuales como el sexo grupal, relaciones sexuales de orientación cruzada, encuentros breves con extraños, relaciones eróticas con

amigos y colegas, experiencias incestuosas, sexo con animales o cualquier otra actividad (Crooks y Baur, 2010).

Prácticas sexuales: Las prácticas sexuales son muy variadas y tanto su denominación como su clasificación son el resultado de revisiones a las costumbres, ritos, mitos, leyendas, archivos judiciales, obras literarias y estudios exploratorios – descriptivos emprendiendo desde la antropología, la psicología, la sociología, la historia, la medicina y la sexología, entre otros campos del conocimiento básico y aplicado” (Hernández, 2005).

Género: es una construcción social y estas varían dependiendo la cultura, de igual forma cambian con el tiempo y se aprenden al interactuar con los otros miembros de la sociedad (Vargas, 2007).

Identidad sexual: es una categoría construida para referirse a ciertos aspectos de la vida de los seres humanos que rebasa los componentes sexuales e implica toda una expectativa de vida y una forma de entender y sentir el mundo (Estrada-Montoya, 2014).

Orientación sexual: es una atracción emocional, romántica, sexual o afectiva duradera hacia otros, está se da en el trayecto de la vida, que abarca desde la homosexualidad exclusiva hasta la heterosexualidad absoluta, e incluye diversas formas de bisexualidad (Gregori, Cerdá, Moya, Perini y Ballester, 2017).

Chemsex: es el sexo practicado en entornos de alcohol y otras SPA, que favorecen la desinhibición y el placer sexual, habitualmente en fiestas.

Bondage: es una práctica que pertenece al BDSM (sexo extremo, que implica el dolor físico para la excitación). Consiste en utilizar ataduras para inmovilizar a la pareja sexual, y realizar así una fantasía de dominación.

Stealth: Consiste en retirar, sin previo aviso y sin consentimiento, el preservativo del pene en pleno acto sexual, tanto por parte del hombre como de su pareja sexual.

Hematolagnia: Implica provocar pequeños cortes o heridas en el propio cuerpo o el de la pareja sexual para excitarse.

Fisting: Consiste en introducir el puño o antebrazo en la cavidad anal o vaginal.

Sexting: Se trata de enviar mensajes con palabras obscenas a la pareja sexual y que este los devuelva como: mensajes de voz, intercambiar fotos y fantasías, a través del móvil o chat.

Dogging: son encuentros sexuales en el parque, en el baño de un bar en un carro estacionado en una calle transitada, en un restaurante o cualquier lugar público.

6. Marco Metodológico

6.1 Tipo de estudio

Esta investigación se considera de tipo exploratorio, cuantitativo, con un diseño no experimental, cual pretende crear una escala de búsqueda de sensaciones de conducta sexual, para entender cómo se presenta en los jóvenes con relaciones sexuales activas en la ciudad de Bogotá.

Como nos refiere Hernández, Fernández y Baptista (2010) los estudios exploratorios se ejecutan cuando el objetivo es explorar un tema o problema de investigación poco estudiado, del cual se tienen muchas dudas o no se ha abordado antes, de la misma forma, Hurtado (1998) indica que las investigaciones exploratoria se orienta en, establecer preferencias para posteriores investigaciones, precisar conceptos e identificar sinergias que permitan definir con precisión un fenómeno o evento, reunir información sobre posibles técnicas, prácticas, instrumentos susceptibles a ser utilizados en investigación de mayor profundidad (citado por Mousalli, 2015).

6.2 Población

adultos jóvenes entre los 18 y 28 años de edad, el cual tienen vida sexual activa, hombres y mujeres homosexuales y heterosexuales.

6.3 Procedimiento

El ejercicio de la creación de la escala se realizará para comprobar la viabilidad de un modelo teórico, ya que este le permite obtener información acerca de las variables que son parte del modelo planteado y lograr evidenciar la validez de

contenido del modelo teórico (Zapata y Canet, 2008, citado por Montaña 2015). Para esto, la escala de búsqueda de sensaciones de conductas sexuales se construyó con base a los pasos descritos por Muñiz y Fonseca en el artículo Construcción de instrumentos de medida para la evaluación universitaria (2008):

Marco general del instrumento de medida: Para este paso se realizó la revisión de 60 artículos científico que se relacionaran con el estudio de búsqueda de sensación de conductas sexuales, de estos 46 artículos los cuales fueron utilizados para la realización del marco teórico.

Definición operativa de la variable medida: La escala de Búsqueda de Sensaciones de Conductas Sexuales pretender medir como se presenta dichas variables en jóvenes que tienen vida sexual activa en la ciudad de Bogotá. De acuerdo a la referencia tomada, se tomó el estudio de Zuckerman (1991) sobre la búsqueda de sensaciones y se relacionó con la búsqueda de sensaciones sexuales por Kalichman y Rompa (1994), de la misma forma se agrupo con variables como: Búsqueda de emociones y aventura, Búsqueda de experiencia, Desinhibición, Susceptibilidad al aburrimiento, así mismo se tiene en cuenta categorías como: fantasías sexuales, relaciones sexuales riesgosas, exhibicionismo, fetichismo, cibersexo, uso de sustancia psicoactivas, entre otras.

Especificaciones del instrumento de medida y construcción de los ítems: se crean 80 ítems, divididos en 4 categorías planteadas: 1) Búsqueda de emociones y aventura: expresa un deseo de involucrarse en deportes extremos que proporcionen experiencias inusuales e intensas; como paracaídas o deportes más comunes que puedan proporcionar sensaciones intensas en su a través de la velocidad y el riesgo extremo, como conducir rápidamente o esquiar en lugares inclinados, (deseo de implicarse en actividades físicamente peligrosas y riesgosas). (ítems 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20), 2) Búsqueda de experiencia: describe la búsqueda de experiencias novedosas a través de la mente y los sentidos, como en la música, el arte, los viajes, el no conformarse socialmente y la asociación con individuos y grupos que piensan de forma similar, (deseo de hallar experiencias nuevas a través de los sentidos y

estilo de vida). (ítem 21,22,23,24,25,26,27,28,29,30,31,32,33,34,35,36,37,38,39,40), 3) desinhibición: describe el deseo de involucrarse en conductas socialmente desinhibidas facilitadas por el alcohol, en fiestas y actividades sexualmente impulsivas. Un ítem general que resume la actitud de desinhibición sería: me gusta tener experiencias nuevas y excitantes, aunque sean poco convencionales o ilegales, (búsqueda de sensaciones a través de actividades sociales, sexuales o de diversión). (ítems 41,42,43,44,45,46,47,48,49,50,51,52,53,54,55,56,57,58,59,60) 4) Susceptibilidad al aburrimiento: expresa una intolerancia por el trabajo rutinario y las personas aburrida. La calidad de la emoción o de la excitación se valora más que la confiabilidad en las personas. Hay una necesidad expresa por cambio e imprevisibilidad, (baja tolerancia a ante experiencias rutinarias, y repetitivas).

(ítems 61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,76,77,78,79,80).

Los ítems son tipo Likert, y se cuenta con cinco opciones de respuestas según la variable, las cuales son: Nunca (1), Rara vez (2), Ocasionalmente (3), Frecuentemente (4), Muy Frecuentemente (5), para las variables de búsqueda de emociones y aventura, desinhibición y susceptibilidad al aburrimiento. Y para la variable de búsqueda de experiencia aplica las opciones de tipo Likert: Totalmente en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), ni en desacuerdo ni en acuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5). A medida que la persona tenga una mayor puntuación, implica un menor control sobre la conducta, por ende, aumenta la búsqueda de sensaciones de conductas sexuales.

Producción, base de datos, normas de puntuación y corrección: Una vez contruidos los 80 ítems, se solicitó validación por juicio por expertos, en el cual a través de una carta (*ver anexo 1*) se requirió de la participación de 4 jueces, profesionales en el campo de psicología, expertos en el área de clínica, sexología y psicometría; para realizar esta evaluación se le entregó de manera digital tres documentos: Documento 1: Formato de validación por jueces, Documento 2: Instrumento de medición para los ítems de la escala de búsqueda de sensaciones de conductas sexuales. Documento 3: Escala de búsqueda de sensaciones de

conductas sexuales. Donde se solicitaba verificar cinco conceptos por cada ítem: 1) suficiencia, 2) Pertinencia, 3) Claridad, 4) Coherencia, 5) Relevancia; para la evaluación de estos conceptos, los jueces podían calificar de 1 a 4, siendo 1 que el ítem no cumple con el concepto y 4 que cumple con el concepto (*ver anexo 2*).

Durante la primera calificación de los conceptos por cada ítem, los jueces evidencian que el ítem 11 y 12 se encuentran repetidos por lo que sugieren eliminar alguno de los dos para no ser redundante la escala para un total de 79 ítems, para su segunda validación.

Además, el experto en psicómetra sugirió que el concepto de suficiencia se calificaba la escala de forma general; por tanto, se le retroalimentó a cada juez experto que la validación de los ítems se llevaría a cabo por 4 conceptos 1) Pertinencia, 2) Claridad, 3) Coherencia, 4) Relevancia, de esta forma se lleva a cabo la segunda verificación de los ítems.

A raíz del juicio de expertos para establecer validez de contenido, se decidió destacar 55 ítems, en el caso del resto de los ítems se tomaron en cuenta las sugerencias pertinentes a la ortografía y redacción de los ítems y se realizaron las correcciones pertinentes, además se realiza el cambio de opciones de respuesta según la variable como se indicó anteriormente. Con estos ítems se realizó la construcción de la escala de búsqueda de sensaciones de conductas sexuales (*ver anexo 7*).

Por ende, se decide llevar a cabo la especificación del índice cuantitativo para la validez de contenido del instrumento mediante el modelo de Lawshe (1975) en donde se destaca que la razón de validez de contenido debe ser igual o mayor de 0.58 para ser aceptada.

Subsiguientemente se determinó el índice de validez de contenido descritas en el modelo de Lawshe (CVR) para cada uno de los ítems mediante la ecuación posterior; donde los ítems se consideran aceptables cuando su CVR' es igual o mayor a 0.58. Cabe mencionar que el tratamiento de los datos de la información obtenida se hizo del software Microsoft Excel integrando las siguientes formulas:

$$CVR = \frac{n - N}{\frac{N}{2}}$$

Donde: n = número de expertos que tiene acuerdo en la dimensión

N = número total de expertos

De esta forma, se puede interpretar como si fuera una correlación, por tomar valores de -1 a +1; de tal modo que CVR es negativa si el acuerdo ocurre en menos de la mitad de los jueces; CVR es nula si se tiene exactamente la mitad de acuerdos en los resultados y finalmente, CVR es positiva si hay más de la mitad de acuerdos.

Una vez calculada a CVR de todos los ítems y aceptados los que tienen valores superiores a los mínimos propuestos por Lawshe, se calcula la media de CVR y con ello se obtiene el índice de Validez de contenido de toda la prueba [CVI], y que se debe interpretar como la concordancia entre la capacidad (habilidad, competencia, conocimiento, entre otros) solicitada en un dominio específico y el desempeño solicitado en la prueba que trata de medir dicho dominio. La expresión para el CVI es:

$$CVI = \frac{\sum_{i=1}^M CVR_i}{M}$$

Donde: CVI = Índice de validez de contenido

CVR_i = Razón de validez de Contenido de los ítems aceptables de acuerdo con el criterio de Lawshe.

M = Total de ítems aceptables de la prueba.

Una vez obtenidos los valores de CVR' , se pueden determinar el CVI propuesto por Lawshe como promedio simple de los ítems aceptables, en este punto de la revisión permitirá rescatar algunos de los ítems donde no hubo acuerdo o, en su caso, sugerir modificaciones para futuras recisiones. Por tratarse el CVI del promedio de los ítems aceptables de acuerdo con el CVR' , se espera que brinde

valores superiores a 0.58, “incluir” y en caso contrario se denominan “no incluir”, de ahí surge una aplicación interesante para dictaminar la validez de la escala.

7. Análisis de Resultados

Al contar con las valoraciones de los cuatro expertos, se procedió a determinar la frecuencia de las respuestas en cada ítem, con el objeto de establecer la calidad de cada uno. Algunos ítems quedaron valorados con menos de 0.50, otros obtuvieron la valoración máxima de 1,00. Los que lograron llegar al 0.57 o menos se eliminaron, según el indicador (pertinencia, relevancia, claridad, coherencia) y únicamente se dejaron todos aquellos ítems que obtuvieron la CVR´ positiva, es decir, los que han sido valorados como primordiales por los expertos, siendo estos (1,2,3,6,8,9,15,18,19,20,21,22,23,25,26,28,30,31,32,33,34,36,37,39,40,43,44,45, 46,47,49,51,52,57,58,59,60,61,62,63,64,65,66,67,68,69,70,71,72,73,74,75,77,78, 79). (ver anexos 3,4,5,6)

Teniendo en cuenta lo anterior, se señalaron los ítems que tuvieron dificultad en alguno de los indicadores, como se puede observar en la siguiente tabla 1.

Tabla 1 Ítems con dificultad en CVR´

VARIABLES	ÍTEMS	PERTINENCIA	RELEVANCIA	CLARIDAD	COHERENCIA
D1	1				
	2				
	3				
	4			X	
	5			X	
	6				
	7		X		
	8				
	9				
	10			X	
	11			X	
	12	X	X	X	X

D1	13	X	X	X	X	
	14	X	X	X	X	
	15					
	16		X	X		
	17	X		X	X	
	18					
	19					
	20					
	21					
D2	22					
	23					
	24				X	
	25					
	26					
	27			X	X	
	28					
	29			X	X	
	30					
	31					
	32					
	33					
	34					
	35			X		
	36					
	37					
	38			X		
	39					
	D3	40				
		41			X	
42		X	X	X	X	
43						
44						
45						
46						
47						
48				X		
49						
50		X	X			
51						
52						
53				X		

D4	54	X	X		X
	55			X	
	56	X	X		
	57				
	58				
	59				
	60				
	61				
	62				
	63				
	64				
	65				
	66				
	67				
	68				
	69				
	70				
	71				
	72				
	73				
74					
75					
76			X		
77					
78					
79					

Ítems que tuvieron dificultad en los indicadores calificados por los expertos, dando un valor menor de 0.58 en el CVR'. Por tanto, los que están señalados con el color rojo no fueron incluidos, y los de verde se incluyeron en la escala.

De acuerdo a la validación por los expertos y como se ilustra en la tabla 1, los ítems (12,13,14,42) obtuvieron la CVR' menor de 0.58; por tanto, fueron eliminados definitivamente de la escala, debido a que no cumplieron con los indicadores de (pertinencia, relevancia, claridad y coherencia) a calificar.

De la misma forma, se realiza una revisión del ítem 17, debido a que también tuvo en CVR' menor de 0.58 en los indicadores de pertinencia, claridad y coherencia; por tal razón, se hizo una revisión de cada uno de los ítems, dando

cuenta que en los ítems 16 y 30 tiene similitud en la pregunta; por consiguiente, se decide eliminar el ítem 17 para no hacer redundante la escala.

Asimismo, se realizó con el ítem 54 quien tuvo un CVR' menor de 0.58 en los indicadores de pertinencia, relevancia y coherencia, haciendo revisión de cada uno de los ítems, así como se realiza con el ítem nombrado anteriormente; sin embargo, no hubo relación con algún ítem, se revisó las observaciones de cada uno de los expertos, donde indican que no mide alguna búsqueda se sensación de conductas sexuales, sino, una elección en cuanto a su sexualidad; por esta razón, se decide eliminar el ítem de la escala.

De igual manera, se analizó el ítem 16 el cual tuvo un CVR' menor de 0.58 en los indicadores de relevancia y claridad; se revisa observaciones de los expertos, lo cual no hay comentarios frente a este y según las calificaciones solo un experto refiere que no es relevante y claro; sin embargo, al realizar una revisión de cada uno de los ítems no se evalúa en algún otro; no obstante, nos parece pertinente teniendo en cuenta que la búsqueda de sensaciones sexuales tiene en cuenta conductas de riesgo y prácticas sexuales novedosas, por esta razón, se mantiene el ítem en la escala.

En el ítem 50 se obtuvo un CVR' menor de 0.58 en pertinencia y relevancia, teniendo en cuenta que tiene similitud con el ítem 41 y 51; por esta razón, se elimina de la escala para no hacerla redundante.

En cuanto, el ítem 7 obtuvo un valor menor de 0.58 al CVR' en relevancia, por tanto, podría incluirse en la escala; sin embargo, se tiene en cuenta la observación de uno de los expertos, el cual refiere que este ítem puede sesgar o tener un prejuicio en la muestra; por consiguiente, se hace un análisis del ítem y su contexto hallando la razón del comentario del experto, por esta razón, se elimina definitivamente de la escala, para evitar algún prejuicio dentro de la misma.

De igual forma se revisa el ítem 56, el cual obtuvo un CVR' menor de 0.58 en pertinencia y relevancia, sin embargo, no hay observación de los expertos y no se encuentra relación o similitud con algún otro ítem; además, se tienen cuenta que la búsqueda de sensaciones de conductas sexuales está involucrada en estímulos y

sensaciones relacionadas con personas, lugares, pensamientos, fantasías, entre otros; por esta razón, se considera que el ítem se incluye en la escala.

De la misma forma, se revisa los ítems 10 y 11 que obtuvieron un CVR' menor de 0.58 en relevancia, teniendo en cuenta las observaciones por los expertos de establecer preguntas específicas o generales, se analiza cada uno de los ítems observando que hay una similitud con los ítems 12,13,14, los cuales fueron eliminados por la calificación de los expertos; por tanto, se incluyen los ítem 10 y 11, ya que son pertinentes para la medición de la escala.

Por otro lado, se revisa los ítems (4,5,27,29,35,38,41,48,53,55,76) que obtuvieron en el indicador de claridad un CVR' menor de 0.58, se tiene en cuenta las observaciones de cada uno de los expertos, por lo que se realiza una modificación en cada uno de los ítems que tuvieron comentarios a mejorar, el cual se puede evidenciar en la tabla 3.

De la misma manera, se examinó los ítems (24, 27,29) que obtuvieron en el indicador de coherencia un CVR' menor de 0.58, se tiene en cuenta las observaciones de cada uno de los expertos, por lo que se realiza una modificación en cada uno de los ítems que tuvieron comentarios a mejorar, el cual se puede evidenciar en la tabla 3.

Después de realizar la validez de contenido se realiza un ajuste en los ítems que componen la escala, eliminando los que los jueces no consideraron representativos y realizando cambios en la redacción en los ítems (4,5,24,26,27,29,35,38,41,48,53,55,56,76) debido a que la puntuación baja estuvo en coherencia y claridad. En la tabla 2 se muestra los ítems categorizados con dificultad para la comprensión y su dimensión y en la tabla 3 se muestra el cambio de los ítems.

Tabla 2 Ítems categorizados con dificultad para la comprensión y su dimensión

ÍTEM	DIMENSIÓN
4. Quitarme el preservativo sin el consentimiento de su pareja sexual para terminar eyaculando internamente conocido como (stealthing).	Búsqueda de emociones y aventura
5. Estar con personas que tienen algún tipo de infección de transmisión sexual.	Búsqueda de emociones y aventura
10. Logra la excitación y el éxtasis sexual al impedir el paso del oxígeno de cerebro (asfixia, estrangulación o compresión torácica).	Búsqueda de emociones y aventura
11. Practicar el sexo con actos de tortura al otro para lograr el éxtasis total.	Búsqueda de emociones y aventura
24. Compartir mis sex toys (juguetes sexuales) con otras personas.	Búsqueda de experiencias
26. Practicar actos sexuales en mi lugar de trabajo, aunque sé que este puede ocasionar mi despido.	Búsqueda de experiencias
27. Realizar Bukkake es decir que varias personas eyaculen sobre una persona o el cum shot que implica que una persona eyacule sobre una persona u objeto.	Búsqueda de experiencias
29. El encuentro sexual con desconocidos	Búsqueda de experiencias
35. Ofrecer a la otra persona cosquillas eróticas hasta alcanzar el orgasmo conocido como Tickling.	Búsqueda de experiencias
38. Que otras personas me vean al tener relaciones sexuales.	Búsqueda de experiencias
41. Tener sexi en lugares públicos (cruising y/o dogging).	Desinhibición
48. Tener sexi informal y sin compromiso con personas que puedes contactar por medio de aplicaciones virtuales.	Desinhibición
53. El lenguaje obsceno durante las relaciones sexuales.	Desinhibición
55. Tener relaciones con animales (Perros, caballos, entre otros).	Desinhibición
56. Practicar la somnofilia es decir me masturbo y me excito mientras otra persona está durmiendo con el miedo de que se despierte y ser descubierto.	Desinhibición
76. El no poder sentir dos penetraciones al tiempo.	Susceptibilidad al aburrimiento.

Tabla 3 Cambios de los ítems

OBSERVACIÓN	SOLUCIÓN
4. ¿Y si la que responde es chica?	Quitarme o que mi pareja sexual se quite el preservativo sin mi consentimiento para terminar eyaculando internamente conocido como (stealthing).
5. Dificultad de claridad del ítem	No se cambia el ítem

24. No tiene modificaciones	No se cambia el ítem
26. No tiene modificaciones	No se cambia el ítem
27. Se repite “persona” y signos de puntuación	Realizar bukkake, es decir, que varias personas eyaculen sobre una persona; o el cum shot que implica que una persona eyacule sobre otra o en un objeto.
29. No tiene modificaciones	No se cambia el ítem
35. No tiene modificaciones	No se cambia el ítem
38. “al” creo que se puede quitar	Que otras personas me vean tener relaciones sexuales.
41. No tiene modificaciones	No se cambia el ítem
48. ¿Realmente importa el medio?	No se cambia el ítem, debido a que contextos teóricos aportan que actualmente las TICs son un medio para la búsqueda de sensaciones de conductas sexuales.
53. No tiene modificaciones	No se cambia el ítem
55. ya se realizó la pregunta en otras dimensiones	No se cambia el ítem, debido a que la dimensión 4, cambia el contexto.
56. signos de puntuación	Practicar la somnofilia; es decir, me masturbo y me excito mientras otra persona está durmiendo, con el miedo de que se despierte y ser descubierto.
76.No tiene modificaciones	No se cambia el ítem

Los expertos manifestaron que los ítems relacionados en la tabla 4. Fueron los que se repetían entre sí. Al momento de realizar el análisis se encontró que el ítem 11 y 12 se repiten perteneciendo a la misma dimensión o variable, para dar solución a esto, se eliminó el ítem 12, debido a que se evidencia que se plantea la misma situación en el ítem 11.

Tabla 4 Ítems repetidos

Observación	Solución
Pregunta repetida	Eliminar el ítem 12.
11 Lograr mi excitación cuando ocasionó algún tipo de sangrado en la otra persona.	
12. Lograr mi excitación cuando ocasionó algún tipo de sangrado en la otra persona.	

Por tanto, la escala de búsqueda de sensaciones de conductas sexuales, queda construida por cuatro variables o dimensiones como se ha mencionado; Búsqueda de emociones y aventuras, conformada por 15 ítems; Búsqueda de experiencias, conformada por 19 ítems; Desinhibición, conformado por 18 ítems; Susceptibilidad al aburrimiento, conformado por 20 ítems, para un total de 72 ítems construidos (*ver anexo 7*).

8. Discusión

De lo anterior, se puede concluir que, para conocer el concepto de búsqueda de sensaciones de conductas sexuales, no sólo es suficiente identificar cada una de las dimensiones que la definen; sino, conocer las diversas formas como se presenta dicho constructo en el individuo; por lo que, la búsqueda de sensaciones de conductas sexuales va más allá de las experiencias sensoriales como el uso de los objetos, sabores, sonidos, la necesidad de experimentar emociones y sensaciones nuevas, para llegar a la estimulación y de esta forma generar un placer de dicha satisfacción; por el contrario, como planteó Santana (2017) este constructo se ve inmerso en el ritmo de estímulo, la energía del performer, por las instalaciones, creencias e ideales culturales; que desembocan, en la persona el deseo de lograr un éxtasis total en su sexualidad.

De igual importancia, al momento de averiguar acerca del tema de interés se pudo reconocer varios estudios que hicieron uso de la escala de Kalichman & Rompa (1994) de búsqueda de sensaciones sexuales, para dar cuenta de manera general como es el comportamiento de los individuos frente al constructo, teniendo en cuenta las prácticas sexuales conocidas en la sociedad, encontrando ítems como el siguiente: “siento curiosidad de tener sexo anal sin condón”; basado en esto, el presente estudio se enfocó de manera deductiva en fomentar una escala que perciba la sexualidad de una forma más amplia, debido a las diferentes prácticas sexuales, búsqueda de sensaciones y las diferentes maneras de satisfacer las libidos sexuales; por consiguiente, se establecen ítems como el siguiente: “ me gustaría Quitarme o que mi pareja se quite el preservativo sin mi consentimiento para terminar eyaculando internamente conocido como (stealththing)”.

Por otra parte, surgieron algunas dudas en relación al instrumento a calificar debido a que el contenido se asemejaba a conceptos ya establecidos en las parafilias; frente a esto se tuvo en cuenta referentes teóricos como: (Kalichman & Rompa, 1994; Santana, 2017; Ríos, Amundaray y Arenas, 2019) que señalaban

que la búsqueda de sensaciones y las conductas sexuales están implicadas de manera directa en otros aspectos, como fantasías, consumo de SPA, conductas de riesgo, parafilias y filias, género, orientación sexual, prácticas de sumisión, dominación, bondage, intercambio de poder, fetiches, entre otros.

Teniendo en cuenta las investigaciones realizadas frente a la búsqueda de sensaciones de conductas sexuales, se pudo evidenciar que los resultados estuvieron dirigidos a conductas de riesgo como infecciones de transmisión sexual, conductas impulsivas al sexo, embarazos no deseados; por tanto, la intención de este trabajo es ambiciosa, ya que más allá de dar a conocer lo anterior, se desea enriquecer la información que se presenta en dichas búsquedas a través del desconocimiento de las diferentes formas de vivir las sensaciones sexuales y de esta manera poder brindar una educación más abierta y directa acerca de la sexualidad de los jóvenes.

De hecho, al momento de presentar la propuesta de esta investigación indicaron adecuado realizar una validez lingüística de la escala, para mayor comprensión de la misma; de esta forma, durante el proceso de la creación y la investigación que se realizó para llevar a cabo la escala de búsqueda de sensaciones de conductas sexuales, se acudió a expertos en el área clínica y sexología, para el uso adecuado de la terminología de cada uno de los ítems; sin embargo, recomendaron para un futuro realiza una validez de estructura cognitiva, debido a que determina el grado de relación entre el proceso cognoscitivo que se supone evoca la tarea evaluativa y el proceso mental real del individuo al realizar dicha tarea evaluativa.

Por tanto, se realizó con cada uno de los ítems una validez de contenido basado en el modelo de Lawshe (1975), para identificar la razón de validez de contenido CVR (content validity ratio) y de esta forma verificar si el CVR es negativa si el acuerdo ocurre menos de la mitad de los jueces; CVR es nula si se tiene exactamente la mitad de acuerdos en los jueces y finalmente, CVR es positiva si hay más de la mitad de acuerdos.

Además, es conveniente seguir la validación de la escala para darle más viabilidad al momento de aplicarla, debido a que por elección del foro investigativo, el trabajo se llevó a cabo como una primera fase; por tanto, se continuara realizando los respectivos procesos psicométricos y de esta forma lograr realizar una prueba piloto para observar el comportamiento de la misma, y de esta forma dejarla para el uso a interés.

De hecho, la escala tiene como respuesta tipo Likert, como se mencionó en anteriormente, debido a que es ideal para medir reacciones, actitudes y comportamiento de una persona; por lo que, es conveniente ya que lo que se pretende es dar cuenta como se presenta la búsqueda de sensaciones de conductas sexuales en los jóvenes.

Por último, durante la creación de este formato, se presentaron muchas dudas durante el proceso, debido a que este constructo ha sido trabajado en diferente países de una forma más general, y lo que se pretende con este es hacerlo de una forma más deductiva, teniendo en cuenta que las prácticas, conductas y la misma búsqueda de sensaciones se ha ampliado en divergentes formas de sentir, expresar y actuar; por tanto, se tuvo que realizar una investigación exhaustiva para lograr conocer y comprender las diversas formas de vivir una búsqueda de sensaciones de conductas sexuales.

Por lo que, nos lleva a no caer en los mismo resultados de las distintas investigaciones que ayudaron a la contrición del marco investigativo o a los antecedentes, siendo estos conductas de riesgos o ITS, lo que se pretende es educar y encontrar diferentes estrategias de educación con el propósito de romper el tabú frente al tema y de esta manera poder hablar acerca de la sexualidad de una forma más abierta y concreta.

9. Conclusiones

La presente investigación, mostró un examen positivo de tipo descriptivo con un diseño no experimental, sobre validez de contenido de la escala de búsqueda de sensaciones de conductas sexuales, originalmente compuesto por 72 ítems ante del jueceo conformado por la variable dependiente de búsqueda de sensaciones de conductas sexuales impactada por las variables independientes de búsqueda de emociones y aventuras, búsqueda de experiencia, desinhibición, susceptibilidad del aburrimiento.

Mediante este estudio se confirma el objetivo de diseñar y validar una escala para evaluar la búsqueda de sensaciones de conductas sexuales en los jóvenes hombres gays, mujeres lesbianas y heterosexuales universitarios en la ciudad de Bogotá, la cual fue designada a cuatro expertos utilizando el CVR valorado mediante el modelo de Lawshe (1975).

Adicional a esto, se encontró una CVR' positiva y favorable para cada una de las variables calificadas por los expertos teniendo como CVR' en pertinencia de 87,50%, relevancia de 86.54%, claridad 84.38% y coherencia 89.67%; teniendo en cuenta, los porcentaje anteriores de se logró un índice de Validez de Contenido de toda la prueba de 87.02% lo que resulta muy satisfactorio por obtener en la mayor parte del instrumento una puntuación por encima de 0.58 considerando el mínimo permitido.

Luego, se realizó una tabla para dar claridad de los ítems que tuvieron dificultad de la CVR', con base a la calificación de cada uno de los expertos y de esta forma dar a conocer de forma más específica la transformación que tuvo cada uno de los ítems para la creación de la escala.

Por tanto, es preciso continuar con el análisis del instrumento en estudios posteriores para determinar la validez de constructo y confiabilidad mediante un análisis factorial primeramente exploratorio y finalmente confirmatorio en la escala diseñada. De igual forma, se delinea la posibilidad de estudios posteriores para

fortalecer el linaje de la investigación en los que siga utilizando la escala de búsqueda de sensaciones de conductas sexuales, para obtener un dictamen cuantitativo de la validez del contenido con la finalidad de obtener información más confiable.

Por consiguiente, se recomienda realizar una prueba piloto con la muestra para examinar la escala de búsqueda de sensaciones de conductas sexuales, desde la perspectiva de los participantes involucrados y de esta manera observar el comportamiento de la misma; dando así, su confiabilidad y utilidad ante la población.

De hecho, lo que me motivo a realizar este estudio, fue evidenciar como hoy en día las experiencias sexuales pasaron de ser una práctica a una búsqueda de experimentar sensaciones a través de diversas forma, si damos cuenta en el marco teórico, anteriormente la sexualidad se presentaba de manera íntima y oculta a pesar de que se presenciaba la pornografía, la prostitución entre otros; hoy en día se ha globalizado de forma muy diferente todo tipo de acercamiento a la sexualidad, debido al incremento de la tecnología y de las diferentes experiencia sexuales culturales, lo que lleva a los individuos, vivir de manera divergente su sexualidad, donde la censura deja de evidenciarse en la redes sociales y donde las prácticas sexuales se vuelven algo público y diverso, generando en las personas nuevas formas de buscar sensaciones de conductas sexuales.

10. Consideraciones éticas

Para la aplicación de la presente investigación se tomó en cuenta que está es categorizada como investigación sin riesgo, que según la resolución 8430 de 1993:

“Son estudios que emplean técnicas y métodos de investigación documental retrospectivos y aquellos en los que no se realiza ninguna intervención o modificación intencionada de las variables biológicas, fisiológicas, psicológicas o sociales de los individuos que participan en el estudio, entre los que se consideran: revisión de historia clínica, entrevistas, cuestionarios y otros en los que no se le identifique ni se traten aspectos sensitivos de su conducta” (P.3)

Una vez obtenido el título, y de acuerdo con el Artículo 7 del Título IV, de la Ley 1090, el Colegio Colombiano de Psicólogos otorga la tarjeta profesional para ejercer la profesión en el territorio nacional, desde el mes de septiembre de 2006.

En el contexto colombiano, se hace necesario un psicólogo, poseedor de una sólida formación ética, humanística y científica que le permita:

- Desarrollar y aplicar principios psicológicos, conocimientos, modelos y métodos de forma ética y científica, con el fin de promover el desarrollo, bienestar y eficacia de los individuos, grupos y comunidades.
- Actuar con integralidad y evaluar permanentemente las necesidades psicológicas y sociales en el contexto, sus intervenciones, sus resultados y compartirlos con su equipo de trabajo.
- Diseñar las intervenciones psicológicas coherentes con la evaluación y hacer seguimiento a los resultados obtenidos y compartirlos con su equipo de trabajo.
- Integrarse a la comunidad y a la gestión institucional, liderar los equipos interdisciplinarios y participar con otros profesionales en la toma de decisiones,

teniendo presente la necesidad de seleccionar la mejor evidencia científica disponible frente a situaciones de salud mental en las que se requiera su competencia.

- Intervenir directamente para procurar la Atención Primaria en Salud, con énfasis en promoción de la salud mental y prevención de los trastornos psicológicos, vinculando, a la comprensión sobre salud mental, las condiciones en las que la vida tiene lugar.

- Evaluar, diagnosticar, acompañar, asesorar e intervenir en salud mental en diferentes escenarios y poblaciones. Preparar a las personas, las familias y las comunidades para ser funcionales en sus diferentes contextos.

REFERENCIA

Anaya, L y Guerrero, D (2017), Comportamiento sexual de riesgo y búsqueda de sensaciones en estudiantes adolescentes de educación media de una institución educativa distrital, Trabajo de tesis, Universidad de San Buenaventura, Cartagena.

Ardilla, R (2008), Homosexualidad y psicología 2ª ed. *Editorial el manual moderno*, Bogotá.

Arias, L, MD, Vásquez, M, PHD, Dueñas, E, MD, García, L, OD, Tejada, E, MD (2011) Comportamiento sexual y erotismo en estudiantes universitarios Cali, Colombia, *Colombia Médica*, Vol. 42 (3) 310. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/cm/v42n3/v42n3a7.pdf>

Ballester, R, Ruiz, E, Espada, J, Morell, V, Gil, M (2018), Psychometric properties and validation of the sexual sensation seeking scale in Spanish adolescents: Brief screening method for use in research and clinical practice, *ELSEVIER, personality and individual differences*, (122): 47-52. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.1016/j.paid.2017.10.006>

Bernal, D, Valdez, C, Gómez, M, Ahumada, j (2017), Sexting, consumo de drogas y conducta sexual de riesgo en adolescentes: una revisión sistemática, *RITI Journal*, Vol. 5, 10. Recuperado de: <file:///C:/Users/user/Downloads/Dialnet-SextingConsumoDeDrogasYConductaSexualDeRiesgoEnAdo-7107437.pdf>

Cameron, D y Kulick, D (2003), hablar de sexo y pensar en sexo: la lingüística y la construcción discursiva de la identidad, *Cambridge*. Recuperado de: <file:///C:/Users/user/Downloads/De D. Cameron and D. Kulick Hablar de se.pdf>

Carvalho, I, Gámez, M, Valdez, C (2020), Chemsex y conductas sexuales de riesgo en hombres que tienen sexo con hombres: Una revisión sistemática, *Health and addictions*, Vol. 20, (1), pp158-165. Recuperado de: <file:///C:/Users/user/Downloads/495-1962-1-PB.pdf>

- Castillo, M, Abreu, A, Colón, M, Colón E, (2019). CONOCIMIENTOS Y ACTITUDES DE UN GRUPO DE JÓVENES SOBRE LA EDUCACIÓN SEXUAL EN PUERTO RICO. *Revista [IN] Genios*, 6(1), 1-14. Recuperado de: <https://static1.squarespace.com/static/51c861c1e4b0fb70e38c0a8a/t/5df65c3b4b14fd7c688dcf12/1576426555474/Conocimientos+y+actitudes+de+un+grupo+de+jovenes+sobre+la+educacion+sexual+en+PR.pdf>
- Castro-Calvo, J. (2017). *Prevalencia, comorbilidad y correlatos psicológicos de la compulsividad sexual* (Doctoral dissertation, Universitat Jaume I).
- Chico, E. (2000). Búsqueda de sensaciones. *Psicothema*, 12(2), 229-235.
- Colombia. Ministerio de Salud. Dirección de Desarrollo Científico y Tecnológico. (1993). *Normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud: resolución No. 008430 de 1993*. Ministerio de Salud.
- Coria, G, Herrera, D, Pfaus, J (2015), Conducta sexual, *ResearchGate*, universidad Veracruzana, cap. 9, recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/292747501_Conducta_Sexual
- Corredor, J (2018), BDSM placer mutuo y dolor equivoco, Trabajo de grado, licenciatura de ciencias sociales, Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá. Recuperado de: <http://repository.pedagogica.edu.co/bitstream/handle/20.500.12209/9507/TE-22257.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Crooks, R y Baur, K (2010), Nuestra sexualidad, 10ª .ed. *CENGAGE Learning editores*, Mexico, D.F. Recuperado de: <https://psicologiaeducandoblog.files.wordpress.com/2017/10/nuestralsexualidad-robert-crooks.pdf>
- Curry, I., Luk, J. W., Trim, R. S., Hopfer, C. J., Hewitt, J. K., Stallings, M. C., Wall, T. L (2018). Impulsivity Dimensions and Risky Sex Behaviors in an At-Risk Young Adult Sample. *Archives of Sexual Behavior*, 47(2), 529-536. <https://doi.org/10.1007/s10508-017-1054-x>

Delhumeau, S y Borboa, E (2016), Validez de contenido de un instrumento para medir la responsabilidad social de las empresas bancarias, *Revista de estudios en contaduría*. Recuperado de: [file:///C:/Users/user/Downloads/135-1176-1-PB%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/135-1176-1-PB%20(1).pdf)

DiClemente, R., Milhausen, R. R., Salazar, L. F., Spitalnick, J., McDermott Sales, J., Crosby, R. A., Wingood, G. M (2010). Development of the Sexual Sensation-Seeking Scale for African American Adolescent Women. *International Journal of Sexual Health*, 22(4), 248-261. <https://doi.org/10.1080/19317611.2010.491388>

Ellis, L. E. (1939). *Reciprocity, 1911: a study in Canadian-American relations*. Yale university press.

Escorial, S (2017), Análisis de la variable sexo en la escala de búsqueda de sensaciones empleando técnicas de funcionamiento diferencial de los ítems, *avances en psicología latinoamericana*, vol. 35(2), pp. 387-405, Bogotá – Colombia. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/apl/v35n2/1794-4724-apl-35-02-00387.pdf>

Estrada – Montoya, J (2014) hombres que tienen sexo con hombres (HSH): reflexión para la prevención y promoción de la salud, *revista gerencia y políticas de salud*, vol. 13, núm. 26, pp. 44-57, Bogotá, Colombia. Recuperado de: <file:///C:/Users/user/Downloads/9308-Texto%20del%20art%C3%ADculo-34728-1-10-20140725.pdf>

Espinoza, L, Jean L. Richardson, Kristin Ferguson, Chih-Ping Chou, Lourdes Baezconde-Garbanati & Alan W. Stacy (2019): Adolescent Substance Use and Sensation-Seeking on Sexual Behaviors Among Young Adults from Continuation High Schools, *Substance Use & Misuse*. Recuperado de: <https://doi.org/10.1080/10826084.2018.1496453>

Espitia, J. Y Torres, Y (2017). La masturbación, una práctica común en adolescentes. Universidad Católica de Colombia. Recuperado el 16 de agosto del 2019 de: <https://repository.ucatolica.edu.co/bitstream/10983/14425/4/LA%20MASTURBACION%20UNA%20PRACTICA%20COMUN%20EN%20ADOLESCENTES.pdf>

Frager, R y Fadiman, J (2010), Teorías de la personalidad, sexta edición, *Alfaomega*, Capitulo 6.

Freud, S. (1915). Los instintos y sus destinos. *Obras completas*, 2, 2039-2052.

Foucault, M (1977) La voluntad de saber, editores siglo veintiuno, s.a. p. 7-161

Gao, M, Xiao, C, Cao, Y, Yu, B, Li, S & Yan, H (2017) Associations between sexual sensation seeking and AIDS-related knowledge, attitudes and behaviors among young men who have sex with men in China, *Psychology, Health & Medicine*, 22:5, 596-603. Recuperado de: <https://doi.org/10.1080/13548506.2016.1200729>

García, M y García, M (2014) Estimación de la validez de contenido en una escala de valoración de grado de violencia de género soportado en adolescentes, *Acción psicológica*, vol. 10 (2), 3-20. Recuperado de: http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1578-908X2013000200005

García, Á (2013) La homosexualidad en la sociedad actual, Trabajo final de grado, Educación Social. Recuperado de: <https://uvadoc.uva.es/bitstream/handle/10324/4252/TFG-L234.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

García, M, Nebot, J, Castro, J, Giménez, C (2018), Conductas sexuales online en población juvenil: diferencias de género y relación con la búsqueda de sensaciones sexuales, *Ágora de salut*. Vol V. (5.7)6 69-76. Recuperado de: [file:///C:/Users/user/Downloads/07-MartaJuanJesus%20\(1\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/07-MartaJuanJesus%20(1).pdf)

Gil, M, Morell, V, Ballester, R, Giménez, Castro, J (2015), Buscando sensaciones sexuales en español Hombres y mujeres jóvenes con diferentes orientaciones sexuales, *journal of sex and marital therapy*, 41 (5), pp. 525-530. Recuperado de: <https://doi.org/10.1080/0092623X.2014.931316>

Gil, M, Morell, V, Giménez, C, Salmerón, p, Ballester, R (2018), sexual sensation seeking: a valited scale for spanish gay, lesbian, and bisexual people, *AIDS and behavior*, Spain. Recuperado de.

<http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/177952/61236.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Gil, M; Morell, V; Giménez, C; Salmerón P; Ballester, R (2018), Sexual Sensation Seeking: A Validated Scale for Spanish Gay, Lesbian and Bisexual People, *AIDS and Behavior* 22: 3525-3534, recuperado de: <https://doi.org/10.1007/s10461-018-2182-6>

Gil-Olarte, P., Cavalcante, A., Paramio, A., Zayas, A., y Guil, R. (2017). Impulsividad y búsqueda de sensaciones: implicaciones de intervención en jóvenes. *International Journal of Developmental and Educational Psychology*. INFAD: Revista de Psicología, 1(2), 393-404. <https://doi.org/10.17060/ijodaep.2017.n1.v2.952>

González, I., Miyar, E., & González, R. M. (2001). Algunas consideraciones sobre el aborto. *La educación sexual como una alternativa en su prevención*. *Rev Cubana Med Gen Integr*, 17(3), 281-6. Recuperado de: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252001000300013

Green, S. M., Turner, D., & Logan, R. G (2018). Exploring the effect of sharing common Facebook friends on the sexual risk behaviors of Tinder users. *Cyberpsychology, Behavior and Social Networking*, 21(7), 457- 462. DOI: [10.1089/cyber.2017.0581](https://doi.org/10.1089/cyber.2017.0581)

Gregori, J, Cerdá, C, Moya, M, Perini, G, Ballester, R (2017), Disposición en la adolescencia a llevar a cabo distintas prácticas sexuales homosexuales, *Ágora de salut*, Vol. 6 (4), pp. 173-183. Recuperado de: http://repositori.uji.es/xmlui/bitstream/handle/10234/166410/18_AgoraSalutIV.pdf?sequence=1&isAllowed=y

Gullette, D. L., & Lyons, M. A (2006). Sensation seeking, self-esteem, and unprotected sex in college students. *Journal of the Association of Nurses in AIDS Care*, 17(5), 23–31. Recuperado de:

<https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S1055329006001968?via%3Dihub>

Hernández, E. (2005). Estudio descriptivo de las prácticas sexuales de una muestra de estudiantes de la Universidad Nacional de Colombia, sede Bogotá. Tesis de Grado para optar al título de Psicólogo, Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Colombia, Bogotá, colombiana.

Hernández R., Fernández C. y Baptista P (2010). Metodología de la investigación. (Quinta Edición). México: McGraw-Hill

Hernández-Cortés, I. P., Ortega-Leonard, L. V., Romero-Rebollar, C., & López-Rodríguez, K. G. (2017). Evaluación del pensamiento creativo en mujeres con diferentes orientaciones sexuales. *Ciencia & Futuro*, 5(2), 112-123. Recuperado de:
http://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S200774672017000100001&script=sci_abstract&lng=pt

Hidalgo, E. (2018). *Influencia de los estereotipos de género en las prácticas sexuales de estudiantes universitarios de Quito* (Bachelor's thesis, Quito: Universidad de las Américas, 2018). Recuperado de:
<http://dspace.udla.edu.ec/bitstream/33000/8702/1/UDLA-EC-TPC-2018-12.pdf>

Hurtado J. (1998). Metodología de la investigación Holística. (Primera Edición). Venezuela: Sypal. Recuperado de:
<https://ayudacontextos.files.wordpress.com/2018/04/jacqueline-hurtado-de-barrera-metodologia-de-investigacion-holistica.pdf>

Ingram, L. A., Macaуда, M., Lauckner, C., & Robillard, A (2018). Sexual behaviors, mobile technology use and sexting among college students in the American South. *American Journal of Health Promotion*, 20(10), 1-10. Recuperado de:
<https://doi.org/10.1177/0890117118779008>

Kalichman, S. C., Johnson, J. R., Adair, V., Rompa, D., Multhauf, K., & Kelly, J. A. (1994). Sexual sensation seeking: Scale development and predicting AIDS-risk

behavior among homosexually active men. *Journal of personality assessment*, 62(3), 385-397.

Kalichman, S, Rompa, D (1995), Sexual sensation seeking and sexual compulsivity scale: Reliability, Validity, and Predicting HIV Risk behavior, *Journal of personality assessment*, 65:3, 586-601, DOI: 10.1207/s15322775jpa6503_16 recuperado de http://dx.doi.org/10.1207/s15322775jpa6503_16

Ledesma, R, Poó, F, Peltzer, R (2007), Búsqueda impulsiva de sensaciones y comportamientos de riesgo en la conducción, *Avalacao psicológica*, 6(2). Pp. 117-125, recuperado de: <http://pepsic.bvsalud.org/pdf/avp/v6n2/v6n2a02.pdf>

Ley N° 1090. Por la cual se reglamenta el ejercicio de la Psicología, se dicta el código Deontológico y Bioético y otras disposiciones. Colombia, 06 de septiembre de 2006.

Loayza, G (2018), Límites y prácticas sexuales de pareja, Trabajo de grado, Universidad de la Amazonia, escuela de psicología. Recuperado de: <http://dspace.udla.edu.ec/bitstream/33000/9909/1/UDLA-EC-TPC-2018-23.pdf>

Lozano, D., Martínez, P, Medina, y Perea, L (2019). Placer y erotismo en jóvenes de Quibdó y Bogotá. Trabajo de Grado. Universidad Católica de Colombia. Facultad de Psicología. Bogotá, Colombia. Recuperado de: <file:///C:/Users/user/Downloads/Placer%20y%20erotismo%20en%20jóvenes%20de%20Quibdó%20y%20Bogotá%202018%20y%202024%20a%20B1os%20de%20Quibdó%20y%20Bogotá%20A1.pdf>

Martínez, E, Campillo, M, Ruiz, S (2013), La construcción de la identidad homosexual masculina: estudio de casos desde el modelo de narrativa, universidad Veracruzana, Xalapa. Recuperado de: <https://www.uv.mx/psicologia/files/2013/06/La-construccion-de-la-identidad-homosexual-masculina.pdf>

Mas M (2005), Fisiología de la respuesta sexual, *Tresguerres JAF*, editor, Fisiología humana. 3ª Ed, Madrid. P. 1134-46.

Masters, Johnson (1966), Human sexual response. Boston: Little, Brown

Masters, W. H., Johnson, V. E., & Kolodny, R. C. (1993). *Biological foundations of human sexuality*. Harpercollins College Division.

Ministerio de Salud y Protección Social (2019). Sexualidad, derechos sexuales y derechos reproductivos [Página web]. Recuperado el 9 de abril del 2019 de: <https://www.minsalud.gov.co/salud/publica/SSR/Paginas/home-saludsexual.aspx>

Montaño, D y Pardo, E (2015), Instrumento de Medición de Adicción al Sexo (MAS), corporación universitaria iberoamericana, Bogotá. Recuperado de: [https://repositorio.iberu.edu.co/bitstream/001/345/1/Instrumento%20de%20Medici%20de%20Adicci%20al%20Sexo%20\(MAS\)](https://repositorio.iberu.edu.co/bitstream/001/345/1/Instrumento%20de%20Medici%20de%20Adicci%20al%20Sexo%20(MAS))

Moral de la rubia, J (2018), Validación de la Escala de Búsqueda de sensaciones sexuales en mexicanos casados o cohabitantes, Revista Evaluar 18 (3), 49-72, recuperado de: <https://revistas.unc.edu.ar/index.php/revaluar>

Mousalli - Kayat, G (2015). Métodos y Diseños de Investigación Cuantitativa. Mérida. Recuperado de : https://www.researchgate.net/profile/Gloria_Mousalli/publication/303895876_Metodos_y_Disenos_de_Investigacion_Cuantitativa/links/575b200a08ae414b8e4677f3.pdf

Muñiz, J y Fonseca, E (2008), Construcción de instrumento de medida para la evaluación universitaria, revista de investigación en Educación, (5), 13-25. Recuperado de: <http://reined.webs.uvigo.es/index.php/reined/article/view/41/30>

Oliveira, M, Soares, E, Carvalho, J, Conceição, M (2017), Adaptación y validación portuguesa de la sensación sexual. Escala de búsqueda para estudiantes portugueses de educación superior, *Rev.Enf.Ref.* Recuperado de: <http://www.scielo.mec.pt/pdf/ref/vserlVn15/serlVn15a02.pdf>

Ley 27 de 1997 octubre 26.

- Palacios, J (2015), Propiedades psicométricas del inventario de búsqueda de sensaciones para adolescentes en México (IBS-Mx), *INT, J, PSYCHOL, RES.* 8(1): 46-60. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/ijpr/v8n1/v8n1a05.pdf>
- Paredes, E., Fonseca, S., Albán, G., Castro, A., Sarabia, L., Morales, R., & Raza, Á. (2017). Conducta homosexual en adolescentes de bachillerato en Ecuador en las ciudades de Quito y Machala. *Revista Ciencias Sociales*, 1(39), 213-221. Recuperado de: <http://200.12.169.32/index.php/CSOCIALES/article/view/1234/1222>
- Pérez, D. y Orengo, R (2014) Estereotipos Sexuales y su Relación con Conductas Sexuales Riesgosas. Recuperado el 19 de mayo del 2019 de: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3932546/>
- Pineda Rodríguez, C. (2018). Perfil diferencial entre usuarios y no usuarios de las aplicaciones de citas móviles.
- Quiñones, R., Martínez-Taboas, A., Rodríguez-Gómez, J. R., & Pando, J. R. (2017). Friends with benefits in Puerto Rican college students. *Interamerican Journal of Psychology*, 51(1), 19-28.
- Ritchwood, T. D., Penn, D. C., DiClemente, R. J., Rose, E. S., & Sales, J. M. (2014). Influence of sexual sensation-seeking on factors associated with risky sexual behaviour among African-American female adolescents. *Sexual health*, 11(6), 540-546.
- Rios, V, Amundaray, A y Arenas, Y (2019), Vivencias de las prácticas sexuales asociadas al BDSM: los límites contemplados dentro de los sano, seguro y consensuado, *Artigo Article*, Caracas, Venezuela. Recuperado de: <https://www.scielo.br/pdf/csc/v24n5/1413-8123-csc-24-05-1679.pdf>
- Rodríguez, C (2019), Efectos de la Búsqueda de Sensaciones en la conducta sexual de los adolescentes Una revisión sistemática cualitativa, *Trabajo final de grado*, Universidad de la república Uruguay, Montevideo. Recuperado de: <https://www.colibri.udelar.edu.uy/jspui/bitstream/20.500.12008/22807/1/Rodriguez%20Deville%2c%20Carolina.pdf>

Roth, M., & Hammelstein, P. (2003). *Sensation Seeking-Konzeption, Diagnostik und Anwendung*. Göttingen [ua]: Hogrefe, Verl. für Psychologie, 2003.

Santana, H (2017). Performance Cuarto de carne: siete minutos de relaciones eróticas inmersivas. *Revista Corpo-grafías: Estudios críticos de y desde los cuerpos*, 4(4), p-p / ISSN 2390-0288. Recuperado de: <https://revistas.udistrital.edu.co/index.php/CORPO/article/view/13670/14000>

Santos, P, Moyano, N, Castro, A, Granados, R, & Sierra, J (2018), Validation of the sexual sensation seeking scale in Spanish Samples, *Journal of Personality Assessment*, 100:4, 421-430. Recuperado de <https://doi.org/10.1080/00223891.2017.1328424>

Schmidt, V., Molina, M. F., & Raimundi, M. J. (2017). The Sensation Seeking Scale (SSS-V) and its use in Latin American Adolescents: Alcohol consumption pattern as an external criterion for its validation. *Europe's journal of psychology*, 13(4), 776.

Soliverez, C., Zrinovich, A. & Botas, N. (2013). Búsqueda de sensaciones. *Revista Temática Kairós Gerontología*,16(4). “Las emociones a través del curso vital y Vejez”, pp.77-96. Recuperado de: [file:///C:/Users/user/Downloads/17601-44069-1-SM%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/17601-44069-1-SM%20(3).pdf)

Teva, I, Bermúdez, M (2008), Adaptación Castellana y propiedades psicométricas de la escala de búsqueda de sensaciones sexuales en adolescentes españoles, *revista mexicana de psicología*, Vol. 25(1): 129-137, México. Recuperado de: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243016300010>

Teva, I y Bermúdez, M (2011), Búsqueda de sensaciones sexuales y conducta sexual no coital en adolescentes, *revista mexicana de psicología*, vol. 28, núm. 2. Pp. 121-132, México, D.F. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=243029631002>

- Tristán-López, A (2008), Modificación al modelo de lawshe para el dictamen cuantitativo de la validez de contenido de un instrumento objetivo, *Avances en medición*, 6, 37-48. Recuperado de: https://pdfs.semanticscholar.org/4017/81bbf691f0c15965fcf667e98a48e4899165.pdf?_ga=2.102229505.1602884357.1591722937-525124027.1591722937
- INS, 2017, VIH/SIDA, recuperado de <https://www.ins.gov.co/buscador-eventos/Informesdeevento/VIH-SIDA%202017.pdf>
- Vargas Trujillo, E. (2007). Toma de decisiones sexuales y reproductivas en la adolescencia. *Acta Colombiana de Psicología*, Vol. 10, no. 1 (ene.-jun. 2007); p. 49-63.
- Wu, O (2019), Tinder y conductas sexuales de riesgo en jóvenes españoles, *Revista de psicología, Ciencias de l'educació i de l'Esport*, Universidad Autónoma de Barcelona. Recuperado de: <file:///C:/Users/user/Downloads/355889-Text%20de%20'article-513381-1-10-20190604.pdf>
- Zambrano-Plata, G. E., Toscano-Moros, J. P., & Gil-Marles, J. (2015). Actitudes sexuales en adolescentes estudiantes universitarios. *Revista ciencia y cuidado*, 12(1), 93-104.
- Zuckerman, M. (Ed.). (1983). *Biological bases of sensation seeking, impulsivity, and anxiety*. Lawrence Erlbaum Assoc Incorporated.
- Zukerman, M. (1979). Sensation seeking and risk talking. *Emotions in personality and psychopathology*, 163-197.
- Zuckerman, M., & Kuhlman, D. M. (2000). Personality and risk-taking: common bisocial factors. *Journal of personality*, 68(6), 999-1029.

Anexos

Anexo 1. Formato de validación por jueces



FORMATO DE VALIDACIÓN POR JUECES

Respetado experto agradecemos contar con su conocimiento y experiencia para evaluar el instrumento Escala de Búsqueda de Sensaciones de Conductas Sexuales, que hace parte del trabajo de grado que actualmente estoy desarrollando, la evaluación de los instrumentos es de gran relevancia para lograr que sean válidos y que los resultados obtenidos a partir de éstos sean utilizados eficientemente; aportando tanto el área investigativa de la psicología como a sus aplicaciones. Agradecemos su valiosa colaboración.

NOMBRES Y APELLIDOS DEL EVALUADOR:

FORMACIÓN ACADÉMICA:

AREAS DE EXPERENCIA PROFESIONAL:

CARGO ACTUAL:

El objetivo de la investigación es diseñar y validar una escala para evaluar la búsqueda de sensaciones de conductas sexuales en adolescentes y jóvenes adultos homosexuales (gais, lesbianas) y heterosexuales, que tienen acto sexual activo en la ciudad de Bogotá.

De acuerdo con los siguientes indicadores califique con una (X) cada uno de los ítems según corresponda, en los espacios asignados para cada uno.

Es muy importante para esta investigación sus observaciones, para ello al final de cada ítem y al final de la evaluación, podrá realizar el comentario que considere importante. Los siguientes son los criterios a tener en cuenta.

Criterios	Calificación	Indicador
Evalúa que el ítem pertenezca a la misma dimensión y bastan para obtener la medición de esta.	<ol style="list-style-type: none">1. No cumple con el criterio.2. Bajo Nivel.3. Moderado nivel.4. Alto nivel	<p>Los ítems no son suficientes para medir la dimensión.</p> <p>Los ítems miden algún aspecto de la dimensión, pero no corresponde con la dimensión total.</p> <p>Se deben incrementar algunos ítems para poder evaluar la dimensión completamente.</p> <p>Los ítems son suficientes.</p>
Evalúa lo oportuno y adecuado que resulta ser el uso del reactivo con relación al tema a medir.	<ol style="list-style-type: none">1. No cumple con el criterio.2. Bajo Nivel.3. Moderado nivel.4. Alto nivel	<p>El ítem no es pertinente, no tiene relación con el tema.</p> <p>El ítem le falta pertinencia, pero otro ítem puede tener relación de lo que mide este.</p> <p>El ítem tiene relación con el tema, sin embargo, se puede modificar para ser más pertinente.</p> <p>El ítem es pertinente.</p>
El ítem se comprende fácilmente, es decir, su sintáctica y semántica son adecuadas.	<ol style="list-style-type: none">1. No cumple con el criterio.2. Bajo Nivel.3. Moderado nivel.	<p>El ítem no es claro.</p> <p>El ítem requiere bastantes modificaciones o una modificación muy grande en el uso de las palabras de acuerdo con su significado o por la ordenación de las mismas.</p> <p>Se requiere una modificación muy específica de algunos de los términos del ítem.</p> <p>El ítem es claro, tiene semántica y sintaxis</p>

	4. Alto nivel	adecuada.
Coherencia	1. No cumple con el criterio.	El ítem no tiene relación lógica con la dimensión.
El ítem tiene lógica con la dimensión o indicador que está midiendo.	2. Bajo Nivel.	El ítem tiene una relación tangencial con la dimensión.
	3. Moderado nivel.	El ítem tiene una relación moderada con la dimensión que está midiendo.
	4. Alto nivel	El ítem se encuentra completamente relacionado con la dimensión que está midiendo.
Relevancia	1. No cumple con el criterio.	El ítem puede ser eliminado sin que se vea afectada la medición de la dimensión.
El ítem es esencial o importante, es decir debe ser incluido.	2. Bajo Nivel.	El ítem tiene alguna relevancia, pero otro ítem puede estar incluyendo lo que mide éste.
	3. Moderado nivel.	El ítem es relativamente importante.
	4. Alto nivel	El ítem es muy relevante y debe ser incluido.

Definición operacional de la validación a evaluar: Para medir la búsqueda de sensaciones de conductas sexuales, se tomará el estudio realizado por Zuckerman (1994) sobre la búsqueda de sensaciones que lo define como: “un rasgo definido por la búsqueda de sensaciones y emociones variadas, nuevas, complejas e intensas, y la disposición a asumir riesgos físicos, sociales, legales y financieros con el fin de obtener tales experiencias y sensaciones” (Zuckerman, 1978, p. 27).

De igual manera Kalichman y sus colaboradores (1994) nos aporta acerca de la búsqueda de sensaciones sexuales que la define como: “la tendencia a alcanza niveles óptimos de excitación sexual y a participar en actividades sexuales novedosas” (p. 387).

Teniendo en cuenta lo anterior, los autores mencionados agrupan estos constructos en 4 variables:

- **Búsqueda de emociones y aventura:** expresa un deseo de involucrarse en deportes extremos que proporcionen experiencias inusuales e intensas; como paracaídas o deportes más comunes que puedan proporcionar sensaciones intensas en su a través de la velocidad y el riesgo extremo, como conducir rápidamente o esquiar

en lugares inclinados, (deseo de implicarse en actividades físicamente peligrosas y riesgosas).

- **Búsqueda de experiencias:** describe la búsqueda de experiencias novedosas a través de la mente y los sentidos, como en la música, el arte, los viajes, el no conformarse socialmente y la asociación con individuos y grupos que piensan de forma similar, (deseo de hallar experiencias nuevas a través de los sentidos y estilo de vida).
- **Desinhibición** describe el deseo de involucrarse en conductas socialmente desinhibidas facilitadas por el alcohol, en fiestas y actividades sexualmente impulsivas. Un ítem general que resume la actitud de desinhibición sería: me gusta tener experiencias nuevas y excitantes, aunque sean poco convencionales o ilegales, (búsqueda de sensaciones a través de actividades sociales, sexuales o de diversión).
- **Susceptibilidad al aburrimiento** expresa una intolerancia por el trabajo rutinario y las personas aburrida. La calidad de la emoción o de la excitación se valora más que la confiabilidad en las personas. Hay una necesidad expresa por cambio e imprevisibilidad, (baja tolerancia a ante experiencias rutinarias, y repetitivas).

Por favor tenga en cuenta que esta escala será aplicada de manera tipo Likert según la variable:

Nunca (1), rara vez (2), ocasionalmente (3), frecuentemente (4), muy frecuentemente (5).

Totalmente en desacuerdo (1), En desacuerdo (2), ni en acuerdo ni en desacuerdo (3), De acuerdo (4), Totalmente de acuerdo (5).

Referencias

- Escobar y Cuervo (2008), Validez de contenido y juicio de expertos: una aproximación a su utilización, *Avances en Medición*, Institución Iberoamericana Colombiana, universidad del Bosque, Bogotá

- Kalichman, S. C., Johnson, J. R., Adair, V., Rompa, D., Multhauf, K., & Kelly, J. A. (1994). Sexual sensation seeking: scale development and predicting AIDS-risk behavior among homosexually active men. *Journal of Personality Assessment*, 62(3), Recuperado de: http://doi.org/10.1207/s15327752jpa6203_1
- Zuckerman, M. (1994). Behavioral expressions and biosocial bases of sensation seeking. New York: Cambridge University Press.

ANEXO

Información teórica del trabajo de grado.

PRESENTACIÓN DEL TRABAJO DE GRADO

La variable de búsqueda de sensaciones de conductas sexuales es un tema que ha sido poco estudiado en Colombia (Arias, et al., 2011). Además, durante la adolescencia se consolidan actitudes hacia la sexualidad, que influyen en su desarrollo vital ya sea mediante reacciones favorables o desfavorables que pueden ser integradas por sentimientos, creencias, moda, tendencias, opiniones, que se forman a través de experiencias al interactuar con su entorno (Zambrano, Toscano, Gil, 2015). Dicho esto, se tiene en cuenta que un buscador de sensaciones opta por encontrar estímulos sensoriales y sociales como: actividades físicas, arte, música, amigos, drogas, relaciones sexuales entre otros (Zuckerman. 2000).

Años atrás, hablar de sexualidad estaba completamente prohibido; Hoy en día se cree que hay más libertad de expresión y que el tema del sexo está completamente abierto para su discusión (Ramírez, 2017). Sin embargo, la sexualidad ha despertado gran interés debido al silencio que a este se le ha dado, por lo que conviene precisar que las religiones, teorías fisiológicas y códigos legales son tendentes a configurar y ordenar la conducta humana pues han intentado por sistemas establecer normas y tabúes sexuales (Masters, Johnson, Kolodny. 1993). De hecho, las prácticas sexuales han incrementado y que la sexualidad es un aspecto de la vida con la capacidad de sentir placer que involucra aspectos físicos,

sentimentales y emocionales que abarcan la intimidad, el erotismo que son experimentadas y expresadas a través de pensamientos, acciones y fantasías (Anaya, Guerrero, 2017).

Asimismo, las diferentes posiciones sexuales por lo regular expresan y evocan emociones particulares, pues cada una de ellas brinda varias oportunidades para la expresión física y emocional que llevan a tener más libertad de iniciar y controlar el ritmo, el ángulo y el estilo de movimiento para favorecer la estimulación erótica, además apuntan a una mirada inclusiva e innovadora de la sexualidad, la cual se contempla como un arte que involucra nuevas formas de expresión y nuevas elecciones sexuales, adicionalmente resulta llamativo debido a que la sexualidad se ha ido desarrollando históricamente a partir de la necesidad de crear nuevas elecciones sexuales que contiene una multiplicidad de prácticas, de concepciones y de categorías, como la sumisión y/o dominación, el bondage (práctica sexual basada en la inmovilización del cuerpo de una persona), el dolor, la cultura del cuero, el intercambio de poder, los juegos de roles y los fetiches. (Rios, Amundaray y Arenas, 2019).

De la misma forma, estas conductas sexuales están relacionadas con el consumo de sustancias psicoactivas, conductas de riesgo como (maltrato físico, infecciones de transmisión sexual, delitos, entre otras) o placeres por el poder, dinero, cibersexo, entre otras, pues actualmente existen diferentes maneras de explorar, ya sea a través de las personas o por medio del uso de las tecnologías de la información y comunicación [TIC] debido a que ha cambiado por completo nuestra forma de vivir y de relacionarnos con otras personas donde se pueden realizar algún tipo de actividad sexual (García, Nebot, Castro, Giménez, Ballester, 2018).

Por consiguiente, el objetivo general es diseñar y validar una escala para evaluar la búsqueda de sensaciones de conductas sexuales en los adolescentes y adultos jóvenes homosexuales (gais y lesbianas) y heterosexuales universitarios en la ciudad de Bogotá; debido a que se quiere conocer cómo se presenta dicho constructo en la población escogida, pues hoy en día se ha trabajado en distintos métodos de promoción y prevención para disminuir ciertas conductas de riesgo ya mencionadas, sin embargo frente a esta necesidad y siguiendo los estudios mencionados en los antecedentes, se presenta mayor posibilidad de tener relaciones sexuales con la propensión a alcanzar óptimos niveles de excitación sexual

y participar en novedosas experiencias sexuales y desinhibición en estas prácticas, aumentando la posibilidad de reportar un mayor número de parejas sexuales, el no uso de preservativos, subvalorando los riesgos y efectos dependientes en las diversas interacciones sexuales (Kalichman & Rompa, 1995).

Referencias

Anaya, Guerrero, (2017), Comportamiento sexual de riesgo y búsqueda de sensaciones en estudiantes adolescente de educación media de una institución educativa distrital, Universidad San Buenaventura, Cartagena-Colombia. Recuperado de: <http://bibliotecadigital.usb.edu.co/bitstream/10819/3994/1/Comportamiento%20sexual%20riesgo%20Luz%20A.%20Anaya%202017.pdf>

Arias, MD¹, Vásquez, PHD², Dueñas, MD³, García, OD⁴, Tejada, MD⁵, (2011) Comportamiento sexual y erotismo en estudiantes universitarios Cali, Colombia, *Colombia Médica*, Vol. 42 (3) 310. Recuperado de: <http://www.scielo.org.co/pdf/cm/v42n3/v42n3a7.pdf>

García, Nebot, Castro, Giménez, Ballester, (2018), Conductas sexuales online en población juvenil: diferencias de género y relación con la búsqueda de sensaciones sexuales, *Ágora de salud*. Vol V. (5.7) 6 69-76. Recuperado de: <http://dx.doi.org/10.6035/AgoraSalut.2018.5.7-pp.69-76>

Kalichman, S. C., Johnson, J. R., Adair, V., Rompa, D., Multhauf, K., & Kelly, J. A. (1994). Sexual sensation seeking: scale development and predicting AIDS-risk behavior among homosexually active men. *Journal of Personality Assessment*, 62(3), Recuperado de: http://doi.org/10.1207/s15327752jpa6203_1

Kalichman, S & Rompa, D, 1995, Sexual sensation seeking and sexual compulsivity scale: Reliability, Validity, and Predicting HIV Risk behavior, *Journal of personality assessment*. Recuperado de http://dx.doi.org/10.1207/s15327752jpa6503_16

Masters, W. Johnson, V. Kolodny, R. & Gebhard, P. (1986) *La sexualidad humana* 3. Editorial Grijalbo.

Ríos, Amundaray y Arenas, 2019, Vivencias de las prácticas sexuales asociadas al BDSM: los límites contemplados dentro de lo sano, seguro y consensuado, *Artigo Article*, Caracas, Venezuela. Recuperado de: http://www.scielo.br/scielo.php?pid=S1413-81232019000501679&script=sci_arttext

Zambrano, G., Toscano, J. y Gil, J (2015). Actitudes sexuales en adolescentes estudiantes universitarios. *Rev. cienc. cuidad*; 12(1): 93-104. Recuperado de: <https://revistas.ufps.edu.co/index.php/cienciaycuidado/article/view/326/340>

Zuckerman, M. (1994). Behavioral expressions and biosocial bases of sensation seeking. New York: Cambridge University Press.

Zuckerman, Kuhlman, (2000), **Personality and Risk-Taking: common biosocial factors**, *Journal of Personality*, pp. 999-1017. Recuperado de: <file:///C:/Users/user/Desktop/DOCUMENTOS/MARCO%20TEORICO%20SSS/zuckerman2000.pdf>

Anexo 2. Instrumento de medición



INSTRUMENTO DE MEDICIÓN DE LA ESCALA DE BÚSQUEDA DE SENSACIONES DE CONDUCTAS SEXUALES.

Instrucción: A continuación, usted encontrará una serie de enunciados relacionados con la búsqueda de sensaciones sexuales. Para responder a cada criterio a evaluar el ítem por favor marcar una (X) donde usted crea que es oportuno.

De acuerdo a los criterios a evaluar, por favor tener en cuenta las siguientes numeraciones.

SUFICIENCIA	(1) NO CUMPLE CON	(2) BAJO NIVEL	(3) MODERADO	(4) ALTO NIVEL
PERTINENCIA	EL CRITERIO (1) NO CUMPLE CON	(2) BAJO NIVEL	(3) MODERADO	(4) ALTO NIVEL
CLARIDAD	EL CRITERIO (1) NO CUMPLE CON	(2) BAJO NIVEL	(3) MODERADO	(4) ALTO NIVEL
COHERENCIA	EL CRITERIO (1) NO CUMPLE CON	(2) BAJO NIVEL	(3) MODERADO	(4) ALTO NIVEL
RELEVANCIA	EL CRITERIO (1) NO CUMPLE CON	(2) BAJO NIVEL	(3) MODERADO	(4) ALTO NIVEL

ESCALA DE BÚSQUEDA DE SENSACIONES DE CONDUCTAS SEXUALES																					
<p>Búsqueda de emociones y aventuras: A continuación, exprese mi interés en hallar experiencias nuevas a través de los sentidos, la mente y la asociación con individuos y/o grupos que piensan de forma similar. Recuerde que sus respuestas serán confidenciales y para uso académico; de este modo, trate de ser lo más sincero posible.</p>																					
Para responder los siguientes ítems comienza la oración con ME GUSTARÍA:		SUFICIENCIA				PERTINENCIA				CLARIDAD				COHERENCIA				RELEVANCIA			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1. Tener relaciones sexuales que implique maltrato físico en donde estén de acuerdo las personas implicadas																					
2. Realizar fisting (introducir el puño de la mano y/o el antebrazo) por el orificio, anal, rectal y/o vaginal.																					

3. Practicar Glory Hole (agujero de gloria), donde un hombre introduce el pene en un orificio y al otro lado de la pared es posible realizar cualquier tipo de práctica sexual (felación, masturbación, morderlo, entre otras)	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
4. Quitarme el preservativo sin el consentimiento de su pareja sexual para terminar eyaculando internamente conocido como (stealthing)																				
5. Estar con personas que tienen algún tipo de infección de transmisión sexual																				
6. Participar en un bareback o ruleta rusa donde se tiene sexo con o sin presencia de preservativo con varias personas.																				
7. Buscar personas con el mismo estado serológico para practicar sexo, conocido como serosorting.																				
8. Buscar ser infectado con VIH, conocido como Fuck to die.																				
9. Tener sexo con objetos que puedan crear sensaciones distintas en mi cuerpo (cera de vela encendida, látigos, cortes de piel, entre otros)																				

10. Lograr la excitación y el éxtasis sexual al impedir el paso del oxígeno al cerebro (asfixia, estrangulación o compresión torácica)	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
11. Practicar el sexo con actos de torturas al otro para lograr el éxtasis total																					
13. Lograr mi excitación cuando ocasionó algún tipo de sangrado en la otra persona.																					
14. Durante el sexo usar el fuego en las relaciones ya que esto me genera placer sexual.																					
15. Tener relaciones sexuales con la vejiga llena ya que esa sensación me genera placer.																					
16. Introducir objetos inflables y/o corto punzantes por el orificio anal o vaginal.																					
17. Utilizar implementos mecánicos sucios o cortantes para introducirlos en el ano o vagina																					
18. Dar y/o recibir choques eléctricos mientras tengo relaciones sexuales																					
19. Ser pinchado con el fin de obtener placer sexual (pugnofilia).																					

28. Lograr mi excitación sexual con interacción con el vómito u observar a alguien vomitando (emetofilia)	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
29. El encuentro sexual con desconocidos.																					
30. Obtener placer al tener contacto con la suciedad (misiofilia) (lugares o cosas sucias y/o la persona se encuentre sucia).																					
31. Orinar y que me orinen durante la relación sexual (Golden shower).																					
32. Verter sustancias comestibles o no comestibles sobre el cuerpo para llevar a cabo el acto sexual.																					
33. Teatralizar en forma de juego y actuar durante el sexo.																					
34. Practicar el Cuckold, es decir que su pareja mantenga relaciones sexuales con un tercero de forma consensuada.																					
35. Ofrecer a la otra persona cosquillas eróticas hasta alcanzar el orgasmo conocido como Tickling.																					
36. Los actos sexuales con presencia de menstruación.																					

37. Realizar sexting, es decir intercambiar imágenes o videos de contenido sexual a través de redes sociales.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
38. Que otras personas me vean al tener relaciones sexuales.																				
39. Sentir contacto sexual con animales (perros, caballos, entre otros)																				
40. Tener relaciones sexuales con alguien que tiene algún miembro amputado (acrotomofilia)																				
<p>DESINHIBICIÓN:</p> <p>A continuación, expresare el deseo de buscar sensaciones a través de actividades sociales, sexuales o de diversión.</p> <p>Recuerde que sus respuestas serán confidenciales y para uso académico; de este modo, trate de ser lo más sincero posible.</p>																				
Para responder los siguientes ítems comienza la oración con ME GUSTARIA:	SUFICIENCIA				PERTINENCIA				CLARIDAD				COHERENCIA				RELEVANCIA			
41. Tener sexo en lugares públicos (cruising y/o dogging).	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
42. Tener encuentros sexuales más de una vez al día con distintas personas.																				
43. Participar en concursos de sexo oral a varias personas a cambio de copas o barra libre.																				
44. Participar en fiestas sexuales donde se puede realizar sexo con desconocidos y al azar.																				

45. El contacto sexual con personas desconocidas y sin tomar ningún tipo de precaución (preservativos, anticonceptivos).	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
46. Asistir a (Chemsex) fiestas en las que las sustancias psicoactivas y el sexo están de forma libre.																				
47. Practicar pegging con mi pareja sexual, es decir realizar intercambio de roles donde la mujer realiza una penetración anal al hombre ya sea con algún tipo de juguete erótico o con el dedo.																				
48. Tener sexo informal y sin compromiso con personas que puedes contactar por medio de aplicaciones virtuales.																				
49. Tener a alguien con quien además de haber una amistad tengo relaciones sexuales bajo acuerdo de que no existirá un vínculo amoroso.																				
50. Masturbarme en sitios públicos																				
51. Masturbarme en el transporte público.																				
52. Desnudarme en sitios públicos																				
53. El lenguaje obsceno durante las relaciones sexuales																				

54. Negarme a tener sexo.	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
55. Tener relaciones sexuales con animales (perros, caballos, entre otros)																				
56. Practicar la somnofilia es decir me masturbo y me excito mientras otra persona está durmiendo con el miedo de que se despierte y ser descubierto.																				
57. Tener relaciones con personas afrodescendientes																				
58. Tener relaciones sexuales con personas transgéneros																				
59. Tener relaciones sexuales con adultos mayores.																				
60. Tener relaciones sexuales con personas menores de edad																				
<p>Suceptibilidad al aburrimiento:</p> <p>A continuación, enunciaré los que me molesta frente a la intolerancia por las actividades rutinarias y repetitivas.</p> <p>Recuerde que sus respuestas serán confidenciales y para uso académico; de este modo, trate de ser lo más sincero posible.</p>																				
Para responder los siguientes ítems comienza la oración con ME ABURRE:	SUFICIENCIA				PERTINENCIA				CLARIDAD				COHERENCIA				RELEVANCIA			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
61. Tener relaciones sexuales con una sola persona																				

62. Las relaciones donde se usan objetos sexuales (dildos, vibradores, anillos, plugs anales, entre otros).																				
63. No poder decirle a mi pareja que deseo que me vea teniendo sexo con otro(a).	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
64. Las prácticas sexuales en un mismo lugar.																				
65. Realizar las mismas poses durante mi práctica sexual																				
66. Las penetraciones con poca y/o mucha duración																				
67. Tener relaciones sexuales con condón.																				
68. Tener relaciones sexuales sin algún efecto de sustancia psicoactiva.																				
69. El sexo cuando no hay algún tipo de lencería o traje especial.																				
70. El sexo sin dolor																				
71. El sexo sin palabras obscenas.																				
72. El sexo con la misma persona																				
73. Las prácticas sexuales que no tienen algún tipo de agresión.																				
74. El sexo con conocidos.																				
75. La ausencia de sexo																				
76. El no poder sentir dos penetraciones al tiempo																				
77. el sexo sin animales																				

78. El sexo sin algún tipo de gemido																				
79. La pornografía convencional.																				
80. El no poder grabar y/o fotografiar mi acto sexual.																				

Anexo 3. (indicador de pertinencia)

instrumento	ítems	expertos				JUECES	ESENCIAL	NO ESENCIAL	CVR'	DECISIÓN
		1	2	3	4					

D1	1	1	0,75	1	1	4	3	1	0,75	incluir
	2	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	3	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	4	1	1	1	0,25	4	3	1	0,75	incluir
	5	1	1	1	0,25	4	3	1	0,75	incluir
	6	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	7	0	1	1	1	4	3	1	0,75	incluir
	8	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	9	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	10	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	11	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	12	0,25	1	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	13	0,25	1	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	14	0,75	1	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	15	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	16	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	17	0,75	1	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	18	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	19	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	20	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
21	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
22	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
23	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
24	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir	
25	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
26	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
27	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir	
28	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
D2	29	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	30	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	31	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	32	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	33	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	34	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	35	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	36	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	37	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	38	1	1	1	0,25	4	3	1	0,75	incluir
	39	1	1	1	0,25	4	3	1	0,75	incluir
	40	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	41	1	1	1	0,75	3	2	1	0,66667	incluir

D4	42	0,75	1	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	43	0,75	1	1	1	4	3	1	0,75	incluir
	44	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	45	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	46	0,25	1	1	1	4	3	1	0,75	incluir
	47	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	48	1	0,75	1	1	4	3	1	0,75	incluir
	49	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	50	1	0,25	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	51	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	52	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	53	1	1	1	0,25	4	3	1	0,75	incluir
	54	1	0,75	1	0	4	2	2	0,5	no Incluir
	55	1	1	1	0,25	4	3	1	0,75	incluir
	56	1	0,25	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	57	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	58	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	59	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	60	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	61	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	62	0	1	1	1	4	3	1	0,75	incluir
	63	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	64	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	65	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	66	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	67	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	68	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	69	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	70	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
71	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
72	1	1	1	0,25	4	3	1	0,75	incluir	
73	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
74	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir	
75	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
76	1	1	1	0	4	3	1	0,75	incluir	
77	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir	
78	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
79	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	

Anexo 4. (indicador de relevancia)

instrumento	ítems	expertos
-------------	-------	----------

	1	2	3	4	JUECES	ESENCIAL	NO ESENCIAL	CVR'	DECISIÓN	
D1	1	1	0,75	1	1	4	3	1	0,75	incluir
	2	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	3	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	4	1	1	1	0,25	4	3	1	0,75	incluir
	5	1	1	1	0	4	3	1	0,75	incluir
	6	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	7	0,25	0,75	1	1	4	2	2	0,5	no Incluir
	8	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	9	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	10	0,75	1	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	11	1	0,75	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	12	0,25	1	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	13	0,25	0,75	1	0,75	4	1	3	0,25	no Incluir
	14	1	0,75	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	15	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	16	0,25	1	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	17	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	18	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	19	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	20	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
21	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
22	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
23	1	0,75	1	1	4	3	1	0,75	incluir	
24	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir	
25	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
26	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
27	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir	
28	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
D2	29	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	30	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	31	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	32	1	0,75	1	1	4	3	1	0,75	incluir
	33	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	34	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	35	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	36	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	37	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	38	1	1	1	0,25	4	3	1	0,75	incluir
D3	39	1	1	1	0,25	4	3	1	0,75	incluir
	40	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir

D4	41	0,25	1	1	0,25	4	2	2	0,5	no Incluir
	42	0,75	1	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	43	0,75	1	1	1	4	3	1	0,75	incluir
	44	0,75	1	1	1	4	3	1	0,75	incluir
	45	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	46	0,25	1	1	1	4	3	1	0,75	incluir
	47	0,75	1	1	1	4	3	1	0,75	incluir
	48	1	0,75	1	1	4	3	1	0,75	incluir
	49	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	50	1	0,25	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	51	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	52	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	53	1	1	1	0,25	4	3	1	0,75	incluir
	54	0,25	0	1	0	4	1	3	0,25	no Incluir
	55	1	1	1	0,25	4	3	1	0,75	incluir
	56	1	0,25	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	57	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	58	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	59	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	60	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	61	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	62	0	1	1	1	4	3	1	0,75	incluir
	63	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	64	1	1	1	1	3	3	0	1	incluir
	65	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	66	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	67	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	68	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	69	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
70	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
71	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
72	1	1	1	0,25	4	3	1	0,75	incluir	
73	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
74	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir	
75	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
76	1	1	1	0	4	3	1	0,75	incluir	
77	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir	
78	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
79	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	

Anexo 5. (indicador de claridad)

instrumento	ítems	expertos				JUECES	ESENCIAL	NO ESENCIAL	CVR'	DECISIÓN
		1	2	3	4					
D1	1	1	0,75	1	1	4	3	1	0,75	incluir
	2	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	3	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	4	1	0,75	0,75	0,75	4	1	3	0,25	no Incluir
	5	1	0,25	1	0	4	2	2	0,5	no Incluir
	6	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	7	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	8	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	9	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	10	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	11	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	12	0,75	0,75	1	0,75	4	1	3	0,25	no Incluir
	13	0,75	0,75	1	0,75	4	1	3	0,25	no Incluir
	14	0,75	1	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	15	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	16	0,25	1	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	17	0,25	1	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	18	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	19	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	20	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
21	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
22	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
23	1	0,75	1	1	4	3	1	0,75	incluir	
24	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir	
25	1	0,75	1	1	4	3	1	0,75	incluir	
26	1	1	0,75	1	4	3	1	0,75	incluir	
27	1	1	0,75	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir	
28	1	0,75	1	1	4	3	1	0,75	incluir	
D2	29	1	0,25	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	30	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	31	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	32	1	0,75	1	1	4	3	1	0,75	incluir
	33	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	34	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	35	1	0,75	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	36	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	37	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	38	1	0,75	1	0,25	4	2	2	0,5	no Incluir
	39	1	1	1	0,25	4	3	1	0,75	incluir

D3	40	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	41	0,25	1	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	42	1	0,25	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	43	1	1	0,75	1	4	3	1	0,75	incluir
	44	0,25	1	1	1	4	3	1	0,75	incluir
	45	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	46	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	47	0,25	1	1	1	4	3	1	0,75	incluir
	48	1	0,75	0,25	1	4	2	2	0,5	no Incluir
	49	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	50	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	51	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	52	1	0,75	1	1	4	3	1	0,75	incluir
	53	1	1	0,25	0,25	4	2	2	0,5	no Incluir
	54	1	1	1	0	4	3	1	0,75	incluir
	55	1	0,75	0,75	0,25	4	1	3	0,25	no Incluir
	56	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	57	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	58	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	59	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	60	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	61	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	62	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	63	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	64	1	0,75	1	1	4	3	1	0,75	incluir
	65	0,25	1	1	1	4	3	1	0,75	incluir
	66	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	67	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	68	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
D4	69	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	70	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	71	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	72	1	1	1	0,25	4	3	1	0,75	incluir
	73	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	74	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	75	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	76	1	0,75	1	0	4	2	2	0,5	no Incluir
	77	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	78	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	79	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir

Anexo 6. (Indicador de coherencia)

instrumento	ítems	expertos				JUECES	ESENCIAL	NO ESENCIAL	CVR'	DECISIÓN
		1	2	3	4					
D1	1	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	2	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	3	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	4	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	5	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	6	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	7	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	8	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	9	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	10		1	1	0,75	3	2	1	0,666667	incluir
	11	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	12	0,75	0,75	1	0,75	4	1	3	0,25	no Incluir
	13	0,75	0,75	1	0,75	4	1	3	0,25	no Incluir
	14	0,75	1	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	15	1	1	1	0,25	4	3	1	0,75	incluir
	16	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	17	0,75	1	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
	18	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
	19	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
	20	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
21	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
22	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
23	1	0,75	1	1	4	3	1	0,75	incluir	
24	0,25	1	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir	
25	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
26	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
27	0,25	1	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir	
28	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
29	0,25	1	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir	
30	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir	
31	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
32	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
33	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
34	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir	
35	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir	
36	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
37	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir	
38	1	1	1	0,25	4	3	1	0,75	incluir	
39	1	1	1	0,25	4	3	1	0,75	incluir	

D3

40	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
41	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
42	0,75	1	1	0,75	4	2	2	0,5	no Incluir
43	0,75	1	1	1	4	3	1	0,75	incluir
44	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
45	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
46	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
47	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
48	1	0,75	1	1	4	3	1	0,75	incluir
49	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
50	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
51	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
52	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
53	1	1	1	0,25	4	3	1	0,75	incluir
54	0,25	0,25	1	0	4	1	3	0,25	no Incluir
55	1	1	1	0,25	4	3	1	0,75	incluir
56	1	0,25	1	1	4	3	1	0,75	incluir
57	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
58	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
59	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
60	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
61	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
62	0	1	1	1	4	3	1	0,75	incluir
63	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
64	1		1	1	3	3	0	1	incluir
65	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
66	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
67	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
68	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
69	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
70	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
71	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
72	1	1	1	0,25	4	3	1	0,75	incluir
73	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
74	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
75	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
76	1	1	1	0	4	3	1	0,75	incluir
77	1	1	1	0,75	4	3	1	0,75	incluir
78	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir
79	1	1	1	1	4	4	0	1	incluir

La presente escala tiene como objetivo evaluar cómo se presenta la búsqueda de sensaciones; es decir, buscar sensaciones y emociones variadas, nuevas, complejas e intensas con las disposición a asumir riesgos físicos, sociales, legales entre otros de conductas sexuales, dicho constructo está formado por cuatro variables que miden el mismo (Búsqueda de emociones y aventuras, Búsqueda de experiencias, Desinhibición, susceptibilidad del aburrimiento); por tanto, la escala se divide en estas variables.

Cabe resaltar que las respuestas por cada participante no serán anónimas, pero si serán confidenciales y para uso académico como se mencionó en el consentimiento informado en función la normatividad.

Marque con una (X) la respuesta que considere para cada pregunta. No hay respuestas correctas o incorrectas, simplemente nos gustaría saber sus intereses frente al tema. Trate de ser lo más sincero posible tenga en cuenta que en ningún momento será juzgado por sus respuestas. Muchas gracias.

Búsqueda de emociones y aventuras:						
A continuación, expresaré el deseo de implicarme en actividades sexuales físicas peligrosas y riesgosas.						
Recuerde que sus respuestas serán confidenciales y para uso académico; de este modo, trate de ser lo más sincero posible.						
Para responder los siguientes ítems comienza la oración con ME GUSTARÍA:	NUNCA	RARA VEZ	OCACIONALMENTE	FRECUENTEMENTE	MUY FRECUENTEMENTE	
1. Tener relaciones sexuales que implique maltrato físico en donde estén de acuerdo las personas implicadas						
2. Realizar fisting (introducir el puño de la mano y/o el antebrazo) por el orificio, anal, rectal y/o vaginal.						
3. Practicar Glory Hole (agujero de gloria), donde un hombre introduce el pene en un orificio y al otro lado de la pared es posible realizar cualquier tipo de práctica sexual (felación, masturbación, morderlo, entre otras)						
4. Quitarme o que mi pareja se quite el preservativo sin mi consentimiento para terminar eyaculando internamente conocido como (stealthing)						

5. Estar con personas que tienen algún tipo de infección de transmisión sexual					
6. Participar en un bareback o ruleta rusa donde se tiene sexo con o sin presencia de preservativo con varias personas.					
7. Buscar ser infectado con VIH, conocido como Fuck to die.					
8. Tener sexo con objetos que puedan crear sensaciones distintas en mi cuerpo (cera de vela encendida, látigos, cortes de piel, entre otros)					
9. Lograr la excitación y el éxtasis sexual al impedir el paso del oxígeno al cerebro (asfixia, estrangulación o compresión torácica)					
10. Practicar el sexo con actos de torturas al otro para lograr el éxtasis total					
11. Tener relaciones sexuales con la vejiga llena, ya que esa sensación me genera placer.					
12. Dar y/o recibir choques eléctricos mientras tengo relaciones sexuales					
13. Ser pinchado con el fin de obtener placer sexual (pugnofilia).					
14. La penetración múltiple, ya sea vaginal, oral y/o anal.					
15. Introducir o introducirme objetos inflables y/o corto punzantes por el orificio vaginal o anal.					

Búsqueda de experiencias:

A continuación, expresaré mi interés en hallar experiencias nuevas a través de los sentidos, la mente y la asociación con individuos y/o grupos que piensan de forma similar.

Recuerde que sus respuestas serán confidenciales y para uso académico; de este modo, trate de ser lo más sincero posible.

Para responder los siguientes ítems comienza la oración con ME INTERESA:	TOTALMENTE DESACUERDO	EN DESACUERDO	INDECISO	DE ACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO
16. Realizar juegos de roles de sumisión en mis relaciones sexuales.					
17. Realizar juegos de roles de dominancia en mis relaciones sexuales.					
18. Tener penetración doble ya sea anal y/o vaginal					
19. Compartir mis sex toys (juguetes sexuales) con otras personas.					
20. Lograr mi excitación sexual con la interacción con heces fecales.					
21. Practicar actos sexuales en mi lugar de trabajo, aunque sé que este puede ocasionar mi despido.					
22. Realizar bukkake, es decir, que varias personas eyaculen sobre otra; o el cum shot que implica que una persona eyacule sobre otra u objeto.					
23. Lograr mi excitación sexual con interacción con el vómito u observar a alguien vomitando (emetofilia)					
24. El encuentro sexual con desconocidos.					
25. Obtener placer al tener contacto con la suciedad (misiofilia) (lugares o cosas sucias y/o la persona se encuentre sucia).					
26. Orinar y que me orinen durante la relación sexual (Golden shower).					

27. Verter sustancias comestibles o no comestibles sobre el cuerpo para llevar a cabo el acto sexual.					
28. Teatralizar en forma de juego y actuar durante el sexo.					
29. Practicar el Cuckold, es decir, que su pareja mantenga relaciones sexuales con un tercero de forma consensuada.					
30. Ofrecer a la otra persona cosquillas eróticas hasta alcanzar el orgasmo conocido como Tickling.					
31. Los actos sexuales con presencia de menstruación.					
32. Realizar sexting, es decir, intercambiar imágenes o videos de contenido sexual a través de redes sociales.					
33. Que otras personas me vean tener relaciones sexuales.					
34. Sentir contacto sexual con animales (perros, caballos, entre otros)					

DESINHIBICIÓN:

A continuación, expresaré el deseo de buscar sensaciones a través de actividades sociales, sexuales o de diversión.

Recuerde que sus respuestas serán confidenciales y para uso académico; de este modo, trate de ser lo más sincero posible.

Para responder los siguientes ítems comienza la oración con ME GUSTARÍA:	NUNCA	RARA VEZ	OCACIONALMENTE	FRECUENTEMENTE	MUY
					FRECUENTEMENTE
35. Tener relaciones sexuales con alguien que tiene algún miembro amputado (acrotomofilia)					
36. Tener sexo en lugares públicos (cruising y/o dogging).					

37. Participar en concursos de sexo oral a varias personas a cambio de copas o barra libre.					
38. Participar en fiestas sexuales donde se puedan tener relaciones sexuales con desconocidos y al azar.					
39. El contacto sexual con personas desconocidas y sin tomar ningún tipo de precaución (preservativos, anticonceptivos).					
40. Asistir a (Chemsex) fiestas en las que las sustancias psicoactivas y el sexo, están de forma libre.					
41. Practicar pegging con mi pareja sexual; es decir, realizar intercambio de roles donde la mujer realiza una penetración anal al hombre, ya sea con algún tipo de juguete erótico o con el dedo.					
42. Tener sexo informal y sin compromiso con personas que puedes contactar por medio de aplicaciones virtuales.					
43. Tener a alguien con quien, además de haber una amistad exista una relación sexual bajo acuerdo de que no existirá un vínculo amoroso.					
44. Masturbarme en el transporte público.					
45. Desnudarme en sitios públicos					
46. El lenguaje obsceno durante las relaciones sexuales					

47. Tener relaciones sexuales con animales (perros, caballos, entre otros)						
48. Practicar la somnofilia; es decir, me masturbo y me excito mientras otra persona está durmiendo, con el miedo de que se despierte y ser descubierto.						
49. Tener relaciones con personas afroamericanas						
50. Tener relaciones sexuales con personas transgéneros						
51. Tener relaciones sexuales con adultos mayores.						
52. Tener relaciones sexuales con personas menores de edad						

Susceptibilidad al aburrimiento:

A continuación, enunciaré los que me molesta frente a la intolerancia por las actividades rutinarias y repetitivas.

Recuerde que sus respuestas serán confidenciales y para uso académico; de este modo, trate de ser lo más sincero posible.

Para responder los siguientes ítems comienza la oración con ME ABURRE:	NUNCA	RARA VEZ	OCACIONALMENTE	FRECUENTEMENTE	MUY	
					FRECUENTEMENTE	
53. Tener relaciones sexuales con una sola persona						
54. Las relaciones donde se usan objetos sexuales (dildos, vibradores, anillos, plugs anales, entre otros).						
55. No poder decirle a mi pareja que deseo que me vea teniendo sexo con otro(a).						
56. Las prácticas sexuales en un mismo lugar.						
57. Realizar las mismas poses durante mi práctica sexual						
58. Las penetraciones con poca y/o mucha duración						

59. Tener relaciones sexuales con condón.						
60. Tener relaciones sexuales sin algún efecto de sustancia psicoactiva.						
61. El sexo cuando no hay algún tipo de lencería o traje especial.						
62. El sexo sin dolor						
63. El sexo sin palabras obscenas.						
64. El sexo con la misma persona						
65. Las prácticas sexuales que no tienen algún tipo de agresión.						
66. El sexo con conocidos.						
67. La ausencia de sexo						
68. El no poder sentir dos penetraciones al tiempo						
69. el sexo sin animales						
70. El sexo sin algún tipo de gemido						
71. La pornografía convencional.						
72. El no poder grabar y/o fotografiar mi acto sexual.						