

**CARACTERIZACIÓN EGRESADOS DE LA ESPECIALIZACION
FISIOTERAPIA EN CUIDADO CRÍTICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD DE LA CORPORACION UNIVERSITARIA
IBEROAMERICANA 1999- 2013**

INVESTIGADORES:

Claudia Patricia López Ruiz

Indira Arévalo Peñaloza.

**CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
BOGOTA
2015**

**CARACTERIZACIÓN EGRESADOS DE LA ESPECIALIZACION
FISIOTERAPIA EN CUIDADO CRÍTICO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS
DE LA SALUD DE LA CORPORACION UNIVERSITARIA
IBEROAMERICANA 1999- 2013**

INVESTIGADORES:

Claudia Patricia López Ruiz.

Indira Arévalo Peñaloza.

Trabajo de Grado Presentado para obtener el título de especialistas en cuidado crítico

ASESOR:

Jenny Angélica Ortiz Medina

Docente Asesor corporación universitaria iberoamericana

**CORPORACION UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
BOGOTA
2015**

TABLAS DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN	1
2. JUSTIFICACIÓN	3
3. MARCO TEÓRICO	5
3.1 Historia de la Corporación universitaria iberoamericana	5
3.2 Trayectoria de la facultad de ciencias de la salud	6
3.3 Historia Fisioterapia en Cuidado Crítico	9
3.4 Otros programas en Cuidado Crítico	11
3.5 Educación continuada e investigación	12
4. OBJETIVOS	15
4.1 General	15
4.2 Específicos	15
5. MATERIALES Y MÉTODOS	17
6. ASPECTOS ÉTICOS	22
7. RESULTADOS	23
7.1 Características demográficas	23
7.2 Características de contratación	26
7.3 Módulos de la especialización y su pertinencia	30
7.4 Participación en procesos de investigación	31
8. DISCUSIÓN	33
9. CONCLUSIONES	37
10. RECOMENDACIONES	40
REFERENCIAS	42

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Distribución de especialistas egresados	9
Tabla 2. Variables y su nivel de medición	18
Tabla 3. Grupo de edad especialistas encuestados	24
Tabla 4. Tipo de contrato actual de los Especialistas encuestados	27
Tabla 5. Duración de la contratación actual de los especialistas encuestados	27
Tabla 6. Principales temáticas de interés en educación continuada por parte de los encuestados	30
Tabla 7. Módulos a fortalecer según la opinión de los encuestados	31
Tabla 8. Tema de investigación desarrollado por los especialistas Encuestados	31

ÍNDICE DE FIGURAS

Grafico 1. Genero de los especialistas encuestados	23
Grafico 2. Lugar de residencia de los especialistas encuestados	25
Grafico 3. Año de obtención de título de especialistas de los encuestados	26
Grafico 4. Campo de acción actual de los especialistas que se Encuentran laboralmente activos	28
Grafico 5. Área asistencial específica de trabajo actual de los Especialistas que se encuentran laboralmente activos	29

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Instrumento encuesta digital	44
--	-----------

1. INTRODUCCIÓN

La Corporación universitaria Iberoamericana es una institución de educación superior que en un marco de inclusión y respeto a la diversidad, ofrece programas académicos y de extensión, con calidad y pertinencia, propendiendo por la formación de profesionales integrales y comprometidos con su país. Pretende ser reconocida nacional e internacionalmente por su alta calidad, la inclusión y su responsabilidad social; basada en la formación integral, la innovación, el emprendimiento, la empleabilidad, la sostenibilidad y la rendición de cuentas para contribuir al desarrollo de la sociedad, debido a ello la institución impulsa el acompañamiento de los egresados de la corporación universitaria iberoamericana para fomentar gestiones relacionadas con la intermediación laboral y garantizar su actualización generando vínculos permanentes entre los egresados y la institución. Para ello la institución cuenta con varias herramientas una de ellas es la bolsa de empleo la cual pretende promover una cultura de seguimiento y acompañamiento formulando estrategias que permitan la integración a la comunidad universitaria, su activa participación, constante crecimiento y desarrollo de competencias de empleabilidad con el fin de lograr un profundo sentido de pertenencia y compromiso con la institución y la sociedad. A través de la bolsa de empleo Iberoamericana se gestiona y concretan alianzas, acuerdos y demás convenios que se tienen con el entorno (gremios, asociaciones, empresas públicas y privadas), con el fin de afianzar el relacionamiento con el sector productivo.

Para la institución sus egresados son el reflejo en el medio, definen por sus acciones y su desempeño profesional la formación recibida por la institución tanto en el campo académico, ético y quizás lo más importante la capacidad de aprendizaje y adaptación a sus diferentes campos laborales, adicionalmente son el puente entre la institución y el sector productivo generando la oportunidad de entablar relaciones tanto comerciales como académicas con el fin de enriquecer los aspectos misionales, la docencia, la investigación y la extensión. De allí se desprende la importancia de promover la cultura de seguimiento y acompañamiento a los egresados.

Conforme a lo anterior el presente estudio consideró pertinente caracterizar algunas variables demográficas, condición laboral, necesidades de capacitación y aportes a la investigación, este documento da cuenta de la situación actual de los egresados del programa de post grado fisioterapia en cuidado crítico mediante el análisis de los datos obtenidos al aplicar el instrumento propuesto para este informe.

2. JUSTIFICACIÓN

La calidad en la educación superior hace referencia a las características que permiten dar reconocimiento a un programa académico o una institución. Dicha calidad puede ser definida como la habilidad con la cual una universidad reconoce, interpreta y se adapta a las nuevas exigencias, es capaz de ubicarse en la sociedad, atrae a los individuos y modifica sus estructuras cognoscitivas y vocacionales, según lo imponga el ritmo del cambio. “La calidad en la educación superior se puede evaluar mediante el grado de aceptación social que tienen los egresados, expresada en indicadores como la situación laboral que afrontan y la participación en comunidades académicas, entre otras” como lo afirma Rojo N. (1999).

Según Rojo N. (1999), la pertinencia de las universidades y su oferta académica, es un tema estrechamente ligado al de la calidad; por ende, estas instituciones deben conocer de qué manera sus acciones son comprendidas y apoyadas por la sociedad y, a su vez, comprobar si responden a las expectativas y exigencias sociales y de su propio entorno mediante acciones comprometidas, relevantes y oportunas.

Es de gran importancia para la corporación universitaria Iberoamericana, como formadora de recurso humano en salud, monitorear con los egresados del programa si la formación académica y los contenidos impartidos coinciden con las necesidades del entorno y el mercado. Es fundamental, además, conocer el cumplimiento de las expectativas de los egresados en lo referente a su desarrollo profesional y personal.

Por ende, el presente estudio consideró pertinente caracterizar algunas variables demográficas y de la situación socio-laboral de los egresados del programa de especialización fisioterapia en cuidado crítico de la corporación universitaria Iberoamericana, intentando dar cuenta de algunos de los aspectos socio-laborales de los especialistas e identificar aspectos clave para proponer acciones de reforma con el fin de mejorar la calidad e impacto social de esta oferta de educación superior.

3. MARCO TEÓRICO

3.1 Historia de la Corporación universitaria iberoamericana

En la ciudad de México, en el año de 1969, el Dr. Luis Hernando Ramírez Collazos y la Dra. Mercedes Patiño Posse, fundadores de nuestra Corporación, se unen en amor y por su pasión por la educación, razón que los motivó a regresar a Colombia en 1971, teniendo diferentes metas por cumplir: la primera de ellas fue crear un Centro de Educación Especializado para niños y jóvenes con retardo en el desarrollo en el cual se les educara integralmente y donde, a la vez, se capacitara a sus padres.

En el año 1973, nace la Fundación Centro de Educación Especial SKINNER con el propósito de atender a niños y jóvenes con retardo. Allí nuestros fundadores encontraron la necesidad de formar docentes en el campo de la Educación Especial, con bases teóricas y metodológicas que les permitiera abordar con éxito la problemática de esta especial población.

De esta motivación se inició el Instituto de Pedagogía Infantil INPI, en el año 1979, Escuela de Educación Superior para la formación de profesionales en Educación, con dos programas Técnicos Profesionales: Educación Especial y Educación Preescolar y Básica Primaria. Un año después, el INPI incursiona en el campo de la salud, con la apertura del programa profesional de Terapia del Lenguaje, hoy denominado Fonoaudiología.

Hacia el año de 1984, se transforma la entidad a Institución Tecnológica. Años después,

mediante Acuerdo No. 113 de 1.992 del ICFES, se obtiene el reconocimiento como Institución Universitaria.

La misión de la corporación universitaria Iberoamericana señala que somos una institución de educación superior que en un marco de inclusión y respeto a la diversidad, ofrece programas académicos y de extensión, con calidad y pertinencia, propendiendo por la formación de profesionales integrales y comprometidos con su país. Pretende ser reconocida nacional e internacionalmente por su alta calidad, la inclusión y su responsabilidad social; basada en la formación integral, la innovación, el emprendimiento, la empleabilidad, la sostenibilidad y la rendición de cuentas para contribuir al desarrollo de la sociedad. La Corporación Universitaria Iberoamericana asume el compromiso de brindar una educación superior de calidad, en concordancia con su Proyecto Educativo Institucional. Para ello, se compromete con el mejoramiento continuo de sus procesos misionales, estratégicos y de apoyo, para lograr la satisfacción de las necesidades y expectativas de los grupos de interés y aportar con responsabilidad social al desarrollo sostenible del país.

3.2 Trayectoria de la facultad de ciencias de la salud

La Facultad de Ciencias de la Salud (FCS) de la Corporación Universitaria Iberoamericana cuenta con una trayectoria de más de 20 años en la formación de Profesionales y Especialistas en el campo de la Fisioterapia y la Fonoaudiología.

El programa de Fisioterapia de la Corporación Universitaria Iberoamericana, cuenta con una antigüedad de 22 años, tiempo en el cual se ha caracterizado por su relevancia académica y pertinencia social, expresadas en relaciones sólidas y duraderas con reconocidas instituciones prestadoras de servicios de salud de la ciudad de Bogotá, y el reconocimiento de sus egresados en diferentes ámbitos laborales. Pretende formar ciudadanos y profesionales en Fisioterapia con sentido de responsabilidad social y un desempeño eficiente en la prestación de servicios, en contextos de salud y bienestar de los individuos y comunidades, desde la perspectiva del movimiento corporal humano, para el año 2017 el programa pretende ser reconocido por la inserción laboral y desempeño efectivo de sus egresados en una comunidad académica consolidada que responden a los requerimientos de salud y bienestar de los individuos y comunidades desde la perspectiva del movimiento corporal humano, el propósito es formar profesionales en Fisioterapia que identifiquen los cambios presentes en la cultura, valores, creencias, necesidades en salud de individuos, comunidades y estructuras globales de salud, demostrando un interés por identificar la experiencia del otro como precursor de la atención fisioterapéutica, contribuyendo a posibilitar la conciencia de las propias necesidades de movimiento según los contextos de individuos y/o comunidades.

La facultad de ciencias de la salud está comprometida con una formación profesional idónea en las áreas de su desempeño a través de su rigor metodológico, eficiencia, responsabilidad social y cumplimiento de las leyes, profesionales capaces de gestionar programas de intervención fisioterapéutica con el fin de mantener, mejorar o restablecer el funcionamiento y bienestar cinético de individuos y comunidades desde la

perspectiva del movimiento corporal humano, competente para el diseño, ejecución, dirección y control de programas de intervención fisioterapéutica para: la promoción de la salud y el bienestar cinético, la prevención de las deficiencias, limitaciones funcionales, discapacidades y cambios en la condición física en individuos y comunidades en riesgo, la recuperación de los sistemas esenciales para el movimiento humano y la participación en procesos interdisciplinarios de habilitación y rehabilitación integral.

El profesional en fisioterapia de la Iberoamericana podrá desempeñarse en los siguientes escenarios: Instituciones prestadoras de servicios de salud de niveles I, II y III y IV, tanto públicas como privadas, centros médicos especializados y de rehabilitación, centros médico- deportivos, empresas en el área de salud Ocupacional, entidades públicas y privadas relacionadas con salud y seguridad social. El Fisioterapeuta Iberoamericano podrá desempeñar los siguientes roles: Gestor de servicios fisioterapéuticos en los sectores de seguridad social, salud, trabajo, educación y otros sectores del desarrollo nacional, investigador en el área disciplinar o integrante de equipos de investigación interdisciplinar, asesor en el diseño y formulación de políticas en salud y en el establecimiento de estándares de calidad en la educación y atención en salud.

3.3 Historia Fisioterapia en Cuidado Crítico

Siendo el fisioterapeuta un profesional integral con múltiples escenarios de acción nace la necesidad de crear la especialización en Fisioterapia en Cuidado Crítico, ofrecida por la Iberoamericana, desde el año 1997, es el primer programa en Colombia de formación pos gradual en el área para el profesional en fisioterapia.

Tenemos un total de 277 egresados desde 1999 hasta 2013 distribuidos de la siguiente manera:

Tabla 1. Distribución de especialistas egresados

AÑO	1999	2000	2001	2002	2003	2005	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	TOTAL
#	13	14	10	14	14	28	1	54	24	30	30	25	20	277

Fuente: elaboración propia

El programa permite modificar el perfil del fisioterapeuta en las unidades de cuidados intensivos, con el fin de asumir su acción desde una formación integral consolidada y con el compromiso ético de brindar salud y posibilidad de desarrollo cinético en individuos en estado crítico, pretende formar un profesional fisioterapeuta especialista con fundamentación científica e investigativa en el área de cuidado crítico, con adquisición de competencias clínicas avanzadas para que se constituya en elemento fundamental del equipo de atención en cuidado crítico, aportando al manejo de las alteraciones agudas de los procesos cinéticos del individuo críticamente enfermo de manera integral en un ámbito interdisciplinar.

El especialista en Fisioterapia en Cuidado Crítico de la Corporación Universitaria Iberoamericana, puede desempeñarse dentro de los siguientes campos de acción:

Asistencial: Podrá realizar los procedimientos e intervención fisioterapéutica en instituciones de salud principalmente de tercer y cuarto nivel donde se brinden los servicios de salud a individuos es estado crítico, tales como: Unidades de Cuidado Intensivo Adulto, Pediátrico y Neonatal, Unidades de Cuidado Coronario, Cuidado Intermedio, Postquirúrgicas, Quemados y Servicios de Urgencias, investigación: Formular y desarrollar proyectos de investigación aplicada de acuerdo con las necesidades y contextos propios del ejercicio profesional en el campo de la fisioterapia en Cuidado Crítico, contribuyendo a la ampliación y desarrollo de las áreas del conocimiento, administrativo: Desarrollo, diseño desempeño y coordinación de programas de Fisioterapia en Cuidado Crítico, dirección de servicios de rehabilitación y desempeño en cargos públicos y privados.

Adicionalmente la corporación universitaria Iberoamericana ofrece programas de extensión como el diplomado en ventilación mecánica la cual es una de las estrategias de soporte vital con mayor incidencia de uso en las unidades de alta complejidad que requiere habilidades para la prescripción, selección y uso de modernos aparatos e interfaces que permitan mantener y mejorar la calidad de vida de los individuos críticamente enfermos, este diplomado permite el desarrollo de competencias específicas con el propósito de brindar a los participantes la actualización y profundización

conceptual en el tema para un oportuno y eficiente desempeño en la intervención de pacientes críticamente enfermos.

3.4 Otros programas en Cuidado Crítico

En la ciudad de Bogotá diferentes instituciones educativas ofrecen programas de postgrado o de extensión en el área de cuidado crítico. Es importante conocerlas ya que los profesionales de estas instituciones pueden reducir el campo ocupacional de los egresados de la especialización de fisioterapia en cuidado crítico de la corporación universitaria iberoamericana dado que sus perfiles son similares y podrían desempeñarse en los mismos cargos.

La universidad del Rosario oferta la especialización en paciente crítico adulto, el especialista egresado de esta institución universitaria tendrá la capacidad para: Realizar constructos conceptuales de los procesos fisiopatológicos del paciente adulto en estado crítico y su incidencia en el movimiento corporal humano. Trabajar con autonomía en el proceso de recuperación del paciente adulto en estado crítico, gracias a su profunda capacidad de análisis y su pensamiento crítico. Conocer el estado y progreso del paciente adulto en estado crítico a través del proceso de evaluación, diagnóstico y pronóstico fisioterapéutico, así como tomar decisiones ajustadas y oportunas para cada sujeto en particular. Apropiar los desarrollos científicos y tecnológicos, que le permitan estar a la vanguardia de la atención fisioterapéutica del paciente adulto en estado crítico. Proporcionar los elementos necesarios para proponer nuevos abordajes y participar activamente en el equipo interdisciplinario, y de esta manera contribuir al

desarrollo y posicionamiento disciplinar. Utilizar de manera creativa e innovadora acciones tendientes a la prevención de las complicaciones, promoviendo una mejor y más rápida recuperación. Propender por una adecuada gestión y optimización de los recursos de las Unidades de Cuidado Intensivo e intermedio.

3.5 Educación continuada e investigación

La educación continua (continuing Education courses) consiste en una variedad de cursos diseñados para el entrenamiento y desarrollo ocupacional, el desarrollo de habilidades y la actualización académica de adultos, tiene como objetivo proporcionar más oportunidades educativas con el fin de promover el aprendizaje continuo que ayude a los adultos a alcanzar sus metas profesionales u ocupacionales. foundation of north carolina (2009)

La corporación universitaria iberoamericana ofrece una variedad de programas de educación continua en sus diferentes modalidades dentro de los cuales se destaca el postgrado fisioterapia en cuidado crítico dirigido a fisioterapeutas, el post grado de audiología dirigido a profesionales en Fonoaudiología y/o Terapia del Lenguaje, La Especialización en Desarrollo integral de la infancia y la adolescencia dirigida a profesionales de diferentes áreas (interdisciplinaria) con experiencia o intereses en el trabajo con niños, niñas y adolescentes, así como a instituciones comprometidas con la atención, protección y restablecimiento de derechos de la población infantil y adolescente, dentro de las diferentes ofertas se encuentran diplomados como el de

prescripción del ejercicio físico para la salud dirigido a fisioterapeutas, estudiantes de fisioterapia, entrenadores personalizados, profesionales en actividad, deporte y cultura física, diplomado de salud y seguridad en el trabajo, diplomado en soporte vital multisistémico, diplomado en ventilación mecánica, fundamentos cardiopulmonares y sistémicos, desarrollo y abordaje integral de la persona con pérdida auditiva, otras facultades ofertan diplomados como diplomado en gestión y docencia universitaria, diplomado en psicología jurídica, diplomado en neuropsicología de los trastornos del aprendizaje, por su parte la facultad de ciencias empresariales oferta diplomados en gestión y desarrollo del talento humano, seguridad de logística y comercio internacional, y el de normas internacionales de información financiera.

Todos los programas de extensión ofrecidos por la Corporación Universitaria Iberoamericana, favorecen dentro de su currículo los procesos investigativos por parte de los estudiantes; actualmente normativizado en la resolución 379 de marzo 06 de 2014, por la cual se aprueba el reglamento de investigaciones. En el capítulo II, Opciones de grado. Definida como: las modalidades establecidas por la Corporación Universitaria Iberoamericana dentro de los requisitos que deben cumplir los estudiantes para la obtención del respectivo título en los programas de pregrado y posgrado, bajo modalidad presencial, virtual o a distancia. De donde se definen dos enfoques: modalidades de investigación y modalidades de profundización. El presente proyecto de grado, se ubica en el enfoque modalidad de investigación, en el artículo 28, en la opción en la modalidad proyecto particular, la cual en el artículo 35, lo define como: “Una modalidad que contempla el enfoque investigativo, en el que el(los) estudiante(s) del

nivel tecnológico, profesional o de posgrado, propone(n) y desarrolla(n) un proyecto a través del cual se pretende abordar un problema de la ciencia, la tecnología o la sociedad, en una dimensión básica o aplicada, desde la perspectiva del campo de conocimiento profesional o disciplinar en el cual esté(n) formándose dentro de la Iberoamericana” (Resolución 379 de 2014).

4. OBJETIVOS

4.1 General

Caracterizar a los egresados y evaluar las necesidades de formación del programa “Fisioterapia en Cuidado Crítico” de la Corporación universitaria iberoamericana desde el segundo periodo de 1999 hasta el segundo periodo de 2013.

4.2 Específicos

- Describir las características demográficas de los egresados del programa fisioterapia en cuidado crítico de la Corporación universitaria iberoamericana desde el segundo periodo de 1999 hasta el segundo periodo de 2013.
- Determinar el tiempo y tipo de contratación actual de los egresados del programa fisioterapia en cuidado crítico de la Corporación universitaria iberoamericana desde el segundo periodo de 1999 hasta el segundo periodo de 2013.
- Determinar los campos de acción en los que se desempeñan los egresados del programa fisioterapia en cuidado crítico de la Corporación universitaria iberoamericana desde el segundo periodo de 1999 hasta el segundo periodo de 2013.
- Conocer las necesidades actuales en educación continuada que sean de interés en los egresados del programa fisioterapia en cuidado crítico de la Corporación universitaria iberoamericana desde el segundo periodo de 1999 hasta el segundo periodo de 2013.

- Establecer la pertinencia de las temáticas ofrecidas en los diferentes módulos de la especialización y el aporte en el ejercicio profesional de los egresados del programa fisioterapia en cuidado crítico.
- Conocer la participación de los egresados en los procesos de investigación institucionales y su tipo de vinculación, una vez adquirido su título de especialista.

5. MATERIALES Y MÉTODOS

Se realizó un estudio descriptivo prospectivo para Caracterizar a los egresados del programa fisioterapia en cuidado crítico de la Corporación universitaria iberoamericana desde el segundo periodo de 1999 hasta el segundo periodo de 2013.

Criterios de inclusión: Todos los egresados desde el segundo periodo de 1999 y el segundo periodo de 2013. Criterios de exclusión: Ninguno. Se contó con una base de datos de 277 egresados entre 1999 y 2013 que se consolidó y retroalimentó con información de diferentes fuentes, con el objetivo de completar los datos para poder realizar la encuesta ya fuera por vía web o telefónicamente. La población estudio final fue de 51 personas que accedieron a realizar la encuesta.

Las variables estudio fueron género, lugar de residencia, año de obtención de títulos de pregrado y posgrado, lugar de trabajo, tipo de contrato, duración del contrato, campo de acción, descripción del campo de acción, módulos en los que faltó profundidad, temáticas por mejorar, realización de algún tipo de investigación y tipos medidas a nivel nominal; La edad medida a nivel de razón.

A continuación se describen las variables su nivel de medición e interpretación (ver tabla 2)

Tabla 2. Variables y su nivel de medición.

Nombre	Definición conceptual	Clasificación Según naturaleza	Clasificación según escala de medición
Edad	Existencia de una persona en unidades de tiempo. Número de años cumplidos.	Cuantitativa – Discreta	Razón. Número de años expresados en números naturales.
Genero	Género biológico de una persona.	Cualitativa – Dicotómica	Nominal. Categorizada - Femenino -Masculino
Lugar de residencia	Municipio y departamento en el cual vive actualmente el egresado	Cualitativa- Politómica	Nominal -Nombre del Dpto -Nombre del Municipio
Año en el cual obtuvo su título de pregrado y posgrado	Año en el cual obtuvo título profesional de fisioterapeuta y como especialista.	Cuantitativa – politómica	Nominal. Categorización De 1999-2013
Tipo de contrato actual	Contrato por el cual está vinculado el especialista a una institución.	Cualitativa- Politómica	Nominal. Categorización. -Término indefinido. -Prestación de servicios. -Obra labor -Otro tipo de vinculación.
Duración del contrato	Tiempo por en cuál se encuentra vinculado a la empresa actual	Cualitativa- Politómica	Nominal. Categorización -<6 meses -entre 6-12 meses. ->12 meses
Lugar actual de trabajo	Nombre de la institución para la cual labora.	Cualitativa – Politómica	Nominal. Nombre de la institución.
Campos de acción.	Desempeño actual de rol profesional		Nominal. Categorización -Docencia -Investigación - Administrativo - Asistencial.
Descripción campo de acción	Servicio en el cual trabaja como especialista	Cualitativa – Politómica	Nominal. Categorización -UCI -Hospitalización -Urgencias -Rotativo -Consulta externa
Temáticas para profundización	Descripción de los temas que son de interés en el caso de	Cualitativa – Politómica	Nominal. Categorización

Nombre	Definición conceptual	Clasificación Según naturaleza	Clasificación según escala de medición
	educación continuada.		-Rehabilitación física en UCI - Rehabilitación cardiaca. -Rehabilitación pulmonar en UCI. -Ventilación mecánica (VM). - VM a trastornos específicos.
Módulos que se consideran profundidad	Nombre específico de los módulos que maneja la especialización en los cuales el egresado noto falencias	Cualitativa-Politómica	Nominal. Categorización -Anatomía y fisiología -Ventilación mecánica. -Neonatal -Adultos -Farmacología. -Patología. -Otros.
Investigación	Tipo de participación en investigación	Cualitativa-Politómica	Nominal. Categorización -Coautor -Autor -Asistente de Semillero de investigación.
Tema de investigación	Tema sobre el cuál realizó un proceso investigativo	Cualitativa-Politómica	Nominal. Categorización -VM -Rehabilitación en UCI -Caracterización poblacional -Estudio de caso -Otros
Publicaciones	Revista o libro en la cual el egresado ha realizado algún tipo de publicación	Cualitativa-Politómica	Nominal. Categorización Nombre de la revista o libro.

VM: Ventilación mecánica. UCI: Unidad de cuidado intensivo

Los datos fueron recolectados gracias a la aplicación de un instrumento de encuesta dirigido a los egresados de la especialización (Anexo 1), el cuál fue diseñado

en la plataforma de google drive con el objetivo de facilitar el análisis de la información. El instrumento pasó por dos procesos para su validación el primero consistió en la revisión que realizaron los docentes del grupo de investigación de Salud Pública de la Universidad, cuyos valiosos aportes fueron incluidos dentro del formulario, como incluir como opción de tipo de contrato: “contrato fijo”, y una pregunta abierta para los que contestaran que tenían otro tipo de vinculación y así especificaran cuál, sin embargo ninguno egresado diligenció este dato; la segunda fase de la validación del instrumento consistió en una prueba de escritorio realizada por las investigadoras con el objetivo de evaluar el instrumento con rol de encuestados y así prevenir sesgos de confusión y de información.

Se contaba con una base de datos de 277 egresados entre 1999 y 2013 entregada por la Universidad, en la cuál solo 155 tenían correo electrónico o numero telefónico para poder contactarlos, por esta razón durante 2 semanas se consolidó y retroalimentó con información de diferentes fuentes como redes sociales y enlaces con colegas; al final se tenía 145 correos electrónicos y 274 números telefónicos,

Las estrategias utilizadas para la obtención de los datos, se dividió en dos grandes momentos; el primero se basó en el envío masivo del instrumento por correo electrónico para que fuese diligenciado directamente vía web, el segundo por llamada telefónica para aquellos egresados que no diligenciaron el instrumento vía web, se realizaron cuatro envíos masivos y 274 llamadas.

Cabe anotar, que no fue tarea fácil lograr obtener la información de los egresados, debido a que muchos de los correos masivos enviados para el diligenciamiento de la encuesta, no fueron diligenciados, además de que los números telefónicos de contacto proporcionados por conocidos, no correspondían a la persona, o no se encontraban habilitados, otros no atendían la llamada a pesar de insistir en repetidas ocasiones y por último, varios de los especialistas de fisioterapia en cuidado crítico de la iberoamericana, sencillamente no desearon colaborar refiriendo no tener tiempo.

La información alimentó una base de datos de Microsoft Excel que incluyó las variables anteriormente descritas para el posterior procesamiento y análisis de la información en el módulo de análisis de Epi-Info 7.

Los datos obtenidos se organizaron en distribuciones de frecuencias absolutas y relativas presentados en tablas y gráficas; en las variables cuantitativas se calculó medidas de tendencia central y dispersión pertinentes. Estos procedimientos se realizaron utilizando el módulo de análisis del software de estadísticas en salud Epi-Info versión 7.

6. ASPECTOS ÉTICOS

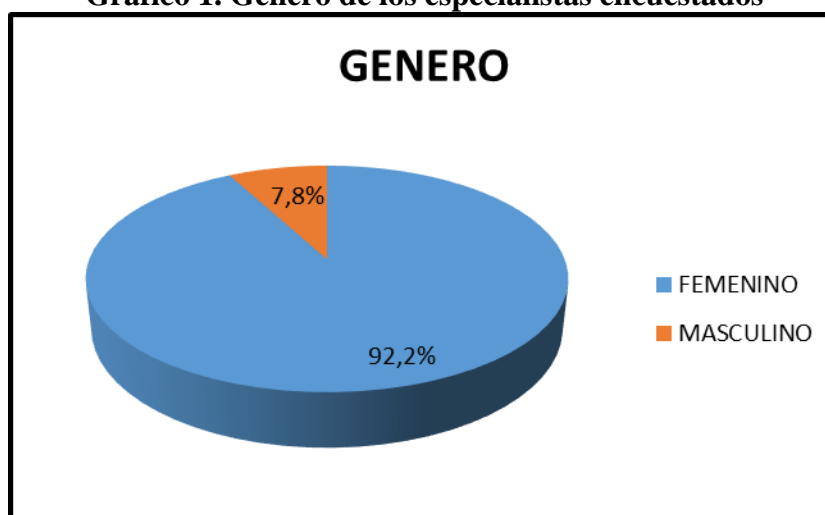
Por tratarse de un estudio descriptivo se considera que se trata de una Investigación sin riesgos, de acuerdo con la Resolución 08430 de 1993 MINISTERIO DE SALUD REPUBLICA DE COLOMBIA se recolectará y procesará información proveniente de una encuesta que incluía en una de las preguntas la autorización por parte del encuestado de utilizar la información con fines estadísticos. La investigación estará supervisada por la corporación universitaria iberoamericana y su dirección de Investigaciones. Se garantizara la confidencialidad de la información procesada a partir de las personas motivo del estudio de acuerdo a las normas de ética en investigación clínica según la declaración de Helsinki.

7. RESULTADOS

7.1 Características demográficas

Se contaba con una base de datos de 277 egresados entre 1999 y 2013 que se consolidó y retroalimentó con información de diferentes fuentes, en total se tenía 145 correos electrónicos y 274 números telefónicos, se realizaron cuatro envíos masivos para que los egresados diligenciaran la encuesta vía web logrando 51 registros, se realizaron 274 llamadas, 98(35,8%) fueron teléfonos fuera de servicio, 58 (21,2%) el número telefónico ya no correspondía al egresado, 34 (12,4%) no atendieron la llamada, 33(12%) no querían colaborar y el restante 18,6% ya la había diligenciado vía web. En total se diligenciaron 51 encuestas vía web, que obedecían a preguntas tipo test de única respuesta, el instrumento no contó con preguntas abiertas facilitando así su tabulación; 47(92,2%) correspondió al género femenino (Ver gráfico 1).

Gráfico 1. Género de los especialistas encuestados



Fuente: elaboración propia (2015)

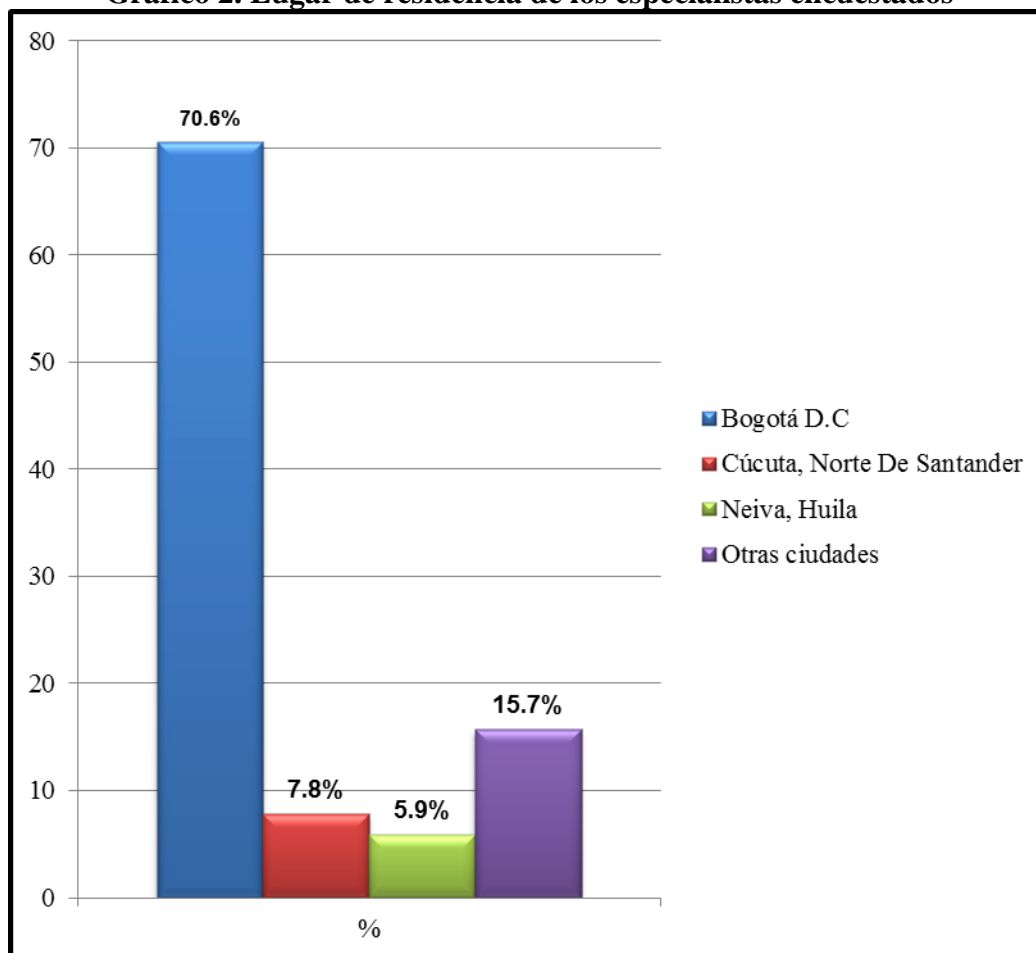
La edad media y desviación estándar de los encuestados fue de $35,8 \pm 6.46$ años, el 29,4% tenían entre 35 y 39 años (ver tabla 3).

Tabla 3. Grupo de edad especialistas encuestados

GRUPO DE EDAD	n	%
25 a 29 años	9	17.7
30 a 34 años	14	27.5
35 a 39 años	15	29.4
40 a 44 años	10	19.6
45 a 49 años	2	3.9
Más de 49 años	1	2.0
Total	51	100

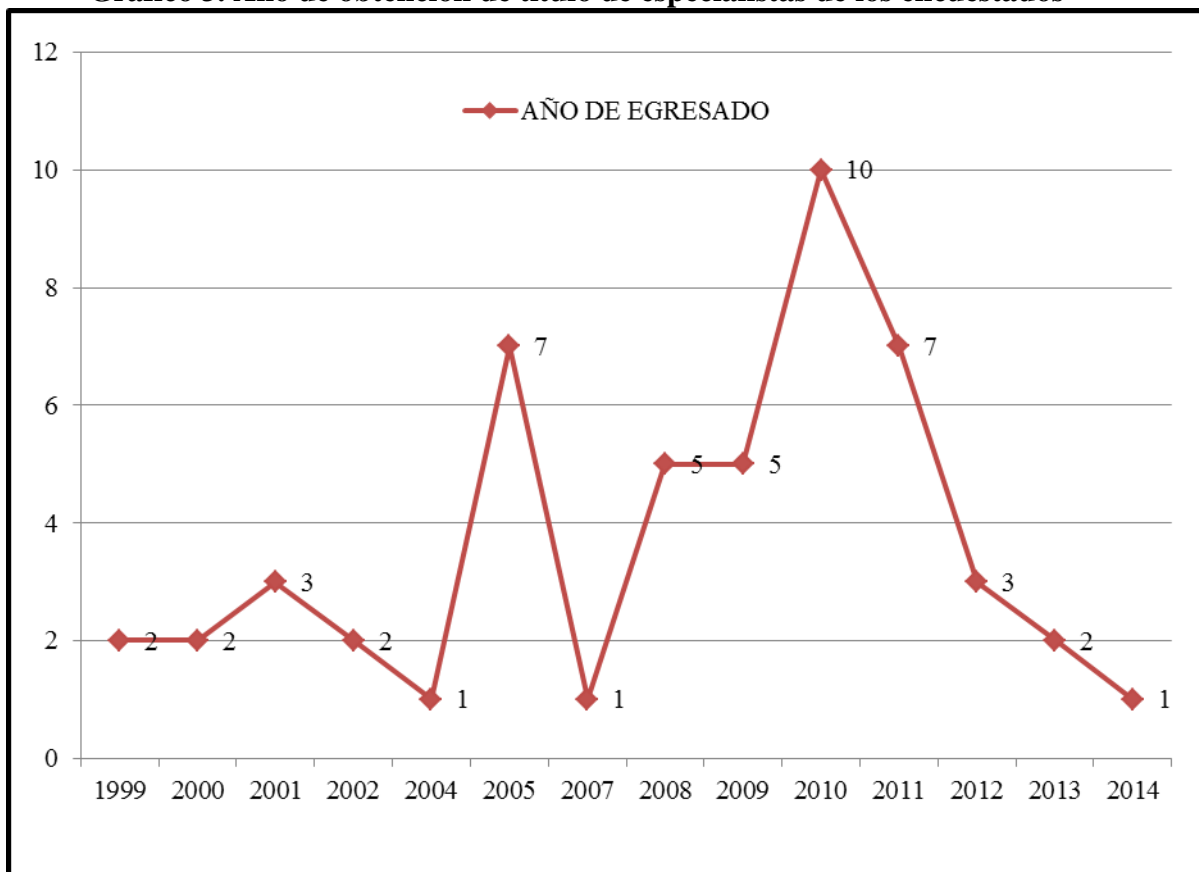
Fuente: elaboración propia (2015)

36(70,6%) de los encuestados viven en la ciudad de Bogotá, 4(7,8%) en Cúcuta-norte de Santander, 3(5,9%) viven en Huila y el 15,7% en otras ciudades (ver gráfico 2).

Grafico 2. Lugar de residencia de los especialistas encuestados

Fuente: elaboración propia (2015)

Fue muy fluctuante el número de personas que diligenciaron la encuesta con relación al año en el cuál obtuvieron su título de especialistas; diez de la encuestas fueron diligenciadas por personas egresadas en el año 2010 y 7 del año 2005 y 2012 (ver gráfico 3). Se calculó el tiempo transcurrido en años entre la adquisición del título de pregrado y la de posgrado de las personas encuestadas; en promedio tardaron 5.01 ± 3.5 DE.

Grafico 3. Año de obtención de título de especialistas de los encuestados

Fuente: elaboración propia (2015)

7.2 Características de contratación

De las personas encuestadas, 46(90,2%) se encuentran trabajando actualmente 45 son empleados y 1 es trabajadora independiente y 5(9,8%) se encuentran desempleados. El tipo de contrato de aquellos que se encuentran trabajando y tienen un contrato firmado en su mayoría es a término indefinido 47,1% seguido por el contrato fijo con el

25,5% , para el 11,8% no aplica ya que cinco están desempleados y uno es trabajador independiente (ver tabla 4).

Tabla 4. Tipo de contrato actual de los Especialistas encuestados

TIPO DE CONTRATO	n	%
A Término Indefinido	24	47.1
Contrato Fijo	13	25.5
Por Prestación De Servicios	5	9.8
No Aplica	6	11.8
Por Obra Labor	3	5.9
Total	51	100

Fuente: elaboración propia (2015)

Del total de la población encuestada, el 41% lleva vinculado con la misma institución con la que trabaja actualmente entre 1 y 5 años, para el 12% no aplica ya que cinco están desempleados y uno es trabajador independiente (ver tabla 5).

Tabla 5. Tiempo de antigüedad en el sitio de trabajo actual de los especialistas encuestados

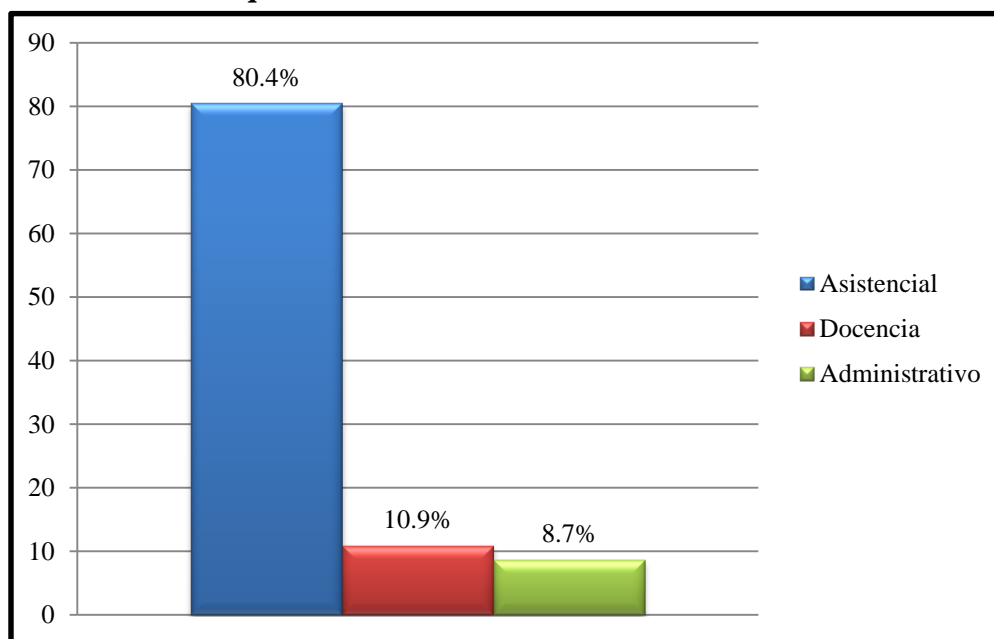
TIEMPO	n	%
< 1 año	4	8
Entre 1 y 5 años	21	41
> 5 años	20	39
No aplica	6	12
Total	51	100

Fuente: elaboración propia (2015)

El lugar actual de trabajo de las personas encuestadas es diverso 8 (17,8%) trabajan en la Clínica Shaio de Bogotá, 3 (6,7%) en el Hospital San Ignacio de Bogotá y los demás están vinculados a diferentes instituciones a nivel Nacional. Se preguntó a los encuestados que se encuentran empleados actualmente, si el título de Especialistas en Fisioterapia en Cuidado Crítico era necesario para el desempeño actual de su rol laboral 36(78,3%) consideran que si lo es, y el 21,7% por su rol laboral actual no lo consideran necesario.

Se preguntó el campo de acción actual al cuál dedican la mayor parte de su tiempo las 46 personas que se encuentran trabajando, 37 (80,4%) se desempeñan en el área asistencial, 5(10,9%) en docencia y 4(8,7%) en el área administrativa (ver gráfico 4).

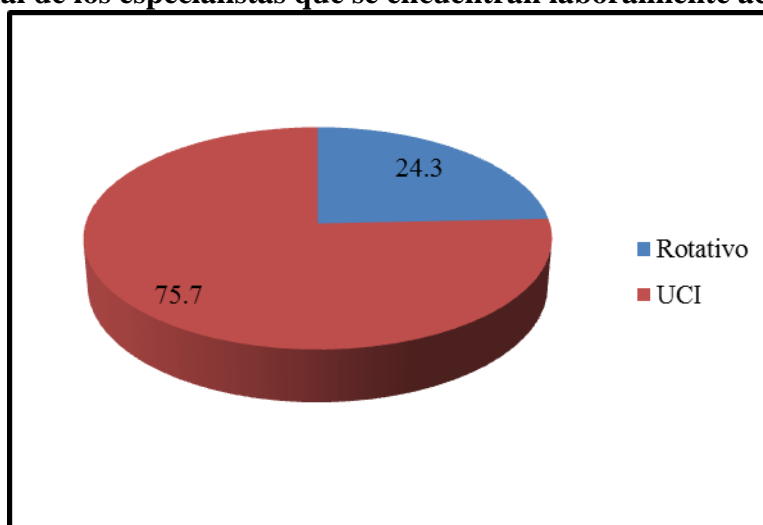
Gráfico 4. Campo de acción actual de los especialistas que se encuentran laboralmente activos.



Fuente: elaboración propia (2015)

Se indagó a los profesionales que se encuentran trabajando en el área asistencial son 37, 28(75,7%) trabajan en Unidad de Cuidad Intensivo y 9(24,3%) rotan en los diferentes servicios de la institución a la que se encuentran vinculados (ver gráfico 5).

Gráfico 5. Área asistencial específica de trabajo actual de los especialistas que se encuentran laboralmente activos.



Fuente: elaboración propia (2015)

La encuesta incluyó, preguntas sobre las diferentes temáticas sobre las cuales los profesionales desearían recibir formación en educación continuada, y el tipo de paciente objeto el mayor interés por parte de los profesionales encuestados es la población adulta, todas las temáticas con una expectativa similar, pero la rehabilitación física en UCI es la de mayor interés (ver tabla 6).

**Tabla 6. Principales temáticas de interés en educación
Continuada por parte de los encuestados**

TEMÁTICA	TIPO DE PACIENTE		
	Neonatal n (%)	Pediátrico n (%)	Adulto n (%)
Rehabilitación Física en UCI	2 (7,1%)	3 (10,7%)	23 (82,1%)
Rehabilitación cardíaca	2 (6,5%)	4 (12,9%)	25 (80,7%)
Rehabilitación Pulmonar en UCI	3 (10,3%)	3(10,3%)	23 (79,3%)
Actualización en ventilación mecánica	5 (15,6%)	5 (15,6%)	22(68,8)
Ventilación mecánica para trastornos específicos	1 (3,7%)	4 (14,8%)	22(81,5%)

Fuente: elaboración propia (2015)

7.3 Módulos de la especialización y su pertinencia

Del total de egresados encuestados, 41(80,4%), consideran que el programa académico de la especialización de Fisioterapia en Cuidado Crítico les brindó los módulos necesarios para para el desempeño actual de su rol profesional. Solo 10 personas consideran lo contrario, pero realizaron sus aportes con relación a lo que consideran se debería fortalecer y el módulo neonatal es el principal con un 40% (ver tabla 7). Los 4 egresados que proponen el módulo neonatal como un punto a fortalecer, son egresados del año 2000, 2005, 2008 y 2010 respectivamente.

Tabla 7. Módulos a fortalecer según la opinión de los encuestados

MODULO A FORTALECER	n	%
Módulo neonatal	4	40
Ventilación mecánica	3	30
Otros	2	20
Anatomía y fisiología	1	10
Total	10	100

Fuente: elaboración propia (2015)

7.4 Participación en procesos de investigación

De los 51 encuestados, 27(52,9%) ha participado en algún tipo de investigación luego de obtener su título de especialista, el 38,5% como asistente, el 30,8% como coautor, 15,4% como autor y 15,4% en semillero de investigación; los temas de investigación abordados por los encuestados se presentan en la siguiente tabla (ver tabla 8).

Tabla 8. Tema de investigación desarrollado por los especialistas encuestados

TEMA INVESTIGACIÓN	n	%
Ventilación mecánica	9	33.3
Caracterización poblacional	3	11.1
Rehabilitación en UCI	3	11.1
Estudio de caso	1	3.7
Otro	11	40.7
Total	27	100

Fuente: elaboración propia (2015)

En cuanto a publicación en revistas o libros, de los especialistas en Fisioterapia en Cuidado Crítico solo 8(15,7%) han realizado algún tipo de publicación en revistas como: Revista movimiento científico, La Asociación Colombiana de Medicina Crítica y Cuidado Intensivo (AMCI), Revista Colombiana de Anestesiología, Revista Sociedad colombiana de cardiología, Revista Universidad Javeriana y la Revista de la Universidad Nacional.

8. DISCUSIÓN

Previa discusión de los hallazgos presentados, es importante mencionar que la representatividad de la población de egresados hubiese podido ser mayor, solo se obtuvo respuesta del 18,4%% de la población total. Esta situación obedeció en gran parte a las dificultades logísticas generadas para la ubicación de los profesionales, en especial de las cohortes más antiguas y la apatía por parte de estos para trabajar en procesos de investigación. Otra limitante importante fue que la base de datos suministrada por la institución no cantaba en gran parte con números telefónicos y/o correo electrónico.

Según Jaramillo, Pineda y Ortiz (2010) dentro de las grandes limitaciones y debilidades de este tipo de estudios y seguimiento a egresados se encuentran la imposibilidad de ser comparados por otros estudios, por aplicar metodologías diferentes, la dificultad para la ubicación de las personas y la falta de información actualizada que se tiene en las instituciones sobre sus egresados. Pese a lo anterior y a que hay poca referencia sobre investigaciones con egresados de especializaciones en cuidado intensivo este estudio permite marcar un punto de partida para la investigación curricular y la autoevaluación del programa de la especialización fisioterapia en cuidado crítico.

Iniciando con las variables socio demográficas llama la atención que hay predominio de mujeres egresadas con un 92% en relación con el género masculino que fue del 7.8%, en cuanto a la edad promedio de los egresados se encontró que la media y

la desviación estándar se encuentra en 35.8 +/- 6.46 años , el 29.4% se encontraban entre los 35 y 39 años, en cuanto al lugar de residencia se encontró que el desplazamiento desde otros municipios y departamentos diferentes a Bogotá en la mayoría de los casos, no es relevante ya que la mayoría de los egresados, habitan en Bogotá con un porcentaje de 70.6%, y los que asisten de otras ciudades y municipios al haber terminado la especialización volvieron a sus lugares de origen y allí se desempeñan laboralmente favoreciendo el desarrollo de personal capacitado en los diferentes instituciones adicionalmente se encontró que los egresados tardan aproximadamente 5.01 +/- 3.5 años en iniciar los estudios de post grado lo que evidencia que la mayoría de ellos al ingresar al post grado ya cuentan con algún tipo de experiencia laboral lo que permite sugerir que se debería tener en cuenta este tiempo laborado para disminuir el número de horas practicas y así evitar la sobrecarga académica y laboral.

Dentro de las características socio laborales se destaca que el 90.2% de los egresados se encuentran laboralmente activos, que los cargos asistenciales son los de mayor ocupación laboral con un 86.4% seguidos del área docencia con un 10.9% con contratos a término indefinido con un porcentaje del 90.2% y la vinculación laboran en su mayoría mayor a 6 meses con un porcentaje del 62% indicando un mejoramiento a nivel laboral en comparación con otras áreas como la rehabilitación domiciliaria cuya condición laboral es por prestación de servicios sin vinculación directa con la empresa; es claro que la gran mayoría de los participantes contaban con un contrato oficial en diferentes instituciones, y los que no eran empleados, estaban a cargo de sus propias actividades esto influye de una manera positiva la calidad de vida de los egresados.

Acerca de las características académicas los resultados mostraron que los egresados en su mayoría refieren que los módulos ofrecidos por la institución en el postgrado son acordes con las necesidades y cumplen con las expectativas evidenciado por un 78% de satisfacción favoreciendo el desempeño laboral principalmente en el área asistencial del sector salud, sin dejar de lado la posibilidad de ejercer posiciones y cargos docentes y administrativos que permitan modificar o mejorar el ámbito laboral.

Por otro lado, teniendo en cuenta que la formación de posgrado en fisioterapia en cuidado crítico es ofrecida en pocas instituciones universitarias en Colombia y en dos universidades diferentes en la ciudad de Bogotá es importante destacar que la Corporación universitaria Iberoamericana es la pionera en este programa y en Bogotá es el único que ofrece el módulo pediátrico y neonatal dentro de su plan de estudios lo que lo hace más apetecido dentro de la demanda estudiantil adicionalmente cabe anotar que los egresados encuestados en su mayoría refieren que la formación obtenida estuvo acorde con sus expectativas y favoreció el desarrollo de su rol laboral.

En cuanto a los aportes realizados por los egresados en lo referente a investigación, se evidenció que del total de encuestados el 52% ha participado en estos procesos en sus diferentes modos lo que no permite mostrar una tendencia clara pero siendo optimistas la tendencia de los egresados es hacia la participación activa en los procesos de investigación.

Por otra parte los egresados señalaron que les inquieta profundizar en temáticas referentes a la rehabilitación física en UCI, siendo el objeto de estudio de la fisioterapia el movimiento corporal humano se hace necesario profundizar más en la rehabilitación del movimiento corporal entendido como el proceso de readaptación desde la unidad de cuidado intensivo hasta su reintegro a la sociedad, familia, rol laboral e impactar en los diferentes escenarios donde se desenvuelven los individuos que por diversas causas ingresan a las unidades de cuidado intensivo.

Se debe procurar que ahora los egresados que salen a ejecutar su trabajo en las diferentes aéreas, tengan una visión rehabilitadora y se deben brindar más estrategias terapéuticas en el área física sin dejar de lado el cuidado respiratorio por lo cual es necesario que se fortalezca el modulo de rehabilitación física en UCI.

9. CONCLUSIONES

En general se cumplió con el desarrollo de los objetivos planteados, a pesar de que no se contó con la participación activa de todos los egresados, con las 51 encuestas se plantearon resultados que son válidos para la población estudio, que no pueden ser extrapolados al total de la población; sin embargo es posible a partir de los resultados realizar inferencias y tener en cuenta los valiosos aportes y sugerencias planteadas por los egresados que diligenciaron la encuesta.

En los encuestados predominó el género femenino con un 92% de egresadas en relación con el género masculino que fue del 7.8%, relación que se observa en general no solo en el gremio de especialistas en cuidado crítico sino para el caso de Fisioterapeutas donde predomina en los programas de pregrado la población femenina.

La edad promedio de la población estudio fue de 35.8 años, la mayoría graduados entre el 2005 y 2011 generaciones además familiarizadas con la tecnología lo cual facilitó el diligenciamiento del instrumento vía web.

En general los 51 egresados encuestados de la especialización en cuidado crítico” de la Corporación universitaria iberoamericana desde el segundo periodo de 1999 hasta el segundo periodo de 2013, consideran que la formación recibida les permitió mejorar su perfil profesional señalan principalmente que los módulos ofrecidos cumplen con las expectativas y son acordes con el objetivo del programa aunque sugieren se fortalezca

más el modulo neonatal, son egresados del año 2000, 2005, 2008 y 2010 respectivamente; cabe mencionar que en la medida en que la normatividad colombiana fue cambiando, y la institución se fue desarrollando, se introdujeron los ajustes necesarios para dar respuesta a la nuevas exigencias educativas y a los requerimientos normativos. Por lo anterior, se puede inferir que esta última sugerencia corresponde a los egresados de las primeras cohortes salientes, en donde el pensum no profundizaba en dicho tema.

Con el fin de conocer los intereses de capacitación, se practicó una pregunta referente a este tema, la cual evidencia que los egresados están interesados, en su mayoría, a profundizar en la temática referente a rehabilitación física en UCI, seguida por la rehabilitación cardíaca, rehabilitación pulmonar en UCI, actualización en ventilación mecánica y ventilación mecánica para trastornos específicos. En general La especialización favorece espacios de mejoramiento en el ámbito laboral del área asistencial ya que la mayoría de los egresados se encuentra laboralmente activos en esta área, contando con contratos en su mayoría a término indefinido o vinculación directa a término fijo contratos con duración entre 6 y 12 meses evidenciándose que relativamente que en su mayoría los especialistas encuestados cuentan con estabilidad laboral y contratos acordes al perfil profesional.

En cuanto a los aportes realizados por los egresados en procesos de investigación, se evidenció que del total de encuestados el 52,9% a participado en estos procesos en sus diferentes modos de participación, los temas tratados en sus investigaciones fueron: ventilación mecánica con un 33.3%, caracterización poblacional

con un 11.1%, rehabilitación con 11.1%, estudio de caso 3.7%, y otros temas 40.7% el cual no se puede especificar pues la pregunta realizada fue cerrada y no permitía dicha aclaración, esto implica que debido a su que-hacer profesional se encuentran interesados no solo en capacitarse sino también en realizar aportes de conocimiento que enriquecen y fortalecen el gremio de especialistas.

10. RECOMENDACIONES

Es necesario seguir fortaleciendo el plan de estudios de la especialización fisioterapia en cuidado crítico e incluir o profundizar en temas base para el ejercicio profesional como la rehabilitación física en UCI, sus estudiantes deben estar preparados con una visión más amplia y para las exigencias del medio asistencial como en otras áreas.

Deben fortalecerse las prácticas institucionales favoreciendo los espacios académicos teniendo en cuenta los diferentes escenarios y actores en el proceso de rehabilitación integral del paciente en estado crítico para que los estudiantes desde antes de terminar el posgrado tengan una mirada más amplia de su compromiso y desempeño profesional.

Dado que en el presente estudio no se pudo evaluar la última cohorte de la especialización, la cual presentaba modificaciones en el pensum, es necesario replicarlo con los nuevos egresados, para verificar la pertinencia del nuevo plan de estudios y proponer mejoras al currículo. Teniendo en cuenta la utilidad y pertinencia de los estudios de seguimiento de egresados y dadas las cambiantes transformaciones sociales se requieren mecanismos que generen continuidad en la comunicación entre los egresados y la Universidad, hacer investigaciones que se actualicen constantemente y con ello poder interpretar e incorporar cambios en los planes de estudio.

Es necesario que en la Corporación universitaria considere la creación de un sistema de seguimiento a sus egresados, que permita mantener una base de datos actualizada y por medio de ella conocer las experiencias de los egresados y acercarse más la realidad y las necesidades del mercado laboral.

REFERENCIAS

Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación – ANECA (2004). Libro Blanco Título de Grado de Fisioterapia. Madrid: ANECA.

Calleja de Frutos, C. (2011). El Grado en Fisioterapia: impulso para nuestra profesión en el siglo XXI. 30 días de fisioterapia, 149, 9-11. Recuperado el 15 de marzo de 2011, de http://www.cfisiomand.org/pdf/publicaion_220.pdf

Conferencia Mundial sobre la Educación Superior. (1998). Declaración mundial sobre la educación superior en el siglo XXI: versión y acción. Recuperado el 10 de marzo de 2011, de http://www.unesco.org/education/educprog/wche/declaration_spa.htm#declaracion
Educación continua collage foundation of north carolina (2009) recuperado 06/08/2015
https://www.cfnc.org/static/pdf/home/sc/pdf/Educacion_Continua.pdf

Escobar,C., Ramirez R. (2011). Análisis crítico de la educación de la fisioterapia en Colombia. Revista Iberoamericana de Fisioterapia y Kinesiología, 13(2), 49-57.

Jaramillo A, Ortiz JS, Zuluaga E, Almonacid P, Acevedo S. Los egresados y la calidad de la Universidad EAFIT. Recuperado Julio 28 de 2015
http://www.eafit.edu.co/autoevaluacion/documentos/estudios_apoyo/egresados_calidad_universidad_eafit.pdf

Jaramillo A, Giraldo Pineda A, Ortiz Correa JS. Estudios sobre egresados, la experiencia de la universidad Eafit (2009). Recuperado 13 agosto de 2015 <http://ideas.repec.org/p/col/000161/005433.html>

Proyecto educativo del programa especialización fisioterapia en cuidado critico, *Dirección de planeación* P.2,3,4,5,12,16,18,19,22,45 (2013).

Proyecto educativo del programa especialización fisioterapia en cuidado critico Adulto de la *universidad el Rosario* recuperado 07-01-2015 06+17 <http://www.urosario.edu.co/escuela-de-medicina/inicio/especializaciones/Areas-de-Rehabilitacion-y-Desarrollo-Humano/Especializacion-en-Fisioterapia-en-Paciente-Adulto>

Resolución No. 379 (06-03-2014) P.11.

Revista movimiento científico V. 5 N° 1, 25-40 ISSN: 2011-7191. Enero - Diciembre 2011 <http://iberorevistas.metabiblioteca.org/index.php/Rmcientifico/article/view/226/194>

Rojo N. Pertinencia social de los programas académicos de perfil gerencial en el sector salud (1999). Scielo. Rev. Cubana Educ Med Super recuperado julio 28 de 2015 http://bvs.sld.cu/revistas/ems/vol13_1_99/ems10199.htm

Anexo 1. Instrumento encuesta digital Digital

CARACTERIZACIÓN DE EGRESADOS ESPECIALIZACIÓN FISIOTERAPIA EN CUIDADO CRITICO DE LA CORPORACIÓN UNIVERSITARIA IBEROAMERICANA 1999 - 2013

*Obligatorio



1. DATOS DEMOGRÁFICOS

1. 1.1 NOMBRES Y APELLIDOS

2. 1.2 SEXO

Marca solo un óvalo.

- FEMENINO
 MASCULINO

3. 1.3 EDAD EN AÑOS

4. 1.4 LUGAR DE RESIDENCIA ACTUAL:

Indique el Municipio y Departamento Actual de Residencia

5. 1.5 ¿DIRECCIÓN DE CORREO ELECTRÓNICO?

6. 1.6 AÑO EN EL CUAL OBTUVO SU TÍTULO DE PREGRADO

7. 1.7 AÑO EN EL CUAL OBTUVO SU TÍTULO DE POSTGRADO

2. CONDICIÓN LABORAL

8. 2.1 ¿SE ENCUENTRA TRABAJANDO ACTUALMENTE? *

Selecciona la Opción
Marca solo un óvalo.

- SI (Continúa en la 2.2)
- NO (Salto a la Siguiete Pagina #3. 1) Continuar

9. 2.2 ¿SU TIPO DE CONTRATO ACTUAL ES?

Seleccione el Tipo de Contrato
Marca solo un óvalo.

- A TÉRMINO INDEFINIDO
- POR PRESTACIÓN DE SERVICIOS
- POR OBRA LABOR
- CONTRATO FIJO
- OTRO TIPO DE VINCULACIÓN

10. 2.2 A SI SU RESPUESTA FUÉ OTRO TIPO DE CONTRATO ¿CUÁL?

11. 2.3 LA DURACIÓN DE SU CONTRATO ACTUAL ES:

Seleccione la duración de su contrato actual
Marca solo un óvalo.

- < 6 Meses
- Entre 6 y 12 Meses
- > 12 Meses

12. 2.4 LUGAR ACTUAL DE TRABAJO:

Indique el nombre de la institución u organización donde trabaja actualmente

13. 2.4 A ¿CUANTO TIEMPO LLEVA VINCULADO A ESTA INSTITUCIÓN?

Indique el tiempo de vinculación en años.
Selecciona todos los que correspondan.

- Menos de 1 año
 entre 1-5 años
 Más de 5 años

14. 2.5 ¿EL TÍTULO DE ESPECIALISTA ES INDISPENSABLE PARA EL DESEMPEÑO DE SU CARGO ACTUAL?

Marca solo un óvalo.

- SI
 NO

15. 2.6 ACTUALMENTE ¿EN CUAL DE LOS SIGUIENTES CAMPOS DE ACCIÓN LABORA?

Seleccione su campo de acción actual
Marca solo un óvalo.

- DOCENCIA Salto a la 3.1 Continuar>
 INVESTIGACIÓN Salto a la 3.1 Continuar>
 ADMINISTRATIVO Salto a la 3.1 Continuar>
 ASISTENCIAL - Siguiete 2.6.A

16. 2.6.A SI SU RESPUESTA FUE ASISTENCIAL, ¿EN CUÁL DE LOS SIGUIENTES CAMPOS DE ACCIÓN SE DESEMPEÑA?

Marca solo un óvalo.

- UCI
 HOSPITALIZACIÓN
 URGENCIAS
 ROTATIVO
 CONSULTA EXTERNA

Pasa a la pregunta 17.

3. NECESIDADES DE CAPACITACIÓN

17. **3.1 ¿EN QUÉ TEMÁTICAS LE GUSTARÍA PROFUNDIZAR?**

Seleccione la temática de su interés
 Marca solo un óvalo por fila.

	ADULTOS	PEDIÁTRICO	NEONATAL
ACTUALIZACIÓN EN REHABILITACIÓN FÍSICA EN UCI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ACTUALIZACIÓN EN REHABILITACIÓN CARDIACA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ACTUALIZACIÓN EN REHABILITACIÓN PULMONAR EN UCI	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
ACTUALIZACIÓN EN VENTILACIÓN MECÁNICA	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
VENTILACIÓN MECÁNICA APLICADA A TRANSTORNOS ESPECÍFICOS	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

18. **3.2 ¿CREE USTED QUE LA ESPECIALIZACIÓN LE BRINDO LOS MÓDULOS NECESARIOS PARA EL DESARROLLO DE SU ROL LABORAL?**

Marca solo un óvalo.

- SI - Salta a la 4.1
 NO - Continúa en la 3.2.A.

19. **3.2.A ¿En que módulo cree que falta mayor profundidad y especificidad?**

Seleccione una opción de la siguiente lista
 Marca solo un óvalo.

- ANATOMÍA Y FISIOLÓGÍA
 VENTILACIÓN MECÁNICA
 MÓDULO NEONATAL
 MÓDULO ADULTOS
 FARMACOLOGÍA
 PATOLOGÍA
 OTROS

4. APORTES EN INVESTIGACIÓN

20. **4.1 ¿USTED HA PARTICIPADO EN LA REALIZACIÓN DE ALGUN TIPO DE INVESTIGACIÓN INSTITUCIONAL YA SEA CON UNA INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA O DE SALUD?**

Marca solo un óvalo.

- SI - Continúa en la 4.1.B
 NO - Salta a la 5.

21. **4.1.A DE LA SIGUIENTE LISTA ¿QUÉ TIPO DE PARTICIPACIÓN TUVO EN LA INVESTIGACIÓN?**

Marca solo un óvalo.

- COAUTOR
 AUTOR
 ASISTENTE
 SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN

22. **4.1.B ¿CON CUÁL DE LOS SIGUIENTES TEMAS SE RELACIONÓ SU INVESTIGACIÓN ?**

Marca solo un óvalo.

- VENTILACIÓN MECÁNICA
 REHABILITACIÓN EN UCI
 CARACTERIZACIÓN POBLACIONAL
 ESTUDIO DE CASO
 OTRO

23. **4.1.C ¿HA REALIZADO ALGUNA PUBLICACIÓN?**

Marca solo un óvalo.

- SI - Continúa en la 4.1.D.
 NO - Salta a la 5.

24. **4.1.D ¿EN QUÉ REVISTA O LIBRO?**

Fin de la encuesta

25. **5. Autoriza a la Corporación Universitaria Iberoamericana usar esta Información con fines estadísticos manteniendo la confidencialidad de sus datos personales.**

Marca solo un óvalo.

- Si *Deja de rellenar este formulario.*
 No *Deja de rellenar este formulario.*

Clic en enviar para grabar y enviar la información de la encuesta

¡MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN!